

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение  
по образованию в области сельского хозяйства

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Регистрационный № ТД - \_\_\_\_ /тип.

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной  
дисциплине для специальности  
1-74 03 01 Зоотехния

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления обра-  
зования, науки и кадровой политики  
Министерства сельского хозяйства и  
продовольствия Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ В.А. Самсонович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
интенсификации животноводства  
и продовольствия Минсельхозпрода

\_\_\_\_\_ Н.А. Сонич  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию в  
области сельского хозяйства

\_\_\_\_\_ В.В. Великанов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Минск

**СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И. Лавушев, доцент кафедры зоогигиены, экологии и микробиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Т.В. Медведская, доцент кафедры зоологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра агрохимии, почвоведения и сельскохозяйственной экологии учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 2 от 05.10.2021г.);

И.П. Шейко, первый заместитель генерального директора Республиканского унитарного предприятия «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», доктор сельскохозяйственных наук, профессор, академик Национальной академии наук Республики Беларусь.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой зоогигиены, экологии и микробиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 1 от 01.09.2021 г.).

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 26.10.2021 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 2 от 27.10.2021 г.).

Научно-методическим советом по зоотехническим специальностям учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 54 от 04.11.2021 г.).

Ответственный за выпуск: Т.И. Скикевич

Ответственный за редакцию: В.И. Лавушев

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебной дисциплины «Сельскохозяйственная экология» необходимо для формирования экологического мировоззрения, разработки организационных мероприятий в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности человека в процессе его жизнедеятельности.

**Цель** дисциплины – подготовить профессионально грамотных специалистов, умеющих находить пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства.

**Задачи дисциплины:** научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства, прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды, планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции, пользоваться нормативными актами по экологическому праву.

Структура данной учебной программы предполагает поэтапное изучение студентами основ экологического образования и законодательных документов по охране окружающей среды.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Знания по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» лежат в основе изучения таких дисциплин, как «Зоогигиена», «Кормление сельскохозяйственных животных». Полученные знания по учебной дисциплине «Сельскохозяйственная экология» необходимы при изучении дисциплины «Технологии переработки продукции животноводства».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить базовую профессиональную компетенцию – разрабатывать и применять мероприятия, направленные на охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции.

Усвоив курс «Сельскохозяйственная экология», студент **должен:**

**знать:**

- взаимоотношения живых организмов между собой и со средой их обитания;
- процессы саморегуляции популяций, биогеоценозов и биосферы;
- влияние различных факторов обитания на жизнедеятельность отдельных организмов, популяций, сообществ и экосистем;
- влияние изменяющихся экологических факторов на адаптацию живых организмов;

- пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства;
- экологические аспекты производства и использования ветеринарных препаратов;
- экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии;
- системы рационального использования природных ресурсов;
- влияние последствий катастроф на живые организмы;
- эколого-правовую ответственность в сельскохозяйственном производстве;

**уметь:**

- предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду;
- разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства;
- прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды;
- обеспечивать экологическую безопасность при лечении и профилактике болезней различной этиологии;

**владеть:**

- навыками планирования различных процессов производства сельскохозяйственной продукции и управления ими;
- знаниями для обеспечения экологической безопасности окружающей среды и производимой продукции;
- навыками использования нормативных актов по экологическому праву.

В соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния» на изучение учебной дисциплины «Сельскохозяйственная экология» предусматривается 90 часов, в том числе 40 часов аудиторных.

Распределение аудиторного времени по видам занятий: 20 часов лекций, 20 часов практических занятий.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего аудитор- ных часов	В том числе	
			лекции	практиче- ские
1.	Введение. Краткая история развития экологии. Основы аутэкологии	2	1	1
2	Основные среды жизни. Водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда жизни	2	1	1
3	Экология популяций, сообществ и экосистем популяций. Пространственная, возрастная и половая структура популяций. Биоценозы	2	1	1
4.	Биосфера. Состав и границы биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Ноосфера	2	1	1
5.	Охрана земельных ресурсов. Состояние почвенных ресурсов в Республике Беларусь. Охрана земельных ресурсов	4	2	2
6.	Водные ресурсы, их использование и охрана. Состояние водных ресурсов, источники загрязнения водных объектов. Улучшение качества воды	4	2	2
7.	Экологическая безопасность атмосферного воздуха. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Предупреждение и способы снижения загрязнения	4	2	2
8.	Экологическая безопасность растительного мира	2	1	1
9.	Экологическая безопасность животного мира	2	1	1
10.	Экология – основа природопользования и охраны окружающей среды	2	1	1
11.	Экологические проблемы Республики Беларусь в связи с катастрофой на Чернобыльской АЭС	2	1	1
12.	Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве	4	2	2
13	Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах и пути ее улучшения	4	2	2
14	Экологическая безопасность при производстве продуктов питания	2	1	1
15	Экологическое право	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

#### **1. ВВЕДЕНИЕ. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИИ. ОСНОВЫ АУТЭКОЛОГИИ**

Сельскохозяйственная экология как биологическая наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязь между организмами и средой, в которой они обитают.

Предмет, проблемы и задачи экологии. Разделы экологии. Связь с другими науками. Методы экологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные, моделирование биологических систем.

Значение экологических знаний для врача ветеринарной медицины. Краткая история развития экологии. Значение исследований В. И. Вернадского, В. В. Докучаева, В. Н. Сукачева, Ч. Элтона в возникновении учения о биосфере, биогеоценозах, экосистемах и популяционной экологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в проведение экологических исследований.

Роль зооинженера в решении проблем сельскохозяйственного производства, создании малоотходных и безотходных технологий получения экологически чистой продукции.

Состояние и охрана окружающей среды в Республике Беларусь. Ответственность за нарушение экологического законодательства и решение споров в сфере природопользования. Правовое обеспечение экологической безопасности.

Среда обитания и условия существования организмов.

Экологические факторы: абиотические (климатические, эдафические, ортографические, гидрографические и химические), биотические (фитогенные, зоогенные) и антропогенные. Их влияние на организм животных и растений. Сила действия фактора. Комплексное влияние факторов. Экологический гомеостаз. Оптимум и пессимум. Экологическая валентность вида. Эврибионтные и стенобионтные виды. Лимитирующие факторы.

Классификация факторов среды. Абиотические факторы, их характеристики и приспособления животных к их воздействию. Биотические и антропогенные факторы, их характеристика, экологические группы животных по отношению к ним.

Биологические ритмы. Цикличность процессов живой природы. Время как экологический фактор в жизни животных и растений. Экологические группы животных по типу суточной активности. Периоды активности и покоя. Сезонные периоды и адаптация к ним организмов. Приспособление животных и растений к неблагоприятным сезонным факторам. Органический, глубокий, вынужденный покой, анабиоз. Фотопериодизм. Его сущность, значение и использование в сельском хозяйстве.

## **2. ОСНОВНЫЕ СРЕДЫ ЖИЗНИ. ВОДНАЯ СРЕДА, НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ СРЕДА, ПОЧВА КАК СРЕДА ЖИЗНИ**

Вода. Ее химические и биологические свойства. Общая характеристика водной среды. Экологические группы гидробионтов. Особенности водных растений и животных.

Наземно-воздушная среда. Общая характеристика среды. Климат. Эоклимат и микроклимат. Температура, влажность, газовый состав наземно-воздушной среды.

Почва. Свойства почвы как среды обитания. Роль почвы в жизнедеятельности живых организмов. Значение живых организмов в почвообразовательных процессах. Экологические группы почвенных организмов: макро- и микрофауна. Организм животных как среда обитания. Роль организмов в создании среды друг для друга. Разнообразие взаимоотношений между организмами (хищничество, паразитизм, симбиоз). Влияние сельскохозяйственного производства на среды жизни и их обитателей.

## **3. ЭКОЛОГИЯ ПОПУЛЯЦИЙ, СООБЩЕСТВ И ЭКОСИСТЕМ ПОПУЛЯЦИЙ. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ, ВОЗРАСТНАЯ И ПОЛОВАЯ СТРУКТУРА ПОПУЛЯЦИЙ. БИОЦЕНОЗЫ**

Определение популяций. Структура популяции и динамические характеристики. Регуляция численности популяций. Гомеостаз популяций. Взаимодействия между популяциями. Внутривидовая конкуренция и адаптация к ней организмов. Влияние человека на природные связи и гомеостаз популяций.

Понятие о биоценозе, его видовое разнообразие. Структура биоценоза: пространственная, трофическая. Экологическая ниша. Водные и наземные биоценозы. Экосистемы, их структура. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика и стабильность экосистем. Агроценозы.

## **4. БИОСФЕРА. СОСТАВ И ГРАНИЦЫ БИОСФЕРЫ. УЧЕНИЕ В. И. ВЕРНАДСКОГО О БИОСФЕРЕ. НООСФЕРА**

Границы и состав биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Значение геохимической деятельности живых организмов. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. Понятие о ноосфере. Современные проблемы биосферы.

## **5. ОХРАНА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ. СОСТОЯНИЕ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ. ОХРАНА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Состояние почвенных ресурсов в Республике Беларусь. Плодородие почв. Деградация почвенного покрова. Эрозия почв, ее виды и меры борьбы с ней. Мелиорация. Рекультивация земель. Источники загрязнения почв. Проблемы рационального использования сельскохозяйственных земель. Охрана земельных ресурсов.

## **6. ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ, ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА. СОСТОЯНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ, ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ**

Состояние водных ресурсов Республики Беларусь. Источники загрязнения водных объектов. Загрязнение воды промышленными, животноводческими и бытовыми стоками. Рациональное использование воды. Охрана водных ресурсов.

## **7. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА. ИСТОЧНИКИ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

Значение атмосферы, ее состав. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Антропогенное загрязнение атмосферы. Влияние загрязнителей атмосферы на организм человека, животных и биосферу. Фреоны и озоновые дыры. Кислотные дожди. Парниковый эффект и его отрицательные последствия. Предупреждение и пути снижения загрязнения атмосферного воздуха.

## **8. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА**

Растительные ресурсы, их значение в природе, жизни животных и человека. Охрана, использование и улучшение сенокосов и пастбищ. Дикорастущие растения. Редкие виды растений. Естественные и кормовые угодья. Охрана отдельных видов растений и растительных сообществ.

## **9. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИВОТНОГО МИРА**

Роль животных в биосфере и жизни человека. Взаимоотношения между человеком и животными. Рациональное использование и охрана охотничье-промысловых животных. Редкие виды животных. Причины их вымирания.

Охрана и рациональное использование животного мира. Охрана редких животных. Значимость биоразнообразия животного мира.

## **10. ЭКОЛОГИЯ – ОСНОВА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Красная книга Республики Беларусь, ее экологическое значение. Заповедные и другие охраняемые территории. Биосферные заповедники. Охраняемые природные территории Республики Беларусь: заповедники, национальные парки, резерваты природы, памятники природы, заказники, ландшафтные парки. Мониторинг окружающей среды.



## **11. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СВЯЗИ С КАТАСТРОФой НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС**

Загрязнение окружающей среды радионуклидами в результате аварии на Чернобыльской АЭС. Принципы ведения сельскохозяйственного производства на территориях с повышенным содержанием радионуклидов. Переход радионуклидов из кормов в молоко и мясо. Мероприятия по снижению поступления радионуклидов в продукцию животноводства.

## **12. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Сельское хозяйство и экология. Агробиоценозы и их особенности. Сходство и различие биоценозов и агроценозов. Устойчивость биоценозов и агроценозов. Источники загрязняющих веществ и их состав. Тяжелые металлы. Химические средства защиты растений. Загрязнение веществами и соединениями, применяемыми в животноводстве.

## **13. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА НА КРУПНЫХ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ КОМПЛЕКСАХ И ПУТИ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ**

Отрицательное влияние животноводческих комплексов и ферм на экологическую обстановку. Газовоздушные выбросы животноводческих и птицеводческих предприятий. Проблемы удаления, хранения и утилизации навоза, навозных стоков. Охрана окружающей среды в зонах размещения птицеводческих комплексов. Обеспечение экологической безопасности животноводческих комплексов. Экологическая обстановка на перерабатывающих предприятиях АПК.

## **14. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**

Пути поступления токсических веществ в продукты питания. Санитарно-гигиеническая оценка продовольственного сырья и пищевых продуктов животноводства. Методы их контроля. Обеспечение качества окружающей среды и животноводческой продукции. Контроль экологического качества продукции животноводства.

## **15. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Закон Республики Беларусь об охране окружающей среды. Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов. Государственный надзор за состоянием окружающей среды. Права, обязанности граждан и органов государственной власти и управления в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество.

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Литература

#### Основная

1. Агрэкология: учебник / В. А. Черников, А. И. Чекерес; под общ. ред. В. А. Черникова. – М.: Колос, – 2004. – 400 с.
2. Балашенко, С. А. Экологическое право / С. А. Балашенко, Д. Н. Демичев – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Ураджай, 2000. – 415 с.
3. Банников, А. Г. Охрана природы / А. Г. Банников, А. К. Рустамов, А. А. Вакулин. – М.: Агропромиздат, 1985. – 288 с.
4. Магарил, Е. Р. Основы рационального природопользования / Е. Р. Магарил, В. Н. Локетт. – М.: КДУ, 2016. – 460 с.
5. Маврищев, В. В. Основы общей экологии: учеб. пособие / В. В. Маврищев. – Минск: Выш. шк, 2000. – 317 с.
6. Медведский, В. А. Сельскохозяйственная экология / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 264 с.
7. Медведский, В. А. Сельскохозяйственная экология / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – М.: ИВЦ Минфина, 2010. – 416 с.
8. Радкевич, В. А. Экология: учебник / В. А. Радкевич. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 1997. – 159 с.
9. Экологическая безопасность на объектах АПК / К. Ф. Саевич [и др.]. – Минск: Ураджай, 1998. – 199 с.
10. Общая и ветеринарная экология: учебник / А. И. Ятусевич [и др.]; под ред. А. И. Ятусевича, В. А. Медведского. – Минск: ИВЦ Минфина, 2014. – 308 с.

#### Дополнительная

1. Медведский, В. А. Охрана окружающей среды от загрязнения отходами животноводства: практическое пособие / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – Витебск: ВГАВМ, 2013. – 184 с.
2. Медведский, В. А. Экологические проблемы животноводческих объектов: монография / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – Витебск: ВГАВМ, 2017. – 176 с.
3. Медведский, В. А. Роль воды в получении продукции животноводства: монография / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – Витебск: ВГАВМ, 2018. – 172 с.
4. Медведский, В. А. Гигиенические аспекты получения экологически чистой продукции животноводства: практическое руководство / В. А. Медведский, Т. В. Медведская. – Витебск: ВГАВМ, 2019. – 352 с.
5. Федорук, А. Т. Экология / А. Т. Федорук. – Минск: Выш. шк, 2010. – 464 с.

## **4.2. Методы (технологии) обучения**

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами (технологиями) являются:

- элементы проблемного изучения учебной дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

## **4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка реферата;
- презентации по темам.

## **4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- защита выполненных лабораторных работ;
- сдача модулей;
- сдача зачета.

## **4.5. Задания для самостоятельной работы**

1. Природопользование и ресурсы Республики Беларусь.
2. Экологические проблемы мира.
3. Климатические факторы среды.
4. Беларусь – чернобыльская беда.
5. Плодородие почв и эффективность хозяйствования.
6. Экологические вопросы охраны земель и недр.
7. Экология водных ресурсов Беларуси, их использование и охрана.
8. Экологическая безопасность атмосферного воздуха.
9. Экологическая безопасность растительного и животного мира.
10. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве.
11. Получение биогаза из органических остатков.
12. Антропогенные факторы и биоразнообразие животного мир.
13. Правовые аспекты природоохранной деятельности.

### Сведения об авторах

**Лавушев Виктор Иванович** доцент кафедры зоогигиены, экологии и микробиологии учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент – рабочий телефон 8 (02233) 7-96-43;

**Медведская Тамара Вячеславовна** доцент кафедры зоологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат ветеринарных наук, доцент – рабочий телефон 8 (0212) 33-16-27.