|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  **ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  Специальность: 7-06-0313-01 Психология  Профилизация: Социальная психология | Степень: магистр Срок обучения: 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У Р С Ы | сентябрь | | | | 29 09  05 10 | октябрь | | | 27  10  02 11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 12  04 01 | январь | | | 26 01  01 02 | февраль | | | 23 02  01 03 | март | | | | 30 03  05 04 | апрель | | | 27 04  03 05 | май | | | | июнь | | | | 29 06  05 07 | июль | | | 27 07  02 08 | август | | | | Теоретическое  обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **3** | **4** | **6** | **1** | **2** | **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | – теоретическое обучение | Х | – практика | **//** | – итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | – экзаменационная сессия | **/** | – магистерская диссертация | **=** | – каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 16 недель | | | 2 семестр, 12 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **560** | **192** | **80** |  | **80** | **32** | **360** | **144** | **12** | **180** | **48** | **6** |  |
| **1.1** | **Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»** |  | **1, 1** | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **180** | **96** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Методология современной психологической науки |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-1 |
| 1.1.2 | Качественные и количественные методы исследования в психологии |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Научно-педагогическая деятельность»** | **1, 2** |  | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **90** | **48** | **3** | **90** | **48** | **3** |  |
| 1.2.1 | Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования | 1 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-3 |
| 1.2.2 | Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования | 2 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | УК-4,  УПК-2 |
| **1.3** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | **1, 2** | **180** |  |  |  |  |  | **90** |  | **3** | **90** |  | **3** |  |
| 1.3.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1, 2 | 180 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 90 |  | 3 | УК-5 |
| **2** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **930** | **448** | **200** |  | **92** | **156** | **480** | **208** | **12** | **450** | **240** | **15** |  |
| **2.1** | **Модуль «Актуальные проблемы социальной психологии»** | **2, 2** | **2** | **270** | **144** | **72** |  |  | **72** |  |  |  | **270** | **144** | **9** |  |
| 2.1.1 | Социальная психология личности |  | 2 | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-1 |
| 2.1.2 | Деформации социальных отношений и общения | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-2 |
| 2.1.3 | Кросс-культурная и межкультурная психология | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Модуль «Прикладные проблемы психологии поведения»** |  | **1, 1, 2** | **330** | **152** | **56** |  | **56** | **40** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.2.1 | Психология агрессии и насилия в социальных отношениях |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-4 |
| 2.2.2 | Психология сексуального поведения |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| 2.2.3 | Психология социальной активности в интернет-среде |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль «Психология профессионального взаимодействия»** | **1** | **1, 2** | **330** | **152** | **72** |  | **36** | **44** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.3.1 | Психология коммуникации в профессиональной деятельности | 1 |  | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | УПК-1  СК-7 |
| 2.3.2 | Иностранный язык (профессиональная лексика) |  | 1 | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-8 |
| 2.3.3 | Социальная психология науки и образования |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-9 |
| **2.4** | **Факультативные дисциплины** |  | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /90 | /34 | /20 |  | /14 |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  | УК-6 |
| **2.5** | **Дополнительные виды обучения 1** | **/2, 2** | **/1** | **/338** | **/218** | **/66** | **/24** | **/96** | **/32** | **/206** | **/138** | **/2** | **/132** | **/80** | **/7** |  |
| 2.5.1 | Философия и методология науки | /2 |  | /124 | /72 | /40 |  |  | /32 | /62 | /40 |  | /62 | /32 | /3 | УК-7 |
| 2.5.2 | Иностранный язык | /2 |  | /142 | /96 |  |  | /96 |  | /72 | /48 |  | /70 | /48 | /4 | УК-8 |
| 2.5.3 | Основы информационных технологий |  | /1 | /72 | /50 | /26 | /24 |  |  | /72 | /50 | /2 |  |  |  | УК-9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1390** | **640** | **280** |  | **172** | **188** | **760** | **352** | **24** | **630** | **288** | **21** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 22 | | | 24 | | |  |
| Количество экзаменов | **5** |  |  |  |  |  | 2 | | | 3 | | |  |
| Количество зачетов | **10** |  |  |  |  |  | 6 | | | 4 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 9 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности | 1.1.1 |
| УК-2 | Использовать различный инструментарий в психологической практике | 1.1.2 |
| УК-3 | Разрабатывать планирование и реализацию научного психологического исследования | 1.2.1 |
| УК-4 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности | 1.2.2 |
| УК-5 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач | 1.3.1 |
| УК-6 | Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении | 2.4.1 |
| УК-7 | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 2.5.1 |
| УК-8 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 2.5.3 |
| УК-9 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.5.2 |
| УПК-1 | Формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия | 2.3.1 |
| УПК-2 | Анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе | 1.2.2 |
| СК-1 | Применять фундаментальные знания в области социальной психологии личности | 2.1.1 |
| СК-2 | Выявлять, анализировать и осуществлять коррекцию деформаций социальных отношений и общения | 2.1.2 |
| СК-3 | Применять навыки организации кросс-культурных исследований и методы повышения межкультурной компетентности | 2.1.3 |
| СК-4 | Применять методы диагностики и коррекции агрессии и насилия в социальных отношениях | 2.2.1 |
| СК-5 | Применять психологические методы оптимизации и коррекции сексуального поведения | 2.2.2 |
| СК-6 | Применять навыки психологического анализа социальной активности в интернет-среде | 2.2.3 |
| СК-7 | Применять психологические методы организации и коррекции коммуникаций в профессиональной деятельности | 2.3.1 |
| СК-8 | Использовать специальную лексику и терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности | 2.3.2 |
| СК-9 | Применять навыки психологического анализа социально-психологических феноменов научной и образовательной деятельности | 2.3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0313-01 Психология.

В рамках специальности 7-06-0313-01 Психология могут быть реализованы следующие профилизации: «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др.

1Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель УМО по гуманитарному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Председатель НМС по философии, социологии, психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию  Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | СОГЛАСОВАНО  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Проректор по научно-методической работе Государственного  учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |