

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Степень: магистр
Срок обучения: 1 год

Специальность: 7-06-0313-01 Психология

Профилизация: Социальная психология

И.А. Старовойтова
18.07.2023
Регистрационный № 7-06-03-004/рр.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего					
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24												
I													X	X	X	X	:	:	=	=													:	:	/	/	/	/	/	/	//													26	5	4	6	1	2	44
																																																	26	5	4	6	1	2	44					

Обозначения: – теоретическое обучение – практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 14 недель			2 семестр, 12 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
1	Государственный компонент			560	192	80		80	32	360	144	12	180	48	6	
1.1	Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»		1, 1	180	96	40		40	16	180	96	6				
1.1.1	Методология современной психологической науки		1	90	48	20		20	8	90	48	3				УК-1
1.1.2	Качественные и количественные методы исследования в психологии		1	90	48	20		20	8	90	48	3				УК-2
1.2	Модуль «Научно-педагогическая деятельность»	1, 2		180	96	40		40	16	90	48	3	90	48	3	
1.2.1	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	1		90	48	20		20	8	90	48	3				УК-3 УПК-1
1.2.2	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	2		90	48	20		20	8				90	48	3	УК-4, УПК-2
1.3	Модуль «Научно-исследовательская работа»		1, 2	180						90		3	90		3	
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-5
2	Компонент учреждения образования			930	432	192		84	156	480	192	12	450	240	15	
2.1	Модуль «Актуальные проблемы социальной психологии»	2, 2		270	144	72			72				270	144	9	
2.1.1	Социальная психология личности		2	90	48	24			24				90	48	3	СК-1
2.1.2	Деформации социальных отношений и общения	2		90	48	24			24				90	48	3	СК-2
2.1.3	Кросс-культурная и межкультурная психология	2		90	48	24			24				90	48	3	СК-3
2.2	Модуль «Прикладные проблемы психологии поведения»		1, 1, 2	330	144	52		52	40	240	96	6	90	48	3	
2.2.1	Психология агрессии и насилия в социальных отношениях		1	120	48	16		16	16	120	48	3				СК-4
2.2.2	Психология сексуального поведения		1	120	48	16		16	16	120	48	3				СК-5
2.2.3	Психология социальной активности в интернет-среде		2	90	48	20		20	8				90	48	3	СК-6
2.3	Модуль «Психология профессионального взаимодействия»	1	1, 2	330	144	72		36	44	240	96	6	90	48	3	
2.3.1	Психология коммуникации в профессиональной деятельности	1		120	48	24		6	18	120	48	3				СК-7
2.3.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)		1	120	48	24		6	18	120	48	3				СК-8
2.3.3	Социальная психология науки и образования		2	90	48	20		20	8				90	48	3	СК-9
2.4	Факультативные дисциплины		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				
2.4.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-6
2.5	Дополнительные виды обучения¹	/2, 2	/1	/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.5.1	Философия и методология науки		/2	/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-7
2.5.2	Иностранный язык		/2	/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-8
2.5.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-9

Количество часов учебных занятий	1390	624	272		164	188	760	336	24	630	288	21	
Количество часов учебных занятий в неделю								24		24			
Количество экзаменов	5							2		3			
Количество зачетов	10							6		4			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	1	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1
УК-2	Использовать различный инструментарий в психологической практике	1.1.2
УК-3	Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования	1.2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-5	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3.1
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.4.1
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.5.1
УК-8	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.5.3
УК-9	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УПК-1	Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии	1.2.1
УПК-2	Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе	1.2.2
СК-1	Применять фундаментальные знания в области социальной психологии личности	2.1.1
СК-2	Выявлять, анализировать и осуществлять коррекцию деформаций социальных отношений и общения	2.1.2
СК-3	Применять навыки организации кросс-культурных исследований и методы повышения межкультурной компетентности	2.1.3
СК-4	Применять методы диагностики и коррекции агрессии и насилия в социальных отношениях	2.2.1
СК-5	Применять психологические методы оптимизации и коррекции сексуального поведения	2.2.2
СК-6	Применять навыки психологического анализа социальной активности в интернет-среде	2.2.3
СК-7	Применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности	2.3.1
СК-8	Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-9	Применять навыки психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0313-01 Психология.

В рамках специальности 7-06-0313-01 Психология могут быть реализованы следующие профилизации: «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др.

¹Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию



«09» 01 2023 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии
А.В. Рубанов

«05» 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13. 09. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

«13» 01 2023 г. С.А. Касперович



научно-методической работе Государственного
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
2023 г.

контролер

«11» 01 2023 г. Д.В. Геген

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>