

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение по естественнонаучному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ В.А. Богуш

«__» _____ 2018г.

Регистрационный № ТД- _____ /тип.

**ПРОБЛЕМЫ НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ И
ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности
1-31 02 01 География
(направление 1-31 02 01-05 Геодемография)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-
методического объединения
по естественнонаучному
образованию

_____ О.А. Ивашкевич

«__» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

«__» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В. Титович

«__» _____ 2018г.

Эксперт-нормоконтролер

2018 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А. Антипова – заведующий кафедрой экономической и социальной географии географического факультета Белорусского государственного университета, доктор географических наук, профессор;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра географии и методики преподавания географии Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 11 от 07.05. 2018 г.)

Н.Н. Привалова – заведующий отделом демографических прогнозов и баланса трудовых ресурсов Государственного научного учреждения «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономической и социальной географии географического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 24.04.2018 г.);

Научно-методическим Советом по географии Учебно-методического объединения по естественному образованию (протокол № 2 от 25.04. 2018 г.);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 04.05. 2018 г.).

Ответственный за выпуск: Е.А. Антипова

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность» читается студентам 4 курса специальности 1 – 31 02 01 География (по направлениям), направление специальности 1 – 31 02 01 05 География (геодемография), очной формы получения высшего образования 1 ступени, и является основополагающим курсом в подготовке специалистов-географов высшей квалификации по направлению геодемография.

Преподавание учебной дисциплины «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность» базируется на тесной связи с дисциплинами: «Введение в социально-экономическую географию» (дисциплина компонента УВО), «Методы географических исследований», «Основы демографии и геодемографии», «География населения» (дисциплины компонента УВО), «Социально-экономическая география зарубежных стран» (дисциплина государственного компонента).

Цель преподавания состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в области проблем народонаселения, связанных с демографическим развитием мира, и путей их решения на уровне международного регулирования.

Задачи учебной дисциплины «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность»: освоение понятийно-терминологического аппарата; изучение системы международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения; изучение новых методических подходов изучения демографических процессов в XXI веке; выявление мировых и региональных трендов основных демографических процессов; изучение глобальных и региональных прогнозов основных демографических процессов до 2100 г.; комплексный анализ основных проблем народонаселения – демографическая нагрузка, демографическое старение, международная миграция, урбанизация - их последствий, влияния на развитие мирохозяйственной системы и путей решения в контексте обеспечения демографической безопасности.

Практические занятия предусматривают рассмотрение наиболее сложных тем читаемого курса посредством выполнения практикума, выступления студентов и подготовки ими проектов, а также самостоятельной работы с литературой, с экономическими, политическими картами, обработку и анализ статистических и картографических материалов.

В ходе изучения учебной дисциплины большое внимание уделяется работе студентов по выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий с использованием международных баз демографических данных ООН на основе компьютерных технологий.

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат;

- методику комплексного анализа проблем народонаселения с позиций социально-экономической географии;
- глобальные и региональные тенденции проблем народонаселения;
- последствия и пути решения проблем народонаселения в странах с разным уровнем социально-экономического развития;

уметь:

- применять методы экономико-географических и социально-географических исследований для проблем народонаселения, связанных с демографическим развитием мира;
- выявлять и оценивать факторы, определяющие масштабы, характер, интенсивность и последствия глобальных и региональных проблем народонаселения;
- устанавливать закономерности территориальной дифференциации проблем народонаселения и проводить географическую систематизацию демографических, миграционных и урбанизационных процессов мира в XXI веке.

владеть:

- методами экономико-географических и социально-географических исследований для выявления проблем народонаселения, связанных с демографическим развитием мира;
- международной демографической терминологией и нормативно-правовой базой регулирования проблем народонаселения.

При изучении учебной дисциплины «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность» у студентов должны формироваться следующие компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, законы и иные нормативные и правовые акты в учебной и исследовательской работе.

ПК-2. Применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в геофизике, геохимии, экологии, других науках естественнонаучного профиля, геодемографии. Разрабатывать методические подходы, выбирать приборы и оборудование, картографические и справочные материалы и проводить научно-исследовательские работы в области наук о Земле и общественной географии.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-5. Проводить анализ результатов статистических, полевых и экспериментальных исследований и измерений, оценивать их достоверность и осуществлять математическую обработку.

ПК-6. Формулировать из полученных полевых и экспериментальных результатов корректные выводы и давать рекомендации по их практическому применению.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-9. Выполнять полевые и лабораторные исследования состояния отдельных природных компонентов, природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов.

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения, разрабатывать демографические прогнозы и региональные программы демографической безопасности.

ПК-11. Применять дистанционные аэрокосмические методы исследования для создания и использования ГИС прикладного назначения для отраслей хозяйственного комплекса.

ПК-12. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-14. Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования и демографической безопасности и устойчивого развития территорий.

ПК-15. Выполнять анализ и математическую обработку результатов полевых и экспериментальных исследований в области наук о Земле, общественной географии и демографии.

ПК-16. Реализовывать на практике принципы и нормативы рационального природопользования и обеспечения демографической безопасности государства.

ПК-17. Самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

ПК-18. Проводить экспертную деятельность организации, занимающейся решением демографических проблем.

В методике преподавания учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний.

На изучение дисциплины «Проблемы народонаселения и демографическая безопасность» отведено 130 часов в 8 семестре, из них аудиторных – 48, в том числе, лекционных – 32, практических – 8, семинарских – 4, УСП – 4 часа.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

II. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Название тем	Всего аудиторных часов	в том числе		
			лекций	практи- ческих	лаборат орных
1.	Введение. Цель, задачи, структура курса. Система международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения.	2	2	-	-
2.	Мировые и региональные демографические тренды в XXI веке и пространственная асимметрия демографической нагрузки.	24	8	12	4
3.	Региональные модели демографического баланса и приоритеты демографической политики	4	4		-
4.	Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы, последствия и международное регулирование	2	2	-	-
5.	Международная миграция и ее влияние на пространственную организацию мирового хозяйства	4	4	-	-
6.	Урбанизация в XXI веке: территориальная дифференциация и социально-экономические последствия	4	4	-	-
7.	Демографическая безопасность, сущность и основные индикаторы	2	2		
8.	Демографические проблемы Беларуси в контексте устойчивого развития	4	4	-	-
9.	Демографическая безопасность Республики Беларусь в контексте государственной политики	2	2		
	<i>Итого</i>	48	32	12	4

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение. Цель, задачи, структура курса. Система международных организаций в области мониторинга проблем народонаселения

Введение. Цель и задачи курса, его структура. Предмет и объект изучения дисциплины. Междисциплинарность связей дисциплины. Классификационные подходы к проблемам народонаселения. Международные организации в области мониторинга проблем народонаселения и их деятельность. Международные, региональные и отраслевые системы демографических баз данных. Интерактивные системы визуализации демографических событий мира.

2. Мировые и региональные демографические тренды в XXI веке и пространственная асимметрия демографической нагрузки

Мировые и региональные тренды рождаемости населения и проблема сокращения рождаемости в развивающихся странах. Типы стран мира по политике в области регулирования рождаемости. Мировой и региональный прогноз рождаемости населения мира до 2100 г.

Мировые и региональные тренды смертности населения. Проблема снижения смертности и увеличения продолжительности жизни в развивающихся странах. Проблема сокращения смертности трудоспособного населения в постсоциалистических странах. Типы стран мира по политике в области регулирования смертности. Мировой и региональный прогноз смертности населения мира до 2100 г.

Мировые и региональные тренды характера естественного движения и динамики численности населения мира. Демографический рост и депопуляция в современном мире: географический и социально-экономический аспекты.

Мировой и региональный прогнозы численности населения мира до 2100 г. Демографическое ядро мира и его прогнозная динамика.

Влияние демографических тенденций на экономический рост регионов и стран мира.

3. Региональные модели демографического баланса и приоритеты демографической политики

Региональные факторы динамики численности и демографического развития регионов мира.

Региональные модели демографической динамики и формирования демографического баланса мира. Геодемографическая типология стран мира.

Европа. Универсальная демографическая модель стран Северной Европы. Континентальная демографическая модель стран Западной Европы. Средиземноморская демографическая модель стран Южной Европы.

Америка. Демографическая модель «Другого Запада» в США. «Поляризованная модель» демографического развития стран Латинской Америки.

Африка. Демографическая модель несостоявшейся конвергенции и феномен «порочного круга» стран Африки.

Азия. Демографические модели Китая и Индии: «аналог старта и различия финиша».

Взаимосвязь демографической политики и характера демографических процессов в экономически развитых и развивающихся странах.

4. Проблема демографического старения: сущность, региональные факторы, последствия и международное регулирование

Демографическая старость и старение населения. «Шкалы старости» Э. Росseta, ООН. Система показателей для изучения демографического старения, общие и специальные показатели долголетия. Факторы демографического старения. Демографические тенденции старения: мировые и региональные тренды. Масштабы, интенсивность и пространственная дифференциация старения населения по группам стран с разным уровнем социально-экономического развития.

Демографические и социально-экономические последствия старения населения мира. Стареющие экономики мира. Международное регулирование процесса старения населения. Венский международный форум по старению (1982 г.), Мадридский международный план действий в области старения (2002 г.). Берлинская Декларация Министров в области старения (2002 г.). Типы стран по отношению правительств к проблеме старения.

5. Международная миграция и ее влияние на пространственную организацию мирового хозяйства

Современные концепции миграции. Система показателей изучения миграции (классификация Международной организации миграции).

Глобализация миграционных процессов. Рост масштабов международных миграционных потоков, главные коридоры движения мигрантов в контексте Север-Юг.

Формирование новых центров притяжения мигрантов. Появление единого рынка международной рабочей силы. Миграция населения высокой квалификации и с высшим образованием: география и структура потоков.

Студенческая мобильность, масштабы и география. Климатическая миграция. Рост нелегальной миграции. Гендер и миграция. Роль денежных переводов в системе международной миграции. Влияние глобального экономического кризиса на международную миграцию.

Миграционный кризис Европы и его последствия.

Территориальная дифференциация государств по характеру миграционного движения.

Миграционные системы мира: европейская, американская, азиатская.

Миграционная политика и типы стран по отношению к международным мигрантам.

6. Урбанизация в XXI веке: территориальная дифференциация и социально-экономические последствия

Теория дифференцированной урбанизации (Richardson, 1980; Fielding, 1989), географическая интерпретация в зависимости от уровня социально-экономического развития.

Теория «урбанизационного перехода», пространственные различия в разрезе регионов и стран мира по эволюционным стадиям урбанизационного перехода.

Глобальные и региональные тренды урбанизации мира в XXI веке. Динамика численности городского населения и темпов роста.

Качественные различия урбанизации в экономически развитых и развивающихся странах.

Глобализация городов. Классификационные подходы к глобальности города, основные зоны глобальных городов мира и динамика их развития. Международные рейтинги глобальных городов. Влияние глобальных городов на развитие мирохозяйственной системы.

Макрополизация и мегалополизация мира. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира, качественные и количественные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

Проблема трущобного расселения как одной из форм урбанизации в развивающихся странах и пути ее решения.

Глобальный и региональный прогноз развития урбанизации до 2100 г.

7. Демографическая безопасность, сущность и основные индикаторы

Национальная безопасность, сущность понятия, структура и основные элементы. Демографическая безопасность как элемент структуры национальной безопасности. Сущность понятия «демографическая безопасность». Факторы демографической безопасности.

Демографические угрозы: депопуляция, старение населения, нерегулируемые миграционные процессы, деградация института семьи.

Основные индикаторы демографической безопасности (нетто-коэффициент воспроизводства населения, коэффициент витальности, суммарный коэффициент рождаемости, коэффициент смертности населения трудоспособного возраста, в том числе коэффициенты смертности мужчин и женщин трудоспособного возраста, ожидаемая продолжительность предстоящей жизни, сальдо миграционного обмена между городской и сельской местностью, в том числе по полу, возрасту, уровню образования, численность нелегальных мигрантов, коэффициент брачности и разводимости).

8. Демографические проблемы Беларуси в контексте устойчивого развития

Демографические тенденции Беларуси в начале XXI века: депопуляция, трансформация возрастной структуры, старение. Географические различия демографических процессов в городской и сельской местности. Сущность демографической проблемы Беларуси на фоне общеевропейских демографических проблем.

Социально-экономические последствия демографической проблемы Беларуси и пути их решения. Прогноз демографического развития в Беларуси до 2020 г.

Особенности городского и сельского расселения Беларуси и проблема комплексной территориальной организации. Роль агрогородков в системе расселения Беларуси.

9. Демографическая безопасность Республики Беларусь в контексте государственной политики

Закон Республики Беларусь «О демографической безопасности Республики Беларусь». Основные понятия и их определения. Законодательство Республики Беларусь о демографической безопасности. Демографические угрозы и их показатели. Принципы обеспечения демографической безопасности. Цель и задачи демографической безопасности. Государственное управление в области обеспечения демографической безопасности. Программы демографической безопасности. Государственный контроль в области демографической безопасности.

Национальные программы демографической безопасности Республики Беларусь на 2005 – 2010 гг., 2011 – 2016 гг. Содержание и результаты.

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 - 2020 годы. Основные подпрограммы: «Семья и детство», «Профилактика и контроль неинфекционных заболеваний», «Предупреждение и преодоление пьянства и алкоголизма», «Туберкулез», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Внешняя миграция», «Обеспечение функционирования системы здравоохранения Республики Беларусь».

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Акимов А.В. Мировое развитие, рост численности населения и его обеспеченность основными природными ресурсами // География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.179 – 202.
2. Акьюлов Р.И. Демографическая безопасность региона как объект государственной политики / Экономика региона. 2008. № 3.
3. Антипова Е.А. Демографические феномены XXI века // Фокус. – 2007. – № 3. – С. 44–51.
4. Антипова Е.А. Динамика и пространственные сдвиги в демографической структуре мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия, Биология, география. 2011. № 3. – с. 110 – 113.
5. Антипова Е.А. Геодемографические проблемы и территориальная структура сельского расселения Беларуси / Е.А. Антипова. – Мн.: БГУ, 2008. – 327 с.
6. Багаева А. И., Юсупова Т. А., Сампиева Л. Д. Экономическая и демографическая безопасность: сущность и классификация современных угроз // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 376–380. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86978.htm>.
7. Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие. М.: Изд-во «Весь мир», 2009. – 232 с.
8. Закон Республики Беларусь «О демографической безопасности Республики Беларусь». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kodeksy-by.com/zakon_rb_o_demograficheskoy_bezopasnosti.htm . Дата доступа: 10.08.2016.
9. Ивахнюк И.В. Международная трудовая миграция: учебное пособие. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2005. - 286 с.
10. Клулт М. Демография регионов Земли. – СПб: Питер, 2008. – 347 с.
11. Коулмен Д. Третий демографический переход [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/2007/0299/tema01.php> . Дата доступа: 10.08.2013.
12. Миграция и национальная безопасность: Научная серия: Международная миграция населения: Россия и современный мир / Гл. ред. В.А. Ионцев. М.: МАКС-Пресс, 2003. Вып.11.
13. Миграция и урбанизация в экономическом развитии// Экономика народонаселения: учебник; под ред. В. А. Ионцева. М.:

ИНФРА-М, 2007. – С. 432 – 490.

14. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 - 2020 годы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.government.by/ru/solutions/2431>. Дата доступа: 10.08.2016.

15. Рязанцев С.В. Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие. Москва: Экономика, 2010. - 303 с.

16. Синцеров Л.М. Подъем и упадок эмиграции из Европы / География мирового развития. Вып. 1. – М.: Институт географии РАН, 2009. – С.233-254.

Дополнительная

17. Антипова Е.А. Глобальные и региональные тенденции динамики сельского населения мира // Вестник БГУ. Сер. 2. Химия. Биология. География. – 2008. – №1. – С. 84–89.

18. Антипова Е.А. Новые методические подходы к изучению геодемографических структур мира в условиях постиндустриального развития // Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика (к 100-летию со дня рождения Ю.Г. Саушкина). Сборник научных статей. Смоленск: Юниверсум, 2011. - с. 325 - 330.

19. Антипова Е.А. Старение населения: география процесса и новые подходы к экономико-географическому изучению // Вучоныя запіскі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А. С. Пушкіна. Брэст 2007. - Том 3, часть 2. – С.134-142.

20. Денисенко М.Б. Может ли помочь развитым странам замещающая миграция? // Мир России. - 2003. Т. XII. № 3. - С. 147-156.

21. Дмитриев А.В. Конфликтогенность миграции: глобальный аспект // Социологические исследования. 2004. - № 10. - С. 4-13.

22. Иванов А.Г. Государственное регулирование внешней трудовой миграции: опыт ЕС, Франции, Германии, США // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 61–69.

23. Ивахнюк И.В. Евразийская миграционная система // Вестник МГУ. Серия Экономика, 2007, № 3. - С. 36–57.

24. Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и источники изучения. – М., 1999.

25. Капица С.П. Сколько людей жило, живет и будет жить на Земле. Очерк теории роста человечества. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/capica_skolko/. Дата доступа: 11.06.2011.

26. Мамедова Л.К. Иммиграционная проблематика во внутриполитической борьбе в Великобритании: основные участники

и полемика в условиях кризиса // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия: Политология. – 2009. – № 3. – С. 51–60.

27. Миграции без границ: эссе о свободном передвижении людей. Под редакцией А. Пеку и П. де Гюштенера. Пер. на рус. яз. А. Калинина. Ред. рус.: Ж. Зайончковская, Е. Тюрюканова. Нью-Йорк, Юнеско, 2009. - 294 с.

28. Миграция населения Республики Беларусь / под ред. Г.М. Евелькина. – Мн.: Белорусская наука, 2008. – 182 с.

29. Мир в зеркале международной миграции: сборник статей / Гл. ред. В.А. Ионцев. Научная серия «Международная миграция населения: Россия и современный мир». Выпуск 10. М.: МАКС Пресс, 2002. - 408 с.

30. Молодикова И. Н. Основные этапы и методы управления трудовой миграцией в западноевропейских странах // Трудовая миграция в СНГ: социальные и экономические эффекты / Отв. ред. Ж. А. Зайончковская. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2003. – С. 270–285.

31. Народонаселение мира в 2010 – 2014 году. Ежегодные Отчеты Фонда ООН в области народонаселения. Нью-Йорк, 2010 - 2014.

32. Нефедова Т.Г., Трейвиш А.И. Теория "дифференциальной урбанизации" и иерархия городов в России на рубеже XXI века // Проблемы урбанизации на рубеже веков / Отв. ред. А.Г. Махрова. - Смоленск: Ойкумена, 2002. - с. 71-86.

33. Слука Н.А. Урбанистическая панорама мира на пороге XXI века // Вестник МГУ. Сер. 5. География. № 2, 2000. – С. 7-12.

34. Шахотько Л. П. Нелегальная миграция в Республике Беларусь // Миграция СНГ и Балтии: через различия проблем к общему информационному пространству: Мат. конф. г. Санкт-Петербург, 8–9 сент. 2000 г. – М.: Центр изучения проблем вынужденной миграции в СНГ, 2001. – С. 119–129.

35. Castles S., Miller M. J. The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World. Second Edition / Palgrave. – London, 2008.

36. Population Reference Bureau. 2016 Datashift [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prb.org/>. Дата доступа: 10.02.2018.

37. World Development Report 2010 - 2017. Washington, DC The World Bank, 2010 - 2017.

38. World Migration Report 2000 - 2016. Geneva, IOM 2000 - 2016.

39. World Population Ageing 1950-2050. Population Division DESA, United Nations [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esa.un.org/unpd/wpp/Excel-Data/population.htm/>. Дата доступа: 10.07.2011.

40. World Population Prospect: The 2017 Revision [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://esa.un.org/unpd/wpp/publications/Files/WPP2017_KeyFindings.pdf

. Дата доступа: 10.02.2018.

41. World Population to 2300. NY: UN Department of Economic and Social Affairs, Population Division, 2004. – 240 p.

42. World Urbanization Prospect. The 2014 Revision. NY: UN 2014. – 517 p.