

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Г. Баханович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности  
6-05-0312-01 Политология**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор государственного  
научного учреждения «Институт  
социологии Национальной академии  
наук Беларуси»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Мысливец  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по гуманитарному  
образованию

\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ 2024 г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Денисюк Н.П. – доцент кафедры политологии юридического факультета Белорусского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра политологии и социологии факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (протокол №1 от 30.01.2024 г.);

И.В. Ковалева, кандидат политических наук, доцент кафедры истории и социальных наук УО «Минского государственного лингвистического университета».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой политологии юридического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 23.02.2024 г.);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 29.02.2024 г.);

Научно-методическим советом по политическим наукам Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 4 от 26.04.2024 г.).

Ответственный за редакцию: Денисюк Н.П.

Ответственный за выпуск: Денисюк Н.П.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа дисциплины «Введение в политическую теорию» предназначена для реализации образовательной программы на первой ступени высшего политологического образования. Она содержит целостный и взаимосвязанный комплекс знаний по основам политической науки.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений как источник и механизм организации совместной жизни людей как в отдельных странах, так и в мировом сообществе. В Республике Беларусь как суверенном государстве политическое образование способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира. Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта и примерным учебным планом по специальности 6-05-0312-01 Политология.

**Основными целями изучения учебной дисциплины «Введение в политическую теорию»** являются комплексное, системное раскрытие круга вопросов, изучаемых политической наукой, формирование у обучающихся целостного знания о политических процессах, происходящих в современном обществе, системного мышления по проблемам политической жизни; развитие способности критического анализа и комплексной оценки политических, идеологических процессов и их взаимосвязи с государственными интересами страны.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать прочную базу политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политической мысли;
- раскрыть содержание основных политологических понятий и теорий, создать основу для дальнейшего самообразования в области политологического знания;
- выявить роль и значение теоретических подходов к анализу политических явлений, методов изучения политики;
- сформировать навыки принятия управленческих решений, понимание тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
- сформировать навыки самостоятельного анализа современных социально-политических и идеологических процессов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;

- специфические концептуальные парадигмы анализ политических явлений;
- ключевые персоналии политической науки, политической истории и современности;
- структуру и тенденции развития современных политических систем;
- специфику функционирования политической системы Беларуси;
- место и роль политики в общественной жизни Беларуси на современном этапе;

***уметь:***

- анализировать политику и политическую власть с позиций объективности и многогранности;
- характеризовать политическую культуру, поведение и сознание людей и социальных групп в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- системно подходить к рассмотрению всех сфер общественной жизни и учитывать влияние на них политики;
- проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем; проводить самостоятельные исследования современных политических процессов;
- раскрывать суть программ и стратегий различных субъектов политики с учетом их интересов;

***владеть:***

- навыками поиска и анализа необходимой информации, уметь оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;
- навыками принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях;
- приемами политического анализа в теоретической и прикладной сферах;

методами проведения теоретических и прикладных исследований в политической сфере, навыками подготовки научных работ по результатам научно-исследовательской деятельности.

### **Общие требования к освоению учебной дисциплины**

Формирование у обучающихся компетенций определяется следующими принципами:

- гуманизации как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую реализацию студента;

- фундаментализации как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- компетентностного подхода как определяющего систему требований к организации образовательного процесса, направленного на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающего формирование у студентов способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки как обеспечивающей формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности студента.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие **универсальные и базовые профессиональные** компетенции:

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК-5. Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

БПК-6. Анализировать политику и политическую власть, оценивать состояние современных политических процессов и перспективы их развития; применять методологию и методы политической науки при анализе внутриполитических и внешнеполитических процессов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в социально-культурной, политической жизни страны.

### **Структура учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Введение в политическую теорию» рассчитано на 180 часов, в том числе 72 аудиторных часа. Примерное

распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские (практические) занятия – 36 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет – 3 зачетных единицы.

Рекомендуемая форма итоговой аттестации– экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<b>1.</b>	<b>Введение в дисциплину «Введение в политическую теорию»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1.	Политическая наука как органическая часть гуманитарного знания	4	2	2
<b>2.</b>	<b>Теория и методология политической науки</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Этапы становления и развития политической науки	4	2	2
2.2.	Основные методы и парадигмы политической науки	4	2	2
<b>3.</b>	<b>Политика и ее субстанциональные свойства</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.1.	Политика как общественное явление	4	2	2
3.2.	Политическая власть, ее природа и сущность	4	2	2
3.3.	Политическая система общества	4	2	2
<b>4.</b>	<b>Политические институты</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1.	Государство как основной политический институт	4	2	2
4.2.	Разделение и взаимодействие властей	4	2	2
4.3.	Политические партии и партийные системы	4	2	2
<b>5.</b>	<b>Политические процессы</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
5.1.	Политический процесс: проблемы теоретического анализа	4	2	2
5.2	Политическая элита как субъект политического процесса	4	2	2
5.3	Роль выборов в политической системе современного общества	4	2	2
5.4	Теория политического развития и политических изменений	4	2	2
<b>6.</b>	<b>Неинституциональные основы политики</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
6.1	Политическое сознание и политическая идеология	4	2	2
6.2	Политическая культура и политическая социализация	4	2	2

6.3	Средства массовой информации в политическом процессе	4	2	2
<b>7.</b>	<b>Международные политические процессы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Международные политические отношения	4	2	2
7.2	Основные геополитические концепции	4	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Введение в политическую теорию».**

#### **Тема 1.1. Политическая наука как органическая часть гуманитарного знания.**

Специфика социально-гуманитарного знания и его основные компоненты. Объект и предмет политической науки. Политическая сфера как единство общего, присущего ряду стран, и особенного, специфичного для той или иной страны. Специфика политических институтов и процессов в различных странах. Развитие и становление политической науки в Республике Беларусь.

Связь политической науки с другими социальными науками, изучающими отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, социология, культурология, социальная философия, социальная психология, история и др.)

Функции и структура политологического знания. Методы политической науки. Политология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.

### **Раздел 2. Теория и методология политической науки.**

#### **Тема 2.1. Этапы становления и развития политической науки.**

Функции политической науки. Структура политического знания. Особенности и структура политической науки как интегративной области знания.

Методы политических исследований, их противоречивый характер. Бихевиоризм. Структурно-функциональный анализ. Системный метод. Политико-культурные методы. Институциональный метод. Новый институционализм. Синтез исследовательских методик. Расширение конвенциональности понятийного аппарата.

**Тема 2.2. Основные методы и парадигмы политической науки.** Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Географический подход. Сущность социоцентрической парадигмы. Парадигма конфликта и консенсуса.

Идейные истоки политической науки. Политическая мысль Античности и Средневековья. Н.Макиавелли «Государь». Политические теории Нового времени. Русская политическая мысль XIX - начала XX вв. Развитие политической теории в Республике Беларусь.

### **Раздел 3. Политика и ее субстанциональные свойства.**

#### **Тема 3.1. Политика как общественное явление.**

Причины возникновения политики. Политический уровень

общественных отношений. Функции политики. Структура политики. Уровни организации политики. Свойства политики.

Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Этика убеждения и этика ответственности (по М.Веберу «Политика как призвание и профессия»).

**Тема 3.2. Политическая власть, ее природа и сущность.** Дополнительные (потестарные) и политические (публичные) формы власти. Формы надгосударственной политической власти.

Теоретические трактовки политической власти. С точки зрения источников: атрибутивно-реляционистское и системное направления.

Инструментально-силовые концепции власти. Реляционные концепции. Бихевиористские (поведенческие) трактовки. Измерения политической власти: директивный, функциональный, коммуникативный.

Процесс властвования. Источники и основания власти. Субъекты и объекты власти. Функции, ресурсы, отличительные черты политической власти. Уровни власти, ее явные и теневые формы.

Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

### **Тема 3.3. Политическая система общества.**

Понятие и структура политической системы общества. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Функции политических систем. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.

Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ типов политических режимов. Исторический опыт и формы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Трактовки и модели демократии.

## **Раздел 4. Политические институты**

### **Тема 4.1. Государство как основной политический институт.**

Политический институт как организационная структура системы политических отношений. Институционализация политических отношений. Государственные и негосударственные политические институты.

Государство как основной политический институт. Подходы к исследованию государства: юридический, политологический, институциональный, социологический, философско-этический. Концепции происхождения государства, его основные признаки. Форма государства.

Правовое государство: понятие и, признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Развитие правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Конституция – правовая основа политической системы белорусского общества. Закрепление основ конституционного строя. Политико-правовой

статус личности. Основные институты власти: Президент, парламент, правительство, суды. Органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

#### **Тема 4.2. Разделение и взаимодействие властей.**

Законодательная власть как одна из ветвей власти. Законодательные органы. Понятие парламента, его структура и полномочия. Развитие парламентаризма в Республике Беларусь.

Исполнительная власть в политической системе белорусского общества. Понятие, состав, структура правительства, его полномочия и функции. Формы ответственности правительства. Государственный аппарат. Государственное управление на локальном уровне.

#### **Тема 4.3. Политические партии и партийные системы.**

Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Типологии партийных систем. Характеристика политических партий Беларуси.

Место и роль общественных организаций в политической системе белорусского общества. Типология и динамика развития общественных движений. Лоббизм Группы интересов.

### **Раздел 5. Политические процессы.**

#### **Тема 5.1. Политический процесс: проблемы теоретического анализа.**

Сущность и структура политического процесса, его стадии. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Личность как субъект политики. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Этапы процесса принятия решений: постановка проблемы, выбор эффективной альтернативы.

Понятие и сущность политической деятельности. Субъекты политической деятельности: социальные группы, организации, индивиды. Типы политических позиций личности: активность, индифферентность, пассивность. Способы политической деятельности: компромисс, консенсус, конформизм, политический экстремизм. Виды политической деятельности: революция, контрреволюция, реформы, митинги, демонстрации П.Сорокин «Социология революции»

Понятие «политическое поведение». Мотивы политического поведения. Настроения, ожидания, вера, установки, убеждения как индикатор поведенческих реакций.

Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни. Политическая культура как регулятор политического участия. Эффективность политического участия.

#### **Тема 5.2. Политическая элита как субъект политического процесса.**

Политические элиты и лидеры в политическом процессе. Классические и современные концепции элит. Ортега-и-Гассет «Восстание масс». Структура, функции, типология политических элит. Циркуляция элит. Формирование политической элиты белорусского общества.

Роль лидера в функционировании политической системы. Лидер как интегратор общества, как легитиматор политического строя. Роль лидера в принятии решений, в установлении связей между народом и властью.

**Тема 5.3. Роль выборов в политической системе современного общества.**

Избирательный процесс. Правовые основы выборов. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь. Абсентеизм и его причины.

**Тема 5.4. Теория политического развития и политических изменений.**

Политические изменения как фактор общественного развития. Теория политической модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации. Политические кризисы и конфликты, их причины и источники. Разрешение конфликтов и управление ими. Понятие политического кризиса. Виды политических кризисов. Сущность общенационального кризиса. Роль компромиссов в урегулировании конфликтов. Механизм согласования политических интересов.

## **Раздел 6. Неинституциональные основы политики.**

**Тема 6.1. Политическое сознание и политическая идеология.**

Понятие политического сознания, его уровни: политическая идеология и политическая психология. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание.

Структура, функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия. Фашизм. Политическая психология: сущность, структура, факторы формирования. Особенности политического сознания населения Республики Беларусь.

**Тема 6.2. Политическая культура и политическая социализация.**

Взаимодействие политики и культуры. Понятие политической культуры, ее структура и функции. Критерии типологизации политической культуры. Концепции и типология политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы и др. Особенности политической культуры Республики Беларусь.

Политическая социализация личности как детерминанта политического поведения. Этапы политической социализации.

**Тема 6.3. Средства массовой информации в политическом процессе.**

Сущность коммуникации как политического процесса. Теоретические трактовки информационно-коммуникативных процессов. Структура политической коммуникации. Массовые политические коммуникации. Функции СМИ в современном политическом процессе. Структура СМИ, проблемы их функционирования.

## **Раздел 7. Международные политические процессы.**

### **Тема 7.1. Международные политические отношения.**

Понятие международных отношений, их структура, виды, принципы. Субъекты международных отношений. Становление многополярного мира.

Внешняя политика государств. Цели, функции внешней политики Республики Беларусь, ее многовекторный характер. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь. Формирование Союзного государства, содействие укреплению региональной и глобальной безопасности.

### **Тема 7.2. Основные геополитические концепции.**

Геополитика и политическая география. Теоретические основы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х. Маккиндер, К. Хаусхофер и др.). Постклассические геополитические концепции. Формирование новой геополитической модели мира.

Понятие глобальных проблем и глобализации. Тенденции и факторы международных отношений в условиях глобализации. Геополитическое положение Республики Беларусь.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Нормативно-законодательные и официальные документы**

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: НЦПИ Республики Беларусь, 2022. – 80 с.

2. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь./Электронный ресурс // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь - Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 20.01.2024.

3. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P219s0001&p1=1>. – Дата доступа: 20.01.2024.

### **Перечень основной литературы**

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для вузов/ В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М.; Издательство Юрайт, 2023. – 441 с.

2. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию: учеб. пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 364 с.
3. Политология : пособие для студентов, обучающихся на I ступени высшего образования / [Н. А. Антанович и др. ; под ред. Н. А. Антанович] ; БГУ. - Минск : БГУ, 2022. - 231 с. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/291915>. - Дата доступа: 20.01.2024.

### Перечень дополнительной литературы

4. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис. 1997. – № 6. – С. 174–184.
5. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX – XXI вв.): политическая теория и международные отношения /Т.А. Алексеева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Аспект Пресс, 2021. – 637 с.
6. Антанович, Н. А. Методология и методы политического анализа: пособие для студентов / Н. А. Антанович. – Минск: БГУ, 2017. – 179 с.
7. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учеб. пособие для студ. уво по спец. "Политология" / Н. А. Антанович. - Минск : РИВШ, 2017. - 203 с.
8. Василевич, Г. А. Право. Человек. Государство // Г. А. Василевич. – Минск: Право и экономика, 2018. – 316 с.
9. Вебер, М. Политика как призвание и профессия: пер. с нем. / М. Вебер // Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644–706.
10. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов / Л.В. Сморгунов [и др.]; под редакцией Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 395 с.
11. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А.П. Альгин [и др.]; под редакцией Л.В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 484 с.
12. Государственная политика информационной безопасности и информационное противоборство: учеб. пособие / В.Ю. Арчаков [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 228 с.
13. Избирательный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 11 февр. 2000 г., № 370-З (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.02.2023 г) : принят Палатой представителей 24 янв. 2000 г. : одобр. Советом Респ. 31 янв. 2000 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

14. Иногути, Т. Развитие политической науки в Японии /Т. Иногути // Полис. – 2019. – № 4. – С. 57–68.
15. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д. Истон // Социально-политический журнал. – 1993. – № 8. – С. 115–128.
16. Коктыш К.Е. Рождение глубинного государства / К. Е. Коктыш, В. М. Сергеев. — Полис. Политические исследования. 2024. № 1. С.134-148.
17. Коктыш, К.Е. Беларусь: новая геополитическая реальность?/К.Е. Коктыш //Полис.2021 №3. С.91-110.
18. Круглова, Г. А. Социально-политические аспекты глобальных проблем современности и их место в христианстве / Г. А. Круглова. – Минск: БГУ, 2004. – 134 с.
19. Лукин, А.В. Россия и Китай в Большой Евразии/ А.В. Лукин: Полис 2020 №5. С. 46-59.
20. Мангейм, Дж. Б. Политология. Методы исследования: пер. с англ. / Дж. Б. Мангейм, Р.К. Рич; предисл. А. К. Соловьева. – М.: Весь мир, 1997. – 544 с.
21. Мельник, В. А. Политология: учебник / В. А. Мельник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2008.– 523 с.
22. Мельник, В. А. Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Минск: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
23. Моргентау, Г. Международная политика / Г. Моргентау // Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997. – Т. 2. – 507 с.
24. Москаленко О.А. Гибрис-синдром и технологии делегитимации власти/О.А. Москаленко, А.А. Ирхин—Полис. Политические исследования.2024. № 1. С. 36-51.
25. Оганисян, О. Феномен тоталитаризма: выход в XX век / О. Оганисян // Полис. Политические исследования. – 2020. – № 2. – С. 167–177.
26. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / под ред. С. Н. Князева, С. В. Решетникова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2004. – 491 с.
27. Пабст, А. Цивилизация и либеральная демократия./А.Пабст//Полис. Политическое исследование. 2021 №4. С.26-42
28. Перепелица, Е.В. Государство и общество: концептуальные основы сетевой коммуникации./ Е.В.Перепелица.- Минск: Право и экономика, 2021.- 303 с.
29. Привкус цветных революций /Сост. С.Г. Мусиенко, М.В. Осипов.— Минск: Беларусь, 2023.—400с.

30. Решетников, С. В. Политология / С. В. Решетников, Н. П. Денисюк [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: НТООО ТетраСистемс, 2011. – 432 с.
31. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория, политические технологии / А. И. Соловьев. – М.: АСПЕКТ-Пресс, 2008. – 559 с.
32. Сорокин, П.А. Листки из русского дневника Социология революции/П.А. Сорокин. – М. СПб – 2021 -848 с.
33. Степанова, Е. Вооруженные конфликты начала XXI века: типология и направления трансформации / Е. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. – 2020. – № 6. – С. 24–39.
34. Страновой маркетинг: монография / Н. Л. Бондаренко [и др.]; под ред. Н.Л. Бондаренко. – Минск: Ковчег, 2022. – 652 с.
35. Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г. / [Л. С. Кожуховская и др.]. – Минск: РИВШ, 2020. – 246 с.
36. Технологии идеологической работы в молодежной среде: учеб. пособие / В.И. Чуешов [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 160 с.
37. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 134–143.
38. Хворостов, А. В. Что такое демократия и как ее изменить? / А. В. Хворостов // Полис. – 2020. – № 3. – С. 169–180.
39. Эндрейн, Ч. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования : пер с. англ. / Ч. Эндрейн. – М.: Изд. дом «ИНФА-М», Изд. «Весь Мир», 2000. – 320 с.

#### **Интернет-источники:**

- <http://rec.gov.by/> – Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов
- <http://www.vv.ncpi.gov.by/> – Национальный центр правовой информации Республики Беларусь
- <http://www.president.gov.by/Minstat/> – Министерство статистики Беларуси
- <http://www.centis.bsu.by/> – Центр международных связей БГУ
- <http://www.government.by/> – Правительство Республики Беларусь
- [http://www.mfa.gov.by](http://www.mfa.gov.by/) – Министерство иностранных дел
- <http://www.nlb.by/> – Национальная библиотека Республики Беларусь
- <http://www.president.gov.by/> – Официальный сайт Президента Республики Беларусь.



## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей)», утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18.11.2019 года. Содержание и формы самостоятельной работы студентов разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждения высшего образования в соответствии с целями и задачами изучаемой дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка докладов по темам для выступлений на семинарских занятиях; творческие задания (рефераты, эссе); изучение трудов классиков политической теории и подготовка по ним эссе, докладов, выступлений; использование компьютерных и мультимедийных средств при подготовке презентаций и выступлений; участие в дискуссиях, обсуждении вопросов. В целях стимулирования учебно-исследовательской деятельности студентов следует оказывать им методическую помощь при подготовке докладов для выступления на научных студенческих конференциях.

### **Рекомендуемые методы (технологии) обучения**

В соответствии с целями и задачами учебной дисциплины «Введение в политическую теорию» преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются соответствующие педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данной дисциплины, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский методы);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссии, пресс-конференции, учебные дебаты, круглые столы, кейс-технологии, проекты и др.);

3) дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий, использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий; дополнение традиционных

учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар).

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента**

### **1. Требования к осуществлению диагностики**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта

### **2. Диагностический инструментарий**

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка на основе модульно-рейтинговой системы, оценка на основе учебной игры, отчеты по научно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций (лист самооценки), экзамен и другие.