

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по образованию в области управления

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А.Старовойтова
(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № ТД- _____ /тип.

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине для направлений
образования 24 Право, 26 Управление**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра труда и
социальной защиты
Республики Беларусь

_____ В.В.Ковальков
(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию в области
управления

_____ Г.В. Пальчик
(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

_____ (подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович
(подпись)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования "Республиканский
институт высшей школы"

_____ И.В. Титович
(подпись)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

(дата)

СОСТАВИТЕЛИ:

Лапина С.В., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, доктор социологических наук, профессор;

Лапина И.А., ректор Института повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра политологии и социологии факультета экономики и права Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова (протокол № 3 от 16.10.2019)

Ротман Д.Г., директор центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин факультета управления Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 3 от 23.10.2019);

Научно-методическим советом Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 3 от 26.11.2019);

Научно-методическим советом по государственному управлению учебно-методического объединения по образованию в области управления (протокол № от . .2019).

Президиумом Совета учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № от . .2019).

Ответственный за редакцию: Агейко О.В.

Ответственный за выпуск: Лапина С.В.

I. Пояснительная записка

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социология права» предназначена для обучающихся на первой ступени высшего образования по направлениям образования 24 «Право», 26 «Управление».

Необходимость принятия новой типовой программы по учебной дисциплине «Социология права» обусловлена, прежде всего, изменениями в Образовательном стандарте высшего образования I ступени по специальности 1-26 01 02 «Государственное управление и право» (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 151 «О внесении дополнений и изменений в некоторые постановления Министерства Республики Беларусь»), а также развитием теории социологии права и практики использования социологических знаний в области права.

Социология права, входящая в блок специальных дисциплин, является комплексным учебным курсом, в котором сочетаются общие социологические и базовые юридические подходы, освоение которых необходимо студентам, получающим юридическое образование в области управления.

Цель учебной дисциплины «Социология права» – формирование научных представлений об окружающем человека социальном мире, о социологических закономерностях становления, функционирования и развития социально-правовых институтов, формировании социально-правовых отношений, возможностях познания этих закономерностей и использования полученных знаний в конкретной профессиональной деятельности юриста и управленца.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимой теоретико-методологической базы в области социологии и социологии права;
- изучение основных теоретических направлений в истории социологии и социологии права;
- творческое осмысление студентами процессов становления и развития социальных отношений в современном мире, динамики социальной структуры современного белорусского общества;
- приобретение знаний в области использования права в системе социального регулирования и социального управления;
- освоение методов социологического анализа и приобретение навыков использования социологической информации в сфере исследования социально-правовых процессов и явлений и управления ими.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.

Учебная дисциплина «Социология права» входит в цикл специальных дисциплин (государственный компонент). Ее успешное усвоение основывается на современных знаниях в области социально-гуманитарных и юридических наук.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательными стандартами.

В результате изучения учебной дисциплины «Социология права» обучающийся должен сформировать, развить и закрепить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции:

АК-1 – уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 – владеть исследовательскими навыками;

АК-4 – уметь работать самостоятельно;

АК-5 – быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6 – владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7 – иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8 – обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9 – уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

СЛК-1 – обладать качествами гражданственности;

СЛК-2 – быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3 – уметь работать в команде;

СЛК-5 – быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6 – уметь работать в команде;

СЛК-7 – знать требования профессиональной этики и поступать в соответствии с ними;

ПК-8 – определять необходимость правового регулирования отдельных сфер общественной жизни;

ПК-9 – прогнозировать и определять направления развития правового регулирования.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения учебной дисциплины «Социология права» обучающийся должен:

знать:

- основные социологические теории и прикладные проблемы социологии права;
- специфику функционирования социальных организаций и институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума;
- состояние и характеристики социальных общностей в Беларуси;

– особенности социально-правового управления и социальной политики в Республике Беларусь;

уметь:

– сопоставлять социальные системы в контексте правового развития белорусского общества;

– использовать социологические знания в процессе взаимодействия с основными государственно-правовыми организациями и институтами общества, социальными группами и общностями;

– использовать социологические знания и умения для осуществления предстоящих социально-профессиональных ролей.

владеть:

– навыками аргументированного выбора и обоснования личной социально-правовой и профессиональной позиции, соответствующей требованиям демократии и социального прогресса;

– навыками учета социальных факторов в изучении и управлении социально-правовыми явлениями и процессами;

– навыками использования социологической информации в конкретной профессиональной области права.

Эффективными педагогическими методиками и технологиями, отвечающими целям и задачам изучения учебной дисциплины, являются:

– методы проблемного и вариативного изложения, используемые на лекционных занятиях;

– метод анализа конкретных ситуаций;

– исторический и сравнительно-правовой методы исследования законодательства Республики Беларусь и зарубежных стран;

– коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, пресс-конференция, мозговой штурм и другие активные формы и методы, используемые на семинарских занятиях);

- практические занятия с использованием компьютерных программных средств анализа социологической информации.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социология права», предназначенная для обучающихся на первой ступени высшего образования в рамках специальностей направлений образования 24 «Право», 26 «Управление» рассчитана на 72 часа, в том числе 36 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, семинарские и практические 16 часов. Зачетных единиц – 2. Рекомендуемая форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

II. Примерный тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Всего аудит. часов	В том числе:		Самостоятельная работа
				Лекции	Семинарские занятия	
1	Социология – наука об обществе и социальном мире человека	6	4	2		2
2	Становление и развитие социологии. Историко-научные предпосылки возникновения и развития социологии права	4	2		2	2
3	Социология права в системе социологического знания и юридических наук	6	4	2	2	2
4	Общество и личность	6	4	2	2	2
5	Личность в системе правовых отношений	4	2	2		2
6	Девиантное и делинквентное поведение: социально-правовая природа и изучение с позиций социологии права	8	4	2	2	4
7	Социальная структура и стратификация общества	8	4	2	2	4
8	Социальные институты и социальное управление	4	2	2		2
9	Право как социальный институт	4	2		2	2
10	Социология юридической организации	4	2		2	2
11	Социологическое исследование, его структура и функции	6	2	2		4
12	Методы сбора и анализа социологической	6	2		2	4

	информации в области права					
13	Проблемы общественного развития и социальная безопасность, их социально-правовая сущность	6	2		2	4
	Итого	72	36	20	16	36

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социология - наука об обществе и социальном мире человека

Происхождение и значение термина «социология». Проблема человека и общества, специфика ее анализа в социологии. Общество как объект научного познания и управления. Особенности социологического познания явлений и процессов общественной жизни. Предмет социологии. Структура социологии. Социология как наука о становлении и функционировании общества как самоорганизующейся системы, состоящей из взаимосвязанных и взаимодействующих социальных субъектов – социальных групп, социальных общностей, социальных институтов, общества в целом, а также индивидов, в разной степени социализированных. Методология социологии. Социология в современном мире, ее значение в познании явлений и процессов общественной жизни и в управлении ими.

Тема 2. Становление и развитие социологии. Историко-научные предпосылки возникновения и развития социологии права

Формирование социологии как самостоятельной науки в 40-е гг. XIX в. Позитивистская доктрина О. Конта. Социологический эволюционизм Г. Спенсера. Социологические идеи К. Маркса и его роль в развитии социологии. Социологическая концепция Э. Дюркгейма. «Понимающая социология» М. Вебера. Становление российской социологии в XIX в. и ее основные течения. Система социологии П. Сорокина. Институционализация социологии, создание социологических обществ, социологических школ и социологического образования.

Плюрализм и полипарадигмальный статус современной социологии. Макро- и микросоциологические ориентации в социологии. Управленческая функция социологии в различных теоретико-методологических контекстах.

Социально-исторические и философские предпосылки возникновения социологии права в работах Аристотеля, Г. Гроция, Дж. Локка, Ш.Л. Монтескье, И. Канта и Ф. Гегеля.

Проблемы права в научных концепциях основоположников социологии О. Конта и Г. Спенсера. Классическая марксистская трактовка вопросов социологии права. Значение социологии Э. Дюркгейма для конструирования социологии права. Социально-психологическая концепция Г. Тарда. Проблемы социологии права в работах М. Вебера.

Правовая наука и исследования преступности в социальном контексте как научные предпосылки формирования социологии права (Ф.-К. Савиньи, Ч. Беккариа, Ч. Ламброзо и др.). Социологические аспекты концепции «живого права» Е. Эрлиха.

