УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____А.Старовойтова
_____2022 г.

Регистрационный № Е-05-05-015/пр.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0532-04 Геология
Профилизация Геологическая сьемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых

Квалификация
Геолог. Инженер.
Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль					август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24								
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31								
I																			:	:	:	=	=													O	O	O	O	O	:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5				10	52
II																			:	:	:	=	=													:	:	:	O	O	O	O	O	=	=	=	=	=	=	=	=	31	6	5				10	52
III																			:	:	:	=	=																:	:	:	X	X	X	X	X	=	=	=	=	=	34	6		5			7	52
IV						X	X	X	X										:	:	:	=	=													:	//	/	/	/	/	//	//									27	4		4	4	3	2	44
																																																				123	22	10	9	4	3	29	200

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [O] — учебная практика; [/] — дипломное проектирование; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	[redacted]																																				314
1.1	**Социально-гуманитарный модуль-1**																																				
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																									3	УК-1,4
1.1.2	Философия	3		108	54	28			26							108	54	3																			3	УК-2
1.1.3	Современная политэкономия	5		108	54	32			22													108	54	3													3	УК-3
1.2	**Модуль «Основы естествознания»**																																				
1.2.1	Общая химия	1		112	62	40	22			112	62	3																									3	БПК-1
1.2.2	Физика	2		112	62	36	24	2					112	62	3																						3	БПК-2
1.2.3	Общая геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																						6	БПК-3
1.3	**Математико-геоинформационный модуль**																																				
1.3.1	Высшая математика с основами информатики		1, 2[1]	216	138	52	38	48		112	70	3	104	68	3																						6	БПК-4,5
1.3.2	Геоинформатика	4		92	66	8	58												92	66	3																3	БПК-5
1.4	**Модуль «Минералогия и петрография»**																																				
1.4.1	Минералогия	1		112	66	40	18		8	112	66	3																									3	БПК-6
1.4.2	Петрография магматических пород	3		102	60	40	20									102	60	3																			3	БПК-7
1.4.3	Петрография метаморфических пород	3		102	60	40	16		4							102	60	3																			3	БПК-8
1.5	**Модуль «Полезные ископаемые»**																																				
1.5.1	Генезис месторождений полезных ископаемых		3	102	44	30		14								102	44	3																			3	БПК-9
1.5.2	Горючие и неметаллические полезные ископаемые	5		130	66	42		24														130	66	3													3	БПК-10
1.5.3	Металлические полезные ископаемые	6		130	66	42		16	8																130	66	3										3	БПК-11
1.5.4	Геология нефти и газа		6	132	72	32		30	10																132	72	3										3	БПК-12
1.6	**Литологический модуль**																																				
1.6.1	Литология	5	4	222	134	86		14	34										92	60	3	130	74	3													6	БПК-13
1.6.2	Теория литогенеза		5	108	42	14		28														108	42	3													3	БПК-14
1.7	**Тектонический модуль**																																				
1.7.1	Структурная геология	4		90	52	24		20	8										90	52	3																3	БПК-15
1.7.2	Геотектоника	6		98	42	26		16																	98	42	3										3	БПК-16
1.8	**Модуль «Поиски полезных ископаемых»**																																				
1.8.1	Геологическая съёмка и картографирование		4	98	72	42	14	16											98	72	3																3	БПК-17
1.8.2	Дистанционные методы в геологии	4		90	42	26		8	8										90	42	3																3	БПК-18
1.8.3	Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	6	5	238	124	78		30	16													108	62	3	130	62	3										6	БПК-19

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																							Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 14 недель			8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.9	**Модуль «ГИС-технологии в геологии»**																																	
1.9.1	ГИС-технологии	6		118	74	14	60															56	32		62	42	3							3	БПК-20
1.9.2	Цифровые технологии в геологии		5	108	56	8	48															108	56	3										3	БПК-21
1.9.3	Системы автоматизированного проектирования	7		108	56	20	36																					108	56	3				3	БПК-22
1.10	**Инженерно-геологический модуль**																																	
1.10.1	Инженерная геология	7		102	48	28		16	4																			102	48	3				3	БПК-23
1.10.2	Экологическая геология		7	102	48	26		12	10																			102	48	3				3	БПК-24
1.10.3	Гидрогеология	7		102	48	24		14	10																			102	48	3				3	БПК-25
1.11	**Лингвистический модуль**																																	
1.11.1	Иностранный язык (общее владение)		1	106	54			54		106	54	3																						3	УК-5
1.11.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	2,3	270	156			156					90	50	3	90	54	3	90	52	3													9	УК-6
1.12	**Модуль «Курсовая работа»**																																		УК-7-10, БПК-18
1.12.1	Курсовая работа 1			72									72		2																			2	
1.12.2	Курсовая работа 2			72															72		2													2	
1.12.3	Курсовая работа 3			72																					72		2							2	
2	**Компонент учреждения образования**																																		
2.1	**Социально-гуманитарный модуль-2**																																		
	Дисциплины по выбору УВО																																		
2.1.1	Основы права		3[1]	108	54	28			26							108	54	3																3	УК-11
	Дисциплины по выбору студента																																		
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		6[1]	108	54	28			26																108	54	3							3	УК-12
	Психология управления																																		УК-13
2.2	**Почвенно-картографический модуль**																																		
2.2.1	Почвоведение с основами грунтоведения	1		130	76	48	18	10		130	76	4																						4	СК-2
2.2.2	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	48			90	40	3	116	54	3																			6	СК-3
2.2.3	Картография	3		108	72	36	12	24								108	72	3																3	СК-4
2.3	**Модуль «Основы наук о Земле»**																																		
2.3.1	Общее землеведение	1		130	76	40	22		14	130	76	4																						4	СК-5
2.3.2	Общая геоморфология		3	108	72	42		30								108	72	3																3	СК-6
2.4	**Модуль «Кристаллография и кристаллооптика»**																																		
2.4.1	Кристаллография	2		108	70	50	10	10					108	70	4																			3	СК-7
2.4.2	Кристаллооптика	2		108	70	42	28						108	70	3																			3	СК-8
2.5	**Модуль «Геологические работы»**																																		
2.5.1	Методика буровых работ		3	90	40	20	8	12								90	40	3																3	СК-9
2.5.2	Охрана труда и техника безопасности		5	90	40	20		20														90	40	3										3	СК-10
2.5.3	Экономика и организация геологоразведочных работ		6	118	64	28		36																	118	64	3							3	СК-11
2.6	**Модуль «Глобальная эволюция Земли»**																																		
2.6.1	Историческая геология	3		108	70	40		24	6							108	70	3																3	СК-12
	Дисциплины по выбору																																		
2.6.2	Учение о фациях		5	102	48	28		20														102	48	3										3	СК-13
	Седиментология																																		СК-14
2.6.3	История и методология геологических наук	8		104	56	36		12	8																						104	56	3	3	СК-15
2.7	**Геохимический модуль**																																		
2.7.1	Физическая и коллоидная химия	4		90	54	28	26												90	54	3													3	СК-16
2.7.2	Общая геохимия	7		96	48	32		16																				96	48	3				3	СК-17

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович
«31» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ Н. В. Титович
«30» 12 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0532-04 «Геология». Регистрационный № 6-05-05-015/пр.

