

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г.Баханович

Регистрационный № _____

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
6-05-0113-01 Историческое образование**

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по педагогическому
образованию

_____ А.И. Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного Управления
общего, среднего, дошкольного
и специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ М.С. Киндиренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного Управления
профессионального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ С.Н.Пищов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.В.Барабаш, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра истории и социальных наук учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 03.04.2023);

А.Б.Довнар, заведующий отделом истории Беларуси IX–XVIII веков и археографии государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 10 от 21.03.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 18.04.2023);

Научно-методическим советом по историческому образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 3 от 26.04.2023)

Ответственный за редакцию Н.В. Барабаш

Ответственный за выпуск Н.В. Барабаш

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Религиоведение» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов образовательных стандартов общего высшего образования по специальности 6-05-0113-01 «Историческое образование».

В рамках указанной учебной дисциплины изучаются вопросы истории ранних форм верований и культа, религиозной жизни Средиземноморья периода господства древней Греции и Рима, а также развития иудаизма, христианства, ислама, буддизма, генезиса неокультов. Значительное место в ее содержании отведено теологическим и религиозно-философским концепциям, а также описанию культовых и организационных параметров различных вероисповедных систем. Такая методика позволяет лучше адаптировать религиоведческий материал к учебным целям.

Отличительными особенностями учебной программы являются: обобщение как классических, так и новых религиоведческих концепций, акцентуация на компетентностном подходе в обучении, значительное усиление роли и доли самостоятельной работы студента с применением специально разработанных для дисциплины современных инновационных педагогических технологий и компьютерных тестов.

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить место учебной дисциплины «Религиоведение» в системе обществоведческих дисциплин;
- показать роль и место религии в истории развития человечества;
- проследить процесс взаимовлияния религии и социальной организации общества в различные исторические эпохи;
- способствовать воспитанию и формированию у студенческой молодежи общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Религиоведение» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений при изучении учебных дисциплин «Философия», «Социальная психология», «История конфессий в Беларуси».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и терминологию изучаемой дисциплины;
- основные достижения «Религиоведения» как науки;
- этапы развития религии в различные периоды жизни общества;
- факторы развития религии в контексте региональных особенностей;
- типологические особенности религиозных традиций народов мира;

уметь:

- свободно оперировать научно-историческими фактами;
- использовать полученные знания в процессе преподавания истории в средней общеобразовательной школе;

владеть:

- основными теоретическими понятиями и концепциями учебной дисциплины «Религиоведение»;
- знаниями об основных тенденциях истории религии и современных конфессий.

Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» должно обеспечить формирование у студентов **базовой профессиональной компетенции**: применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Религиоведение» отводится 100 часов. Из них аудиторных – 48 часов: 20 часов – лекций, 28 часов – семинарских занятий. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, тема	Количество аудиторных часов		
		всего	лекции	семинары
Раздел 1 Религиоведение как современная область гуманитарного знания		6	2	4
1.1	Религия как предмет исследования	2	2	
1.2	Структура современных религий	2		2
1.3	Религия как социокультурное явление	2		2
Раздел 2 Ранние формы верований и национально-государственные (национальные) религии		12	4	8
2.1	Ранние формы религии и культа	2	2	
2.2	Религии древних цивилизаций	2		2
2.3	Религии античного мира	2		2
2.4	Национальные религии	6	2	4
Раздел 3 Мировые религии		30	14	16
3.1	Происхождение и сущность христианства	6	4	2
3.2	Католицизм	4	2	2
3.3	Протестантизм	4	2	2
3.4	Православие	6	2	4
3.5	Ислам	6	2	4
3.6	Буддизм	4	2	2
	Итого	48	20	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Религиоведение как современная область гуманитарного знания

Тема 1.1 Религия как предмет исследования

Науки о религии и их специфика. Предмет, задачи и методы учебной дисциплины. Проблема сущности религии. Религиоведение – наука, изучающая религию как явление человеческого бытия и культуры. Предмет и задачи религиоведения. Структура религиоведения. Развитие религиоведческого знания. Место религиоведения в системе социально-гуманитарных знаний и в системе культуры. Понятие религии. Множественность определений религии и их классификация. Основные подходы к изучению религии.

Тема 1.2 Структура современных религий

Структура религиозного комплекса: сознание, деятельность (культ) и организация. Понятие религиозного мировоззрения. Типы религиозных организаций (церковь, деноминация, секта), особенности их структуры и функционирования.

Тема 1.3 Религия как социокультурное явление

Социальные функции религии в обществе: Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Зооморфные, зооантропоморфные и антропоморфные теистические культы. Авраамические религии. Монотеистические и политеистические религии. Современная типология: родоплеменные, национально-государственные (национальные) и мировые религии, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен некультов. Религиозная традиция и формирование ценностной системы личности, социальных и национальных групп.

Раздел 2 Ранние формы верований и национально-государственные (национальные) религии

Тема 2.1 Ранние формы религии и культа

Культурные предпосылки религии. Своеобразие архаичного восприятия мира. Мифологическое сознание и его особенности. Первые формы архаичной религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, культ предков). Магия в системе ранней культуры. Политеизм – универсальный этап культурного развития человечества. Основы языческого миропонимания.

Тема 2.2. Религии древних цивилизаций

Религия в системе культуры древних цивилизаций. Религии древнего Двуречья (Месопотамии). Этапы развития месопотамской религии. Основные божества шумерского и вавилонского пантеона. Месопотамская демонология. Жречество. Праздники, обряды и ритуалы.

Религия древнего Египта. Основные божества древнеегипетского пантеона: зооморфные и антропоморфные образы. Древнеегипетская Теогония. Почитание фараона как сакрального правителя. Учение о спасении, воскресении из мертвых. Жречество. Ритуальные практики. Древнеегипетская Книга Мертвых.

Зороастризм – одно из влиятельных учений древнего мира. Заратустра, его жизнь и учение. Зороастрийский дуализм. Зороастрийские священные тексты. Авеста, ее основные части. Жречество и его функции. Культ огня. Погребальный культ. Космогония и эсхатология зороастризма.

Тема 2.3 Религии античного мира

Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Религиозные представления Крито-Микенской цивилизации. Классическая религия Древней Греции. Космогонические мифы. Поколения богов. Олимпийский пантеон. Представления о загробном мире. Древнегреческая мифология. Полисные культы. Греческая обрядность.

Древнеримская религия. Официальный пантеон богов. Храмы и жречество. Семейно-родовые и военно-государственные культы римлян. Римский миф. Культ императора. Синкретизм эпохи эллинизма. Римская религия в первые века христианства.

Тема 2.4 Национальные религии

Индуизм – система религиозных и ритуальных традиций индийского общества. Дхарма, карма, сансара, мокша. Цели в жизни индуиста. Политеизм. Представление об аватарах. Концепция тримурти. Брахма, Вишну, Шива. Основные направления индуизма: вишнуизм и шиваизм. Шактизм. Обрядность индуизма. Индуизм в современном мире. Джайнизм. Сикхизм.

Конфуцианство. Философско-этическое учение Конфуция. «Суждения и беседы». Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного». Культ предков. Специфика обрядности. Культ Конфуция. Конфуцианство в современном Китае.

Синтоизм. Синто – традиционная религия Японии. Священное Писание – «Кодзики». Синтоистский пантеон богов. Культ Аматаэрасу. Ритуальные традиции синтоизма. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии.

Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Принцип недеяния. Учение о «следовании Дао». Даосский пантеон. Религиозная организация. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов.

Иудаизм. Возникновение древнееврейских верований и трансформация иудаизма из политеистической в монотеистическую религию. Основные этапы развития и современные формы иудаизма. Комплекс священных книг. Танах. Тора. Талмуд. Десять заповедей. Идеи монотеизма, богоизбранности евреев,

загробного мира, пришествия мессии (Машиаха). Ритуальные традиции и праздники иудаизма. Современный иудаизм, основные направления.

Раздел 3 Мировые религии

Тема 3.1 Происхождение и сущность христианства

Происхождение и становление христианства. Эпоха возникновения христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Генезис христианства. Идейные истоки. Влияние иудео-эллинизма (Филон) и стоицизма (Сенека). Влияние египетских и иранских культов. Раннее христианство и иудаизм. Кумранская община. Идеи и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию империи. Разделение Римской империи и обособление западного и восточного христианства. Восточная схизма 1054 г. Вероучение христианства. Библия как памятник мировой литературы и источник христианского вероучения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Апокрифическая литература. Понятие Священного Предания. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры.

Основные вероучительные идеи христианства. Догматы единобожия, Святой Троицы, творения Богом мира, спасения. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности. Основы христианского культа. Таинства крещения, причащения, миропомазания, покаяния, брака, елеосвящения и священства. Поклонение кресту, почитание святых мест и реликвий. Посты и праздники в христианстве.

Тема 3.2 Католицизм

Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства. Типологические черты и доктринальные особенности католицизма.

Иерархия и устройство католической церкви. Традиции и развитие католической теологии. Католический культ. Обрядово-литургические особенности католицизма. Почитание святых.

Периодизация истории католической церкви. Папство в различные исторические эпохи. Монашеские ордены и их роль в жизни церкви. Государственно-политическая, социальная и культурная роль церкви в европейском развитии. Папское государство. Миссионерская деятельность Римской католической церкви.

Обновленческие тенденции II Ватиканского собора, социальные доктрины католической церкви. Понтификат Иоанна Павла II. Папа Бенедикт IV. Католицизм в современном мире.

Тема 3.3 Протестантизм

Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Протестантизм в современном мире. Основные формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство; их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормонство, квакеры, методизм, меннонитство.

Тема 3.4 Православие

Основы православного вероучения. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Православное монашество. Институт священства. Организация православия. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефалия и автономия. Православие в современном мире. Русская православная церковь. Основы социальной концепции Русской православной церкви. Несторианство и монофизитство. Вероучительные, культовые и организационные особенности, место в современном мире.

Тема 3.5 Ислам

Исторические условия и предпосылки возникновения. Религиозные истоки ислама. Движение ханифов. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Хиджра. Халифы и Халифат.

Источники и основы вероучения ислама. Коран – Священное Писание, «Книга книг» мусульман. Сунна – Священное Предание ислама. Основная догматика. Таухид. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи несотворенности Корана, предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Вера в ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Обряды и предписания мусульман. Шариат. Пять «столпов веры»: исповедание шахады, намаз, саум, хадж, закят. Другие обязанности и предписания мусульман. Садака. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места в исламе.

Основные направления в исламе: суннизм и шиизм, их особенности. Другие исламские течения: хариджиты, имамиты, исмаилиты, друзы, зейдиты и др. Ваххабизм. Суфизм – мистическое направление в исламе.

Ислам в современном мире. Понятие исламского региона. Исламские государства. Панисламизм. Ортодоксия и модернизм в исламе.

Фундаментализм. Исламский социализм. Ислам и проблема международного экстремизма.

Тема 3.6 Буддизм

Возникновение буддизма. Личность Сиддхаргхи Гаутамы Шакьямуни. «Три драгоценности» буддизма: Будда, Дхарма, Сангха.

Вероучение буддизма. «Типитака» — свод священных текстов буддизма. «Четыре благородные истины» — основа буддийского вероучения. «Благородный восьмеричный путь спасения». Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Бодхисаттва. Обрядовая сторона первоначального буддизма.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна, их особенности. Ламаизм. Идея тантризма. Йогическая практика. Ламы. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.: партр., карты, іл. – (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).
2. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск: Беларусь, 2022. – 175 с.
3. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517121> (дата обращения: 28.03.2023)

Дополнительная литература

1. Аникин, Д. А. История религии : конспект лекций / Д. А. Аникин. – М. : Высш. образование, 2008. – 182 с.
2. Апанасенок, А. В. Религии народов мира : учеб. пособие / А. В. Апанасенок. – М. : Альфа-М, 2012. – 208 с.
3. Брилев, Д. В. Религии мира. Ислам / Д. В. Брилев. – М. : Мир кн. 2006. – 192 с.
4. Васильев, Л. С. История религий Востока : учеб. пособие / Л. С. Васильев. – М. : Университет, 2006. – 702 с.
5. Горбацкий, А. А. Введение в историю религии : учеб. пособие / А. А. Горбацкий. – Минск : Четыре четверти, 2005. – 152 с.
6. Горохов, С. А. Религии народов мира : учеб. пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. – М. : КноРус, 2010. – 424 с.
7. Григоренко, А. Ю. Религиоведение : учеб. пособие / А. Ю. Григоренко. – СПб. : Питер, 2008. – 507 с.
8. Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи : монография / А. В. Гурко. – Минск : Мин. инновац. ун-т, 2006. – 271 с.
9. Гусев И. Е. История религий мира / И. Е. Гусев. – Минск : Харвест, 2018. – 264 с.
10. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб.-метод. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Демченко. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 191 с.
11. Ерина, Е. Б. История религий : учеб. пособие / Е. Б. Ерина. – М. : Инфра-М, 2016. – 418 с.

12. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 560 с.
 13. Зубов, А. Религия Древнего Египта / А. Зубов. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 400 с.
 14. Карташев, А. В. Вселенские соборы / А. В. Карташев – М. : Республика, 1994. – 231 с.
 15. Козловская, Н. В. История религий. Хрестоматия / Н. В. Козловская. – Минск : Выш. шк., 2012. – 289 с.
 16. Костюкович, П. И. Религиоведение : хрестоматия : учеб. пособие / П. И. Костюкович. – Минск : Новое знание, 2000. – 480 с.
 17. Круглов, А. А. История религий : пособие / А. А. Круглов. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2015. – 407 с.
 18. Матвеев, К. П. История ислама / К. П. Матвеев. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2004. – 254 с.
 19. Матъягу рав Глазерсон. Тайны еврейских праздников / Матъягу рав Глазерсон. – М. : Иерусалим: Мосты культуры / Гешарим, 2017. – 192 с.
 20. Религиоведение: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М. М. Шахнович — СПб. : Питер, 2012 — 448 с.: ил.
- 20.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, групповые и индивидуальные занятия и др.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:

- собеседование;
- консультации;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основании «деловой игры»;
- дискуссии;
- зачет.

2. Письменная форма:

- тесты;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим заданиям;
- эссе;
- аннотации;
- письменные работы с источниками;
- контрольные опросы; контрольная работа;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей и докладов и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих активизации познавательной творческой деятельности студентов, приобретению ими опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения, модульно-рейтингового обучения, рейтингового обучения; метод проектов; технологии «портфель студента»; технологии учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии (коллоквиумы, дискуссии, круглые столы, пресс-конференции, учебные дебаты и др.); игровые технологии (организация и проведение деловых, ролевых, имитационных игр и др.); технологии эвристического обучения (открытые эвристические задания,

занятия эвристического типа, эвристические Internet занятия); технологии дистанционного обучения.

Компетентностный подход позволяет существенно усилить практическую ориентированность образовательного процесса и углубить роль управляемой самостоятельной работы студентов как будущих специалистов с высшим образованием.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестов, сдачу промежуточных зачетов, выполнение контрольных работ, написание рефератов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе по проблемным темам, выполнение учебно-исследовательских работ, создание «портфолио», создание презентаций, проведение on-line коллоквиумов, выполнение открытых эвристических заданий, использование для выполнения и проверки заданий по направленной самостоятельной работе дистанционных методов на различных образовательных платформах и через электронную почту и др.

Виды самостоятельной работы студентов:

- репродуктивная: самостоятельное чтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, запоминание, изложение, повторение учебного материала и т.д.;

- познавательно-поисковая: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и занятиях, подбор соответствующей литературы, написание эссе, дипломных работ и т.д.;

- творческая самостоятельная работа: участие в научно-исследовательской работе, научных мероприятиях, выполнение творческих проектов по индивидуальным и групповым заданиям и т.д.