|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. СтаровойтоваРегистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность: 7-06-0313-01 ПсихологияПрофилизация: Социальная психология | Степень: магистрСрок обучения: 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **3** | **4** | **6** | **1** | **2** | **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  – теоретическое обучение | Х |  – практика | **//** |  – итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  – экзаменационная сессия | **/** |  – магистерская диссертация | **=** |  – каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,16 недель | 2 семестр,12 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **560** | **192** | **80** |  | **80** | **32** | **360** | **144** | **12** | **180** | **48** | **6** |  |
| **1.1** | **Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»** |  | **1, 1** | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **180** | **96** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Методология современной психологической науки |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-1 |
| 1.1.2 | Качественные и количественные методы исследования в психологии |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Научно-педагогическая деятельность»** | **1, 2** |  | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **90** | **48** | **3** | **90** | **48** | **3** |  |
| 1.2.1 | Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования | 1 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-3 |
| 1.2.2 | Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования | 2 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | УК-4, УПК-2 |
| **1.3** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | **1, 2** | **180** |  |  |  |  |  | **90** |  | **3** | **90** |  | **3** |  |
| 1.3.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1, 2 | 180 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 90 |  | 3 | УК-5 |
| **2** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **930** | **448** | **200** |  | **92** | **156** | **480** | **208** | **12** | **450** | **240** | **15** |  |
| **2.1** | **Модуль «Актуальные проблемы социальной психологии»**  | **2, 2** | **2** | **270** | **144** | **72** |  |  | **72** |  |  |  | **270** | **144** | **9** |  |
| 2.1.1 | Социальная психология личности |  | 2 | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-1 |
| 2.1.2 | Деформации социальных отношений и общения | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-2 |
| 2.1.3 | Кросс-культурная и межкультурная психология | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Модуль «Прикладные проблемы психологии поведения»**  |  | **1, 1, 2** | **330** | **152** | **56** |  | **56** | **40** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.2.1 | Психология агрессии и насилия в социальных отношениях |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-4 |
| 2.2.2 | Психология сексуального поведения  |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| 2.2.3 | Психология социальной активности в интернет-среде  |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль «Психология профессионального взаимодействия»** | **1** | **1, 2** | **330** | **152** | **72** |  | **36** | **44** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.3.1 | Психология коммуникации в профессиональной деятельности | 1 |  | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | УПК-1СК-7 |
| 2.3.2 | Иностранный язык (профессиональная лексика) |  | 1 | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-8 |
| 2.3.3 | Социальная психология науки и образования |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-9 |
| **2.4** | **Факультативные дисциплины** |  | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Технологии креативного образованияв высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  | УК-6 |
| **2.5** | **Дополнительные виды обучения 1** | **/2, 2** | **/1** | **/338** | **/218** | **/66** | **/24** | **/96** | **/32** | **/206** | **/138** | **/2** | **/132** | **/80** | **/7** |  |
| 2.5.1 | Философия и методология науки | /2 |  | /124 | /72 | /40 |  |  | /32 | /62 | /40 |  | /62 | /32 | /3 | УК-7 |
| 2.5.2 | Иностранный язык | /2 |  | /142 | /96 |  |  | /96 |  | /72 | /48 |  | /70 | /48 | /4 | УК-8 |
| 2.5.3 | Основы информационных технологий |  | /1 | /72 | /50 | /26 | /24 |  |  | /72 | /50 | /2 |  |  |  | УК-9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1390** | **640** | **280** |  | **172** | **188** | **760** | **352** | **24** | **630** | **288** | **21** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю  |  |  |  |  |  |  | 22 | 24 |  |
| Количество экзаменов | **5** |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |
| Количество зачетов | **10** |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 9 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля,учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности | 1.1.1 |
| УК-2 | Использовать различный инструментарий в психологической практике | 1.1.2 |
| УК-3 | Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования | 1.2.1 |
| УК-4 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.2.2 |
| УК-5 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.3.1 |
| УК-6 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 2.4.1 |
| УК-7 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 2.5.1 |
| УК-8 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 2.5.3 |
| УК-9 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.5.2 |
| УПК-1  | Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия  |  2.3.1 |
| УПК-2 | Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе | 1.2.2 |
| СК-1 | Применять фундаментальные знания в области социальной психологии личности | 2.1.1 |
| СК-2 | Выявлять, анализировать и осуществлять коррекцию деформаций социальных отношений и общения | 2.1.2 |
| СК-3 | Применять навыки организации кросс-культурных исследований и методы повышения межкультурной компетентности | 2.1.3 |
| СК-4 | Применять методы диагностики и коррекции агрессии и насилия в социальных отношениях | 2.2.1 |
| СК-5 | Применять психологические методы оптимизации и коррекции сексуального поведения | 2.2.2 |
| СК-6 | Применять навыки психологического анализа социальной активности в интернет-среде | 2.2.3 |
| СК-7 | Применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности | 2.3.1 |
| СК-8 | Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности | 2.3.2 |
| СК-9 | Применять навыки психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности | 2.3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0313-01 Психология.

В рамках специальности 7-06-0313-01 Психология могут быть реализованы следующие профилизации: «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др.

1Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНОПредседатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.Председатель НМС по философии, социологии, психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | СОГЛАСОВАНОНачальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |