**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования

Республики Беларусь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_\_\_/тип.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальности:**

**1 - 23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)**

**для направления специальности**

**1 - 23 01 02 - 05 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель  Учебно-методического объединения  по лингвистическому образованию  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Н.П. Баранова  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**С.А. Касперович  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  образования «Республиканский  институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
|  | | Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

Минск 2021

**СОСТАВИТЕЛЬ**:

А.Л. Подгайский, заведующий кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат экономических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра «Экономика и право» Белорусского национального технического университета;

М.Л. Зеленкевич, заведующий кафедрой управления финансами и недвижимостью государственного учреждения образования «Институт бизнеса БГУ», кандидат экономических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАННА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой экономических наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № от 20\_\_\_г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № от 20\_\_\_ г.)

Президиумом Совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию

(протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Ответственный за редакцию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия)

Ответственный за выпуск: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Изучение учебной дисциплины «Международные экономические отношения» призвано сформировать у обучающихся понимание сущности международных экономических связей и увеличения их влияния на развитие национальной экономики, выработать современное экономическое мышление и способность к предпринимательской деятельности, требующей быстрой адаптации к условиям меняющейся внешнеэкономической среды. Программа учитывает увеличение роли самостоятельной работы студентов, передовые достижения экономической науки, последние достижения в области педагогики и информационных технологий.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* + образовательным стандартом I ступени высшего образования по специальности (1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям), утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88;
  + типовым учебным планом по направлению специальности 1-23 01 02-05 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (внешнеэкономические связи)» (регистрационный № Е 23-01-009/тип.)), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь А. И. Жуком 28.06.2013.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины **«**Международные экономические отношения**»** состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных формах и тенденциях развития международных экономических отношений, выработке практических навыков анализа мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в:

– постижении сущности, форм и роли международных экономических отношений, особенностей действия рыночных законов и тенденций в сфере международных экономических отношений;

– усвоении категориального аппарата, необходимого для понимания механизмов международной торговли, международного движения капитала и труда, международных валютных отношений;

– усвоении содержания, институциональных форм и инструментов регулирования и тенденций развития международной торговли, международного движения капитала и труда, международных валютных отношений;

– понимании причин возникновения, целей и последствий деятельности международных экономических организаций, а также интеграционных группировок;

– формировании представлений о месте и роли Республики Беларусь в системе международных экономических отношений, о перспективах участия страны в процессах экономической интеграции.

Дисциплина «Международные экономические отношения» занимает важное место в системе профессиональной подготовки специалистов по лингвистическому обеспечению межкультурных коммуникаций в области внешнеэкономических связей. В качестве дисциплины направления специальности «Внешнеэкономические связи» она входит в государственный компонент учебного плана, развивая знания, полученные в результате изучения интегрированного модуля «Экономика». Дисциплина «Международные экономические отношения» закладывает основы изучения других дисциплин направления специальности («Внешнеэкономическая деятельность», «Правовые основы внешнеэкономической деятельности»), а также цикла дисциплин специализации.

Цели и задачи учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» направлены на приобретение студентами необходимых компетенций трех типов.

*Академические.* Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

*Социально-личностные*. Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-6. Уметь работать в команде;

СЛК-7 – обладать системой знаний о социальной действительности и о себе;

СЛК-9 – уметь принимать решения с учетом сложившейся конъюнктуры.

*Профессиональные*. Студент должен:

В области коммуникативной деятельности:

ПК-1. Владеть сложными коммуникативными навыками и умениями; быть способным к формированию новых навыков и умений в иных социальных структурах и социокультурных ситуациях;

ПК-4. Реализовать требуемый ролевой репертуар в рамках профессии;

ПК-5. Обладать способностью убеждать;

ПК-7. Уметь адекватно интерпретировать коммуникативное поведение представителей иной культуры.

В области информационно-аналитической деятельности:

ПК-15. Работать со специальной литературой, анализировать и оценивать собранную информацию, формировать информационно-аналитических базы данных;

ПК-17 – проводить анализ содержания и осуществлять интерпретацию текстов различной направленности.

В области организационно-управленческой деятельности:

ПК-18 – организовывать собственную деятельность и деятельность производственных групп;

ПК-19 – составлять плановую и отчетную документацию;

ПК-22 – проводить консультации по вопросам обычаев, традиций, этикета, иерархической вариативности поведения, тематических ограничений в общении в различных этнокультурных сообществах;

ПК-23 – вырабатывать и принимать профессиональные решения, корректировать собственную деятельность и деятельность других участников процесса межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

– основные формы международных экономических отношений, закономерности и тенденции их изменения и развития;

– основные категории и содержание базовых научных концепций международных экономических отношений;

– современные теории и практику международной торговли, международного движения капитала и труда, международного обмена технологиями, международных валютных отношений;

– особенности включения Республики Беларусь в систему международных экономических связей, роль и место страны в системе международных экономических отношений;

*уметь:*

– систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений;

– анализировать основные проблемы в сфере международных экономических отношений;

– давать оценки подходов к решению проблем международных экономических отношений;

*владеть:*

– основными приемами сбора и систематизации экономической информации;

– навыками устной и письменной коммуникации в области международных экономических отношений;

– методами анализа и оценки параметров функционирования и развития мирохозяйственных связей.

Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» рассчитана на **106** часа, в том числе **36** аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций - **20** часов, семинаров - **14** часов.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы | Количество аудиторных часов | | |
| всего | в том числе | |
| лекции | семинарские  занятия |
| 1 | Мировое хозяйство и международные экономические отношения | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Международная торговля товарами и услугами | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Государственное регулирование внешней торговли | 2 | 2 | - |
| 4 | Международная миграция капитала | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Международная миграция рабочей силы | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Международный обмен технологиями | 2 | 2 | - |
| 7 | Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система и ее эволюция | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Международные корпорации как субъект международных экономических отношений | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Экономическая интеграция и развитие международных экономических отношений | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Международные экономические организации в системе международных экономических отношений | 2 | 2 | - |
|  | **ВСЕГО**: | **34** | **20** | **14** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

Сущность и предпосылки возникновения мирового хозяйства. Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства. Международная специализация и кооперирование производства. Этапы развития мирового хозяйства. Тенденции развития современного мирового хозяйства. Глобализация и интернационализация экономической жизни. Экономическая взаимозависимость национальных хозяйств. Сущность международных экономических отношений и их роль в развитии национальной экономики. Формы международных экономических отношений. Мировой рынок и международные торговые отношения. Международное движение ресурсов: миграция капитала и рабочей силы. Международное научно-технологическое сотрудничество. Международное производственное сотрудничество. Международные финансовые и валютно-кредитные отношения. Субъекты международных экономических отношений. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации. Республика Беларусь в системе международных экономических связей.

**Тема 2. Международная торговля товарами и услугами**

Сущность международной торговли. Соотношение понятий «международная торговля» и «внешняя торговля». Понятие мирового рынка. Формы международной торговли и факторы ее развития. Показатели международной торговли. Теории международной торговли. Международная торговля товарами и тенденции ее развития. Классификация товаров в международной торговле. Товарная структура международной торговли. Географическая структура международной торговли товарами. Структурные сдвиги в международной торговле товарами. Сущность и особенности международной торговли услугами. Услуга как объект международной торговли. Классификация мирового рынка услуг и тенденции его развития на современном этапе. Международная электронная торговля. Сальдо внешней торговли и проблема сбалансированности международных торговых отношений. Внешняя торговля Республики Беларусь.

**Тема 3. Государственное регулирование внешней торговли**

Необходимость и сущность государственного регулирования внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности и ее эволюция. Внешнеторговая политика: сущность, цели и типы. Свободная торговля и протекционизм, особенности их проявления в современной экономике. Основные инструменты государственного регулирования внешней торговли. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины и их виды. Экономические последствия применения таможенных пошлин. Методы нетарифных ограничений внешней торговли. Виды нетарифных ограничений и их характеристика. Особенности применения нетарифных ограничений в современных условиях. Внешнеторговая политика Республики Беларусь в условиях экономической интеграции и нестабильности мирохозяйственных процессов.

**Тема 4. Международная миграция капитала**

Международная миграция капитала: сущность, причины и цели. Формы международной миграции капитала. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала. Иностранные кредиты и роль в развитии национальной экономики. Классификация иностранных кредитов. Факторы международной миграции капитала. Инвестиционный климат страны: понятие, факторы, показатели. Экономические последствия международной миграции капитала для стран доноров и реципиентов. Современные тенденции международного движения капитала. Либерализация миграции капитала. Государственное и международное регулирование движения капитала. Государственная политика в сфере привлечения иностранных инвестиций. Республика Беларусь в международном движении капитала. Инвестиционный климат в Республике Беларусь.

**Тема 5. Международная миграция рабочей силы**

Понятие международной миграции рабочей силы. Признаки международной трудовой миграции. Причины международной миграции трудовых ресурсов. Формы международной трудовой миграции и их характеристика. Эволюция международной трудовой миграции. Основные направления международных миграционных потоков. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние трудовой миграции на экономику стран-экспортёров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции развития международной трудовой миграции. Миграционная политика и государственное регулирование миграционных потоков. Межгосударственное регулирование международной миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика Республики Беларусь.

**Тема 6. Международный обмен технологиями**

Причины развития международного обмена технологиями. Технология как товар. Объекты международного технологического обмена. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития. Виды и формы технологического обмена. Патенты и лицензии. Защита прав интеллектуальной собственности. Франчайзинг как канал международного технологического обмена. Инжиниринг как форма международного обмена технологиями. Прямые иностранные инвестиции и международный обмен технологиями. Доступ к технологиям как условие интеграции в транснациональные экономические структуры. Обмен технологиями в рамках международных стратегических альянсов. Международное регулирование рынка технологий. Место Республики Беларусь на рынке высоких технологий.

**Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Мировая валютная система и ее эволюция**

Необходимость и сущность валютных отношений. Роль валютных отношений в регулировании международных экономических отношений. Валютная система и ее виды. Национальная валютная система и ее элементы. Национальная валюта, ее обеспечение. Валютный паритет и валютный курс, порядок установления валютного курса. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю страны. Конвертируемость национальной валюты. Национальное регулирование валютных отношений. Мировая валютная система и ее элементы. Международные резервные и платежные средства. Международное регулирование валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Система золотомонетного стандарта. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система и необходимость ее реформирования. Региональная валютная система и принципы ее функционирования. Республика Беларусь в международных валютно-кредитных отношениях.

**Тема 8. Международные корпорации как субъект международных экономических отношений**

Сущность и виды международных корпораций. Транснациональные и многонациональные корпорации. Роль и место международных корпораций в мировой экономике. Причины возникновения международных корпораций. Эволюция международных корпораций и ее этапы. Цели стратегических альянсов и современные модели международных корпораций. Современные международные корпорации, направления, сферы и формы их деятельности. Последствия деятельности международных корпораций для экономики развитых и развивающихся стран. Проблемы регулирования транснационального бизнеса. Основные институты международного регулирования транснационального бизнеса.

**Тема 9. Экономическая интеграция и развитие международных экономических отношений**

Сущность, предпосылки и цели экономической интеграции. Этапы и формы экономической интеграции. Эффекты экономической интеграции. Западноевропейская экономическая интеграция и ее этапы. Причины создания ЕС. Институциональный механизм ЕС. Экономическая интеграция стран Северной Америки. Предпосылки возникновения, основные договоренности и перспективы развития НАФТА. Экономическая интеграция стран Центральной и Южной Америки: основные группировки и особенности развития. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество и экономическая интеграция стран Юго-Восточной Азии. Интеграционное сотрудничество арабских стран. Интеграционные процессы на Африканском континенте. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: состояние, проблемы, перспективы развития. Республика Беларусь и ее участие в региональных интеграционных объединениях.

**Тема 10. Международные экономические организации в системе международных экономических отношений**

Международные экономические организации и их роль в регулировании международных экономических отношений. Международные институты регулирования торговых отношений. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирная торговая организация (ВТО): причины создания, цели и принципы функционирования. Структура и деятельность ВТО. Международные организации регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Международный валютный фонд (МВФ), его цели и принципы. Структура управления и кредитные операции. Роль МВФ в регулирования международных валютно-кредитных отношений. Всемирный банк, его цели и кредитная политика. Европейский банк реконструкции и развития: его цели и направления деятельности. Участие Республики Беларусь в международных экономических организациях.

# **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Основная литература

1. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. – М.: Юрайт, 2018. – 409 с.
2. Международная экономика: учеб.-метод. пособие / А. А. Праневич и [др.]; под ред. А. А. Праневич, О. В. Старавойтовой. – Минск: БГЭУ, 2015. – 214 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. – М.: Юрайт, 2013. – 448с.
4. Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / под ред. В. К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 370 с.
5. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавриата / Н. Ф. Чеботарев. – М.: Дашков и К, 2016. – 352 с.
6. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 392 с.

# Дополнительная литература

1. Бородулина, М. П. Международные экономические организации: учебное пособие / М. П. Бородулина, И. А. Кудряшева, В. А. Юрга. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 365 с.
2. Давыденко, Е. Л. Современные тенденции развития внешней торговли Республики Беларусь со странами ЕАЭС / Е. Л. Давыденко, Л. Н. Давыденко // Весцi БДПУ. – 2018. – №1(95). Серыя 2. – С. 86–96.
3. Дайнеко, А. Е. Внешнеэкономическая стратегия Республики Беларусь: теоретические и практические аспекты / А. Е. Дайнеко. – Минск: Беларуская навука, 2016. – 301 с.
4. Мировая экономика. Хрестаматия: учеб. пособие. В 2-х ч. Ч. 1 / составители: Е. А. Семак, Г. Г. Головенчик, К. В. Якушенко. – Минск: БГУ, 2019. – 300 с.
5. Модели экономической интеграции: мировой и постсоветский опыт / А. В. Данильченко [и др.]; под ред. А. В. Данильченко. – Минск: БГУ, 2016. – 169 с.
6. Семак, Е. А. Экономическая интеграция в Европейском Союзе / Е. А. Семак, А. А. Нестерова. – Минск: БГУ, 2017. – 263 с.
7. Солодков, Г. П. Международный бизнес / Г. П. Солодков, Э. Т. Рубинская, Э. Д. Рубинская. – М.: Феникс, 2018. – 384 с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Для самостоятельного решения задач учебной дисциплины используются:

- проблемно-исследовательские технологии (проблемное изложение, учебно-исследовательский метод, проектные технологии);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации лекций, дополнение учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникаций);

- личностно-коммуникативные технологии (дискуссия, круглый стол, учебные дебаты, деловая игра).

По каждой теме типовой учебной программы в соответствии с их целями и задачами преподавателями проектируются и реализуются определенные методы и технологии. Управляемая самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные экономические отношения» предусматривает:

- выполнение разноуровневых контрольных заданий,

- выполнение тестовых и проектных заданий,

- анализ и обработку мульти-лингвальных источников,

- подготовку тематических докладов,

- составление тематической подборки литературных/информационно-справочных/интернет-источников,

- решение управленческих задач,

- подготовку аналитических записок и докладов,

- выполнение иных творческих заданий.

Для контроля выполнения самостоятельной работы студентов разрабатывается и формируется фонд оценочных средств, который включает:

- тесты,

- типовые задания,

- контрольные работы,

- тематику рефератов и др.

Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется преимущественно на семинарских занятиях в ходе обсуждения и/или аргументативной презентации выполненных заданий, а также в форме тестов и путем экспресс-опроса студентов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Диагностика результатов учебной деятельности студентов по дисциплине «Международные экономические отношения» осуществляется с использованием таких средств контроля, как индивидуальный опрос, контрольные работы, тестовые задания, рефераты и презентации, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов. Оценка учебных достижений студентов выполняется поэтапно по темам дисциплины в соответствии с избранной учреждением образования шкалой оценок.

**требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации**

В ходе текущей аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.