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 13 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
2.8	**Модуль «Региональная инженерная геология и гидрогеология»**																																			
2.8.1	Инженерная геодинамика		8	102	48	28		8	12																						102	48	3	3	СК-18
2.8.2	Региональная гидрогеология		8	112	48	32			16																						112	48	3	3	СК-19
	Дисциплины по выбору																																			
2.8.3	Методы инженерно-геологических и гидрогеологических исследований		8	96	50	22		20	8																						96	50	3	3	СК-20
	Инженерная геология горных и вечномерзлотных регионов																																		СК-21
2.9	**Модуль «Региональная геология»**																																			
2.9.1	Геология четвертичных отложений	5		108	72	42		30														108	72	3										3	СК-22
2.9.2	Геология Беларуси	6		134	72	42		22	8																134	72	3							3	СК-23
	Дисциплины по выбору																																			
2.9.3	Геология континентальной Европы		7	108	56	26		30																				108	56	3				3	СК-24
	Геология морей Европы																																		СК-25
2.10	**Модуль «Инженерная геофизика»**																																			
2.10.1	Основы инженерной геофизики	7		92	46	26		20																				92	46	3				3	СК-26
2.10.2	Инженерная сейсморазведка		8	120	72	44		28																							120	72	3	3	СК-27
	Дисциплины по выбору																																			
2.10.3	Георадиолокация		7	92	42	24		18																				92	42	3				3	СК-28
	Малоглубинная геофизика																																		СК-29
2.11	**Модуль «Прикладная геология»**																																			
2.11.1	Прикладное программное обеспечение в геологии	8		102	50	20		30																							102	50	3	3	СК-30
	Дисциплины по выбору																																			
2.11.2	Геофизические методы поисков		7	96	48	26		22																				96	48	3				3	СК-31
	Геохимические методы поисков																																			
	Дисциплины по выбору																																			
2.11.3	Основы геологии россыпей		8	120	66	36		30																							120	66	3	3	СК-32
	Поисковая геоморфология																																		СК-33
2.12	**[illegible]**																																			
2.12.1	Палеонтология		/3	/68	/54	/32	/18	/4								/68	/54																		СК-34
2.12.2	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5, 6	/92	/68			/68														/48	/36		/44	/32									УК-15
2.12.3	Физическая культура			/68	/68			/68														/36	/36		/32	/32									УК-16
2.12.4	Основы предпринимательской деятельности		/7	/54	/34	/20		/14																				/54	/34						УК-17
2.13	**[illegible]**																																			
2.13.1	Физическая культура		/1-6	/316	/316	/10		/306		/72	72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32									УК-16
2.13.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																					УК-14
2.13.3	Основы управления интеллектуальной собственностью[2]		/3	/90	/36	/20		/16								/90	/36																		СК-1
2.13.4	Безопасность жизнедеятельности человека[3]		/4	/102	/68	/30		/16	/22										/102	/68															БПК-26
Количество часов учебных занятий				**7250**	**3792**	**1876**	**594**	**1046**	**276**	**1008**	**544**	**29**	**816**	**420**	**23**	**1026**	**580**	**30**	**714**	**398**	**23**	**1048**	**546**	**27**	**984**	**474**	**26**	**898**	**440**	**27**	**756**	**390**	**21**	**206**	
Количество часов учебных занятий в неделю										**30**			**32**			**32**			**31**			**30**			**30**			**31**			**30**				
Количество курсовых проектов																																				
Количество курсовых работ				**3**									**1**						**1**						**1**										
Количество экзаменов				**36**						**5**			**5**			**5**			**5**			**4**			**5**			**5**			**2**				
Количество зачетов				**30**						**4**			**2**			**5**			**2**			**5**			**3**			**4**			**5**				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Топографическая Общегеологическая	2	5	8	Геологическая	6	5	7	8	4	6	1. Государственный экзамен 2. Защита дипломной работы
Геологическая съемка и картографирование	4	3	4	Преддипломная	7	4	6				
Буровые технологии	4	2	3								

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.11.1
УК-6	Использовать языковый материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.11.2
УК-7	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.12
УК-8	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.12
УК-9	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.12
УК-10	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.12
УК-11	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.1
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-13	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
УК-14	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.2
УК-15	Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и грамматических трансформаций	2.12.2
УК-16	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.3, 2.13.1
УК-17	Владеть основами предпринимательской деятельности и уметь их применять на практике	2.12.4
БПК-1	Применять основные понятия, законы и теории неорганической и органической химии при характеристике состава, строения и свойств вещества, химических реакций, способов получения веществ и их практического использования	1.2.1
БПК-2	Применять теоретические и экспериментальные исследования физических процессов при проведении научных исследований в практической деятельности в сфере геологии	1.2.2
БПК-3	Понимать общие закономерности строения, состава и процессов, формирующих земную кору	1.2.3
БПК-4	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.3.1
БПК-5	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.3.1, 1.3.2
БПК-6	Определять минералы, их геометрические формы, химический состав, физические и химические свойства в прикладных целях	1.4.1
БПК-7	Выявлять закономерности минерального состава, строения и формы залегания магматических горных пород для оценки их геологического распространения	1.4.2
БПК-8	Выявлять закономерности минерального состава, строения и формы залегания метаморфических горных пород для оценки их геологического распространения	1.4.3
БПК-9	Применять знания о происхождении месторождений полезных ископаемых для эффективных поисков их месторождений	1.5.1
БПК-10	Выявлять закономерности размещения горючих, нерудных полезных ископаемых, горнохимического сырья, камнесамоцветного сырья и драгоценных камней для решения проблем минерально-сырьевой базы	1.5.2
БПК-11	Выявлять закономерности размещения руд чёрных, цветных и благородных металлов для решения проблем минерально-сырьевой базы	1.5.3
БПК-12	Анализировать особенности скопления углеводородов в недрах для научно обоснованного прогноза нахождения залежей нефти и газа, выбора рационального комплекса методов их поиска, разведки, оценки запасов и оптимального режима разработки	1.5.4
БПК-13	Понимать общие закономерности происхождения и изменения осадочных пород, условия образования геологических осадков, процессов их консолидации и литификации в целях поиска месторождений полезных ископаемых осадочного генезиса	1.6.1
БПК-14	Анализировать процессы образования осадков (седиментогенез), превращения осадков в осадочные горные породы (диагенез) и последующего изменения осадочных пород до превращения их в метаморфические (катагенез, метагенез) в целях поиска месторождений природных ископаемых осадочного генезиса	1.6.2
БПК-15	Определять формы залегания горных пород в земной коре для целей геологической разведки недр	1.7.1
БПК-16	Понимать общие закономерности и региональные особенности строения, движения и деформаций литосферы и её развития в целях поиска месторождений полезных ископаемых	1.7.2
БПК-17	Применять знания о строении верхних частей земной коры для выявления связи полезных ископаемых с определенными литостратиграфическими подразделениями	1.8.1
БПК-18	Использовать теоретические и методологические основы геологического дешифрирования и применения аэрокосмической информации при составлении геологических карт в тематических исследованиях	1.8.2, 1.12
БПК-19	Производить поиски и разведку месторождений металлических и неметаллических полезных ископаемых	1.8.3
БПК-20	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.9.1
БПК-21	Использовать программный геоинформационный инструментарий для проведения научного геоинформационного анализа пространственных данных при решении исследовательских задач в области геологии	1.9.2
БПК-22	Применять программное САПР-обеспечение, базовый понятийно-терминологический аппарат САПР, методику создания 2D- и 3D-проектов в среде САПР для конвертации данных	1.9.3
БПК-23	Выполнять оценку морфологии, динамики и региональных особенностей верхних горизонтов земной коры при их взаимодействии с инженерными сооружениями для осуществленной, текущей или планируемой инженерно-строительной деятельности	1.10.1
БПК-24	Характеризовать экологические функции литосферы, закономерности их формирования и пространственно-временного изменения под влиянием природных и техногенных причин в связи с жизнедеятельностью биоты и человека	1.10.2
БПК-25	Использовать знания о происхождении, условиях залегания, составе и закономерностях движения подземных вод, их взаимодействии с горными породами, поверхностными водами и атмосферой при проведении геологических изысканий	1.10.3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С. А. Касперович
«21» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ Д. В. Титович
«19» 12 2022 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0532-04 «Геология». Регистрационный № 6-05-05-015/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-26	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.4
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.13.3
СК-2	Анализировать особенности процессов почвообразования на различных геологических породах и в разных климатических условиях, применять знания типологии и свойств почв и грунтов для прикладных целей в области геологии	2.2.1
СК-3	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	2.2.2
СК-4	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления геологических карт в учебной, практической и научной деятельности	2.2.3
СК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	2.3.1
СК-6	Применять знания об основных формах рельефа Земли и геолого-геоморфологических процессах, обусловливающих их образование, характеризовать формы рельефа, связанные с деятельностью эндогенных процессов, геоморфологических процессов, и формы рельефа экзогенного происхождения	2.3.2
