

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова

\_\_\_\_\_ /тип.  
Регистрационный № ТД \_\_\_\_\_

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальностей:**

1-03 04 01 Социальная педагогика

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического  
объединения по педагогическому  
образованию

\_\_\_\_\_ А.И.Жук  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А.Касперович  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
воспитательной работы и  
молодежной политики  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Э.В.Томильчик  
\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## **СОСТАВИТЕЛЬ**

Врублевский Ю.В., заведующий кафедрой социальной работы факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент.

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 29.04.2021);

Кизима С.А., профессор кафедры международных отношений Академии управления при Президенте Республике Беларусь, доктор политических наук, профессор.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой социальной работы факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 9 от 22.04.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 26.05.2021);

Научно-методическим советом по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 4 от 17.06.2021).

Ответственный за редакцию: Ю.В. Врублевский

Ответственный за выпуск: Ю.В. Врублевский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социальная политика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальностям: 1–03 04 01 «Социальная педагогика», 1–03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь».

Практическая деятельность социального педагога и педагога психолога связана с реализацией основных направлений социальной политики в области образования и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики.

Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» ориентировано на формирование у студентов таких важнейших профессиональных качеств педагога социального и педагога-психолога, как способность реализовывать основные принципы и механизмы социальной политики, направленных на социальную защиту гражданина, а также направлено на овладение студентами способами проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности социальные проекты.

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов гуманистического мировоззрения и социальной ответственности гражданина.

**Задачи** учебной дисциплины:

- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки работы с учебно-планирующей документацией и нормативными правовыми актами в области образования;
- раскрыть специфику основных типов и моделей социальной политики;
- сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной, национальной политиках;
- сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально-демографических групп населения;
- сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;
- раскрыть представления о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;
- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и школьной документации;
- сформировать систему знаний об основных этапах становления и развития социальной политики в Республике Беларусь с 1991 года.

Предусматривается преемственность дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения учебной дисциплины «Основы

социально-педагогической деятельности. Социальная политика»: история, философия, политология, социология. В то же время полученные знания по социальной политике используются студентами при изучении таких учебных дисциплин как «Государственное управление и администрирование», «Политология», «Правовые основы социально-педагогической деятельности», «Охрана детства». Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием. Изучение учебной дисциплины «Основы социально-педагогической деятельности. Социальная политика» должно обеспечить формирование у студентов универсальных, базовых профессиональных и специализированных компетенций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретико-методологические основы социальной политики;
- основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;
- содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социально-педагогической значимости;
- основные направления исследований белорусских и зарубежных ученых в сфере социальной политики.

**уметь:**

- анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;
- осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;
- организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите семей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей, учащейся молодежи, родителей в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение.

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом социальной политики
- методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;
- навыками организации социально-педагогической деятельности по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;
- социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;

• методами сбора нормативно-правовых документов, отражающих социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Социальная политика» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

**универсальных:**

Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности;

**базовых профессиональных:**

Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации.

На изучение учебной дисциплины «Социальная политика» для специальностей: 1-03 04 01 Социальная педагогика, 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь отведено 108 часов, из них 48 – аудиторные (примерное распределение по видам занятий: лекции – 20 часов, семинарские занятия – 28 часов).

Рекомендуемые формы текущей аттестации – экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование части, раздела, темы	Количество часов		
		Аудиторные		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	4	2	2
2	Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики	4	2	2
3	Стратегия и система приоритетов социальной политики в современных условиях	4	2	2
4	Белорусская модель социального государства	2		2
5	Основные направления социальной политики в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства в Республике Беларусь	4	2	2
6	Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений	4	2	2
7	Реализация гендерной политики в Республике Беларусь	4	2	2
8	Социально-демографическая политика	4	2	2
9	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	4	2	2
10	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	2		2
11	Социальная политика в области образования, культуры и туризма	4	2	2
12	Социальная политика по обеспечению экологической безопасности	2		2
13	Национальная и миграционная политика	2		2
14	Социальная политика в отношении различных социально-демографических групп	4	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики**

Социальная политика как отрасль социального знания. История социальной политики. Основные концепции, подходы, школы и содержание социальной политики.

Сущность, цели, принципы и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики. Направления реализации социальной политики.

Объект, предмет и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные категории социальной политики: социальные группы, общности, институты, социальное неравенство, гетерогенность, стратификация общества, социальная мобильность, маргинализация.

Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация. Цели устойчивого развития в области преодоления социального неравенства и нищеты.

### **Тема 2. Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики**

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Типы и модели социальной политики. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Либеральная модель (американо-британская) социальной политики. Консервативная (континентальная европейская, институциональная) модель социальной политики. «Бисмарковская» модель социальной политики. «Бевериджская» модель социальной политики. Монетаристская и патерналистская модели социальной политики. Модель социальной политики государств «всеобщего благосостояния». Требования к успешной социальной политике в условиях рыночных отношений.

### **Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в современных условиях**

Показатели эффективности социальной политики: показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов, индекс лучшей жизни.

Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.

Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

#### **Тема 4. Белорусская модель социального государства**

Белорусская модель социального государства. Институциональные и законодательные основы социально ориентированного государства. Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт конструирования социальной политики в Беларуси. Особенности белорусской модели социально ориентированной экономики.

#### **Тема 5. Основные направления социальной политики в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства в Республике Беларусь**

Сущность, цель, задачи и основные принципы семейной политики. Основные социальные проблемы семей различного типа. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства, детства и отцовства: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46 «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь и др. Социальная защита семьи. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи. Социальное законодательство в области семейной политики.

Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.

Социальная политика в отношении многодетной семьи. Семейный капитал: сущность и особенности реализации. Социальная политика в отношении молодой семьи. Генезис и трансформация семейной социальной политики.

Реализация семейной социальной политики в учреждениях образования Республики Беларусь.

#### **Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений**

Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений. Понятие социального партнерства, как современного способа согласования интересов субъектов трудовых отношений. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. Социальные последствия безработицы для различных групп населения. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. Государственное



регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Гарантии занятости для разных социальных групп. Подготовка педагогических кадров в современных условиях.

Реализация положения целей в области устойчивого развития «содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех».

### **Тема 7. Реализация гендерной политики в Республике Беларусь**

Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства Беларуси на 2021–2025 гг. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.

Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Реализация положения целей в области устойчивого развития «обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек».

Роль педагога социального и педагога-психолога в формировании гендерной культуры учащейся молодежи.

### **Тема 8. Социально-демографическая политика**

Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение уровня и качества жизни населения. Институциональные и политико-правовые основы социально-демографической политики. Концепция государственной демографической политики. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь». Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.

Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.

Государственные приоритеты политики развития продолжительности жизни населения. Социально-демографические последствия старения населения.

Реализация социальной политики воспроизводства населения через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков. Взаимосвязь семейной и демографической политик.

## **Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики**

Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения. Взаимосвязь понятий социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь. Социальное обслуживание как компонент социальной защиты. Система социального страхования: понятие, виды. Всеобщее обязательное государственное социальное страхование. Добровольное страхование.

Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности. Формирование фонда социальной защиты населения.

Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий, направление реформирования пенсионной системы, проблемы назначения пенсии. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. Законодательство Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения.

Деятельность учреждений образования по формированию пенсионной грамотности учащейся молодежи.

## **Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения**

Понятие самосохранительного поведения (понятие здорового образа жизни). Факторы самосохранительного поведения. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения. Качество и доступность медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Роль педагога социального и педагога-психолога в формировании ценностного отношения у молодежи к здоровому образу жизни. Реализация положения целей в области устойчивого развития «обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте».

## **Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры и туризма**

Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты, социальные льготы и приоритетные направления развития. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.

Кодекс об образовании Республики Беларусь. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Стимулирование экономической заинтересованности педагогических работников результатами труда. Национальные приоритеты развития

образования. Участие Беларуси в Болонском процессе: оценка состояния и перспективы дальнейшего развития.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Государственная политика сохранения историко-культурного многообразия и духовного наследия Беларуси. Развитие экскурсионного дела и краеведения как фактор формирования национальной идентичности студентов.

Деятельность педагога социального и педагога-психолога по реализации социальной политики в учреждениях образования.

## **Тема 12. Социальная политика по обеспечению экологической безопасности**

Понятие экологической политики. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Цели устойчивого развития в области экологии. Меры борьбы по изменению климата и его последствий. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процессов утраты биологического разнообразия. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства

Вопросы реабилитации пострадавших территорий от загрязнения. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения: международный и национальный опыт.

Деятельность учреждений образования по формированию экологической культуры подростков и учащейся молодежи.

## **Тема 13. Национальная и миграционная политика**

Социальная политика в отношении этносов и национальных меньшинств: содержание и основные направления. Правовые основы обеспечения национальной и конфессиональной политики. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон о национальных меньшинствах в Республике Беларусь. Закон о внешней трудовой миграции. Деятельность учреждений образования в формировании поликультурных компетенций учащейся молодежи.

Сущность и понятие миграционной политики. Миграционная политика в международном и национальном аспектах. Внутренняя и внешняя миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки. Исторические, социально-

экономические и правовые аспекты реализации миграционной политики. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов, беженцев, переселенцев, жертв торговли людьми.

Трудовая и образовательная миграция.

#### **Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально-демографических групп**

Правовые основы молодежной политики в Беларуси. Государственные программы молодежной политики в Беларуси. Законодательные гарантии молодежи в Республике Беларусь. Поддержка одаренной и талантливой молодежи. Приобщение молодежи к историко-духовным ценностям. Формирование патриотизма и гражданской ответственности молодежи.

Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности.

Инвалидность как объект социальной политики. Понятие и специфика применения понятия «инвалид» в международном и национальном законодательстве. Законодательные основы социальной защиты лиц с инвалидностью в Республике Беларусь. Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь.

Социальная политика в отношении пожилых граждан. Социальное обслуживание пожилых граждан в стационарных и полустационарных учреждениях социальной защиты. Государственные программы и стратегии развития активного долголетия в Республике Беларусь. Национальная стратегия Беларуси «Активное долголетие – 2030». Вовлечение волонтерских организаций учреждений образования в реализацию Национальной стратегии «Активное долголетие – 2030».

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

1. Врублевский, Ю. В. Социальная политика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. – Минск : БГПУ, 2020. – 127 с.
2. Забельникова, О. В. Основы идеологии белорусского государства : пособие / О. В. Забельникова. – Минск : Колорград, 2018. – 72 с.
3. Решетников, С. В. Государственная политика и управление: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. В. Решетников и др. 2-е изд. Минск : Республиканский институт высшей школы, 2018 – 179 с.
4. Практическая демография : пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / под ред. С. В. Рязанцева, О. Е. Лисейчикова [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2017. – 194 с.
5. Шахотько, Л. П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 399 с.

### Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. А. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Анисимова и др. 2-е изд. М. : Юрайт, 2018. – 395 с.
2. Волина, Л. Г. Гендерная политика в Республике Беларусь: процессы и механизмы реализации : автореф. дисс. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Л. Г. Волина ; Белорусский государственный университет. – Минск, 2016. – 26 с.
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье : принят Палатой представителей 3 июня 1999 г. : одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. : с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 24 октября 2016 г., вступающими в силу с 16 мая 2017 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2017. – 142 с.
4. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобрен Советом Республики 22 декабря 2010 г.: с изменениями от 18 июля 2016 г.: вступает в силу 1 июля 2017 г. – Минск : Амалфея, 2016. – 503 с.
5. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2015. – 62 с.

6. Морова, А. П. Модель социальной политики в Республике Беларусь : генезис и законодательное обеспечение / А. П. Морова // Социология. - № 1. – 2012. – С. 64–77.

7. О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 9 января 2017 г. № 14-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 12.01.2017. – 2/2452.

8. О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам государственных пособий семьям, воспитывающим детей : Закон Республики Беларусь от 30 июня 2017 г. № 33-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 13.07.2017. – № 2/2471.

9. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» : Закон Республики Беларусь от 19 июня 2017 г. № 31-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 24.06.2017. – 2/2469.

10. О внесении изменений в указы Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46 и от 26 января 2001 г. № 41 : Указ Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2007 г. № 676 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008 г. – № 5. – 1/9268.

11. О вопросах социального обеспечения : Указ Президента Республики Беларусь, 31 декабря 2015 г., № 534. – Режим доступа: <http://ktzszmoik.gov.by/pensionnoe-obespechenie/novoe-v-zakonodatelstve>.

12. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей : Закон Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 7-3 : с обзором изменений законодательства, связанных с его принятием / авт. обзора Л. И. Липень. – Минск : Амалфея, 2013. – 48 с.

13. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2001. – 2/689.

14. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002, № 80-3 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2002 г. – №7, 2/829.

15. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей»: Положение о единовременном предоставлении семьям безналичных денежных средств при рождении, усыновлении (удочерении) третьего или последующих детей : Указ Президента Республики Беларусь, 09 декабря 2014 г, № 572. – Режим доступа: <http://statut.by/lichnyj-jurist/12-family-law/918-28-02-2015>.

16. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 15.06. 2007. – № 2/1336 16.

17. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов : Закон Республики Беларусь от 17 октября 1994 г. № 3317-XII (с изм. и доп.) //

Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – № 122. – 2/1259.

18. О совершенствовании пенсионного обеспечения : Указ Президента Республики Беларусь, 8 декабря 2014 г., № 570. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/official\\_documents\\_ru/view/ukaz-570-ot-8-dekabrya-2014-g-10377](http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/ukaz-570-ot-8-dekabrya-2014-g-10377).

19. О совершенствовании порядка предоставления государственной адресной социальной помощи : Указ Президента Республики Беларусь, 15 июня 2017 г., № 211 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 21.06.2017. – 1/17111.

20. О социальной защите инвалидов : Закон Республики Беларусь от 11.11.1991 г. № 224-ХП // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2004 г. – № 174. – 2/1068.

21. Об основах административных процедур : Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 14.01.2017. – 2/2455.

22. Об основах государственного социального страхования : Закон Республики Беларусь от 31.01.1995, № 3 563-ХП // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 12.01.2017. – 2/2452.

23. Об основах государственной молодежной политики : Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2009 г. – №300, 2/1617.

24. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 марта. 2016 г., № 200 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – 23.11.2018. – 5/45828.

25. Развитие социально-трудовой сферы современной Беларуси : теоретико-методические аспекты : сборник научных трудов / под науч. ред. Л. Е. Тихоновой, О. Е. Лисейчикова. – Минск: ООО «Издательство «Выснова», 2017. – 232 с.

26. Роик, В. Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / В. Д. Роик. – М. : Проспект, 2016. – 336 с.

27. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2017. – 222 с.

28. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 395 с.

29. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учебное пособие / Е. П. Тавокин. – М. : ИНФРА, 2017 – 147 с.

30. Ткачев, С. Белорусская модель социально-экономического развития / С. Ткачев // Наука и инновации : научно-практический журнал / учредитель Национальная академия наук Беларуси. – 2016. – № 4. – С. 4–11

31. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В. И. Шарин. – М. : ИНФРА-М, 2019 – 383 с.

32. Эмиров, М. Д. Системная модель инновационного управления социальной сферой : монография / М. Д. Эмиров, А. Е. Эмирова. – М. : Проспект, 2016. – 144 с.



## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами (формами) обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- тесты учебных достижений;
- проведение текущих контрольных работ по отдельным темам дисциплины;
- устный опрос во время проведения занятий;
- конспектирование хрестоматийных первоисточников;
- практикоориентированные задачи;
- оценка эссе, глоссария, кроссвордов;
- структурно-логические и блок-схемы;
- защита рефератов и проектов;
- сдача экзамена по дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

При изучении учебной дисциплины «Социальная политика» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- написание рефератов на основе информационных образовательных ресурсов (дистанционные платформы, электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка проектов предоставления социальных услуг различным категориям населения;
- составление базы данных хрестоматийных источников социальной политики Республики Беларусь;
- подготовка практикоориентированных задач сферы социального обслуживания;
- составление глоссария по темам учебной дисциплины;
- презентация результатов работы на семинарских занятиях;
- выполнение учебно-исследовательской работы.