Тема 3. Социология права в системе социологического знания и юридических наук

Социология права в системе научного знания и в системе правоведения (теория права, история права, философия права, психология права, криминология). «Социология права», «юридическая социология» и «социология для правоведов»: спор о терминах.

Объект, предмет и структура социологии права.

Основные задачи социологии права. Функции социологии права (познавательная и практическая).

Социологический подход как гносеологическая основа выявления закономерностей в социальном действии права. Позитивные и негативные (криминологические) социологические исследования в праве.

Идеологическая функция социологии права.

Формирование отечественной социологии права (С. Муромцев, Н. Коркунов, М. Духовский, Л. Петражицкий, П. Сорокин и др.). Кризис классической школы уголовного права как основание возникновения социологического подхода к исследованию проблем преступности.

Развитие отечественной социологии права в советский период. Проблемы управления в отечественной социологии права.

Современное состояние и перспективы развития социологии права.

Тема 4. Общество и личность

Личность как уникальная социальная система. Основные социологические теории личности (К. Маркс, Ч. Кули, Дж.Г. Мид, З. Фрейд, Ж. Пиаже, Т. Парсонс). Социальная и психологическая структура личности. Социализация личности как непрерывный процесс. Стадии социализации: социальная адаптация и интериоризация. Факторы социализации. Социальная активность личности. Роль культуры в социализации личности.

Социальный статус личности. Виды статусов: личный и социальный, предписанный и достигнутый. Социальная роль и социальные ожидания. Понятие «ролевого набора» как совокупности ролей, выполняемых индивидом. Содержание роли и ролевое поведение. Нормативная структура социальной роли, ее основные элементы. Принятие и исполнение социальных ролей в процессе социального взаимодействия. Ролевой конфликт и регулирование ролевого поведения. Динамика социальных статусов и ролей в трансформирующемся обществе.

Понятие социализации личности. Виды и уровни социализации. Концепции социализации французской школы социологов – последователей Э.Дюркгейма и психологов-генетиков.

Тема 5. Личность в системе правовых отношений

Правовая адаптация и социализация. Взаимосвязь объективных и субъективных факторов становления личности. Позитивные и негативные факторы правовой социализации. Деадаптация и десоциализация. Уровни и виды десоциализации.

Правовая культура как фактор и результат социализации. Культура отдельной личности. «Правовая культура» в структуре общественного сознания: социально-психологические и идеологические аспекты. Догмы и стереотипы.

Социальный контроль как способ обеспечения стабильности общественных отношений. Конформизм и неконформизм в социальной группе. Интериоризация социальных норм. Социальное равновесие систем поощрений и санкций как элементов социального контроля. Наказание как мера социальной справедливости. Преступная субкультура. Возможности ресоциализации преступников.

Правовое поведение личности (понятие, мотивы, социальная значимость). Юридически значимое поведение.

Тема 6. Девиантное и делинквентное поведение: социально-правовая природа и изучение с позиций социологии права

Нормы права в системе социальных норм. Девиация как отклонение от социальной нормы. Социальная природа правонарушения. Соотношение социального и биологического начал в развитии неправомерного поведения; влияние социально-экономических и социально-психологических противоречий на мотивацию поведения.

Делинквентное поведение. Преступление как разновидность девиации и результат асоциальной деятельности. Преступность как социальное явление. Концептуальные подходы к социологии преступности.

Особенности личности правонарушителя (психологический, социологический и социально-психологический анализ антисоциальной личности). Деформация механизма правового поведения личности (искажение потребностей и интересов; конфликт между социально одобряемыми потребностями, интересами и возможностями их реализации; деформация системы ценностных ориентаций; негативные факторы в процессе принятия решения).

Негативная и позитивная девиация (относительность оценки). Проблемы изучения и предупреждения негативной девиации в современном белорусском обществе.

Тема 7. Социальная структура и стратификация общества

Социальная структура как результат социальной дифференциации. Критерии социальной дифференциации. Основные элементы социальной структуры: социально-демографические группы, социально-этнические общности, социальные классы, социальные слои, политические объединения, социокультурные общности, социально-профессиональные группы, территориально-поселенческие общности.

Социальная группа как совокупность индивидов, находящихся во взаимодействии. Типы социальных групп, их структура. Механизмы социального взаимодействия и поведения индивидов в группах. Социальное

давление и конформизм. Внутригрупповая и межгрупповая коммуникация. Социальные общности, их основные признаки. Типология социальных общностей, их виды.

Социальная стратификация. Сущность стратификационных характеристик социальной структуры общества. Основные концепции социальной стратификации. Элита, средний класс, низший класс, маргинальные группы в стратификационной социальной структуре.

Социальная мобильность как форма воспроизводства и изменения социальной структуры и ее стратификационных характеристик. Основные виды социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная, индивидуальная и групповая, внутрипоколенная и межпоколенная, экономическая, политическая и профессиональная мобильность. Уровень и характер социальной мобильности в разных типах общественных систем.

Основные тенденции в трансформации социальной структуры и социальной мобильности в современном белорусском обществе. Возникновение новых социально-структурных групп: предпринимателей, фермеров, работников свободных профессий, безработных и др. Расслоение общества по уровню доходов. Динамика социальной структуры белорусского общества и ее регулирование.

Тема 8. Социальные институты и социальное управление

Социальная организация как процесс и как иерархическая целевая система взаимодействия социальных ролей и статусов индивидов, их групп и общностей. Формальные и неформальные организации. Бюрократия и организация. Институционализация в рамках социальной организации.

Характерные особенности социальных институтов, их функции. Факторы, определяющие деятельность социальных институтов. Типы и виды социальных институтов. Институты как субъекты социального изменения и развития. Управленческие функции социальных институтов. Изменения роли и функций социальных институтов в ходе трансформации белорусского общества.

Общество как регулируемая и управляемая социальная система. Особенности социального управления: взаимодействие между управляющими и управляемыми. Руководство в системе социального управления, типология стилей руководства. Социальный менеджмент и социальные технологии. Социальные факторы в управлении техническими, экономическими, экологическими системами. Социальные параметры управленческого цикла.

Рационализация и повышение эффективности управления. Управленческая культура. Управленческое консультирование и инновационный менеджмент. Учет общественного мнения в практике управления. Профессиональная подготовка управленческих кадров. Проблемы кадрового обеспечения в социальном управлении.

Управление и самоуправление, их особенности в современном белорусском обществе.

Тема 9. Право как социальный институт

Право в системе социальных институтов. Основные функции социального института права.

Соотношение понятий «право» и «закон». Законодательная деятельность как одна из форм социального управления. Социальный контроль в структуре функционирования социального института права. Общественное мнение и социальный контроль. Общественное мнение и законотворческая деятельность. Объективно складывающиеся социальные нормы и нормы законодательства, понятие «фактической социальной нормы». Дискуссионный характер конструкции «инфраправа» (Ж.Карбонье, А.-Ж.Арно).

Основные социальные функции правовой системы (интегративная, регулятивная, управленческая, коммуникативная, охранительная). Механизм социального действия права (элементы, стадии и средства).

Юридическая норма и социальная ситуация как основные элементы правореализации. Сочетание убеждения и принуждения в правоотношениях, их использование в управлении социальными процессами и явлениями.

Формирование и функционирование социального института права в современном белорусском обществе.

Тема 10. Социология юридической организации

Юридическая организация – государственное или общественное учреждение, специально созданное и функционирующее с целью разрешения коллизий в правоотношениях и принятия юридически значимых решений. Характерные черты юридической организации. Восстановление нарушенных социально-правовых отношений; наказание правонарушителя; общепредупредительное воздействие на общество – как основные цели деятельности юридической организации. Условия достижения поставленных целей (установление истины; разделение функций при выявлении правонарушений). Особенности поведения должностного лица юридической организации, действующего от имени государства. Законодательство Республики Беларусь о государственной службе.

Социологический аспект деятельности суда. Анализ реализации принципа равенства граждан перед законом. Социологическое толкование законов. Исследование судебной практики (анализ отношений в обществе и судебных ошибок). Поведенческие стереотипы судей: позитивные и негативные стороны.

Проблемы правоприменения в деятельности правоохранительных органов Республики Беларусь. Роль общественного мнения в их функционировании. Материалы уголовной статистики и выявление тенденций в преступной деятельности. Социологический подход в

определении основных направлений профилактики и предупреждения преступлений.

Тема 11. Социологическое исследование, его структура и функции

Методология социологического познания как учение о принципах, методах, способах, приемах научного освоения социальной реальности в разных формах социологического знания. Социологическое исследование как форма научного познания, представляющая собой систему последовательных методологических и организационно-технических процедур получения достоверных данных об изучаемых социальных явлениях и процессах в целях приращения научных знаний или решения конкретных социальных задач. Основные виды социологических исследований. Типология социологических исследований.

Программирование социологических исследований. Структура программы социологического исследования, этапы его организации. Репрезентативность исследования, типы выборки.

Тема 12. Методы сбора и анализа социологической информации в области права

Социологическая информация, ее основные виды: первичная и вторичная, объективная и субъектно-оценочная информация.

Методы сбора информации в области социологии права. Анализ документов. Социологическое наблюдение, особенности его проведения. Виды социологического наблюдения.

Метод опроса. Виды интервью. Анкетный опрос. Фокус-интервью. Принципы построения и виды вопросов.

Метод экспертных оценок, его разновидности: индивидуальные и коллективные экспертные оценки, деловые игры, разработка сценариев, «мозговой штурм», метод Дельфи и др.

Социометрия. Эксперимент. Типология документальных источников информации, методика работы с разными видами документов.

Количественный и качественный (содержательный) анализ социологической информации. Измерение социологических характеристик, шкалирование и построение индексов. Статистические методы анализа. Контент-анализ – количественный анализ текста.

Группировка и типологизация. Интерпретация, экстраполяция, моделирование и экспертиза. Их роль в построении социологического прогноза.

Сущность и специфика социологического прогнозирования. Его роль в управленческой практике. Практическая значимость социологических прогнозов для развития и функционирования правовой системы, управления социально-правовыми явлениями и процессами.

Тема 13. Проблемы общественного развития и социальная безопасность, их социально-правовая сущность

Проблемы общественного развития и социальные проблемы. Проблемы обеспечения социальной безопасности.

Проблемы экономического развития, их связь с политической и правовой сферами общественной жизни. Различные виды социальной патологии (безработица, коррупция, агрессия, насилие, терроризм, массовые антиобщественные выступления и движения и др.). Обеспечение экономической безопасности.

Демографические проблемы в современном обществе и их правовое разрешение. Особенности правового регулирования семейно-брачных отношений в Беларуси. Причины разводов в современном обществе. Особенности правового обеспечения демографической безопасности.

Гендерные проблемы, особенности их правового разрешения в современном белорусском обществе. Проблемы социального неравенства, их правовые аспекты. Правовые механизмы социальной защиты и социальной поддержки различных групп населения.

Правовые аспекты проблем глобализации. Социологический анализ проблем глобализации. Возможности и перспективы их правового разрешения.

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. [Электронный ресурс]: с изм. и доп. от 24.11.1996 и 17.10.2004 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 7 дек. 1998 г., № 218-3: принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г.: одобр. Советом Респ. 19 нояб. 1998 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Кодекс Респ. Беларусь, 21 апр. 2003 г., № 194-3: принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 26 июля 1999 г., № 296-3: принят Палатой представителей 8 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 13.11.2017 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 295-3: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
6. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-3: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17.07.2018 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
7. О государственной службе в Республике Беларусь [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2003 г., № 204-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2019 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
8. О криминологической экспертизе [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 мая 2007 г., № 244: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
9. О мерах по совершенствованию криминологической экспертизы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 6 июня 2011 г., № 230: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 17.07.2015 //

КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

Литература основная

10. Добренъков В.И. Социология: краткий курс / Добренъков В.И., Кравченко А.И. – М.: Инфра-М., 2018. – 231 с.

11. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02723-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434049>. – Дата доступа: 11.10.2019.

12. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 367 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-00050-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414719>. – Дата доступа: 10.10.2019.

13. Лапина, С.В. Основы социального государства и социальная политика: пособие / Рекомендовано УМО в области управленческого образования / С.В. Лапина, А.П. Морова, М.А. Щеткина и др. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2018. – 385 с.

15. Социология: учеб. пособие для юридических вузов (под ред. Сальникова В.П., Ковалева Г.Д., Степашина С.В.) / Изд. 3-е, стереотип. Серия: учебники для вузов: специальная литература / В.П. Сальников и др. – Москва, 2017. – 416 с.

Литература дополнительная

16. Бабосов, Е. М. Стратификационная трансформация современной Беларуси: монография – Минск: Беларуская навука, 2018. – 364 с.

17. Дубовицкий, В.Н. Социология права: предмет, методология и методы. – Минск: Право и экономика, 2010. – 174 с.

18. Жоль, К.К. Философия и социология права. – Киев, 2000. – 212 с.

19. Жоль, К.К. Философия и социология права : учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ, 2005. – 230 с.

20. Лапаева, В.В. Социология права; под ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т М.: Норма, 2004. – 198 с.

21. Лапина, С.В. Основы социального государства / С.В. Лапина, А.П. Морова, И.А. Лапина и др. – Минск: МГПУ, 2008 г. – 128 с.

22. Лапина, С.В. Социальная демография. Научное обеспечение демографической политики Республики Беларусь / С.В. Лапина, Л.Н. Арсюткина [Электронный ресурс] / С.В. Лапина, Л.Н. Арсюткина ; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, Минск, 2012. – 122 с.

23. Лапина, С.В. Социология права: история формирования и современное состояние: пособие / С.В. Лапина, И.А. Лапина. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 114 с.

24. Лапина, С.В. Социология права: ответы на экзаменационные вопросы: учеб. пособие / С.В. Лапина, И.А. Лапина. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 130 с.
25. Лапина, С.В. Социология права: ответы на экзаменационные вопросы / С.В. Лапина, И.А. Лапина – Минск, 2010. – 144 с.
26. Лапина, С.В. Социология права: ответы на экзаменационные вопросы / С.В. Лапина, И.А. Лапина – Минск, 2011. – 124 с.
27. Лапина, С.В. Социология управления / С.В.Лапина, И.А.Лапина, Г.Ф. Бедулина. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 166 с.
28. Савенков, А.Н. Социология правовых девиаций и социальных аддикций: монография / Савенков, А.Н., Жуков В.И. – М.: Институт государства и права РАН, 2018. – 408 с.
29. Социология управления в теории и практике государственного управления: сб. научных трудов. 2-е изд. / С.В. Лапина, М.А. Щеткина, И.А. Лапина и др. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 72 с.
30. Шафалович, А.А. Социология права в вопросах и ответах. – Минск: Амалфея, 2012. – 336.
31. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология, программа, методы. – М., 1987.
32. Лапина, С.В. Социология права. ЭУМК [Электронное издание] / С.В.Лапина, И.А.Лапина. – Минск: НИРУП «ИППС». Регистрационное свидетельство № 1041607788 от 04.05.2016 г.
33. Лапина, С.В. Социология управления. ЭУМК [Электронное издание] / С.В. Лапина, И.А. Лапина. – Минск: НИРУП «ИППС». Регистрационное свидетельство № 1041814152 от 04.05.2018 г.

V. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающимися по учебной дисциплине

Самостоятельная работа организуется и выполняется обучающимися в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным Министерством образования Республики Беларусь 6 апреля 2015 г.

Целями самостоятельной работы являются: активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного приобретения и обобщения знаний; формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного применения знаний на практике; саморазвитие и самосовершенствование.

Содержание и формы самостоятельной работы определяются обучающимся самостоятельно в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами:

для овладения знаниями: чтение текста (нормативных правовых актов, комментариев к ним, учебных изданий, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа с нормативным и учебным материалом (нормативными правовыми актами, комментариями к ним, учебными изданиями, дополнительной литературой и др.); аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации нормативного и учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; выполнение тестовых заданий и др.

Самостоятельная работа контролируется студентом самостоятельно с помощью тестовых заданий, вопросов для самоконтроля, а также преподавателем путем опросов на семинарских занятиях и в ходе зачета, тестирования (в том числе компьютерного), при защите реферата.

Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений обучающихся используются критерии, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.

Перечень рекомендуемых средств диагностики обучающихся

Для диагностики сформированности компетенций студентов могут использоваться следующие основные формы и средства:

- устный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- тестирование (в т.ч. компьютерное);
- коллоквиум;
- подготовка и защита рефератов;
- оценка выполненных практических заданий;
- дифференцированный зачет.