СК-7	Использовать знания о строении, физических свойствах кристаллов, условиях их образования, методы исследования и определения вещества по кристаллической форме, физическим особенностям в геологических изысканиях	2.4.1
СК-8	Применять знания о прохождении света через кристаллы и другие анизотропные среды, анализировать закономерности таких явлений как поляризация света, плеохроизм, двойное лучепреломление, вращение плоскости поляризации в геологических изысканиях	2.4.2
СК-9	Применять методику буровых работ для оценки геолого-литологического строения вскрытого разреза и свойств пород	2.5.1
СК-10	Обеспечивать здоровье и безопасные условия труда для предотвращения производственного травматизма и профессиональной заболеваемости при проведении геологических работ	2.5.2
СК-11	Рассчитывать технико-экономические показатели, сметную стоимость, экономическую эффективность геологоразведочных работ	2.5.3
СК-12	Характеризовать основные этапы геологической истории Земли, истории развития структур земной коры и развития органического мира	2.6.1
СК-13	Проводить палеогеографические реконструкции на основе фациального анализа в целях поиска месторождений полезных ископаемых осадочного генезиса	2.6.2
СК-14	Характеризовать процессы осадконакопления и общие законы седиментации в целях поиска месторождений полезных ископаемых осадочного генезиса	2.6.2
СК-15	Понимать факторы и перспективы развития геологической науки, характеризовать основные научные геологические школы Беларуси	2.6.3
СК-16	Анализировать строение, структуру и превращение химических веществ, дисперсные системы и поверхностные явления на границе раздела фаз для понимания явлений природы, механизмов химических и физико-химических процессов	2.7.1
СК-17	Характеризовать химический состав Земли и планет Солнечной системы, законы распределения и миграции элементов и изотопов в различных геологических средах, процессы формирования природных объектов для решения проблем минерально-сырьевой базы, здравоохранения, сельского хозяйства и охраны природной среды	2.7.2
СК-18	Анализировать механизмы, динамику, локальные закономерности формирования природных и антропогенных геологических процессов в верхних горизонтах земной коры для осуществленной, текущей или планируемой инженерно-хозяйственной деятельности	2.8.1
СК-19	Анализировать закономерности распространения и формирования подземных вод в пределах геологических структур разного типа, естественно-исторических или административных районов	2.8.2
СК-20	Анализировать гидрогеологические условия и инженерно-геологические параметры в лабораторных и полевых условиях	2.8.3
СК-21	Анализировать морфологию, динамику и региональные особенности верхних горизонтов земной коры, и их взаимодействие с инженерными сооружениями для осуществленной, текущей или планируемой инженерно-строительной деятельности в горных и вечномерзлотных регионах	2.8.3
СК-22	Анализировать закономерности развития природных процессов в квартере для прогнозирования природных процессов, выявления размещения и запасов полезных ископаемых, определения возможностей строительства на конкретных территориях	2.9.1
СК-23	Характеризовать общие закономерности геологии, тектонических структур, строения и историю развития кристаллического фундамента и платформенного чехла, гидрогеологию Беларуси для решения проблем минерально-сырьевой базы	2.9.2
СК-24	Характеризовать общие закономерности геологии, тектонических структур, строения и историю развития кристаллического фундамента и платформенного чехла, гидрогеологию Европы для решения проблем минерально-сырьевой базы	2.9.3
СК-25	Характеризовать общие закономерности геологии, тектонических структур, строения и историю развития кристаллического фундамента и платформенного чехла морей Европы для решения проблем минерально-сырьевой базы	2.9.3
СК-26	Оценивать геолого-геофизическое строение и физические свойства верхней части геологического разреза для хозяйственных целей	2.10.1
СК-27	Определять параметры глубинного строения Земли для решения задач гидрогеологии и инженерной геологии	2.10.2
СК-28	Осуществлять изучение верхних геологических слоев грунтовых массивов, проводить гидрогеологические и геокриолологические исследования, неразрушающий контроль инженерных сооружений, археологические изыскания	2.10.3
СК-29	Определять геолого-геофизическое строение и физические свойства верхней части геологического разреза для прикладных целей	2.10.3
СК-30	Применять специализированное программное обеспечение для решения геологических задач	2.11.1
СК-31	Осуществлять поиски и разведку месторождений полезных ископаемых геофизическими и геохимическими методами	2.11.2
СК-32	Осуществлять поиски и разведку россыпных месторождений полезных ископаемых	2.11.3
СК-33	Решать задачи рудно-поисковой, нефтегазопоисковой и россыпной геологии и геоморфологии	2.11.3
СК-34	Определять палеонтологические ископаемые основных групп организмов для определения возраста отложений и проведения палеогеографических реконструкций	2.12.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-04 «Геология».
В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, Гидрогеология и инженерная геология, Литология и др.
[1]Дифференцированный зачет.
[2]При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.
[3]Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор Республиканского унитарного предприятия «Научно-производственный центр по геологии»
_____ В.И. Яськов
«___» _____ 2022 г.

Председатель УМО по образованию в области горнодобывающей промышленности
_____ С.Г. Оника
«17» 11 2022 г.

Свидетельствую подлинность подписи
Зам. начальника управления по работе с персоналом
17 11 2022 г.

Председатель научно-методического совета по геологии и геодезии
_____ В.Н. Губин
«17» 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области горнодобывающей промышленности
протокол №13 от 17.11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А. Касперович
«01» 12 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ Н.В. Титович
«___» _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Величкович
«28» 11 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by