**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

**Вучэбна-метадычнае аб’яднанне па лінгвістычнай адукацыі**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАЦВЯРДЖАЮПершы намеснік Міністра адукацыіРэспублікі Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Бахановіч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рэгістрацыйны № ТД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**КУЛЬТУРА ПРАФЕСІЙНЫХ ЗНОСІН**

**Прыкладная вучэбная праграма**

**па модулі для спецыяльнасці**

**6-05-0231-01 «Сучасныя замежныя мовы (з указаннем моў)»**

|  |  |
| --- | --- |
| УЗГОДНЕНАСтаршынявучэбна-метадычнага аб’яднанняпа лінгвістычнай адукацыі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Я. Лапцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УЗГОДНЕНАНачальнік галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УЗГОДНЕНАПрарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. У. Цітовіч \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормакантралёр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Мінск, 2024

**СКЛАДАЛЬНІКІ:**

А. А. Акуленка, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт», кандыдат філалагічных навук, дацэнт;

Т. У. Балуш, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт», кандыдат філалагічных навук, дацэнт;

Л. С. Кныш, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт», кандыдат філалагічных навук, дацэнт;

А. У. Ксяндзова, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт», кандыдат філалагічных навук, дацэнт;

М. В. Супрунчук, дацэнт кафедры тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт», кандыдат філалагічных навук, дацэнт

**РЭЦЭНЗЕНТЫ:**

Кафедра беларускай і рускай моў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт»;

Ю. В. Назаранка, дацэнт кафедры беларускага мовазнаўства Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, кандыдат філалагічных навук, дацэнт

**РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ Ў ЯКАСЦІ ПРЫКЛАДНАЙ:**

Кафедрай тэарэтычнай і прыкладной лінгвістыкі ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт» (пратакол № 7 ад 29.02.2024 г.);

Кафедрай беларускай мовы і літаратуры ўстановы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт» (пратакол № 11 ад 25.03.2024 г.);

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі «Мінскі дзяржаўны лінгвістычны ўніверсітэт» (пратакол № 6 ад 24.04.2024 г.);

Прэзідыумам савета Вучэбна-метадычнага аб’яднання па лінгвістычнай адукацыі (пратакол № 11 ад 23.04.2024 г.)

**ТЛУМАЧАЛЬНАЯ запІска**

Модуль «Культура прафесійных зносін» ўключае ў сябе дзве навучальныя дысцыпліны: «Беларуская мова ў прафесійнай дзейнасці» і «Руская мова ў прафесійнай дзейнасці» — і з’яўляецца складовай часткай прафесійнай падрыхтоўкі выкладчыкаў замежных моў.

Актуальнасць гэтага модуля заключаецца ў тым, што ён накіраваны на фарміраванне ўніверсальнай кампетэнцыі спецыяліста, а таксама на ўдасканаленне навыкаў камунікацыі, фарміраванне сучаснай культурнай моўнай асобы. Яго актуальнасць абумоўлена, акрамя таго, асаблівасцямі інтэрферэнцыйных працэсаў, якія адбываюцца ў абедзвюх дзяржаўных мовах нашай краіны пры білінгвізме (і полілінгвізме – пры вывучэнні замежных моў). У сувязі з гэтым неабходна фарміраваць у студэнтаў – будучых педагогаў – навыкі валодання нормамі беларускай і рускай моў, замацавання атрыманых ведаў і выкарыстання іх у дзелавой і асабістых сферах.

**Мэта** вывучэння гэтага модуля — фарміраванне ў студэнтаў гатоўнасці выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны лексікі і граматыкі беларускай і рускай моў у прафесійнай дзейнасці.

Асноўнымі **задачамі** вывучэння модуля з'яўляюцца:

- паглыбленне ведаў навучэнцаў аб беларускай і рускай мовах;

- развіццё вуснага і пісьмовага маўлення, што прадугледжвае веданне літаратурных нормаў, уменне выкарыстоўваць моўныя сродкі ў залежнасці ад сітуацыі зносін і камунікатыўнай мэты;

- удасканаленне маўленчай культуры ў паўсядзённых і прафесійных зносінах, выхаванне каштоўнасных адносін да маўлення;

- развіццё навыкаў публічнага выступу і пісьмовага выкладу думак.

У агульнай сістэме прафесійнай падрыхтоўкі выкладчыкаў замежных моў змест навучальных дысцыплін модуля грунтуецца на веданні вучэбнай дысцыпліны «Уводзіны ў мовазнаўства» з «Прафесійнага модуля». Веданне навучальных дысцыплін модуля неабходна для засваення навучальных дысцыплін «Тыпалогія роднай і замежнай моў» і «Стылістыка» з «Прафесійнага модуля», вучэбнай дысцыпліны «Практычная рыторыка» з «Прафесійна арыентаванага модуля». Міждысцыплінарныя сувязі вызначаюцца паступальнасцю адукацыйнага працэсу, цэласнасцю моўнай сістэмы і ўзаемадзеяннем яе кампанентаў у пісьмовым і вусным камунікаванні.

У адпаведнасці з адукацыйным стандартам агульнай вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці 6-05-0231-01 «Сучасныя замежныя мовы (з указаннем моў)» вывучэнне модуля накіравана на фарміраванне **ўніверсальнай кампетэнцыі** **УК-10** — выкарыстоўваць асноўныя паняцці і тэрміны спецыяльнай лексікі беларускай і рускай моў у прафесійнай дзейнасці.

У выніку вывучэння навучальных дысцыплін модуля студэнты павінны:

**ведаць:**

* сацыялінгвістычную сітуацыю ў нашай краіне і месца беларускай і рускай моў сярод іншых моў свету;
* вызначэнне моўнай нормы, уласцівасці і тыпы норм беларускай і рускай моў;
* асноўныя арфаэпічныя, арфаграфічныя, лексічныя, марфалагічныя, сінтаксічныя, пунктуацыйныя і стылістычныя нормы;
* асаблівасці лексічнай сістэмы беларускай і рускай моў; асноўныя тыпы адносін у лексіцы, спецыфіку словаўжывання ў кожнай мове;
* функцыянальныя стылі маўлення і іх асноўныя рысы;
* асноўныя жанры вучэбна-навуковых тэкстаў;
* правілы афармлення цытат і спасылак;
* правілы маўленчага этыкету і публічнага выступлення;

**умець:**

* вызначаць тыпы норм беларускай і рускай моў;
* вызначаць лексічнае значэнне слова; знаходзіць сінонімы, антонімы, амонімы, паронімы ў тэксце; правільна ўжываць словы і выразы;
* вызначаць стыль прамовы і будаваць тэксты ў неабходным стылі;
* афармляць цытаты і спасылкі;
* рыхтаваць і прадстаўляць прэзентацыю і тэкст публічнага выступлення;

**валодаць:**

* лінгвістычным аналізам;
* сродкамі і нормамі літаратурнай мовы (арфаэпічнымі, арфаграфічнымі, лексічнымі, марфалагічнымі, сінтаксічнымі, пунктуацыйнымі, стылістычнымі);
* базавымі навыкамі акадэмічнага пісьма;
* тэхналогіямі дзелавога камунікавання.

У працэсе навучання студэнты павінны набыць не толькі практычныя і тэарэтычныя веды, уменні і навыкі па спецыяльнасці, але і развіць свой асобасны патэнцыял, сфармаваць якасці патрыёта і грамадзяніна, гатовага да актыўнага ўдзелу ў эканамічнай, вытворчай, сацыяльна-культурнай і грамадскім жыцці нашай краіны.

У адпаведнасці з прыкладным вучэбным планам спецыяльнасці 6-05-0231-01 «Сучасныя замежныя мовы (з указаннем моў)» для засваення модуля выдзелена 180 гадзін, з іх 68 аўдыторных (40 гадзін лекцыйных і 28 гадзін семінарскіх заняткаў).

На вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Беларуская мова ў прафесійнай дзейнасці» адводзіцца 90 акадэмічных гадзін на працягу аднаго семестра, з іх 34 аўдыторных (20 гадзін лекцыйных і 14 гадзін семінарскіх заняткаў). Рэкамендаваная форма прамежкавай атэстацыі — залік.

На вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Руская мова ў прафесійнай дзейнасці» адводзіцца 90 акадэмічных гадзін на працягу аднаго семестра, з іх 34 аўдыторных (20 гадзін лекцыйных і 14 гадзін семінарскіх заняткаў). Рэкамендаваная форма прамежкавай атэстацыі — залік.

**ВУЧЭБНАЯ ДЫСЦЫПЛІНА
«БЕЛАРУСКАЯ МОВА Ў ПРАФЕСІЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ»**

ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва раздзела, тэмы** | **Колькасць аўдыторных гадзін** |
| **Лекцыі** | **Семінары** |
| 1 | Беларуская мова ў дыялогу культур | 4 | – |
| 2 | Лексічная сістэма беларускай мовы. Лексічныя нормы. Фразеалагічныя нормы | 2 | 2 |
| 3 | Арфаэпічныя і арфаграфічныя нормы беларускай мовы | 2 | 2 |
| 4  | Марфалагічныя нормы беларускай мовы | 2 | 2 |
| 5  | Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы беларускай мовы | 2 | 2 |
| 6 | Стылі беларускай літаратурнай мовы | 2 | 2 |
| 7 | Культура прафесійных зносін. Беларускі маўленчы этыкет | 2 | 2 |
| 8 | Аратарская дзейнасць педагога. Публічнае выступленне | 2 | 2 |
| 9 | Асновы акадэмічнага пісьма | 2 | – |
|  | УСЯГО | 20 | 14 |

ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ

1. Беларуская мова ў дыялогу культур

Сучасная беларуская мова як форма існавання беларускай нацыянальнай культуры.

Роля беларускай мовы ў дыялогу культур. Мова і соцыум. Функцыі літаратурнай мовы.

Паходжанне беларускай мовы. Асноўныя этапы яе развіцця.

Формы існавання беларускай мовы (літаратурная і дыялектная мова). Дыялект. Гаворка.

Функцыянаванне беларускай мовы ва ўмовах білінгвізму. Віды білінгвізму. Гістарычныя вытокі білінгвізму ў Беларусі. Інтэрферэнцыя, віды інтэрферэнцыі. Беларуская трасянка як лінгвістычны феномен.

1. Лексічная сістэма беларускай мовы. Лексічныя нормы. Фразеалагічныя нормы

Лексіка беларускай мовы паводле паходжання. Спрадвечнабеларуская і запазычаная лексіка. Прычыны запазычвання слоў з іншых моў.

Лексіка беларускай мовы паводле сфер яе выкарыстання. Лексіка агульнаўжывальная і лексіка абмежаванага выкарыстання. Дыялектная лексіка. Жаргон і арго. Станаўленне лінгвістычнай тэрміналогіі.

Лексіка актыўнага і пасіўнага запасу. Устарэлыя словы і іх тыпы. Неалагізмы.

Характарыстыка асобных слоўных апазіцый у межах лексіка-семантычнай катэгорыі: амонімы, антонімы, сінонімы, паронімы. Лексічныя нормы.

Фразеалогія. Фразеалагічныя нормы.

1. Арфаэпічныя і арфаграфічныя нормы беларускай мовы

Арфаэпічная норма. Вымаўленне галосных ва ўласнабеларускіх словах: аканне; нормы вымаўлення гукаў і гукаспалучэнняў, абазначаных літарай *і*. Вымаўленне зычных і іх спалучэнняў у спрадвечных словах: фрыкатыўных[г], [г’], афрыкат [дж] і [дз’], падоўжаных зычных, прыстаўных і ўстаўных зычных, гукаспалучэнняў пад уплывам асіміляцыі. Віды асіміляцыі. Спецыфіка вымаўлення галосных і зычных гукаў у запазычаных словах. Прычыны адхіленняў ад літаратурнага вымаўлення.

Націск у беларускай мове. Функцыі націску. Акцэнталагічная варыятыўнасць. Ненарматыўныя варыянты.

Арфаграфія. Арфаграфічныя нормы.

Паняцце арфаграмы. Прынцыпы беларускай арфаграфіі: фанетычны, фанематычны (марфалагічны), традыцыйны, дыферэнцыйны.

Правапіс галосных: правапіс *о, э, а (е, ё, я)* у спрадвечнабеларускіх простых і складаных словах, у запазычаных словах; правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах; правапіс *і, ы, й* пасля прыставак; правапіс *у, ў*; правапіс прыстаўных галосных.

Правапіс зычных: правапіс спалучэнняў зычных; правапіс прыстаўных і ўстаўных зычных; правапіс *д – дз, т – ц*; правапіс падоўжаных зычных; правапіс некаторых прыставак на зычныя.

Правапіс мяккага знака і апострафа.

Правапіс вялікай і малой літар.

Правапіс абрэвіятур.

Роля захавання арфаграфічных норм у прафесійнай дзейнасці.

1. Марфалагічныя нормы беларускай мовы

Марфалогія і марфалагічныя нормы.

Марфалагічныя нормы ў сістэме назоўніка: ужыванне назоўнікаў, род і лік назоўнікаў (у параўнанні з рускай мовай); правілы дапасавання атрыбутыўных форм да нескланяльных назоўнікаў і назоўнікаў агульнага роду; скланенне назоўнікаў: нарматыўнасць і варыянтнасць; асаблівасці скланення імён, прозвішчаў, геаграфічных назваў.

Марфалагічныя нормы ў сістэме прыметніка і прыслоўя: утварэнне ўласнапрыналежных прыметнікаў; функцыянаванне кароткіх форм прыметнікаў; утварэнне і функцыянаванне кампаратыўных форм прыметніка і прыслоўя.

Марфалагічныя нормы ў сістэме лічэбніка і займенніка.

Марфалагічныя нормы ў сістэме дзеяслоўных форм. Спражэнне дзеясловаў з улікам акцэнталагічных норм; размежаванне форм абвеснага і загаднага ладу.

Утварэнне, функцыянаванне і спосабы перакладу дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў.

1. Сінтаксічныя і пунктуацыйныя нормы беларускай мовы

Паняцце сінтаксічнай нормы.

Асаблівасці кіравання і дапасавання ў беларускай мове ў параўнанні з рускай.

Парадак слоў у сказе (прамы, інверсійны). Асаблівасці каардынацыі дзейніка і выказніка.

Простыя і складаныя сказы: будова сказаў. Віды сказаў. Ускладненыя сказы.

Стылістычнае выкарыстанне пэўных тыпаў сказаў.

Паняцце пунктуацыйнай нормы. Тыпы знакаў прыпынку і прынцыпы іх ужывання.

**6. Стылі беларускай літаратурнай мовы**

Стыль. Паняцце стылю. Функцыянальныя стылі беларускай мовы: мастацкі, гутарковы (размоўны), афіцыйна-дзелавы, публіцыстычны, навуковы. Асаблівасці стыляў на лексічным, марфалагічным, сінтаксічным узроўнях; падстылі і жанры розных стыляў. Функцыі стыляў.

Стыль мастацкай літаратуры; яго асаблівасці.

 Гутарковы (размоўны) стыль, яго асноўныя рысы і рэалізацыя.

**7. Культура прафесійных зносін. Беларускі маўленчы этыкет**

Культура маўлення. Камунікатыўныя якасці маўлення.

Правільнасць, дакладнасць, дарэчнасць і лагічнасць маўлення.

Чысціня маўлення. Тыпы пазалітаратурных моўных сродкаў (дыялектызмы, камунікатыўна немэтазгодныя запазычанні, неалагізмы і аказіяналізмы, канцылярызмы і штампы, словы-паразіты, жарганізмы).

Багацце маўлення (лексічнае, семантычнае, фразеалагічнае, сінтаксічнае).

Выразнасць і вобразнасць маўлення. Сродкі і спосабы выразнасці.

Дзелавыя зносіны. Культура маўленчых дзелавых зносін, нормы маўленчых паводзін. Маўленчы этыкет. Формулы маўленчага этыкету ў беларускай нацыянальнай традыцыі. Агульная культура асобы.

**8. Аратарская дзейнасць педагога. Публічнае выступленне**

Публічнае выступленне. Спецыфіка вуснага публічнага маўлення. Падрыхтоўка выступлення. Этапы падрыхтоўкі публічнага маўлення.

Тэма, мэта, выбар матэрыялу, структура (кампазіцыя) прамовы, моўнае афармленне. Спосабы, формы, сродкі і прыёмы падачы матэрыялу, аргументацыя і валоданне матэрыялам, кантакт з аўдыторыяй (інтэлектуальны, эмацыянальны, візуальны, фанацыйны).

Фактары паспяховага выступлення. Тэхніка і выразнасць маўлення (дыханне, голас, дыкцыя, невербальныя кампаненты). Псіхалагічная аратарская культура педагога. Этычныя аспекты публічнага выступлення.

Асновы палемічнага майстэрства.

**9. Асновы акадэмічнага пісьма**

Жанры акадэмічных тэкстаў: эсэ, анатацыя, рэцэнзія, рэферат, курсавая работа, дыпломная работа.

Навуковы дыскурс. Структураванне навуковай работы. Тэма. Мэта. Задачы. Аб’ект. Прадмет. Эмпірычны матэрыял. Метадалогія даследавання.

Правілы навуковага цытавання. Плагіят.

**ВУЧЭБНАЯ ДЫСЦЫПЛІНА
«РУСКАЯ МОВА Ў ПРАФЕСІЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ»**

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество аудиторных часов** |
| **Лекции** | **Семинары**  |
| 1  | Русский язык в современном мире | 4 | – |
| 2  | Фонетика. Орфоэпические нормы | 2 | 1 |
| 3 | Орфография. Орфографические нормы | – | 1 |
| 4 | Лексика. Лексические нормы | 2 | 2 |
| 5  | Морфология. Морфологические нормы | 2 | 2 |
| 6  | Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы | 2 | 2 |
| 7  | Стили русского литературного языка | 4 | 2 |
| 8 | Основы академического письма | 2 | 2 |
| 9 | Деловое общение. Речевой этикет. Публичное выступление | 2 | 2 |
|   | ИТОГО | 20 | 14 |

\*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Русский язык в современном обществе

Место русского языка среди других языков мира. Языковая ситуация в нашей стране. Культура речи в условиях белорусско-русского двуязычия. Интерференция как источник речевых ошибок.

Русский национальный (общенародный) язык. Стратификация общенародного языка. Кодифицированный литературный язык и внелитературные формы (просторечие, сленг, жаргон, диалект, социолект).

Русский литературный язык, его особенности. Норма и узус. Виды норм. Основные словари и грамматики русского языка, другие источники сведений о русском языке.

1. Фонетика. Орфоэпические нормы

Звуки речи и их артикуляционные классификации. Изменения звуков в потоке речи.

Основные орфоэпические нормы. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Различение ударных [о] и [э] после мягких согласных. Произношение гласных в безударных позициях. Нормы произношения согласных (взрывной [г], мягкие [ч’], [ш’:] и др.). Произношение сочетаний *‑чн‑, -чт*-. Произношение удвоенных согласных. Произношение заимствованных слов. Твердость/мягкость согласных перед [э] в словах иноязычного происхождения. Орфоэпические ошибки, связанные с влиянием белорусского языка, и их предупреждение.

Акцентология русского языка в речевой культуре преподавателя. Словесное ударение. Акцентологические варианты. Трудные случаи постановки ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах и глагольных формах, наречиях.

1. Орфография. Орфографические нормы

Принципы орфографии. Основныеорфографическиенормы.Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Правописание приставок. Буквы *и, ы* после приставок. Правописание букв *ъ* и *ь*. Правописание сложных слов. Правописание прописных и строчных букв.

1. Лексика. Лексические нормы

Лексическая система русского языка. Классификация лексики. Синонимия, антонимия, паронимия. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов, устаревших слов и ошибки в их использовании.

Понятие лексической нормы. Типология лексических ошибок: нарушение лексической сочетаемости, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность и др.

1. Морфология. Морфологические нормы

Морфология. Понятие морфологической нормы.

Морфологические нормы имен существительных. Вариантность употребления флексий *-а/-у, -е/-у* существительных в родительном и предложном падежах. Нормативность и вариантность нулевой флексии у существительных в родительном падеже множественного числа. Особенности функционирования наименований лиц женского пола по профессии. Особенности склонения имен, фамилий, географических названий. Определение рода сложных существительных и аббревиатур. Особенности употребления существительных, родовые и числовые признаки которых различаются в русском и белорусском языках.

Морфологические нормы имен прилагательных. Особенности употребления полной и краткой форм прилагательных. Особенности образования форм сравнительной и превосходной степени.

Морфологические нормы местоимений.

Особенности склонения имен числительных.

Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. Глаголы совершенного и несовершенного вида в императиве, их употребление. Глаголы с недостаточной и избыточной парадигмой. Варианты глагольных форм (*обусловливать – обуславливать, машу – махаю, сох – сохнул* и др.). Причастие и деепричастие как формы глагола и особенности их функционирования.

1. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы

Понятие синтаксической нормы. Нормы построения словосочетания. Трудные случаи именного и глагольного управления. Синтаксические нормы простого предложения: порядок слов; сочетание подлежащего со сказуемым; особенности и ошибки построения предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Нормы построения сложных предложений, употребления союзов и союзных слов. Синтаксический параллелизм: понятие, функции.

Основы пунктуации. Пунктуационные нормы. Типы знаков препинания и принципы их употребления. Пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений и обстоятельств. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. Пунктуация в сложносочиненных предложениях. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Пунктуация в предложениях с разными видами связи.

1. Стили русского литературного языка

Понятие о стилях. Виды функциональных стилей (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический), их функции и основные черты. Вопрос о стиле художественной литературы (художественном стиле).

1. Основы академического письма

Жанры учебно-научных (академических) текстов: эссе, аннотация, рецензия, реферат, курсовая работа, дипломная работа.

Структурирование научной работы: тема, объект, предмет, цель, задачи, эмпирический материал исследования.

Оформление ссылок, цитат и правомерного заимствования.

1. Деловое общение. Речевой этикет. Публичное выступление

Деловое общение. Культура деловой речи. Жанры: деловое письмо, заявление, распоряжение, резюме, деловой телефонный разговор. Текстовые нормы делового стиля.

Русский речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Речевой этикет и общение по телефону, электронной почте, интернету, мессенджерам.

Публичное выступление. Использование технических средств для презентации, профессиональной коммуникации. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите курсовой и квалификационной работы, конференции, деловой встрече и др. Переход от устного текста к письменному: подготовка биографии, памятки, инструкции.

**ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА**

ЛІТАРАТУРА

**Вучэбная дысцыпліна**

**«Беларуская мова ў прафесійнай дзейнасці»**

Асноўная літаратура

1. Албут, А. А. Беларуская мова: культура маўлення. Практыкум: вучэб.-метад. дапаможнік / А. А. Албут, Т. П. Дапіра, І. В. Наўроцкая. – Мінск : БДУІР, 2017. – 95 с.

2. Багамолава, А. М. Стылістыка і культура беларускага маўлення : падручнік / А. М. Багамолава, Г. К. Семянькова. – Мінск : РІВШ, 2023. – 392 с.

3. Сабалеўская Н. В. Культура дзелавога маўлення. – Мінск : РІПО, 2023. – 131 с.

4. Сучасная беларуская літаратурная мова : вучэб. дапам. / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – 2-е выд., папраўл. і дап. – Мінск : Выш. шк., 2020. – 588 с.

5. Сучасная беларуская мова. Зборнік практыкаванняў: вучэб.-метад. дапаможнік / склад. : З. І. Бадзевіч [і інш.] – Мінск : БДУ, 2019. – 211 с.

Дадатковая літаратура

6. Бандаровіч, В. У. Стыльна па-беларуску: комплексны даведнік па культуры маўлення / В.У. Бандаровіч. – Мінск : Пачатковая школа, 2013. – 64 с.

7. Гуліцкая, В. А. Культура мовы: вучэб. дапам. / В. А. Гуліцкая, А. М.  Пісарэнка. – Мінск : БДУК, 2006. – 106 с.

8. Дынаміка літаратурнай нормы сучаснай беларускай мовы / Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. В. П. Русак ; Нац. акад. навук Беларусі. – Мінск : Беларус. навука, 2015. – 440 с.

9. Жаўняровіч, П. П. Даведнік па літаратурнай праўцы: арфаграфічны, пунктуацыйны, лексічны, марфалагічны, сінтаксічны, тэхнічны ўзроўні / П. П. Жаўняровіч ; пад рэд. В. Іўчанкава. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2021.– 448 с.

10. Каўрус, А. А. Да свайго слова : пытанні культуры мовы / А. А. Каўрус ; пад агул. рэд. У. І. Куліковіча. – Мінск : РІВШ, 2011. – 344 с.

11. Куліковіч, У. І. Сучасная беларуская арфаграфія. Правілы. Трэніровачныя заданні. Кантрольныя работы. Заліковыя тэсты. Даведкі : вучэб. дапам. / У. І. Куліковіч. – Мінск : Новое знание, 2011. – 222 с.

12. Культура беларускага маўлення : метадычны дапаможнік для студэнтаў філалагічнага факультэта / Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт ім. П. М. Машэрава ; [скл. Ю. М. Бабіч]. – Віцебск : ВДУ, 2015. – 47 с.

13. Культура маўлення / уклад. А.У. Дуброўскі ; пад рэд. Г. І. Басавай. – Мінск : БДУ, 2013. – 100 с.

14. Любецкая, К. П. Стылістыка і культура беларускага маўлення: практычныя заняткі / К. П. Любецкая. – Мінск : БДУ, 2008. – 36 с.

15. Мартынкевіч, С. В. Культура маўлення (беларускага) : метадычныя рэкамендацыі / С.В. Мартынкевіч. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2022. – 36 с.

16. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: курс лекцый / І. І. Навасельцава. – Мінск : БДЭУ, 2008. – 130 с.

17. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: практыкум / І. І. Навасельцава. – Мінск : БДЭУ, 2005. – 95 с.

18. Шкраба, І. Р. Варыянтнасць у сучаснай беларускай мове: структурна-граматычны і функцыянальна-дынамічны аспекты / І. Р. Шкраба. – Мінск : Асар, 2004. – 240 с.

Слоўнікі

19. Арашонкава, Г. У., Лемцюгова В. П. Кіраванне ў беларускай і рускай мовах : слоўнік-даведнік / Г. У. Арашонкава, В. П. Лемцюгова ; пад рэд. М. В. Бірылы, А. І. Падлужнага. – Мінск : Выш. шк., 1991. – 303 с.

20. Арфаэпічны слоўнік беларускай мовы / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ.азнаўства імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад.: В. П. Русак [і. інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2017. – 757 с.

21. Грабчиков С. М. Межъязыковые омонимы и паронимы : опыт русско-белорусского словаря. – Минск : БГУ, 1980. – 216 с.

22. Грабчыкаў, С. М. Слоўнік паронімаў беларускай мовы / С. М. Грабчыкаў. – Мінск : Нар. асвета, 1994 – 478 с.

23. Граматычны слоўнік дзеяслова / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; [уклад.: В. П. Русак і інш.]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1150 с.

24. Граматычны слоўнік назоўніка / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; [уклад.: Г. У. Арашонкава і інш. ; навук. рэд. В. П. Русак]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1245 с.

25. Граматычны слоўнік прыметніка, займенніка, лічэбніка, прыслоўя / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад.: В. П. Русак [і інш.]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1135 с.

26. Клышка, М. К. Слоўнік сінонімаў і блізказначных слоў / М. К. Клышка. – Мінск : Радыёла-Плюс, 2005. – 672 с.

27. Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы : каля 7 тысяч фразеалагізмаў : у 2 т. Т. 1 : А-Л / І. Я. Лепешаў. – Мінск: БелЭн, 2008. – 669 с.

27 Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы : каля 7 тысяч фразеалагізмаў : у 2 т. Т. 2 : М-Я / І. Я. Лепешаў. – Мінск: БелЭн, 2008. – 702 с.

28. Міхневіч, А. Я. Слоўка за слоўкам : алфавіт. даведнік па культуры беларус. мовы для ўсіх / А. Я. Міхневіч, Л. П. Кунцэвіч, Ю. В. Назаранка. – Мінск : БДУ, 2006. – 166 с.

29. Плотнікаў, Б. А. Слоўнік цяжкасцяў беларускай мовы / Б. А. Плотнікаў, В. П. Трайкоўская. – Мінск : Кніжны Дом, 2004. – 344 с.

30. Слоўнік беларускай мовы / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад. Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. А. А. Лукашанец, В. П. Русак. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 916 с.

31. Слоўнік лінгвастылістычных і тэксталагічных тэрмінаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; складальнікі: М. В. Абабурка, Т. А. Казімірская, В. М. Саўчанка. – Магілёў : МДУ, 2012. – 281 с.

32. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т. / пад агульн. рэд. К. К. Атраховіча (Кандрата Крапівы). – Мінск : БелСЭ, 1977–1984. – 5 т.

33. Шкраба, І. Р. Слоўнік беларускай безэквівалентнай лексікі : у рускамоўным дачыненні / І. Р. Шкраба. – Мінск : БелЭн., 2008. – 320 с.

**Вучэбная дысцыпліна «Руская мова ў прафесійнай дзейнасці»**

Основная литература

1. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для преподавателя / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2019. – 112 с.
2. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для студента / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 4‑е изд., стер. – М. : Флинта, 2020. – 636 с.
3. Кострица, С. Я. Культура речи : практикум : учеб. пособие / С. Я. Кострица, А. А. Мурашов, С. В. Боброва. – Минск : РИВШ, 2021. – 260 с.
4. Современный русский язык : практикум / Т. Н. Волынец [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – 371 с.
5. Современный русский язык : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – М. : Юрайт, 2023. – 314 с.
6. Современный русский язык : учеб. для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 493 с.

Дополнительная литература

1. Артемьева, Е. И. Все правила русского языка : справочник / Е. И. Артемьева. – 11-е изд. – М. : Мартин, 2020. – 208 с.
2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие / Н. С. Валгина. – М. : Логос, 2003. – 304 с.
3. Валгина, Н. С. Современный русский язык : учебник / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина ; под ред. Н. С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2002. – 527 с.
4. Галло, К. Презентации в стиле TED. 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло. – М. : Альпина Паблишер, 2015. – 253 с.
5. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. – 9-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2009. – 296 с.
6. Зайцева, И. П. Основы научно-исследовательской деятельности (языкознание) : учеб. пособие / И. П. Зайцева. – Минск : РИВШ, 2023. – 198 с.
7. Зинсер, У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / У. Зинсер ; пер. с англ. В. Бабкова.– М. : Альпина Паблишер, 2015. – 292 с.
8. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М. : Юрайт, 2023. – 297 с.
9. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – М. : Флинта : Наука, 2022. – 279 с.
10. Кронгауз, М. А. Русский язык на грани нервного срыва / М. А. Кронгауз. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М. : АСТ, 2019. – 505 с.
11. Культура речи : практикум : учеб. пособие для вузов / А. А. Мурашов [и др.]. – Минск : РИВШ, 2012. – 228 с.
12. Михальчук, Т. Г. Русский речевой этикет : практикум : учеб. пособие / Т. Г. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2016. – 319 с.
13. Москвин, В. П. Правильность современной русской речи: норма и варианты : теорет. курс для филологов : учеб. пособие / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 256 с.
14. Петрякова, А. Г. Культура речи : учеб. пособие / А. Г. Петрякова. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2018. – 488 с.
15. Правила русской орфографии и пунктуации : полн. акад. справ. / В. В. Лопатин [и др.] ; под ред. В. В. Лопатина ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : АСТ-пресс, 2016. – 432 с.
16. Русский язык и культура речи: теория и практика : учеб. пособие / А. И. Буранова [и др.] ; Сарат. нац. исслед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : Саратов. гос. ун-т, 2016. – 128 с.
17. Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Выш. шк., 2012. – 591 с.
18. Старичёнок, В. Д. Культура речи : учеб. пособие для вузов / В. Д. Старичёнок, И. П. Кудреватых, Л. Г. Рудь. – Минск : Выш. шк., 2015. – 303 с.
19. Стернин, И. А. Русский речевой этикет / И. А. Стернин. – Воронеж : ВОИПКПРО, 1996. – 128 с.
20. Урбанович, И. Г. Русский язык и культура речи : пособие для иностр. студентов / И. Г. Урбанович, Ю. А. Подберезская ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; под ред. О. А. Полетаевой ; рец. С. В. Ковалёнок. – Минск : МГЛУ, 2018. – 127 с.
21. Щербина, С. И. Русский язык и культура речи. Теория : учеб. пособие / С. И. Щербина, А. А. Зайцев ; Рос. гос. аграр. ун-т. – М. : РГАУ-МСХА, 2016. – 163 с.
22. Щербинина, Ю. В. Русский язык и культура речи в схемах, таблицах, алгоритмах : справ. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 176 с.
23. Юрасова, О. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О. А. Юрасова ; Яросл. гос. техн. ун-т. – Ярославль : ЯГТУ, 2016. – 231 с.

Словари

1. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. ; М. : Норинт : Рипол классик, 2008. – 1534 с.
2. Большой толковый словарь синонимов русской речи : идеограф. описание 2000 синоним. рядов 10500 синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2009. – 784 с.
3. Большой фразеологический словарь русского языка : значение, употребление, культуролог. коммент. / отв. ред. В. Н. Телия. – 2-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 784 с.
4. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка : более 2500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М. : Астрель : АСТ, 2009. – 380 с.
5. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; Ин-т рус. яз. РАН ; под ред. И. Сазонова, А. Пламеневской, Н. Щипковой. – М. : Грамота : АСТ-Пресс Школа, 2023. – 1021 с.
6. Лопатин, В. В. Прописная или строчная? : орфограф. словарь : более 20 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – М. : ЭКСМО, 2011. – 512 с.
7. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка : около 2700 антонимов / М. Р. Львов ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. – М. : АСТ-ПРЕСС Школа, 2021. – 511 с.
8. Матвеева, Т. В. Учебный словарь. Русский язык. Культура речи. Стилистика. Риторика / Т. В. Матвеева. – М. : Флинта, 2014. – 415 с.
9. Русский орфографический словарь : более 200 000 слов / РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; отв. ред. В. В. Лопатин, О. Е. Иванова. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М. : Грамота : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2023. – 884 с.
10. Снетова, Г. П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. – М. : Эксмо, 2008. – 416 с.

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ АБ АРГАНІЗАЦЫІ

І ВЫКАНАННІ САМАСТОЙНАЙ РАБОТЫ НАВУЧЭНЦАЎ

Самастойная праца студэнтаў па модулі «Культура прафесійных зносін» прадугледжвае пазааўдыторную дзейнасць, якая выконваецца па заданні выкладчыка і пры яго метадычным кіраўніцтве з выкарыстаннем інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій, навучальных і даведачных выданняў. Пры гэтым мэтазгодна выкарыстоўваць індывідуальную і групавую формы работы.

Студэнтам рэкамендуецца прапаноўваць наступны пералік заданняў для выканання самастойнай работы:

- складанне слоўніка;

- выкананне і складанне тэматычных тэстаў;

- вывучэнне (і канспектаванне) навуковых і навукова-папулярных артыкулаў для наступнага абмеркавання;

- выкананне комплексу практыкаванняў;

- падрыхтоўка тэматычных дакладаў і прэзентацый;

- падрыхтоўка і абарона рэфератаў і праектаў;

- напісанне эсэ або сачыненняў.

Для кантролю выканання самастойнай работы студэнтаў распрацоўваецца і фармуецца фонд ацэначных сродкаў, які ўключае:

- тэставыя заданні для самакантролю і самаправеркі;

- алгарытм складання слоўніка, канспекта навуковых і навукова-папулярных артыкулаў;

- тэматыку прэзентацый, рэфератаў, дакладаў, праектаў, эсэ, сачыненняў.

ПЕРАЛІК РЭКАМЕНДАВАНЫХ СРОДКАЎ ДЫЯГНОСТЫКІ

У якасці рэкамендаваных сродкаў дыягностыкі кампетэнцый студэнтаў прапануюцца:

- тэматычныя тэставыя заданні;

- кантрольныя пытанні і заданні;

- франтальны і індывідуальны апытанне;

- эсэ або сачыненні;

- рэфераты, даклады, прэзентацыі;

- тэксты для рэдагавання;

- кантрольныя работы.

ПАТРАБАВАННІ ДА НАВУЧЭНЦАЎ
ПРЫ ПРАХОДЖАННІ ПРАМЕЖКАВАЙ АТЭСТАЦЫІ

У ходзе прамежкавай атэстацыі для ацэнкі вынікаў навучання прымяняюцца крытэрыі ацэньвання, рэкамендаваныя Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь.