

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Г.Баханович

\_\_\_\_\_ /пр.  
Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
**(английский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык,**  
**польский язык, французский язык)**

**Примерная учебная программа по модулю для специальности**  
**6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Учебно-методического объединения  
по лингвистическому образованию

\_\_\_\_\_ Н.Е.Лаптева

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного  
учреждения образования  
«Республиканский институт высшей  
школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Минск 2024

**СОСТАВИТЕЛИ:**

О.А. Артёмова, заведующий кафедрой теории и практики английской речи учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.П. Булгакова, заведующий кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е.А. Гапанович, заведующий кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Н. Гордей, заведующий кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор филологических наук, профессор;

Н.В. Лещенко, заведующий кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.Н. Романкевич, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.В. Трибуль, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

А.А. Шарейко, преподаватель кафедры белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

В.В. Яскевич, заведующий кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра романо-германской филологии УО «ГрГУ им. Я. Купалы» (протокол №7 от 31.08.2023);

О.В. Сидоревич-Стахнова, заведующий кафедрой романо-германских языков международной профессиональной деятельности факультета международных отношений БГУ, кандидат филологических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой фонетики и грамматики испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 29.11.2023);

Кафедрой фонетики и грамматики французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 15.11.2023);

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 8 от 27.06.2023);

Кафедрой фонетики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 4 от 30.11.2023);

Кафедрой белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 5 от 08.11.2023);

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 3 от 25.10.2023).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»

(протокол № 2 от 08.12.2023);

Президиумом Совета Учебно-методического в сфере лингвистического образования

(протокол № 7 от 12.12.2023).

Ответственный за редакцию: Е.А.Гапанович

Ответственный за выпуск: Е.А.Гапанович

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс второго иностранного языка» (английский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык, польский язык, французский язык) включает три учебные дисциплины «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и является составной частью лингвистической подготовки преподавателей иностранного языка.

Актуальность учебных дисциплин модуля «Практический курс второго иностранного языка» (английский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык, польский язык, французский язык) определяется его содержанием, которое вносит вклад в формирование ряда академических, социально-личностных и профессиональных компетенций будущего преподавателя и стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Выделение в модуле трех учебных дисциплин, позволяет осуществлять непрерывное совершенствование навыков и развитие умений иноязычного общения, а также овладение соответствующими языковыми нормами на основе интеграции лексических, грамматических и фонетических компетенций в общеречевые в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения. Освоение содержания трех учебных дисциплин в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего специалиста преподавателя, лингвиста, а также стимулирует дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Цель изучения модуля «Практический курс второго иностранного языка» состоит в формировании у обучающихся способности и готовности к осуществлению коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практическая фонетика»** являются:

- формирование навыков артикуляции и перцептивной дифференциации гласных и согласных фонем иностранного языка, а также их основных комбинаторно-позиционных вариантов в связной речи;
- совершенствование навыков реализации основных акцентно-ритмических структур слова и фразы, тональных контуров фразы;
- развитие умений эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке;
- развитие умений самоконтроля и самокоррекции произносительных ошибок на иностранном языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практическая грамматика»** являются:

- освоение студентами системных знаний о грамматическом строе иностранного языка;
- формирование и совершенствование навыков употребления изучаемых грамматических структур в соответствии с ситуацией общения;

- развитие умений дифференциации и использования грамматических форм с точки зрения их принадлежности к устной и письменной речи;
- совершенствование и развитие грамматической компетенции обучающихся как составляющей иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие речевых умений, способствующих эффективной межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке.

Основными задачами изучения учебной дисциплины **«Практика устной и письменной речи»** являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на иностранном языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на иностранном языке;
- формирование навыков построения стратегии устного и письменного межкультурного иноязычного общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на иностранном языке с различной полнотой и глубиной понимания, определяемых задачами или ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на иностранном языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на иностранном языке.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» модуль «Практический курс второго иностранного языка» является частью государственного компонента.

В общей системе профессиональной подготовки лингвистов-преподавателей знание модуля «Практический курс второго иностранного языка» необходимо для изучения учебных дисциплин модуля «Практикум речевого общения на втором иностранном языке».

В результате изучения учебной дисциплины **«Практическая фонетика»** студенты должны:

**знать:**

- особенности артикуляционно-перцептивной базы иностранного языка;
- состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации, символы фонетической транскрипции, правила букво-фонемных соответствий;
- основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы на иностранном языке;

- основные тональные контуры и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и видами речевых актов иностранном языке;
- правила графики и орфографии иностранного языка;

***уметь:***

- правильно произносить гласные и согласные звуки в соответствии с их нормативным описанием и правилами модификации в связной речи;
- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;
- идентифицировать и воспроизводить базовые тональные контуры иностранного языка и использовать их в адекватных коммуникативных ситуациях;
- воспринимать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей и сфер общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;

***владеть:***

- нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;
- основами интонационного оформления разных коммуникативных типов высказываний в соответствии с нормой иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «**Практическая грамматика**» студенты должны:

***знать:***

- особенности грамматического строя, грамматических форм, значений, категорий иностранного языка;
- грамматические средства решения коммуникативных задач;
- структурные и коммуникативные типы простых и сложных предложений;
- особенности использования грамматических средств в зависимости от типа речи: устная/письменная, формальная/неформальная;

***уметь:***

- использовать изученные грамматические структуры и речевые образцы адекватно ситуации речевого общения в письменной и устной речи;
- устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные и подчинительные отношения и связи между элементами предложений;
- трансформировать одну грамматическую конструкцию в другую на основании синонимических отношений, существующих между ними при изменении коммуникативного контекста;
- грамматически правильно оформлять высказывание/текст на иностранном языке в соответствии с коммуникативным намерением и нормами литературного языка;
- распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимо- и самоконтроль;

***владеть:***

- грамматическими нормами и навыками использования грамматических структур в речи (устная/ письменная, формальная/неформальная) с целью выражения коммуникативных намерений в соответствии с регистром общения;

- навыками построения простых и сложных предложений с соблюдением грамматических норм иностранного языка;
- навыками коммуникативно мотивированного употребления грамматического материала в речи.

В результате изучения учебной дисциплины «**Практика устной и письменной речи**» студенты должны:

**знать:**

- лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;
- речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.) социокультурные реалии, а также стратегии/тактики речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;
- правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;
- параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний и письменных текстов;
- правила речевого поведения и этикета.

**уметь:**

- оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения на иностранном языке;
- оформлять орфографически правильно письменную речь на иностранном языке;
- использовать все виды речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;
- извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- устно и письменно передавать смысловое содержание прочитанного и прослушанного текста с учетом коммуникативной ситуации;
- осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;
- осуществлять иноязычное общение в соответствии с правилами речевого поведения и речевого этикета;

**владеть:**

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– средствами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия в заданных ситуациях официального и неофициального общения в соответствии с коммуникативной целью ;

– стратегиями и тактиками ведения устного и письменного межкультурного иноязычного общения;

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– алгоритмами проектирования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05 -0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

**универсальной:** осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**базовыми профессиональными:**

– осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

– осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;

– осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

Содержание модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение модуля «Практический курс второго иностранного языка» составляет:

по учебной дисциплине «Практическая фонетика» **178** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **104** часа (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **74** академических часов;

по учебной дисциплине «Практическая грамматика» **178** академических часов, из них количество аудиторных часов составляет **104** часа (практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **74** академических часов;

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» **572** академических часа, из них количество аудиторных часов составляет **320** часов

(практических занятий), самостоятельная работа студентов планируется в объеме **252** академических часа.

Рекомендуемыми формами промежуточной аттестации по модулю являются зачет и экзамен.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**  
**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (английский язык)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем</b>	<b>Кол-во аудиторных (практических) часов</b>
	<b>Вводно-коррективный курс</b>	
<b>1.</b>	<b>Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Общие сведения об образовании звуков</b>	<b>26</b>
2.1	Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским / белорусским	4
2.2.	Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.	12
2.3	Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.	12
<b>3.</b>	<b>Просодические характеристики речи</b>	<b>40</b>
3.1.	Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения	4
3.2.	Словесное и фразовое ударение, речевой ритм	6
3.3.	Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний	30
	<b>Основной курс</b>	
<b>4.</b>	<b>Сегментная фонетика</b>	<b>10</b>
4.1.	Фонемный инвентарь. Фонологические признаки гласных и согласных английского языка	2
4.2.	Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях.	4
4.3	Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.	4
<b>5.</b>	<b>Супрасегментная фонетика</b>	<b>26</b>
5.1	Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов.	2
5.2	Членение речевого потока. Единицы просодического членения.	2
5.3	Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском языке. Ритмическая структура фразы в английском языке.	8
5.4	Речевая мелодия. Ядерные тоны, типы шкал и их	14

	устойчивые комбинации. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний	
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>

## Содержание разделов / тем

### Вводно-коррективный курс

#### 1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.

Фонетика как наука и учебная дисциплина. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Органы речи и их функции в образовании звуков. Понятие о фонеме.

#### 2. Общие сведения об образовании звуков

##### 2.1 Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским / белорусским.

Характерный уклад при произнесении звуков в английском языке. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.

##### 2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.

Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Позиционная долгота гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах. Правила чтения диграфов. Варианты нейтрального гласного.

##### 2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Ассимилятивные явления.

Губно-губные, губно-зубные, межзубные, альвеолярные, палатально-альвеолярные, заальвеолярный /r/, среднеязычный палатальный /j/, заднеязычные, фарингальный /h/. Ассимиляции как результат коартикуляции согласных.

#### 3. Просодические характеристики речи

##### 3.1 Типы слогов. Правила слогообразования и слогоделения.

Слог как минимальная просодическая единица. Особенности структуры английского слога. Слоγοобразующие сонанты. Ударные и безударные слоги. Дистрибутивные особенности гласных и согласных в структуре слога.

##### 3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм

Словесное ударение в английском языке. Степени ударности. Слова с двумя ударениями и их акцентные типы. Понятие фразового ударения, классификация типов фразового ударения, взаимодействие словесного и фразового ударения. Лексико-грамматические предпосылки ударности различных лексико-грамматических классов слов Фразовое ударение как основа тактосчитающего ритма в английском языке.

##### 3.3 Мелодия. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний.

Понятие об интонационной группе и тональном контуре. Элементы интонационной структуры. Понятие тона. Статический и кинетические тоны. Неядерные и ядерные (терминальные) тоны. Позиция ядерного тона во фразе. Классификация тонов и их употребление в различных коммуникативных типах фраз.

## **Основной курс**

### **4. Сегментная фонетика**

#### **4.1 Фонемный инвентарь. Фонологические признаки гласных и согласных английского языка**

Дифференциальные и недифференциальные признаки английских гласных и согласных. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Сопоставительный анализ вокалической и консонантной систем русского, белорусского и английского языков как основа для предотвращения потенциальных произносительных ошибок.

#### **4.2 Позиционно обусловленные модификации звуков в потоке речи. Реализация гласных в безударных позициях.**

Особенности произнесения английских гласных в ударных и безударных слогах. Редукция гласных и сохранение гласных полного качества в безударной позиции в слове

#### **4.3 Комбинаторно обусловленные модификации звуков в потоке речи.**

Особенности модификации звуков в консонантных сочетаниях внутри слова и на межсловных стыках в связной речи. Обязательная и необязательная ассимиляция. Элизия согласных в беглой разговорной речи. Глоттальная смычка как типичная замена смычно-взрывных согласных в разговорной речи.

### **5. Супraseгментная фонетика**

#### **5.1 Просодия слова. Словесное ударение. Акцентные типы слов.**

Слог как минимальная просодическая единица, как носитель словесного и фразового ударения. Природа словесного ударения в английском языке. Степени английского ударения. Предсказуемость локализации ударения в слове его морфологической структурой. Модификация двухакцентной структуры слова в речи.

#### **5.2 Членение речевого потока. Единицы просодического членения.**

Иерархия просодических единиц: слог, акцентная группа, интонационная группа, фраза, сверхфразовое единство. Просодические средства сегментации речевого потока. Паузальное и тональное членение.

#### **5.3 Фразовое ударение. Ударение и ритм. Основные черты ритма в английском языке. Ритмическая структура фразы в английском языке.**

Семантические, ритмические и грамматические критерии распределения фразовых ударений в английском языке. Градация фразовых ударений. Полные и редуцированные формы служебных слов в различных позициях во фразе. Маркированные и немаркированные фразы. Явление изохронии, как неотъемлемая характеристика тактосчитающего ритма. Влияние ритма на фразовое ударение. Структура акцентной группы и квантитативные характеристики предударных, ударных и заударных слогов.

#### **5.4 Речевая мелодия. Ядерные тоны, типы шкал и их устойчивые**

**комбинации. Прагматические варианты тональных контуров коммуникативных типов высказываний.**

Классификация ядерных тонов и шкал и их комбинаторика в типичных мелодических контурах английского языка.

Просодическая структура различных коммуникативных типов и подтипов фраз и их прагматических вариантов. Просодическая структура многосинтагменных фраз. Интонация вводных конструкций, прямого обращения, слов автора, формул вежливости.

**Примерный тематический план  
Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (испанский язык)**

№ п/п	Название темы	Кол-во аудит. часов (ПЗ)
<b>Вводно-фонетический курс</b>		
1.1	Общие сведения об образовании звуков. Артикуляционная база испанского языка	2
1.2	Состав гласных фонем, принципы классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Сочетания гласных	6
1.3	Система испанских согласных фонем	12
1.4	Модификации согласных звуков в потоке речи.	10
1.5	Слогообразование и слоговоеделение. Словесное ударение	6
<b>Основной курс</b>		
2.1	Соединение звуков и слов в потоке речи. Синтагматическое и фразовое ударение	14
2.2	Членение речевого потока. Единицы просодического членения	18
2.3	Интонационные модели коммуникативных типов высказываний	18
2.4	Интонация сложноподчиненного и сложносочиненного предложений	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>

**Содержание разделов/тем**

**Вводно-фонетический курс**

**1.1 Общие сведения об образовании звуков. Артикуляционная база испанского языка.**

Строение речевого аппарата. Активные и пассивные органы артикуляции, их роль в образовании звуков речи. Понятие транскрипции. Транскрипционное изображение гласных и согласных испанского языка. Графическое изображение

гласных и согласных звуков испанского языка. Употребление надстрочных знаков (tilde, crema). Испанский алфавит.

### **1.2 Состав гласных фонем, принципы классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Сочетания гласных.**

Фонетическая характеристика испанских гласных по месту и способу артикуляции. Инвентарь испанских гласных фонем. Ясность, четкость и качественная устойчивость системы испанских гласных; незначительное ослабление гласных в безударной позиции; отсутствие качественной редукации. Понятие сильных и слабых гласных. Дифтонги восходящие и нисходящие. Трифтонг как сочетание полусогласного, гласного и полугласного звуков.

### **1.3 Система испанских согласных фонем.**

Классификация согласных по месту артикуляции (губно-губные, губно-зубные, зубные, межзубные, альвеолярные, палатальные, велярные, увулярные) и способу артикуляции (смычные, щелевые, носовые, аффрикаты, плавные (боковые и вибранты).

### **1.4 Модификации согласных звуков в потоке речи.**

Наличие щелевых вариантов фонем [b], [d], [g], насыщенность сонантами, фонетическая неустойчивость согласных в конце слога как характерные черты системы испанских согласных. Ассимиляция согласных. Преобладание регрессивной и взаимной ассимиляции; редкие случаи прогрессивной ассимиляции; полное или неполное уподобление согласного.

### **1.5 Слогообразование и слоговое деление. Словесное ударение.**

Слог. Слоговое образование и слоговое деление в испанском языке. Понятие неделимых сочетаний согласных. Словесное ударение. Правила акцентуации в испанском языке. Фиксированный характер ударения. Знак графического ударения на словах. Дифференцирующая роль испанского ударения.

## **Основной курс**

### **2.1 Соединение звуков и слов в потоке речи. Синтагматическое и фразовое ударение.**

Слитное произнесение части звучащей речи между паузами как характерное явление испанского языка. Явление «сцепления» (encadenamiento): соединение конечного согласного с последующим гласным на стыке слов; соединение гласных на стыке слов: синалефа (sinalefa) (произнесение двух гласных в один слог) и зияние (hiato) (плавный переход от одной гласной к другой без образования единого слога). Смещение слоговой границы в потоке речи. Ударность и безударность слов в потоке речи. Ритмическая группа как фонетико-семантическое единство, состоящее из знаменательного ударного слова и безударных слов.

### **2.2 Членение речевого потока. Единицы просодического членения.**

Ритмико-интонационная организация речевого потока. Основные ритмические структуры испанской фразы: ритмическая группа и мелодическая группа. Синтагма как акцентно-семантическая единица речи. Просодические средства формирования синтагмы: мелодика (движение тона во фразе), ударение, пауза. Принципы синтагматического членения фразы. Семантический,

фонетический и синтаксический критерий выделения синтагмы. Движение тона в синтагме повествовательной фразы (начальная фаза, основная часть, конечная фаза). Понятие тонемы. Основные тонемы синтагмы повествовательной фразы (cadencia, ascenso, descenso, semiascenso, suspensión).

### **2.3 Интонационные модели коммуникативных типов высказываний.**

Базовые интонационные модели повествовательной фразы. Интонация односинтагменного предложения. Основные акцентно-мелодические модели коммуникативных типов высказываний (повествование, вопрос, побуждение).

Движение тона в вопросительной синтагме. Восходящий или нисходящий тон конечной фазы вопроса. Мелодика основных типов вопросительной фразы: общий вопрос, местоименный вопрос, альтернативный вопрос, вопрос в конце повествовательной фразы. Интонация обращения.

### **2.4 Интонация сложноподчиненного и сложносочиненного предложений**

Интонация подчинения и сочинения. Направление движения тона во многосинтагменных фразах, содержащих подчинительные и сочинительные синтагмы различных типов. Мелодика простого перечисления. Мелодика фразы, состоящей из двух и более синтагм: интонация обособленных слов и вводных конструкций.

## **Примерный тематический план**

### **Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (китайский язык)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>
1.	Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка	14
2.	Тоны китайского языка	20
3.	Звуковой состав китайского языка	30
4.	Изменение звуков в потоке речи	16
5.	Ретрофлексивные финали	12
6.	Просодические средства языка	12
<b>Итого:</b>		<b>104</b>

## **Содержание разделов/тем**

### **1. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка**

Понятие слога в китайском языке. Отличие структуры слога в китайском языке от структуры слога в русском языке. Состав гласных и согласных фонем в китайском языке. Принципы классификации гласных и согласных. Инициаль и финаль как основные структурные элементы слога в китайском языке. Таблица сочетания инициалей и финалей.

### **2. Тоны китайского языка**

Понятие тона. Мелодическая характеристика тона (пятиуровневая шкала). Интенсивность тона. Длительность тона. Четыре тона китайского языка. Графические схемы тонов с использованием пятиуровневой шкалы. Краткое описание произношения четырёх тонов китайского языка.

### 3. Звуковой состав китайского языка

Устройство речевого аппарата. Основные различия звуковых систем русского и китайского языков. Краткое описание звуков китайского языка. Артикуляционно-перцептивные характеристики основных аллофонов гласных и согласных фонем. Инициали b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h. Классификация данных инициалей по положению губ и языка. Особенности произношения придыхательных звуков. Различия в произношении китайских придыхательных звуков p, t, k и непридыхательных b, d, g. Особенности произношения китайских среднеязычных звуков. Инициали z, c, s, zh, ch, sh, r. Прямоязычные и свёрнутоязычные инициали. Слоги с нулевой инициалью. Однофонемные финали. Финали-монофтонги. Классификация однофонемных финалий по степени открытости. Сложные финали. Слоγοобразующий гласный звук. Нисходящие полифтонги, восходяще-нисходящие полифтонги, восходящие полифтонги. Носовые финали. Передние носовые финали. Задние носовые финали.

### 4. Изменение звуков в потоке речи

Модификации гласных в связной речи. Ассимилятивные явления в сочетаниях согласных. Понятие сандхи тонов. Частичное изменение тонов китайского языка. Полное изменение (модуляция) третьего тона. Изменение тона слов yí 一 и bù 不.

### 5. Ретрофлексивные финали.

Особая финаль er. Эризованные (ретрофлексные) слогги. Функции эризации.

### 6. Просодические средства языка

Мелодика, ритм, темп, тембр. Отличие звуковой тональности от интонации речи. Словесное ударение и интонация (фразовая просодия). Фразовое и логическое ударение. Основные акцентные типы слов и интонационные контуры в китайском языке. Употребление интонационных контуров в различных коммуникативных типах высказываний.

## Примерный тематический план

### Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (немецкий язык)

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных часов
<b>1. Вводно-фонетический курс</b>		
1.1	Фонетическая система немецкого языка	4
1.1.1	Гласные фонемы	10
1.1.2	Согласные фонемы	10
1.1.3	Звукобуквенные соответствия в немецком языке	6
1.2	Слоγοделение	4

1.3	Словесное ударение	8
1.4	Фразовое ударение	4
1.5	Интонация	6
<b>2. Основной курс</b>		
2.1	Особенности фразового ударения	6
2.2	Интонация и актуальное членение предложения	10
2.3	Интонационные модели коммуникативных типов высказываний	16
2.4	Просодическая структура фраз	12
2.5	Интонация сложноподчиненного и сложносочиненного предложений	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>

## Содержание разделов/тем

### 1. Вводно-фонетический курс

#### 1.1 Фонетическая система немецкого языка

Артикуляционная база немецкого языка. Основные особенности системы гласных и согласных фонем немецкого языка. Сходство и расхождение в фонемном составе взаимодействующих языков. Фонетическая транскрипция.

##### 1.1.1 Гласные фонемы

Гласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция гласных. Долгота и краткость. Различие в степени напряженности и лабиализации. Твердый приступ гласных. Отсутствие качественной редукции. Количественная редукция долгих гласных в безударных слогах. Сверхкраткие гласные и их позиционная обусловленность. Аккомодация звуков в потоке речи. Дифтонги.

##### 1.1.2 Согласные фонемы

Согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция согласных. Звонкие и глухие согласные. Полувзвонкость. Ассимиляция звуков в речевой цепи. Аспирация. Отсутствие озвончения глухого согласного перед звонким. Оглушение звонких согласных в конце слова и слога. Отсутствие палатализации и веляризации. Вокализация. Геминация. Варианты фонем. Аффрикаты.

##### 1.1.3 Звукобуквенные соответствия в немецком языке

Количественное соотношение звуков и букв. Немецкий алфавит. Графическое изображение звука и правила чтения.

#### 1.2 Слоговое деление

Особенности слогоделения в немецком языке. Ударные и безударные слоги. Открытые, закрытые и условно-закрытые слоги. Зависимость длительности гласных от типа слога.

#### 1.3 Словесное ударение

Словесное ударение, его характер, место и градация его по силе. Главное и второстепенное ударение в простых, производных и сложных словах. Ударение в аббревиатурах и иноязычных словах.

#### 1.4 Фразовое ударение

Особенности фразового ударения в нейтральной речи. Соотношение между фразовым и словесным ударением.

### **1. 5. Интонация**

Интонация и ее компоненты. Акцентно-мелодическое оформление ритмических групп и синтагм. Просодические средства формирования синтагмы: движение тона, ударение, пауза.

## **2. Основной курс**

### **2. 1 Особенности фразового ударения**

Особенности фразового ударения в экспрессивной речи. Градация фразовых ударений.

### **2.2 Интонация и актуальное членение предложения**

Смыслоразличительные функции интонации. Основные виды экспрессивной интонации. Взаимодействие интонации и порядка слов при разном актуальном членении фразы.

### **2.3 Интонационные модели коммуникативных типов высказываний**

Интонационные модели повествовательных фраз. Интонационные модели общего, частного и альтернативного вопроса. Интонационные модели побуждения

### **2.4 Просодическая структура фраз**

Просодическая структура фраз с обращением. Просодическая структура фраз с прямой речью. Просодическая структура фраз с перечислением. Просодическая структура вводности.

### **2.5 Интонация сложноподчиненного и сложносочиненного предложений**

Интонация подчинения и сочинения. Направление движения тона во многосинтагменных фразах, содержащих подчинительные и сочинительные синтагмы различных типов.

## **Примерный тематический план**

### **Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (польский язык)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Кол-во аудиторных часов (ПЗ)</b>
<b>Фонетическая система польского языка</b>		
1.1	Сходство и расхождение в фонемном составе гласных и согласных в изучаемых языках.	2
1.2	Гласные фонемы	18
1.3	Согласные фонемы	20
1.4	Позиционные изменения звуков	4
1.5	Звукобуквенные соответствия в польском языке	8
1.6	Комбинаторные изменения звуков	6
1.7	Ударение	2

1.8	Слог	2
1.9	Основные принципы польской орфографии	20
<b>Словесное и фразовое ударение</b>		
2.1	Особенности фразового ударения в польском языке	6
2.2	Интонация	8
2.3	Ритм польской фразы	8
ИТОГО:		104

## Содержание разделов/тем Фонетическая система польского языка

### 1.1 Сходство и расхождение в фонемном составе гласных и согласных в изучаемых языках

Основные особенности системы гласных и согласных фонем польского языка. Сходство и расхождение в фонемном составе гласных и согласных в изучаемых языках. Графическое изображение звуков польского языка.

#### 1.2. Гласные фонемы

Принципы классификации гласных звуков на основании степени подъема языка в ротовой полости (нижний, средний, верхний подъем), положения части языка, которая участвует в подъеме (передний, средний, задний ряд), участия губ (лабиализованные и нелабиализованные гласные), участия носовой полости (носовые и неносовые гласные). Таблица классификации гласных звуков.

Особенности системы гласных звуков. Наличие носовых гласных. Правила произношения носовых гласных относительно их позиции в слове. Возникновение носовых гласных в словах иноязычного происхождения.

#### 1.3. Согласные фонемы

Принципы классификации согласных звуков на основании участия голоса (глухие, звонкие, сонорные), места артикуляции (губно-губные, губно-зубные, переднеязычные зубные, переднеязычные небные, среднеязычные, заднеязычные), способа образования (фрикативные, смычные, аффрикаты, смычно-проходные), наличие дополнительной артикуляции средней или задней части спинки языка (палатальные, палатализованные, велярные, веляризованные). Таблица классификации согласных звуков.

#### 1.4. Позиционные изменения звуков

Отсутствие качественной редукции гласных в польском языке. Оглушение звонких согласных на конце слова. Веляризация губных согласных на конце слова.

#### 1.5. Звукобуквенные соответствия в польском языке

Количественное соотношение звуков и букв. Польский алфавит. Графическое изображение звуков и правила чтения.

#### 1.6. Комбинаторные изменения звуков

Взаимодействие звуков в речевой стихии. Ассимиляция внутри слова и между словами. Ассимиляция обязательная и факультативная. Прогрессивная и регрессивная ассимиляция. Прогрессивная ассимиляция как непродуктивный тип звуковых изменений.

### 1.7. Ударение

Отличие ударения в польском языке от ударения в других славянских языках. Польское ударение как динамический и фиксированный тип. Ударение в многосложных словах. Отклонение от основного правила в исконных и заимствованных словах. Проклитики и энклитики (односложные глаголы после частицы *nie*, односложные формы существительных и местоимений после предлога, краткие формы личных местоимений, частицы).

### 1.8. Слог

Структура слога в польском языке. Понятие о фонетическом слове и фонетической фразе.

### 1.9. Основные принципы польской орфографии

Особенности польского алфавита. Диграфы. Диакритические знаки. Обозначение мягкости согласных. Некоторые особенности правописания. Правописание заимствованных слов. Правописание слов с прописной и строчной букв.

## Словесное и фразовое ударение

### 2.1 Особенности фразового ударения в польском языке

Особенности фразового ударения в польском языке. Ударные и неударные элементы польской фразы. Редукция служебных слов. Логическое ударение. Особенности фразового ударения в основных синтаксических и коммуникативных типах предложения: а) в повествовательных предложениях; б) в побудительных предложениях; в) в вопросительных предложениях; г) в восклицательных предложениях.

### 2.2. Интонация

Компоненты интонации. Мелодика польской фразы.

### 2.3. Ритм польской фразы

Ритмические группы. Чередование ударных и безударных слов. Влияние ритма на фразовое ударение.

## Примерный тематический план

### Учебная дисциплина «Практическая фонетика» (французский язык)

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<b>1. Вводно-фонетический курс</b>		
1.1	Фонетическая система французского языка	4
1.2	Гласные фонемы	22
1.3	Согласные фонемы	4
1.4	Звукобуквенные соответствия во французском языке	6
<b>2. Основной курс</b>		
2.1	Модификации звуков в речевом потоке	12

2.2	Слогообразование и слоговоеделение	6
2.3	Словесное и фразовое ударение	18
2.4	Речевая интонация	32
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>

## Содержание разделов/тем

### 1. Вводно-фонетический курс

**1.1 Фонетическая система французского языка.** Функции органов речи в образовании звуков. Особенности французской артикуляции. Классификация французских гласных и согласных фонем. Транскрипционное изображение гласных, согласных и явлений речевого потока во французском языке.

**1.2 Гласные фонемы.** Классификация (гласные переднего/заднего ряда, открытые/закрытые, огубленные/неогубленные, носовые/носовые) и основные характеристики французских гласных: четкость и энергичность, напряженность, отсутствие редукции и дифтонгизации. Ритмическая и историческая долгота гласных.

**1.3 Согласные фонемы.** Основные характеристики французских согласных: напряженность и энергичность, отсутствие придыхания, палатализации, оглушения конечных звонких согласных, четкое размыкание, окраска на [Ə]. Французские полусогласные (полугласные), их артикуляция и статус в звуковой системе французского языка.

**1.4 Звукобуквенные соответствия во французском языке.** Соотношение звуков и букв. Французский алфавит. Диакритические знаки. Графическое изображение звуков и правила чтения.

### 2. Основной курс

**2.1 Модификации звуков в речевом потоке.** Беглый [Ə]. Слияние звуков на стыке слов: гласных (enchaînement vocalique), произносимого согласного с гласным (enchaînement consonantique), произносимого согласного с гласным (liaison). Виды связывания: обязательное, запрещенное и факультативное.

**2.2 Слогообразование и слоговоеделение.** Слогообразующие и неслогообразующие звуки французского языка. Виды слогов: ударные и безударные, открытые и закрытые. Группа неделимых согласных. Основные принципы слоговогоделения во французском языке.

**2.3 Словесное и фразовое ударение.** Ударение в слове и речевом потоке. Ритмическая группа как наименьшая акцентная единица. Синтаксический минимум ритмической группы. Перемещение фразового ударения под влиянием ритма.

**2.4 Речевая интонация.** Мелодика французской речи. Восходящий и нисходящий тоны. Смыслоразличительные функции интонации. Акцентно-мелодическая структура фраз основных коммуникативных типов: утверждение, приказание, специальный вопрос, общий вопрос.

**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина**  
**«Практическая грамматика» (английский язык)**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во аудиторных часов
1.	Имя существительное	4
2.	Артикль	4
3.	Имя прилагательное	4
4.	Местоимение	4
5.	Имя числительное	2
6.	Наречие	4
7.	Глагол	
7.1	Видовременные формы глагола в действительном залоге	26
7.2	Видовременные формы в страдательном залоге	6
8.	Согласование времен. Косвенная речь	4
9.	Категория наклонения. Условное и сослагательное наклонения в сложноподчиненном предложении	6
10.	Модальные глаголы	8
11.	Неличные формы глагола	
11.1	Инфинитив	4
11.2	Герундий	4
11.3	Причастие	2
12.	Предлоги	4
13.	Союзы	2
14.	Простое предложение и его структурные типы	8
15.	Сложное предложение	8
	<b>Итого:</b>	<b>104</b>

**Содержание разделов, тем**

**1. Имя существительное.** Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Категория числа. Категория падежа. Категория определенности / неопределенности. Образование имен существительных. Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

**2. Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Употребление артикля.

**3. Имя прилагательное.** Классификация прилагательных. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

**4. Местоимение.** Значение и употребление местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные и эмфатические местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Относительные местоимения.

**5. Имя числительное.** Количественные числительные. Образование и употребление количественных числительных. Порядковые числительные. Образование и употребление порядковых числительных.

**6. Наречие.** Классификация наречий (наречия времени, места, образа действия, причины, следствия, уступки, условия, меры и степени качества). Простые, сложные и составные наречия. Степени сравнения наречий. Значение и употребление наречий. Образование наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

## **7. Глагол.**

### **7.1 Видовременные формы глагола в действительном залоге.**

***Present Simple (Indefinite).*** Образование простой и аналитической формы. Значение и употребление форм *Present Simple (Indefinite)*.

***Present Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Present Progressive (Continuous)*.

***Past Simple (Indefinite).*** Образование формы *Past Simple (Indefinite)* правильных и неправильных глаголов. Значение и употребление форм *Past Simple (Indefinite)*. Употребление конструкции *used to+Infinitive*.

***Past Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Past Progressive (Continuous)*.

***Future Simple (Indefinite).*** Образование, значение и употребление форм *Future Simple (Indefinite)*. Употребление конструкций *to be going to do smth* и *to be about to do smth* для выражения будущих действий.

***Future Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Future Progressive (Continuous)*.

***Present Perfect.*** Образование, значение и употребление форм *Present Perfect*. Различия в употреблении *Present Perfect* и *Past Simple (Indefinite)*.

***Present Perfect Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Present Perfect Progressive*. Различия в употреблении *Present Perfect Continuous Inclusive* и *Present Perfect Continuous Exclusive*.

***Past Perfect.*** Образование, значение и употребление форм *Past Perfect*.

***Past Perfect Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Past Perfect Progressive (Continuous)*. Различия в употреблении *Past Perfect Continuous Inclusive* и *Past Perfect Continuous Exclusive*.

***Future Perfect.*** Образование, значение и употребление форм *Future Perfect*.

***Future Perfect Progressive (Continuous).*** Образование, значение и употребление форм *Future Perfect Progressive (Continuous)*.

**7.2 Видовременные формы в страдательном залоге.** Категория залога в английском языке. Значение активного залога. Значение страдательного залога. Конструкция *to have/get something done*.

**8. Согласование времен. Косвенная речь.** Правила согласования времен и правила их применения в прямой и косвенной речи. Выражения, предваряющие косвенную речь.

**9. Категория наклонения. Условное и сослагательное наклонения в сложноподчиненном предложении.**

Изъявительное наклонение, его значение. Формы изъявительного наклонения. Употребление изъявительного наклонения. Сослагательное наклонение, его значение. Формы сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Значение и употребление форм повелительного наклонения. Условное наклонение, его значение. Формы сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения.

### **10. Модальные глаголы.**

Модальный глагол *can*. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Значение и употребление модального глагола *can/could*. Способы выражения основных значений глагола *can* при помощи эквивалентов *to be able, to be allowed, to manage, to succeed*.

Модальный глагол *may*. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Значение и употребление модального глагола *may*. Выражение основных значений глагола *may* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол *must*. Значение и употребление модального глагола *must*. Способы выражения временной отнесенности. Выражение основных значений глагола *must* при помощи эквивалентов.

Модальный глагол *have to/have got to*. Временные формы модального глагола *have to/have got to*. Значение и употребление модального глагола *have to/have got to*.

Модальный глагол *need*. Значение и употребление модального глагола *need*. Различия в употреблении модального глагола *need* и знаменательного глагола *to need*.

Модальный глагол *be to*. Значение и употребление модального глагола *be to*. Различия в употреблении модального глагола *be to* и вспомогательного глагола *to be*.

Модальный глагол *should*. Значение и употребление модального глагола *should*.

Модальный глагол *ought to*. Значение и употребление модального глагола *ought to*.

Модальный глагол *shall*. Значение и употребление модального глагола *shall*.

Модальный глагол *will*. Формы глагола, выражающие время и наклонение. Значение и употребление модального глагола *will*.

### **11. Неличные формы глагола**

Отсутствие категории лица, числа и наклонения у неличных форм глагола. Категории временной отнесенности, вида и залога.

#### **11.1 Инфинитив.**

Морфологические характеристики инфинитива. Формы инфинитива переходных и непереходных глаголов в действительном залоге: неопределенная,

длительная, перфектная, перфектно-длительная. Формы инфинитива переходных глаголов в страдательном залоге: неопределенная, перфектная. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Синтаксические характеристики и употребление инфинитива. Частица *to* перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы *to* (*bare infinitive*) после некоторых глаголов и модальных сочетаний. Употребление инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому; в постпозиции к глаголу-сказуемому с вводным местоимением. Употребление инфинитива в функции дополнения, обстоятельства, определения. Инфинитивные сочетания в составе вводных фраз.

**11.2 Герундий.** Морфологические характеристики и формы герундия. Относительный характер выражения времени формами герундия. Синтаксические характеристики и употребление герундия. Употребление герундия в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому; в постпозиции к глаголу-сказуемому с вводными местоимениями *it, there*.

Употребление герундия в функции предикатива в составном именном сказуемом, составном глагольном аспектном сказуемом. Употребление герундия в функции дополнения, обстоятельства, определения.

Различия в употреблении герундия и инфинитива.

**11.3 Причастие.** Морфологические характеристики и формы причастия I. Причастие II переходных и непереходных глаголов: особенности употребления. Относительный характер выражения времени формами причастия.

Синтаксические характеристики и употребление причастия. Употребление причастия I и причастия II в функции определения, предикатива, обстоятельства. Употребление причастия в составе вводных фраз.

Различия в употреблении герундия и причастия.

**12. Предлоги.** Классификация предлогов. Значение и употребление предлогов.

**13. Союзы.** Структурная и семантическая классификации союзов. Сочинительные союзы, употребление сочинительных союзов. Подчинительные союзы, употребление подчинительных союзов.

**14. Простое предложение и его структурные типы.**

Коммуникативные типы предложения. Структура простого предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Виды сказуемого. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Определение. Виды определений. Обстоятельство. Виды обстоятельств.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Конструкции *there is / there are*. Обратный порядок слов в предложении с вводным *there*. Семантические различия предложений с формальными подлежащими *there* и *it*. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. Порядок слов в побудительном предложении. Употребление форм сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood) в простом предложении. Употребление форм условного наклонения (The Conditional Mood) в простом предложении.

**15. Сложное предложение.**

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение. Семантические отношения между частями сложносочиненного предложения. Способы связи в сложносочиненном предложении, средства связи. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Главное предложение и придаточное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложениях. Типы придаточных предложений. Дополнительное придаточное предложение.

Обстоятельственные придаточные предложения времени. Обстоятельственные придаточные предложения условия. Использование форм сослагательного наклонения (The Subjunctive Mood) в обстоятельственных придаточных предложениях условия. Использование сослагательного наклонения в придаточных дополнительных после глагола *wish*. Использование форм условного наклонения (The Conditional Mood) в разных типах сложноподчиненных предложений.

### Примерный тематический план Учебная дисциплина «Практическая грамматика» (испанский язык)

№ п/п	Название темы	Кол-во аудиторных часов
1	Имя существительное	2
2	Артикль	2
3	Имя прилагательное	2
4	Глагол	16
5	Простое предложение	4
6	Местоимение	4
7	Имя числительное	4
8	Наречие	2
9	Изъявительное наклонение	12
10	Повелительное наклонение	8
11	Условное наклонение	6
12	Сослагательное наклонение	42
	ИТОГО:	104

### Содержание разделов/тем

**1. Имя существительное.** Грамматические категории имени существительного: род, число. Определение рода существительных по окончанию и по значению. Образование множественного числа имен существительных.

**2. Артикль.** Формы и употребление определенного и неопределенного артикля. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Основные случаи отсутствия артикля.

**3. Имя прилагательное.** Род и число прилагательных. Образование женского рода имен прилагательных. Образование множественного числа имен прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного относительно определяемого им существительного. Степени сравнения качественных прилагательных. Усеченная форма прилагательных *bueno, malo, grande*.

**4. Глагол.** Типы глагольных спряжений. Глаголы индивидуального спряжения. Отклоняющиеся глаголы. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Образование и употребление времен изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto*), *Potencial Imperfecto*. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Условные предложения I типа.

**5. Простое предложение.** Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения.

**6. Местоимение.** Личные местоимения. Беспредложные и предложные формы личных местоимений. Ударные и безударные формы личных местоимений и их употребление. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Относительные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения.

**7. Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**8. Наречие.** Образование наречий. Степени сравнения качественных наречий. Особенности употребления наречий *también, tampoco, nunca*. Особенности употребления наречий *mucho* и *mu*. Место наречий в предложении.

**9. Изъявительное наклонение.** Сравнительная характеристика прошедших времен. Будущие времена изъявительного наклонения. Образование и употребление. Согласование времен изъявительного наклонения. Перевод прямой речи в косвенную. Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Трансформация лексических единиц при переводе из прямой речи в косвенную.

**10. Повелительное наклонение.** Утвердительная и отрицательная формы. Место личных и возвратных безударных местоимений относительно глагола в повелительном наклонении.

**11. Условное наклонение** (*Potencial Imperfecto, Potencial Perfecto*). Образование, употребление и значения форм. Согласование времен изъявительного и условного наклонений при переводе прямой речи в косвенную.

**12. Сослагательное наклонение.** Система временных форм сослагательного наклонения (*Presente, Pretérito Perfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto*). Употребление и система значений форм сослагательного наклонения в простом независимом предложении. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях (дополнительных, подлежащих, времени, цели, условных II, III и смешанного типа). Согласование времен сослагательного наклонения в косвенной речи (в плане настоящего и прошедшего). Переход в косвенную речь предложений с глаголом-сказуемым в повелительном наклонении.

**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина «Практическая грамматика» (китайский язык)**

№ темы	Название разделов, тем	Количество аудиторных часов (практических занятий)
1	Существительное	4
2	Местоимение	4
3	Прилагательное	4
4	Глагол	6
5	Числительное	4
6	Счетные слова	6
7	Наречие	4
8	Порядок слов в предложении	4
9	Типы сказуемого	6
10	Дополнение	4
11	Определение	6
12	Обстоятельство	6
13	Виды предложений по цели высказывания	4
14	Сложное предложение	6
15	Служебные части речи и глагольные аффиксы	14
16	Дополнительный член предложения	22
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>

**Содержание разделов/тем**

**1. Существительное**

Определение существительного. Грамматические характеристики существительного. Множественное число существительного. Удвоение существительных. Образование существительных путем суффиксации. Существительные, обозначающие время. Существительные, обозначающие место (локативы). Функции существительного в предложении. Существительное в роли определения. Существительное в роли обстоятельства. Способы обозначения категории рода в китайском языке. Префиксация.

**2. Местоимение**

Определение местоимения. Разряды местоимений. Личные местоимения. Местоимение 俩. Множественное число местоимений. Род личных местоимений. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Конструкция 什么都。。。 / 什么都不。。。. Конструкция 怎么。。。也. Функции местоимения в предложении: подлежащее, сказуемое, определение. Особые случаи употребления указательных и вопросительных местоимений.

**3. Прилагательное**

Определение прилагательного. Грамматические характеристики. Разряды прилагательных. Удвоение прилагательных для усиления выражения качества. Субстантивация прилагательного. Функции прилагательного в предложении. Прилагательное в роли определения и именной части сказуемого.

#### **4. Глагол**

Определение глагола. Грамматические характеристики. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы направления движения. Каузативные глаголы. Удвоение односложных и двусложных глаголов для обозначения кратковременности и однократности действия. Особенности глаголов с объектным дополнением. Удвоение глаголов с объектным дополнением. Модальные глаголы. Отрицательная форма модальных глаголов. Глагол 是 для акцентуации и подтверждения. Функции глагола в предложении: сказуемое, прямое и косвенное дополнения, подлежащее, определение.

#### **5. Числительное**

Определение числительного. Количественные числительные. Простые и двузначные числа. Чтение «一». Различия между 二 и 两. Употребление местоимений 几 и 多少. Порядковые числительные. Числительные более 100. Правила чтения «二» в сложных числах. Чтение номеров, дат и т.д. Обозначение приблизительности. Дробные числа и проценты. Устойчивые выражения с числительными. Функции числительных в предложении: подлежащее, сказуемое, прямое дополнение, определение.

#### **6. Счетные слова**

Определение счетного слова (классификатора). Общие правила употребления счетных слов. Счетные слова для конкретных объектов. Счетные слова для собирательных существительных. Счетные слова с абстрактными существительными. Удвоение счетных слов.

#### **7. Наречие**

Определение наречия. Грамматические характеристики. Наречия времени. Наречия степени. Наречия частоты. Наречия модальности. Наречия образа действия. Функция наречий в предложении: обстоятельство.

#### **8. Порядок слов в предложении**

Последовательность главных членов предложения. Прямое и косвенное дополнения, их нахождение относительно сказуемого. Определение и определяемое слово. Место обстоятельства относительно подлежащего и сказуемого.

#### **9. Типы сказуемого**

Определение сказуемого. Качественное сказуемое. Именное сказуемое. Глагольное сказуемое. Последовательное глагольное сказуемое и его виды. Сложное сказуемое. Предложения наличия и появления/исчезновения.

#### **10. Дополнение**

Определение дополнения. Виды дополнений. Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Беспредложное предложение. Дополнение с предлогом (предложные конструкции).

#### **11. Определение**

Определение как член предложения. Образование атрибутивной конструкции с помощью структурной частицы «的». Обязательное и вариативное употребление частицы «的». Образование атрибутивной конструкции без частицы «的».

## 12. Обстоятельство

Определение обстоятельства. Обстоятельство времени и места. Обстоятельство образа действия. Обязательное и вариативное употребление частицы «地». Отсутствие частицы «地» после обстоятельства.

## 13. Виды предложений по цели высказывания

Повествовательное предложение. Побудительное предложение. Способы выражения побуждения в китайском языке. Вопросительное предложение и его типы. Образование общего вопроса. Образование специального вопроса. Образование альтернативного вопроса. Неполный вопрос и случаи его употребления. Способы образования риторического вопроса. Разделительный вопрос в китайском языке.

## 14. Сложное предложение

Сложно-сочиненное предложение. Предложения с соединительной связью. Предложения с последовательной связью. Предложения с прогрессивной связью. Сложно-подчиненное предложение. Подчиненная часть со значением уступки (虽然。。。但是); условия (只有。。。才, 只要。。。就); предположения (如果。。。就, 要是。。。就); причины и следствия (因为。。。所以); сокращения (越来越。。。, 越。。。越) .

Конструкция 好 +V. Конструкция 够 +V. Конструкция с глаголом 算. Конструкции 连。。。也都; 一。。。也都+没不。。。. Конструкции。。。的时候;。。。以前/以后. Конструкции 一。。。就; 了。。。就. Конструкции с 说到 и 提到. Конструкция。。。之一. Конструкция S+有/没有+O+V2.

## 15. Служебные части речи и глагольные аффиксы.

Союзы. Предлоги. Приглагольные аффиксы. 了 для обозначения завершенности, ее место в предложении. Конструкция 就 +V+ 了. Конструкции с частицей «了». 过 для обозначения опыта совершения действия. 着 для обозначения длительности действия. Обозначение процесса, продолжительности действия с помощью конструкций V (着) +呢; 正在 + V (着) + 呢; 正 + V (着) + 呢; 在 +V+ 呢. Способы выражения сравнения: 比, 有/没有, 跟。。。一样. Предложения с 把. Способы выражения пассива: 被, изменение порядка слов. Модальные частицы.

## 16. Дополнительный член предложения

Определение дополнительного члена и его функция в предложении. Дополнительный член результата. Простой и сложный дополнительные члены направления в прямом и переносном значении. Дополнительный член возможности. Дополнительный член степени. Модальный дополнительный член.

Дополнительный член количества. Дополнительный член меры действия (кратности). Дополнительный член продолжительности действия (времени).

**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина «Практическая грамматика» (немецкий язык)**

№ п/п	Название тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
1.	Имя существительное	12
2.	Артикль	6
3.	Имя прилагательное	6
4.	Имя числительное	4
5.	Местоимение	6
6.	Предлоги	6
7.	Наречие	4
8.	Глагол	10
9.	Простое предложение	4
10.	Сложносочиненное предложение	8
11.	Имя прилагательное. Грамматическая категория степеней сравнения	12
12.	Глагол. Категория наклонения, Категория залога	12
13.	Сложноподчиненное предложение	10
14.	Инфинитивные обороты	4
	<b>Всего</b>	<b>104</b>

**Содержание разделов/тем**

**1. Имя существительное.** Категория рода. Род имен существительных. Определение рода по значению. Определение рода по словообразовательным суффиксам. Категория числа. Пять типов образования множественного числа. Категория падежа. Склонение имен существительных (женское, сильное, слабое). Особая группа склонения имен существительных.

**2. Артикль.** Виды артиклей. Категория определенности и неопределенности, общего и частного. Склонение артикля. Употребление артикля. Отсутствие артикля.

**3. Имя прилагательное.** Предикативное употребление прилагательных. Сильное склонение имен прилагательных.

**4. Имя числительное.** Образование и употребление количественных числительных. Употребление количественных числительных для обозначения года. Образование и употребление порядковых числительных.

**5. Местоимение.** Классификация местоимений. Склонение и употребление местоимений. Употребление безличного местоимения *es* в качестве подлежащего.

**6. Предлоги.** Классификация предлогов и их употребление. Многозначность предлогов.

**7. Наречие.** Наречия места, времени, образа действия. Образование местоименных наречий. Употребление местоименных наречий.

**8. Глагол.** Категории и виды глаголов. Неличные глагольные формы. Категория времени. Образование временных форм *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Futurum I* слабых глаголов; глаголов типа *nennen*; сильных глаголов; неправильных глаголов *sein*, *haben*, *werden*, *tun*, *gehen*, *stehen* и глаголов *bringen*, *denken*; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками; возвратных глаголов; глаголы с *sich* типа *sich ansehen*. Категория наклонения. Повелительное наклонение.

**9. Простое предложение.** Простое предложение. Порядок слов в простом нераспространенном предложении. Порядок слов (прямой и обратный) в простом распространенном предложении. Рамочная конструкция. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова, с вопросительным словом. Порядок слов в побудительном предложении. Отрицание и его место в предложении.

**10. Сложносочиненное предложение.** Союзы: *und*, *aber*, *oder*, *sondern*, *nicht nur ... sondern auch*, *weder ... noch*. Порядок слов в сложносочиненном предложении с союзами *aber*, *sondern*, *und*, *oder*, *denn*, *darum*. Порядок слов в сложносочиненных предложениях с союзами *nicht nur ... sondern auch*, *außerdem*, *sonst*. Порядок слов в бессоюзном сложносочиненном предложении.

**11. Имя прилагательное. Грамматическая категория степеней сравнения.** Образование и предикативное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Типы склонения имен прилагательных. Слабое и сильное склонение имен прилагательных. Склонение имен прилагательных после неопределенного артикля. Склонение и атрибутивное употребление сравнительной и превосходной степеней имен прилагательных. Субстантивация имен прилагательных. Склонение и употребление субстантивированных имен прилагательных.

**12. Глагол. Категория наклонения. Категория залога. Passiv.** Образование *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt* и *Futurum I Passiv*. Двучленный, трехчленный и одночленный *Passiv*. Употребление *Passiv* после модальных глаголов. Ограничения в образовании *Passiv* от некоторых глаголов (*bekommen*, *haben*). Образование временных форм *Konjunktiv* в активе. Образование *Konditionalis I*. Употребление *Konjunktiv* в для выражения ирреального желания, косвенной речи.

**13. Сложноподчиненное предложение.** Придаточное предложение с союзами *dass* типа: *schade, dass ...*; *es ist schön, dass ...*. Дополнительное придаточное предложение с союзными словами-местоименными наречиями *worauf*, *wofür*. Придаточные предложения времени с союзами *wenn*, *als*, *nachdem*, *während*, *bis*, *solange*, *bevor*, *seitdem*, *sobald*. Придаточные предложения цели с союзом *damit*. Придаточные условные предложения с союзами *wenn*, *falls*. Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями *der*, *die*, *das* и вопросительными наречиями в качестве союзных

слов. Уступительные придаточные предложения с союзом *obwohl*. Модальные предложения с союзами *indem*, *ohne dass*.

Сравнительные придаточные предложения с союзами *wie*, *als*, *je ... desto*, *je ... nachdem*. Употребление *Konjunktiv* в сравнительных придаточных предложениях и ирреального сравнения с союзами *als*, *als ob*. Употребление *Konjunktiv* и *Konditionalis I* в условных предложениях.

**14. Инфинитивные обороты** Предложения с инфинитивными оборотами *statt ... zu ... Infinitiv*, *ohne ... zu ... Infinitiv*. Предложения с инфинитивным оборотом *um ... zu ... Infinitiv ... I* в функции обстоятельства цели.

### Примерный тематический план

#### Учебная дисциплина «Практическая грамматика» (польский язык)

№ п/п	Название темы	Кол-во аудиторных часов
1	Имя существительное	20
2	Имя прилагательное	10
3	Местоимение	8
4	Имя числительное	8
5	Глагол	34
6	Наречие	10
7	Простое предложение	6
8	Сложное предложение	8
	ИТОГО:	104

### Содержание разделов/тем

**1. Имя существительное.** Грамматические категории имени существительного: род, число. Существительные с ограниченным формообразованием (*singularia – pluralia tantum*). Наличие шести падежных форм.

**2. Имя прилагательное.** Род и число прилагательных. Грамматические признаки прилагательных: три рода (в единственном числе), два числа, падежные формы. Различение лично-мужских и нелично-мужских форм во множественном числе.. Степени сравнения качественных прилагательных.

**3. Местоимение.** Семантическая классификация местоимений: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные. Склонение местоимений.

**4. Имя числительное.** Количественные, порядковые и собирательные числительные. Правила употребления числительных с именами существительными и глаголами.

**5. Глагол.** Четыре формы существования глагола: неопределенная форма, личная форма, причастие, деепричастие. Настоящее, прошедшее и будущее время. Изъявительное, условное и повелительное наклонение.

**6. Наречие.** Образование наречий. Степени сравнения качественных наречий.

**7. Простое предложение.** Виды простых предложений (односоставное и двусоставное). Главные и второстепенные члены предложения.

**8. Сложное предложение.** Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Типы сочинительной и подчинительной связи. Знаки препинания.

**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина «Практическая грамматика» (французский язык)**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество аудиторных часов
1.	Имя существительное	4
2.	Артикль	4
3.	Имя прилагательное	6
4.	Личные местоимения	2
5.	Глагол	20
6.	Простое предложение	4
7.	Система времён изъявительного наклонения	16
8.	Местоимение	6
9.	Имя числительное	4
10.	Наречие	4
11.	Наклонение	16
12.	Сложное предложение	8
13.	Прямая и косвенная речь	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>

**Содержание разделов, тем**

**1. Имя существительное.** Грамматическая категория рода: выражение рода имен существительных посредством определителей (детерминативов) и суффиксов. Образование женского рода существительных. Грамматическая категория числа. Особенности образования множественного числа существительных.

**2. Артикль.** Неопределённый артикль *un, une, des* и случаи его употребления. Определённый артикль *le, la, les* и случаи его употребления. Слияние предлогов *à* и *de* с артиклем. Частичный артикль *du, de la*. Употребление частичного артикля перед неисчисляемыми именами существительными. Случаи отсутствия артикля.

**3. Имя прилагательное.** Качественные прилагательные. Образование женского рода прилагательных. Образование множественного числа прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного-определения в предложении. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные: указательные прилагательные *ce, cet, cette, ces;*

притяжательные прилагательные: *mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses, notre/nos, votre/vos, leur/leurs*.

**4. Личные местоимения** (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*).

**5. Глагол.** Глаголы I, II и III групп. Особенности спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах в *Présent*.

**6. Простое предложение.** Структура простого предложения. Типы предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные предложения. Вопросительно-отрицательные предложения. Безличные предложения типа *Il pleut*. Предложения с безличными оборотами *il est, il y a*. Выделительный оборот *c'est ... qui (que)*.

**7. Система времён изъявительного наклонения.** Образование и употребление времен: *Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur immédiat, Passé immédiat, Passé simple, Futur simple, Futur dans le passé*.

**8. Местоимение.** Приглагольные (безударные) личные местоимения, их место и функции. Самостоятельные (ударные) личные местоимения. Особенности их употребления. *En, y* как местоимения. Их место в предложении. Безличное местоимение *il*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Относительные местоимения *qui, que, quoi, dont, lequel/laquelle, lesquels/lesquelles*. Наречие *où*. Вопросительные местоимения *qui, que, quoi*.

**9. Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**10. Наречие.** Образование наречий. Место наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия *en, y*.

**11. Наклонение.** Повелительное наклонение *Impératif*. Образование. Употребление. *Participe passé*. Образование. Употребление. Случаи согласования *Participe Passé*.

Условное наклонение (*Conditionnel présent, Conditionnel passé*). Употребление и значения форм условного наклонения в простом независимом предложении, сложноподчинённом предложении с придаточным условия, вводимом союзом *si*.

Сослагательное наклонение (*Subjonctif*). Система временных форм сослагательного наклонения (*présent, passé*). Употребление сослагательного наклонения в простом независимом предложении. Сослагательное наклонение в придаточных дополнительных предложениях.

**12. Сложносочинённое предложение.** Сложноподчинённое предложение с придаточным: 1) дополнительным, вводимым союзом *que*; 2) определительным, вводимым простыми и сложными относительными местоимениями *qui, que, dont, lequel, où* и т.п.; 3) обстоятельственным времени, вводимым союзами *quand, pendant que, lorsque, tandis que*; 4) обстоятельственным места, вводимым наречиями *où, d'où, par où*; 5) обстоятельственным причины, вводимым союзами *parce que, comme, puisque*; 6) обстоятельственным сравнения, вводимым союзами *comme, comme si; наречиями plus que, autant que*; 7) обстоятельственным условия, вводимым союзом *si*.

**13. Прямая и косвенная речь.** Перевод из прямой речи в косвенную повествовательных, побудительных и вопросительных предложений. Замена временных указателей при переводе из прямой речи в косвенную в плане прошедшего. Согласование времён в косвенной речи в плане прошедшего.

Прямой и косвенный вопрос: 1) к обстоятельству (вводимый наречиями *où, d'où, quand, comment, combien, pourquoi*); 2) к одушевленному подлежащему и одушевлённому дополнению (вводимый местоимением *qui*); 3) к косвенному дополнению (вводимый местоимениями *quoi* с различными предлогами); 4) ко всему предложению (вводимый союзом *si*).

**Примерный тематический план  
Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»  
(английский язык)**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Кол-во аудиторных (практических) часов
	<b>Сфера социально-личностного общения</b>	
1	Внешность и характер человека	10
2	Семья. Друзья, соседи	10
3	Межличностные отношения	18
	<b>Сфера социально-бытового общения</b>	
4	Распорядок дня. Погода. Поры года	10
5	Современное жилье	10
6	Питание	10
7	Покупки	10
8	Деньги	12
9	Здоровье	12
	<b>Сфера социально-культурного общения</b>	
10	Досуг и хобби. Посещение кино, театра и т.д.	12
11	Спорт	12
12	Современные средства коммуникации	12
13	Средства массовой информации	14
14	Социальные проблемы в современном обществе	18
15	Свобода и безопасность человека в современном мире	16
	<b>Сфера социально-познавательного общения</b>	
16	Современный город	14
17	Страна изучаемого языка.	12
18	Республика Беларусь. Минск	12
19	Путешествия. Туризм	14

20	Экология: экологические проблемы и пути их решения	16
21	Научно-технический прогресс	14
	<b>Сфера профессионально-трудового общения</b>	
22	Образование. Учеба в университете	8
23	Образование в Беларуси и странах изучаемого языка	14
24	Выбор профессии	14
25	Трудоустройство и проблема безработицы.	16
	<b>И т о г о</b>	<b>320</b>

## Содержание тем/разделов

### Сфера социально-личностного общения.

#### 1. Внешность и характер человека.

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Характер, положительные и отрицательные черты характера. Описание характера родственника или друга. Образование, род занятий (название основных специальностей). Особенности национального характера белорусов и представителей стран изучаемого иностранного языка.

#### 2. Семья. Друзья, соседи.

Состав семьи, близкие и дальние родственники. Описание своей семьи и отношений в семье. Преимущества жизни в большой/маленькой семье. Отношения с друзьями и соседями.

**3. Межличностные отношения.** Традиционная и современная семья, семейные отношения, происхождение. Роль мужчины и женщины в семье и их обязанности. Договорной брак. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Разрыв поколений. Семья, о которой я мечтаю. Семейные ценности, традиции и обычаи. Проблемы воспитания детей в XXI веке.

### Сфера социально-бытового общения.

#### 4. Распорядок дня. Погода. Поры года.

Распорядок дня: будни, выходные. Свободное время. Поры года. Любимая пора года. Погода. Прогноз погоды.

#### 5. Современное жилье.

Описание дома/квартиры. Обустройство, современные удобства, уют. Описание интерьера комнат. Любимая комната. Выполнение обязанностей по дому. Преимущества и недостатки проживания в общежитии. Район проживания, объекты инфраструктуры.

#### 6. Питание.

Приемы пищи. Продукты питания. Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимая еда/блюдо. Традиции питания, национальная кухня. Общественные места питания. Посещение кафе/ресторана.

#### 7. Покупки.

Покупка продовольственных товаров. Универмаг, торговый центр, рынок, супермаркет: преимущества и недостатки. Выбор и совершение покупок. Основные отделы универсального магазина. Одежда. Современная мода: разнообразие вкусов, молодежная мода. Выбор, примерка и покупка одежды.

### **8. Деньги.**

Социальный статус и качество жизни. Финансовые вопросы. Способы ведения собственного бюджета. Инвестиции. Современный взгляд на деньги. Способы и формы оплаты. Валюта. Глобальная экономика и финансовый кризис.

### **9. Здоровье.**

Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: преимущества и недостатки. Польза физической нагрузки. Здоровый сон. Борьба со стрессом, позитивный настрой, польза смеха. Болезни. Визит к врачу.

## **Сфера социально-культурного общения.**

### **10. Досуг и хобби. Посещение кино, театра и т.д.**

Увлечения и хобби. Книги и фильмы: жанры, сюжеты. Любимая книга. Любимый фильм. Поход в кино, театр, концерт. Музей. Картинная галерея. Современное искусство.

### **11. Спорт.**

Виды спорта. Любимый вид спорта. Профессиональный и любительский спорт. Олимпийские игры: история, символы, традиции. Спорт в Республике Беларусь. Известные спортсмены страны.

### **12. Современные средства коммуникации.**

Средства связи. Телефон. Интернет. Социальные сети. Гаджет-зависимость. Скринэйджеры.

### **13. Средства массовой информации.**

Медиаиндустрия. Печатные СМИ. Аудиовизуальные СМИ. Новостные передачи. СМИ в стране изучаемого языка и Республике Беларусь.

### **14. Социальные проблемы в современном обществе.**

Социальные ценности, социальные проблемы. Пути решения социальных проблем. Проблемы молодежи в современном обществе. Социальное неравенство. Женщина в современном мире. Болезни XXI века, пагубные привычки и зависимости. Проблема бездомных. Благотворительность: благотворительные организации и их деятельность.

### **15. Свобода и безопасность человека в современном мире.**

Глобализация и иммиграция. Причины миграции и иммиграции. Проблема беженцев. Мультикультурное общество. Культурный шок и проблемы, связанные с иммиграцией. Причины совершения и формы террористических актов. Меры предосторожности и способы борьбы с терроризмом и преступностью.

## **Сфера социально-познавательного общения.**

### **16. Современный город.**

Современный город: инфраструктура и ориентация в городе, городской транспорт и его виды. Преимущества жизни в современном городе. Проблемы большого города.

**17. Страна изучаемого языка.**

Великобритания: географическое и экономическое положение, климат и погода, туристическая привлекательность. Города, их достопримечательности. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Национальный портрет.

**18. Республика Беларусь. Минск.**

Беларусь: географическое и экономическое положение, климат и погода, туристическая привлекательность. Города, их достопримечательности. Минск: достопримечательности столицы. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Национальный портрет.

**19. Путешествия. Туризм.**

Путешествия: цели и мотивы. Виды отпуска. Любимый вид отдыха. Лучший/худший отпуск. Жилье: виды, бронирование. Проживание в гостинице. Путешествие по воздуху, путешествие по железной дороге, путешествие по морю, путешествие по дороге (автомобиль/автобус). Путешествие автостопом. Коучсерфинг.

**20. Экология: экологические проблемы и пути решения их проблем.**

Защита окружающей среды. Экологические проблемы и их последствия. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Альтернативные источники энергии. Экологическая инициатива.

**21. Научно-технический прогресс.**

Изобретения и инновации. Интернет вещей. Искусственный интеллект. Цифровое образование.

**Сфера профессионально-трудового общения.****22. Образование. Учеба в университете.**

Учеба в университете: группа, факультет, предметы. Студенческая жизнь. Распорядок дня. Подготовка к экзаменам. Обучение в МГЛУ.

**23. Образование в Беларуси и странах изучаемого языка.**

Общие черты и различия в системах среднего и высшего образования. Дистанционное обучение. Альтернативные формы образования.

**24. Выбор профессии.**

Профессии в современном мире. Профессии, связанные с иностранными языками (преподаватель, и т.д.). Будущая профессия: критерии выбора, требования, перспективы. Английский как дополнительный язык.

**25. Трудоустройство и проблема безработицы.**

Распределение и поиск работы. Собеседование и резюме. Причины и пути решения проблемы безработицы. Самозанятость и трудовая деятельность. Приоритеты молодёжи в XXI веке. Стремления и планы на будущее.

**Примерный тематический план****Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (испанский язык)**

№	Наименование тем	Кол-во
---	------------------	--------

п/п		аудиторных часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1	Знакомство, представление	8
2	Семья и семейные отношения	14
3	Внешность, характер. Межличностные отношения	14
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
4	Жилье. Дом, квартира. Общежитие	16
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
5	Рабочий день	14
6	Учеба в университете. Студенческая жизнь	18
7	Домашние дела	10
8	Выходной день (отдых, хобби, увлечения)	10
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
9	Времена года. Погода. Климат Беларуси и Испании	18
10	Город. Мой родной город.	24
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
11	Здоровье и здоровый образ жизни	26
12	Еда и здоровое питание	20
13	Покупки	22
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
14	Отдых и досуг (спорт, кино, театр и пр.)	16
15	Путешествие. Туризм	18
16	Испания и страны Латинской Америки	18
17	Современные средства связи	16
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
18	Проблемы экологии	20
19	Образ современной Испании	18
<b>Итого:</b>		<b>320</b>

### Содержание разделов/тем

#### 1. Знакомство, представление

Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, основные биографические данные, семейное положение, образование, род занятий

#### 2. Семья и семейные отношения

Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Семья, семейные отношения, роль членов семьи и их обязанности по дому.

#### 3. Внешность, характер. Межличностные отношения

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека.

Характер, его позитивные и негативные черты. Физический и моральный портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Качества, которые ценят в людях.

#### **4. Жилье. Дом, квартира. Общежитие**

Место проживания. Город, село. Жилье, дом, квартира. Мебель и удобства. Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

#### **5. Рабочий день**

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного и свободного времени. Планирование времени. Домашнее чтение.

#### **6. Учеба в университете. Студенческая жизнь**

Мой университет. Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Изучение иностранных языков. Урок испанского языка.

#### **7. Домашние дела**

Обязанности по дому. Распределение домашних обязанностей. Бытовая техника и ее применение.

#### **8. Выходной день (отдых, хобби, увлечения)**

Выходной день. Отдых и досуг. Хобби, интересы, любимое занятие. Увлечения зимой и летом. Домашнее чтение.

#### **9. Времена года. Погода. Климат Беларуси и Испании.**

Календарь. Пory года. Моя любимая пора года. Прогноз погоды. Явления природы. Погода в Беларуси и разных регионах Испании.

#### **10. Город. Мой родной город.**

История города. Население. Достопримечательности столицы. Улицы и парки. Театры и музеи. Ориентация в городе. Проблемы большого города.

Мой родной город. Минск – столица Беларуси. Мадрид – столица Испании. Другие известные города Испании и их достопримечательности.

#### **11. Здоровье и здоровый образ жизни.**

Здоровье человека в современном обществе. Простудные заболевания. Посещение поликлиники: терапевт, стоматолог. Вызов врача на дом. Болезни цивилизации и их профилактика. Здоровый образ жизни и его преимущества. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

#### **12. Еда и здоровое питание**

Продукты питания. Режим питания. Средиземноморская диета. Белорусская и испанская национальная кухня. Общественные места питания. Посещение кафе, ресторана, столовой. Приготовление еды. Любимое блюдо. Рецепт испанского национального блюда. Прием гостей. Правила поведения за столом. Сервировка стола. Еда и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления.

#### **13. Покупки**

Разнообразие торговых учреждений. Преимущества и недостатки маленьких магазинов, гипермаркетов, торговых центров. Любимый магазин в Минске. Современные способы совершения покупок. Достоинства и недостатки покупок в

традиционных и интернет магазинах Составление списка продуктов. Упаковка, вес, мера. Покупка продуктов.

Одежда современного человека. Современная мода. Одежда, мода и удобство. Покупки в универмаге. Отделы готовой одежды, обуви, подарков. Шопоголизм. Испанские и белорусские бренды.

#### **14. Отдых и досуг (спорт, кино, театр и пр.)**

Отдых, досуг, развлечения. О вкусах не спорят. Роль спорта в современном мире. Виды спорта и спортивные игры. Олимпийские игры.

Посещение театра, кинотеатра. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер. Роль театра и кино в современной жизни.

#### **15. Путешествие. Туризм**

Гостиничное хозяйство и туризм. Заселение в гостиницу. Проблемы во время проживания в гостинице и их разрешение. Заполнение необходимой документации. Категории гостиниц. Права туриста. Оздоровительный туризм в Испании.

#### **16. Испания и страны Латинской Америки**

Географическое положение и климат Испании. Культурное и историческое наследие Испании. Путешествие по странам Латинской Америки. Столицы и города Латинской Америки. Культурные достопримечательности Латинской Америки. Искусство и литература Испании и Латинской Америки.

#### **17. Современные средства связи**

Современные средства связи в Беларуси и Испании. История почты. Главпочтамт Мадрида и Минска. Мобильный телефон, его преимущества и недостатки. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире. Компьютер и его составные части. Удаленная работа. Современные технологии и здоровье.

#### **18. Проблемы экологии**

Окружающая среда и цивилизация. Источники загрязнения воды. Загрязнение атмосферы. Вырубка лесов, истощение почвы. Проблема утилизации отходов. Экологические проблемы Испании. Чернобыльская катастрофа и пути устранения ее последствий. Охрана окружающей среды.

#### **19. Образ современной Испании**

Социальная, политическая и экономическая ситуация в Испании в XX-XXI веках. Современный образ Испании: стереотипы, традиции, национальные праздники, культурное разнообразие Испании. Современные проблемы Испании: экономический кризис, проблема иммиграции, безработица, растущий алкоголизм и наркомания, баскский и каталонский национализм, старение населения. Современная языковая ситуация в Испании: наличие нескольких официальных языков и их статус, статус неофициальных языков и диалектов, билингвизм.

### **Примерный тематический план**

#### **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (китайский язык)**

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Кол-во аудиторных (практических) часов
	<b>Сфера социально-личностного общения</b>	
1	Внешность и характер человека	10
2	Семья и семейные отношения	12
3	Межличностные отношения	14
	<b>Сфера социально-бытового общения</b>	
4	Распорядок дня. Погода. Времена года	12
5	Современное жилье. Дом, квартира	12
6	Культура питания. Приготовление и приём пищи	12
7	Покупки	10
8	Деньги	10
9	Здоровье	12
	<b>Сфера социально-культурного общения</b>	
10	Свободное время. Посещение кино, театра и т.д.	14
11	Спорт	16
12	Современные средства коммуникации	10
13	Средства массовой информации	12
14	Социальные проблемы в современном обществе	14
15	Свобода и безопасность человека в современном мире	16
	<b>Сфера социально-познавательного общения</b>	
16	Городская жизнь. Транспорт	14
17	Страна изучаемого языка.	10
18	Республика Беларусь. Минск	12
19	Отдых. Путешествия. Карта мира.	14
20	Экология: экологические проблемы и пути их решения	14
21	Научно-технический прогресс	14
	<b>Сфера профессионально-трудового общения</b>	
22	Образование. Учеба в университете. Студенческая жизнь	14
23	Образование в Беларуси и стране изучаемого языка	14
24	Выбор профессии. Моя будущая профессия.	14
25	Трудоустройство и проблема безработицы.	14
	<b>Итого</b>	<b>320</b>

### Содержание разделов/тем

## **Сфера социально-личностного общения.**

### **1. Внешность и характер человека.**

Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности известной личности, родственника или друга. Влияние внешнего вида на самосознание человека. Уход за внешностью. Характер, его позитивные и негативные черты. Описание характера родственника или друга. Формирование характера. Национальные стереотипы. Проект «Белорусы глазами иностранцев».

### **2. Семья и семейные отношения.**

Знакомство, социализация. Встречи при разных обстоятельствах. Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Описание своей семьи и отношений в семье. История знакомства моих родителей. Генеалогическое древо моей семьи.

### **3. Межличностные отношения.**

Традиционная и современная семья, семейные отношения, родственные связи. Роль мужчины и женщины в семье и их обязанности по дому. Несколько поколений под одной крышей. Семья, о которой я мечтаю. Помолвка, свадьба. Семейные ценности, традиции и обычаи. Проблемы воспитания детей в XXI веке.

## **Сфера социально-бытового общения.**

### **4. Распорядок дня. Погода. Времена года.**

Распорядок дня: будни, выходные. Свободное время. Поры года. Календарные месяцы. Погода и природа зимой. Пробуждение природы, приход весны. Погода и природа летом. Золотая осень. Моя любимая пора года. Погода. Прогноз погоды.

### **5. Современное жилье. Дом, квартира.**

Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Где и как живут в других странах. Жилищный вопрос в Китае.

Описание дома/ квартиры. Обустройство, освещение, уют. Квартира и современные удобства. Уборка квартиры. Электробытовые приборы. Обстановка комнат, современное освещение жилья. Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме.

Студенческое общежитие. Аренда квартиры. Как получить место в общежитии. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки. Общежитие для иностранных студентов в Китае. Аренда жилья и проживание с группой людей. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки. Где лучше жить студентам.

### **6. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Питание, основные продукты питания. Продовольственный магазин.

Приготовление и прием пищи. Любимое блюдо.

Питание и здоровье. Здоровое питание. Еда быстрого приготовления: за и против.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана.

Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Рецепты блюд. Любимое блюдо.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и

традиции питания в нашей стране.

### **7. Покупки.**

Универмаг, торговый центр, бутик, рынок: преимущества и недостатки. Покупка товаров по интернету. Основные отделы универсального магазина (отдел готового платья, обувной отдел, кожгалантерея, спортивные товары, канцелярские товары).

Выбор и совершение покупок. Посещение магазина. Выбор товаров. Примерка. Оплата товара у кассы.

### **8. Деньги.**

Социальный статус и качество жизни. Финансовые вопросы. Способы ведения собственного бюджета. Инвестиции. Современный взгляд на деньги. Способы и формы оплаты. Валюта. Глобальная экономика и финансовый кризис.

### **9. Здоровье.**

Болезни и их симптомы (аллергия, грипп, коронавирусная инфекция, простудные заболевания). Болезни, связанные с состоянием окружающей среды. Ожирение как следствие неправильного питания и малоактивного образа жизни.

Посещение врача в Беларуси и в стране изучаемого языка. Предписания. Визит врача на дом.

Здоровые зубы – один из факторов сохранения здоровья.

### **Сфера социально-культурного общения.**

### **10. Свободное время. Посещение кино, театра и т.д.**

Свободное время. Активные и пассивные виды отдыха. Любимое времяпрепровождение.

Отдых, каникулы. Длительность каникул. Место и способ проведения каникул. Планы на каникулы.

Участие в общественной жизни университета. Посещение музея, выставки, концерта.

Роль театра и кино в современной жизни. Посещение театра и кино.

Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер.

Посещение кинотеатра.

### **11. Спорт.**

Спорт и физическое воспитание. Роль спорта в современном мире: спорт как зрелище, спорт как индустрия, спорт в рекламе, спорт как профессия.

Спортивные соревнования. Атмосфера на стадионе. Состязания. Церемония награждения победителей. Правила поведения болельщиков.

Профессиональные спортсмены. Спорт в стране изучаемого языка. Спорт в Беларуси.

Олимпийские игры. История создания Олимпийских игр. Значение Олимпийских игр для мирового сообщества. Последние Олимпийские игры. Белорусские спортсмены-олимпийцы.

Спорт для укрепления здоровья. Спорт в моей жизни. Занятие спортом в свободное от учебы время. Фитнесс и другие популярные среди молодежи спортивные занятия.

Летние и зимние виды спорта. Индивидуальные и командные виды спорта.

Экстремальные виды спорта. Опасности экстремальных видов спорта.

### **12. Современные средства коммуникации.**

Средства связи. Телефон. Интернет. Социальные сети. Гаджет-зависимость.

### **13. Средства массовой информации.**

Печатные СМИ. Аудиовизуальные СМИ. Новостные передачи. СМИ в стране изучаемого языка и Республике Беларусь.

### **14. Социальные проблемы в современном обществе.**

Социальные ценности, социальные проблемы. Пути решения социальных проблем. Проблемы молодежи в современном обществе. Социальное неравенство. Женщина в современном мире. Болезни XXI века, пагубные привычки и зависимости. Проблема бездомных. Благотворительность: благотворительные организации и их деятельность.

### **15. Свобода и безопасность человека в современном мире.**

Глобализация и иммиграция. Причины миграции и иммиграции. Проблема беженцев. Мультикультурное общество. Культурный шок и проблемы, связанные с иммиграцией. Причины совершения и формы террористических актов. Меры предосторожности и способы борьбы с терроризмом и преступностью.

## **Сфера социально-познавательного общения.**

### **16. Городская жизнь. Транспорт.**

Современный город: инфраструктура и ориентация в городе, городской транспорт и его виды. Преимущества жизни в современном городе. Проблемы большого города.

Транспорт в большом городе. Транспорт в Минске и в стране изучаемого языка: сходства и различия. Правила поведения на дороге и в транспорте. Как добраться в нужную точку города. Дорога в университет.

Преимущества и недостатки автомобиля. На заправке. Авария на дороге.

### **17. Страна изучаемого языка.**

Китай: географическое и экономическое положение, климат и погода, туристическая привлекательность. Города, их достопримечательности. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Национальный портрет.

### **18. Республика Беларусь. Минск.**

Беларусь: географическое и экономическое положение, климат и погода, туристическая привлекательность. Города, их достопримечательности. Минск: достопримечательности столицы. Национальные праздники. Традиции и обычаи. Национальный портрет.

### **19. Отдых. Путешествия. Карта мира.**

Путешествия: цели и мотивы. Виды отпуска. Любимый вид отдыха. Лучший/худший отпуск. Жилье: виды, бронирование. Проживание в гостинице. Путешествие по воздуху, путешествие по железной дороге, путешествие по морю, путешествие по дороге (автомобиль/автобус). Путешествие автостопом.

### **20. Экология: экологические проблемы и пути их решения.**

Защита окружающей среды. Экологические проблемы и их последствия. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. Альтернативные источники энергии.

## 21. Научно-технический прогресс.

Изобретения и инновации. Интернет. Искусственный интеллект. Цифровое образование.

## Сфера профессионально-трудового общения.

### 22. Образование. Учеба в университете. Студенческая жизнь.

Учеба в университете. Выбор учебного заведения и поступление.

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения. Мой первый день в университете. Формы учебных занятий в вузе. Учебные предметы. Аспекты изучения иностранного языка.

Экзамены. Мотивация студентов к осознанному обучению. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов.

Студенческая жизнь. Проблемы первокурсников и пути их решения. Моя студенческая группа.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Организация учебного времени. Проблемы учебного процесса. Планирование времени.

### 23. Образование в Беларуси и стране изучаемого языка.

Общие черты и различия в системах среднего и высшего образования. Дистанционное обучение. Альтернативные формы образования.

### 24. Выбор профессии. Моя будущая профессия.

Профессии в современном мире. Профессии, связанные с иностранными языками (преподаватель, и т.д.). Будущая профессия: критерии выбора, требования, перспективы. Английский как дополнительный язык.

### 25. Трудоустройство и проблема безработицы.

Распределение и поиск работы. Собеседование и резюме. Причины и пути решения проблемы безработицы. Самозанятость и трудовая деятельность. Приоритеты молодёжи в XXI веке. Планы на будущее.

## Примерный тематический план Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (немецкий язык)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных (практических) часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1.	Семья и семейные отношения.	18
2.	Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года.	18
3.	Характер и внешность.	20
4.	Стиль в одежде. Мода.	24
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
5.	Жилье. Дом, квартира.	24

6.	Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов.	18
7.	Организация досуга.	10
8.	Мир товаров.	10
9.	Коммуникация.	10
10.	Транспорт.	10
11.	Путешествие.	10
12.	Счастье.	14
13.	Развлечения.	14
14.	Здоровый образ жизни.	14
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
15.	Профессия.	14
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
16.	Деньги.	20
17.	Семья. Брак.	26
18.	Экология.	24
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
19.	Средства массовой информации.	22
<b>Итого:</b>		<b>320</b>

### Содержание разделов/тем

#### *Сфера социально-личностного общения*

#### **1. Семья и семейные отношения.**

Человек и его окружение. Знакомство. Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Желания и возможности человека. Семья. Состав семьи. Родственные отношения. Будни семьи. Друзья.

#### **2. Отдых и досуг (хобби). Вечеринки. Любимое время года.**

Хобби, интересы, любимое занятие. Свободное время в семье. Занятие спортом. Друзья. Интересы и хобби друга. Его способности и умения.

Вечеринки. Подготовка к вечеринке. Приглашение на вечеринку. Проведение вечеринки.

Любимое время года. Погода. Явления природы. Календарь.

#### **3. Характер и внешность.**

Характер, его позитивные и негативные черты. Внешность. Роль внешности в жизни человека. Описание внешности. Внешность и характер лучшего друга.

#### **4. Стил в одежде. Моа.**

Функции моды, ее роль в жизни общества. Современные тенденции в моде и отношение к ним. Предпочтения в одежде. Принципы, которыми руководствуются при выборе одежды.

#### *Сфера социально-бытового общения*

#### **5. Жилье. Дом, квартира.**

Современное жилье. Основные типы жилых домов и их особенности. Другие виды современных жилых построек. Место проживания. Мебель и удобства. Домашняя техника. Обстановка комнат, современное освещение жилья.

Современные предметы мебели, дизайн. Мой любимый уголок в квартире. Описание любимой комнаты в доме. Обязанности по дому.

Студенческое общежитие. Правила проживания в общежитии. Общежитие: преимущества и недостатки.

### **6. Культура питания. Прием пищи. Покупка продуктов.**

Питание. Основные продукты питания. Любимые и нелюбимые блюда. Предпочтения в еде.

Общественные места питания. Посещение столовой, кафе, ресторана. Правила хорошего тона за столом.

Особенности и традиции питания в стране изучаемого языка. Особенности и традиции питания в нашей стране.

Покупка продуктов питания. Магазины, в которых закупаются продукты питания. Основные отделы универсального магазина.

### **7. Организация досуга.**

Возможности досуга. Отдых и любимые занятия немцев. Воскресенье и его значение в Германии.

### **8. Мир товаров.**

Современные возможности осуществления покупок. Расходы немцев. Любимая / нелюбимая вещь.

### **9. Коммуникация.**

Современные средства коммуникации: почта, телефон, мобильный телефон, компьютер. Особенности коммуникации между мужчинами и женщинами.

### **10. Транспорт.**

Транспортное движение. Дорога из университета домой. Безопасность движения. Конфликты на дороге. Поведение водителей, велосипедистов, пешеходов. Уличное движение в разную погоду.

### **11. Путешествие.**

Цели путешествия. Подготовка к путешествию: планирование и резервирование. Поездка. Путешествие мечты. Отдых в Германии и за её пределами.

### **12. Счастье.**

Счастливые моменты. Вера в ангела хранителя. Талисманы и ритуалы, приносящие счастье в немецкоязычной культуре.

### **13. Развлечения.**

Необходимость развлечений. Возможности для развлечения: кино, телевидение, чтение книг. Предпочтения в выборе развлечений.

### **14. Здоровый образ жизни.**

Человеческий организм, физическое состояние человека. Хорошие и вредные привычки. Наиболее распространенные жалобы и болезни. Средства народной медицины.

*Сфера профессионально-трудового общения*

### **15. Профессия.**

Работа, практика. Проблема выбора профессии. Устройство на работу. Собеседование. Творческий подход к работе. Будущая профессия.

*Сфера социально-познавательного общения***16. Деньги.**

Финансовая грамотность. Роль денег в обществе и жизни. Материальные и духовные ценности. Жизнь по средствам. Финансовые возможности и финансовая обеспеченность. Экономия как средство улучшения финансового положения. Формирование «здорового» отношения к деньгам. Воспитание и обучение умению хозяйствования. Семейный бюджет. Деньги на карманные расходы.

**17. Семья. Брак.**

Семейное положение. Выбор партнера. Формы совместного проживания. Гражданский брак. Многодетная семья. Семья с одним родителем. Традиционная семья и семья новой модели. Межличностные отношения: любовь, уважение, дружба. Проблемы и конфликты в семье. Причины разводов и последствия.

**18. Экология.**

Круговорот в природе. Основные экологические проблемы. Следствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Защита окружающей среды. Экологическое образование и воспитание. Экологическое поведение в быту. Возобновляемые источники энергии. Экономия природных ресурсов. Утилизация отходов.

*Сфера социально-культурного общения***19. Средства массовой информации.**

Роль средств массовой информации в обществе. Критика средств массовой информации. Объективность журналистов и передаваемой информации. Печатные средства массовой информации. Телевидение. Многофункциональность телевидения. Телевидение и дети. Насилие на экране. Новости – основная задача телевидения. Роль интернета как современного средства массовой информации.

**Примерный тематический план****Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (польский язык)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во аудиторных часов</b>
<b>Сфера социально-бытового общения</b>		
1	Человек и его окружение	20
2	Семейные ценности в современном обществе	18
3	Еда и здоровое питание	24
4	Одежда современного человека	16
5	Современное жилье	20
6	Отдых и досуг	20
<b>Сфера профессионально-трудового общения</b>		
7	Учеба и жизнь студентов	16
8	Трудоустройство и проблема безработицы	18
9	Иммиграция в эпоху глобализации	12

Сфера социально-культурного общения		
10	Деловая поездка	18
11	Современные средства связи	20
12	Проблемы молодежи в современном обществе	16
Сфера социально-познавательного общения		
13	Современный город	20
14	Беларусь	18
15	Польша	18
16	Путешествие и туризм	22
17	Система образования	12
18	Защита окружающей среды	12
<b>Итого:</b>		<b>320</b>

### Содержание разделов/тем

#### **1. Человек и его окружение.**

Биография. Имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, гражданство, основные биографические данные, семейное положение, образование, род занятий (название основных специальностей). Внешность и характер человека. Человеческий организм; физическое состояние человека.

#### **2. Семейные ценности в современном обществе.**

Общая характеристика семьи. Состав семьи, близкие и дальние родственники. Семья, семейные отношения, роль членов семьи и их обязанности по дому.

#### **3. Еда и здоровое питание**

Здоровое питание. Основные продукты питания. Любимое блюдо. Посещение кафе/ресторана. Университетская столовая. Здоровье человека в современном обществе. Вредные привычки. Болезни. Визит к врачу.

#### **4. Одежда современного человека**

Одежда современного человека. Одежда, мода и удобство. Современная молодежная мода. Дресс-код. Покупки в торговом центре. Отделы готовой одежды, обуви, подарков. Выбор подарка.

#### **5. Современное жилье**

Место проживания, Город и село, части населенного пункта. Городской транспорт и его виды. Жилье, дом, квартира, общежитие. Мебель и удобства. Обязанности по дому. В студенческом общежитии.

#### **6. Отдых и досуг**

Отдых и досуг. Праздники в Республике Беларусь и в Польше. Каникулы. Хобби, интересы, любимое занятие. Спорт. Виды спорта. Кино. Содержание кинофильма, его оценка. Любимый актер, режиссер. Театр. Музей. Посещение выставки. Телевидение.

#### **7. Учеба и жизнь студентов**

Выбор профессии. Учеба и жизнь студентов. Мой факультет и моя группа. Учебные занятия и изучаемые дисциплины. Изучение иностранных языков. Урок

польского языка. Экзамены. Организация рабочего дня и отдыха студентов. Поступление в университет. В библиотеке. Профессия учителя.

### **8. Трудоустройство и проблема безработицы**

Устройство на работу. Составление резюме. Curriculum vitae. Собеседование и интервью. Проблема трудоустройства молодежи в современном обществе. Безработица. Деловая переписка. Отношения между начальником и подчиненным.

### **9. Иммиграция в эпоху глобализации**

Причины иммиграции. Наплыв иммигрантов из стран третьего мира. Иммигранты на рынке труда. Ксенофобия.

### **10. Деловая поездка**

Деловая поездка. Цели деловой поездки. Поселение в гостиницу. Заполнение необходимой документации. Самые известные гостиницы Минска и Варшавы. Гостиничное хозяйство и туризм. Права туриста.

### **11. Современные средства связи**

Современные средства связи. Мобильный телефон, его преимущества и недостатки. Интернет, его преимущества и недостатки в современном мире. Электронная почта. Социальные сети. Другие виды мультимедийной связи в современном обществе.

### **12. Проблемы молодежи в современном обществе**

Проблема организации досуга. Социокультурные факторы, обуславливающие распространение алкоголизма и наркомании среди молодежи. СПИД. Меры по созданию альтернативных видов досуга для молодежи.

### **13. Современный город**

Минск – столица Республики Беларусь. Историческое развитие города. Современный город в Беларуси. Транспорт в большом городе. Ориентация в городе. Культурное и бытовое обслуживание в большом городе. Проблемы большого города.

### **14. Беларусь**

Географическое положение, рельеф, климат. Экономика. Политическое устройство. Города. Минск. Достопримечательности.

### **15. Польша**

Географическое положение, рельеф, климат. Экономика. Политическое устройство. Города. Варшава. Достопримечательности.

### **16. Путешествие и туризм**

Роль туризма в развитии современного молодого человека. Характеристика средств передвижения. Путешествие на автобусе, поезде, самолете, пароходе. Отдых в Беларуси и в Польше. Подготовка к путешествию. Поездка. Впечатления от поездки.

### **17. Система образования**

Система образования в Беларуси. Производственная практика. Система образования в Польше. Государственные и частные учебные заведения. Университетское образование. Школьные и студенческие проблемы.

### **18. Защита окружающей среды**

Взаимодействие человека и природы. Экология. Green peace. Охрана животного и растительного мира. Чернобыльская авария и ее последствия для республики Беларусь. Диагностика компетенций студента

**Примерный тематический план**  
**Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»**  
**(французский язык)**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во аудиторных часов
<i>Сфера социально-личностного общения</i>		
1.	Знакомство. Биография	16
2.	Человек и его окружение. Семья	20
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
3.	Жилье. Дом. Квартира	18
<i>Сфера социально-познавательного общения</i>		
4.	Основные географические понятия. Календарь. Климат	12
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
5.	Покупки	20
6.	Одежда. Внешний облик	18
7.	Культура питания. Приготовление и прием пищи	18
8.	Отдых и организация досуга	24
9.	Здоровье	18
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
10.	Учеба в университете	26
<i>Сфера социально-бытового общения</i>		
11.	Уличное движение в большом городе	16
12.	Путешествие	22
<i>Сфера социально-культурного общения</i>		
13.	Современные средства массовой коммуникации	20
<i>Сфера профессионально-трудоового общения</i>		
14.	Образование и карьера	42
15.	Республика Беларусь. Минск	12
16.	Франция. Париж и другие французские города	18
<b>Итого</b>		<b>320</b>

**Содержание разделов, тем**

*Сфера социально-личностного общения*

**Тема 1. Знакомство. Биография**

Знакомство, социализация. Основные биографические данные (имя, фамилия, адрес, возраст, дата и место рождения, род занятий, название основных специальностей).

### **Тема 2. Человек и его окружение. Семья**

Внешность человека. Физический портрет членов семьи, друга. Автопортрет (достоинства и недостатки). Эмоциональное и физическое состояние человека.

Моральные и психологические качества личности. Позитивные и негативные черты характера. Моральный портрет членов семьи, друга.

Общая характеристика семьи. Состав семьи, родственные отношения. Любовь, дружба, отношения в семье как ценностные и нравственные ориентации.

*Сфера социально-бытового общения*

### **Тема 3. Жилье. Дом. Квартира**

Современное жилье. Дом, квартира и современные удобства. Особенности современного внутреннего интерьера дома, квартиры. Современные предметы мебели. Описание любимой комнаты в квартире. Обязанности по дому.

Студенческое общежитие. Общежитие: преимущества и недостатки. Жизнь с родителями: преимущества и недостатки.

Аренда квартиры. Клише и этикетные формулы разрешения, запрещения.

*Сфера социально-познавательного общения*

### **Тема 4. Основные географические понятия. Календарь. Климат**

Крупнейшие страны мира, их столицы, национальности. Календарь. Время суток. Прогноз погоды. Явления природы. Погода. Времена года. Моя любимая пора года. Погода в Беларуси и стране изучаемого языка.

*Сфера социально-бытового общения*

### **Тема 5. Покупки**

Продовольственные магазины и основные отделы, выбор и совершение покупок.

Покупки промышленных товаров. Универмаг, торговый центр, фирменный магазин, рынок: преимущества и недостатки. Выбор товаров и совершение покупок. Основные отделы универсального магазина.

### **Тема 6. Одежда и внешний облик.**

Одежда человека и личные вещи. Современная мода: разнообразие вкусов, молодежная мода.

Деловая одежда. Дресс-код для учащихся и преподавателя.

### **Тема 7. Культура питания. Приготовление и прием пищи**

Основные продукты питания, основные блюда. Приготовление и прием пищи. Рецепты блюд. Любимое блюдо. Правила хорошего тона за столом. Клише и этикетные формулы предложения, согласия, несогласия, одобрения, неодобрения.

Особенности и традиции питания в нашей стране и стране изучаемого языка.

Общественные места питания.

### **Тема 8. Отдых и организация досуга**

Хобби, интересы, любимое занятие в свободное время. Каникулы. Любимые виды отдыха. Участие в общественной жизни университета.

Активные и пассивные виды отдыха. Отдых и досуг: праздники в Республике Беларусь и Франции.

Спорт: виды спорта и спортивные игры. Любимый вид спорта. Крупнейшие международные спортивные соревнования. Развитие спорта в РБ и во Франции.

Посещение театра, кинотеатра. Виды театра. Жанры фильмов. Мой любимый фильм. Мой любимый актер. Роль театра и кино в современной жизни. Кинофестивали и кинопремии в Беларуси и во Франции. Клише и этикетные формулы приглашения, отказа, обмена впечатлениями.

### **Тема 9. Здоровье.**

Сохранение здоровья. Здоровый образ жизни и вредные привычки. Самочувствие человека. Болезни. Болезни XXI-го века.

Визит к врачу. Клише и этикетные формулы благодарности, извинения.

Система здравоохранения в РБ и во Франции.

*Сфера профессионально-трудового общения*

### **Тема 10. Учеба в университете**

Учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения в университете. Мой факультет и моя группа. Учебные занятия, изучаемые дисциплины. Урок французского языка.

Распорядок рабочего дня. Типичный день студента. Рациональное планирование рабочего дня студента.

Учебный календарь и организация образовательного процесса в Беларуси и во Франции. Традиции, связанные с началом учебного года в Беларуси и во Франции.

*Сфера социально-бытового общения*

### **Тема 11. Уличное движение в большом городе**

Современный город: ориентация в городе, городской транспорт и его виды, проблемы большого города. Дорога в университет. Преимущества и недостатки поездки на общественном транспорте/автомобиле. Транспорт в Беларуси и во Франции: сходства и различия.

### **Тема 12. Путешествие**

Планирование и подготовка к путешествию. Виды путешествий. Выбор транспортного средства для путешествия. Обращение в туристическое агентство. Проживание в гостинице. Туризм: средства передвижения, поездка, размещение в гостинице.

*Сфера социально-культурного общения*

### **Тема 13. Современные средства массовой коммуникации**

Телевидение, радио, интернет и их роль в современном мире. Печатные СМИ в Беларуси и во Франции.

*Сфера профессионально-трудового общения*

**Тема 14. Образование и карьера.** Образование в Республике Беларусь и во Франции.

Экзамены. Самостоятельная работа студентов. Как преодолеть стресс во время экзаменационной сессии. Как добиться успеха в учебной деятельности. Клише и этикетные формулы выражения поздравления, утешения, сочувствия.

Трудоустройство и проблема безработицы. Резюме, мотивационное письмо. Выбор профессии.

Профессионально-деловые качества будущего преподавателя. Морально-деловые качества современного педагога.

Дополнительное образование молодежи и взрослых в Беларуси и во Франции.

Проблемы молодежи в современном обществе.

*Сфера социально-культурного общения*

**Тема 15. Республика Беларусь. Минск**

Географическое положение, климат, погода, туристическая привлекательность Беларуси. Национальные парки и заповедники, заказники Республики Беларусь.

Минск: история и достопримечательности белорусской столицы.

**Тема 16. Франция. Париж и другие французские города**

Географическое положение, рельеф, климат Франции. Французские регионы и их туристическая привлекательность.

Париж: история и достопримечательности французской столицы.

### III. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### ЛИТЕРАТУРА

##### Английский язык

##### Практическая фонетика

##### Перечень основной литературы

1. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск : Аверсэв, 2021. – 411 с.
2. Практическая фонетика английского языка : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 15-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 383 с. : ил. + 1 CD.
3. Практическая фонетика английского языка = Practical English Phonetics : учебник : с электрон. прил. / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 383 с. : ил. – и предыдущие издания.

##### Перечень дополнительная литература

4. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1996. – 489 p. : ill.
5. Jones, D. Cambridge English Pronouncing Dictionary / D. Jones ; ed. by P. Roach, J. Hartman, J. Setter. – 17<sup>th</sup> ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 599 p. + 1 CD-ROM User's Guide.
6. Wells, J. C. Longman Pronunciation Dictionary : for Upper Intermediate – Advanced Learners / J. C. Wells. – 3<sup>rd</sup> ed. – Harlow : Longman, 2010. – 922 p. + 1CD.

##### Практическая грамматика

##### Перечень основной литературы

1. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = A Practical English Grammar. Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд., доп. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.
2. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка. Сослагательное наклонение = English Grammar Practice. Conditionals, Wishes / Н. В. Подгорная. – 9-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 91 с.
3. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка : модальные глаголы: учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 10-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 176 с.
4. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 6-е изд., пересм. – Минск : Аверсэв, 2017. – 478 с.

5. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семёнова [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – 6-е изд., стер. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.

6. Практическая грамматика английского языка : употребление неличных форм глагола = English Grammar Practice. Verbals in Use : учеб. пособие / Н. В. Федосеева [и др.]. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 227 с.

#### Перечень дополнительной литературы

1. Вихрева, И. Н. Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге = The English Verb in the Active and Passive Tense Forms / И. Н. Вихрева, Н. В. Горбачева. – Минск : Лексис, 2017. – 208 с.

2. Карневская, Е. Б. Английский язык : на пути к успеху / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 18-е изд. – Минск : Аверсэв, 2021. – 448 с.

3. Каушанская, В. Л. Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис-пресс, 2016. – 381 с.

4. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка=A Grammar of Present-Day English : учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон – 15-е изд. – М. : КДУ, 2009. – 448 с.

5. Лысенко, С. А. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола для самостоятельного изучения = Verbals for Self-Study. English Grammar Practice : учеб. пособие / С. А. Лысенко, Н. В. Федосеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Лексис, 2022. – 220 с.

6. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2012. – 380 p.

7. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – 4<sup>th</sup> ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2020. – 671 p.

8. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – 4th ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2009. – 384 p.

9. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context : Intermediate with Key / M. Vince. – Oxford : MacMillan, 2008. – 240 p.

#### Практика устной и письменной речи

##### Перечень основной литературы

1. Английский язык = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 320 с.

2. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 255 с.

3. Проблемы глобального мира и межкультурная коммуникация = Global Challenges and Cross-Cultural Communication : пособие для студентов : в 2 ч. Ч. 1 /

Е. А. Елецкая [и др.] ; рец. О. А. Зинина ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2018. – 236 с.

4. Проблемы глобального мира и межкультурная коммуникация = Global Challenges and Cross-Cultural Communication : пособие для студентов : в 2 ч. Ч. 2 / Е. А. Елецкая [и др.] ; рец. Т. А. Сысоева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2019. – 307 с.

5. Семёнова, Н. П. Практика английской речи = English Speech Practise : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 4-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 171 с.

6. Семёнова, Н. П. Практика английской речи = English Speech Practise : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – 3-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 256 с.

7. Фастовец, Р. В. Практика английской речи = English Speech Practise учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2019. – 400 с.

#### Перечень дополнительной литературы

8. Алешкевич, Н. В. Первые шаги к овладению английским языком = First Steps to Master English : пособие / Н. В. Алешкевич ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Т. Н. Руденко. – Минск : МГЛУ, 2018. – 144 с.

9. Грицкевич, Н. П. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Т. А. Сысоева. – Минск : МГЛУ, 2021. – 271 с.

10. Грицкевич, Н. П. Развиваем умения чтения и говорения = Developing reading comprehension and speaking skills : пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Грицкевич, М. Г. Богова, Т. В. Бусел ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Т. А. Сысоева. – Минск : МГЛУ, 2021. – 279 с.

11. Горизонты = Horizons : практика уст. и письм. англ. речи : учеб. пособие для вузов / авт.-сост.: Е. П. Кончакова [и др.]. – 11-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 244 с.

12. Дроздов, М. В. Язык СМИ: лингвистический анализ газетных текстов = Language of Mass Media: Linguistic Analysis of Newspaper Texts : пособие для студентов / М. В. Дроздов ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. Н. С. Сычевская. – Минск : МГЛУ, 2021. – 75 с.

13. Еромейчик, Т. В. Язык средств массовой информации = The Language of Mass Media Communication : пособие для студентов / Т. В. Еромейчик ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. М. Г. Богова. – Минск : МГЛУ, 2019. – 263 с.

14. Обогащайте свой словарный запас = Vocabulary Builder : практикум для студентов / Н. В. Сержанина [и др.] ; под ред. П. А. Эльмана. – Минск : МГЛУ, 2014. – 72 с.

15. Полезное чтение = Useful Reading : практикум для студентов / Н. В. Сержанина [и др.] ; под ред. П. А. Эльмана ; рец. Л. С. Крохалева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2018. – 76 с.

16. McCarthy, M. English Vocabulary in Use : Elementary / M. McCarthy, F. O'Dell. – 3rd ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 174 p.
17. McCarthy, M. English Vocabulary in Use : Upper-Intermediate / M. McCarthy, F. O'Dell. – 4 th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 280 p.
18. Redman, S. English Vocabulary in Use : Pre-intermediate and Intermediate / S. Redman. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2017. – 263 p.
19. Soars, John. New Headway English Course : upper-intermediate student's book / J. Soars, L. Soars. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2007. – 144 p.

## **Испанский язык**

### **Практическая фонетика**

#### Перечень основной литературы

1. Пасюкевич, Е.В. Вводно-фонетический курс испанского языка. / Е.В. Пасюкевич, Е.К. Гриневич //Учеб.-метод. пособие. – Мн.: МГЛУ, 2011. – 123с.
2. Пасюкевич, Е.В. Практическая фонетика испанского языка. Основной курс : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1–21 06 01–01 «Современные языки (преподавание)» / Е.В. Пасюкевич. – Минск: МГЛУ, 2016. – 88с.
3. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая фонетика (испанский язык)» для специальности 1-21 06 01 – «Современные иностранные языки (по направлениям)» / И.В. Трибуль, Е.В. Пасюкевич, Е.М. Нестюк, С.С. Есис, Ю.М. Войтова. – Минск: МГЛУ, 2022. Свидетельство о регистрации №1142228412

#### Перечень дополнительной литературы

4. Калитович Л.Л. Испанский язык. Практическая фонетика: Учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса факультета испанского языка/Л.Л.Калитович– Мн.: МГЛУ, 2007. – 130с.
5. Нуждин, Г. А. Учебник современного испанского языка [Комплект] = Español en vivo : с ключами / Г. А. Нуждин, Марин Эстремера, К., Мартин Лора-Тамайо, П. - 18-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2019. - 527 с. : ил. + 1 CD.
6. Родригес-Данилевская Е.И. Учебник испанского языка. Практический курс (для начинающих) / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И.Л. Степунина.– Издательство: Омега-Л, ЧеРо, 2007. –413 с.

### **Практическая грамматика**

#### Перечень основной литературы

1. Борисенко, И. И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями: учеб. пособие для бакалавров / И. И. Борисенко. – 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2016. – 303 с. –(Бакалавр).
2. Виноградов, В. С. Грамматика испанского языка: практ. курс: учебник/ В. С. Виноградов. — 11-е изд. — М.: КДУ, 2014. — 432 с.

3. Виноградов, В. С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка: учеб. пособие для вузов/ В. С. Виноградов. — 10-е изд. М. : Университет, 2013. — 380 с.
4. Гриневич, Е. К. Практическая грамматика испанского языка: начальный курс=Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1/ Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. — Минск: МГЛУ, 2011. — 136 с.
5. Гриневич, Е. К. Практическая грамматика испанского языка. Начальный курс=Gramática práctica del español. Curso elemental: учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2/ Е. К. Гриневич, Е. В. Пасюкевич. — Минск: МГЛУ, 2011. — 152 с.
6. Дышлевая, И. А. Испанский язык: практическая грамматика = Gramática en uso. / И. А. Дышлевая. — СПб.: Перспектива: Юникс, 2014. — 448 с.
7. Калитович, Л. Л. Практическая грамматика испанского языка =Español. Gramática práctica: учеб.-метод. пособие / Л. Л. Калитович. — Минск : МГЛУ, 2008. — 153 с.
8. Попова, Н. И. Грамматика испанского языка: учеб. для вузов / Н. И. Попова. — 3-е изд., стер. — М. : ЧеРо: Омега-Л, 2008. — 312 с.
9. Попова, Н. И. Практическая грамматика испанского языка. Морфология. Синтаксис: учеб. пособие для старшеклассников и студентов/ Н. И. Попова. — М. : Просвещение, 1997. — 495 с.
10. Попова, Т. В. Сборник упражнений по грамматике испанского языка= Gramática española en ejercicios. / Т. В. Попова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Минск: МГЛУ, 2010. — 80 с.

#### Перечень дополнительной литературы

1. Гонсалес-Фернандес, А. Испанский язык с элементами делового общения: для продолжающих: учеб. для бакалавров / А. Гонсалес-Фернандес, М. В. Ларионова, Н. И. Царева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2015. — 337 с.
2. Гонсалес-Фернандес, Е. Испанский язык: грамматика (продвинутый этап) : учеб.-практ. пособие для бакалавров / Е. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. — М. :Юрайт, 2015. — 270 с.
3. Дышлевая, И. А. Тесты по испанскому языку / И. А. Дышлевая. — СПб. : Перспектива : Юникс, 2013. — 236 с.
4. Канонич, С. И. Грамматика испанского языка (практический курс)/ С. И. Канонич. — 2-е изд. — М. : Менеджер, 2000. — 352 с.
5. Комарова, Ж. Т. Испанский язык для всех : учеб. пособие / Ж. Т. Комарова. — М. : Менеджер, 2007. — 464 с.
6. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение / Л. П. Кузнецова. — СПб. : КАРО, 2007. — 176 с.
7. Кузнецова, Л. П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение / Л. П. Кузнецова. — СПб. : КАРО, 2007. — 272 с.
8. Ларионова, М. В. Испанский язык. Общий курс грамматики, лексики и разговорной речи: продвинутый этап: учеб. и практикум для акад. бакалавриата/ М. В. Ларионова, О. Б. Чибисова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2015. — 287 с.

9. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения : для начинающих : учеб. для бакалавров/ М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. Гонсалес-Фернандес. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 399 с.
10. Нуждин, Г. А. Курс современного испанского языка для продолжающих = *España en vivo: с ключами* / Г. А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П. Мартин Лора-Тамайо. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 368с.+1 CD
11. Попова, Т. В. Практикум по испанскому языку: подготовка к тестированию и экзамену / Т. В. Попова. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 174с.
12. Чайковская, Р. А. Артикль в испанском языке / Р.А. Чайковская. –М. : Тезаурус, 2006. – 62 с.
13. Чиркун, А. Б. Тесты по грамматике испанского языка для самостоятельной работы студентов 3–5 курсов / А. Б. Чиркун. – Минск : МГЛУ, 2007. – 88 с.
14. Aragonés Fernández, L. Gramática de uso del español. B1-B2: Teoría y práctica con solucionario / L. Aragonés Fernández, R. Palencia del Burgo.–Madrid: Ediciones SM, 2007. – 271 p.

### **Практика устной и письменной речи**

#### Перечень основной литературы

1. Гриневич, Е. К. Практика устной и письменной испанской речи. Начальный курс = *Práctica del español. Curso elemental* : практикум : в 2 ч. Ч. 1 / Е. К. Гриневич, Е. А. Кучугурная, Е. В. Пасюкевич ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2012. –152 с.
2. Гриневич, Е. К. Практика устной и письменной испанской речи. Начальный курс = *Práctica del español. Curso elemental* : практикум : в 2 ч. Ч. 2 / Е. К. Гриневич, Е. А. Кучугурная, Е. В. Пасюкевич ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2013. – 195 с.
3. Краус, Е. С. Свободно говорим по-испански = *Español con soltura* : пособие для студентов / Е. С. Краус, О. В. Столярова ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск : МГЛУ, 2022. – 204 с.
4. Николаева, Л. М. Практика устной и письменной речи испанского языка = *Español práctico* : учеб. пособие / Л. М. Николаева, О. А. Пушкина, А. В. Васюкович. – Минск : РИВШ, 2021. – 280 с.
5. Попова, Т. В. Практика устной и письменной речи испанского языка = *Práctica del español* : пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль ; МГЛУ; рец. Е. А. Булат. - Минск : РИВШ, 2020. - 160 с.
6. Попова, Т. В. Практика устной и письменной речи испанского языка = *Español práctico* : пособие / Т. В. Попова, И. В. Трибуль ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2022. – 156 с.
7. Miquel, L. Vacaciones al sol / Lourdes Miguel, Neus Sans. – Barcelona : Difusion, 2009. – 47 p.

#### Перечень дополнительной литературы

7. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для начинающих / И. А. Дышлевая. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Перспектива, 2016. – 390 с.
8. Дышлевая, И. А. Курс испанского языка для продолжающих / И. А. Дышлевая. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Перспектива, 2014. – 383 с.
9. Киселев, А. В. 20 устных тем по испанскому языку / А. В. Киселев. – СПб. : Каро, 2004. – 160 с.
10. Нуждин, Г. А. Учебник современного испанского языка = Español en vivo : с ключами / Г. А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П. Мартин Лора-Тамайо. – 18-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2019. – 527 с. + 1 CD.
11. Нуждин, Г. А. Курс современного испанского языка для продолжающих = Espana en vivo : с ключами / Г. А. Нуждин, К. Марин Эстремера, П. Мартин Лора-Тамайо. – 5-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2015. – 368 с. + 1 CD.

## **Китайский язык**

### **Практическая фонетика**

#### Перечень основной литературы

1. Хань Даньсин. Практическая фонетика современного китайского языка : учеб. пособие / Хань Даньсин. – СПб. : КАРО, 2016. – 208 с.

#### Перечень дополнительной литературы

2. Алексахин, А. Н. Теоретическая фонетика китайского языка : учеб. пособие для вузов / А. Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. кн., 2011. – 344 с.
3. Задоевко, Т. П. Основы китайского языка : ввод. курс / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М.В. Крюков. – 2-е изд., испр. – М. : Наука, 1993. – 271 с.
4. Ма Тяньюй. Учебник практической фонетики китайского языка / Ма Тяньюй, Н. Н. Воропаев. – М. : Вост. кн., 2013. – 207 с.
5. Спешнев, Н. А. Фонетика китайского языка : учеб. пособие / Н.А. Спешнев. – Л. : Изд-во ЛГУ, 1980. – 143 с.

### **Практическая грамматика**

#### Перечень основной литературы

1. Белявская, Н. А. Грамматика современного китайского языка для начинающих : учеб.-метод. пособие / Н. А. Белявская. – СПб. : Антология, 2016. – 127 с.
2. Ивченко, Т. В. Полный курс китайского языка для начинающих / Т. В. Ивченко, О. М. Мазо, Ли Тао. – М. : АСТ, 2020. – 608 с.
3. Фролова, М. Г. Китайский язык : большой справ. по грамматике / М. Г. Фролова, К. Е. Барабошкин. – 3-е изд. – М. : Живой яз., 2016. – 512 с.

### Перечень дополнительной литературы

4. Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; Иркут. гос. лингвист. ун-т. – 4-е изд., испр. – М. : Вост. кн., 2012. – 288 с.
5. Иванов, А. И. Грамматика современного китайского языка / А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов. – 8-е изд., стер. – М. : ЛИБРОКОМ, 2018. – 304 с.
6. Wen-Hua Teng Yufa! : A Practical Guide to Mandarin Chinese Grammar / Wen-Hua Teng. – 2nd ed. – London ; New York : Routledge, 2017. – 390 p.

### Практика устной и письменной речи

#### Перечень основной литературы

1. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 1 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2018. – 214 с.
2. Масловец, О.А. Китайский язык : устная и письменная коммуникация. Часть 2 / О.А. Масловец. – М. : «Лингво-бук», 2019. – 228 с.
3. Филимонова, М.С. Китайский язык. Практикум по иероглифическому письму и чтению: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Современные иностранные языки (по направлениям)", "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)": [для студентов, изучающих китайский язык на начальном этапе (1–2-й год обучения)] / М. С. Филимонова. – Мн. : РИВШ, 2020. – 219 с.

#### Перечень дополнительной литературы

4. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (1) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 182 с.
5. Ивченко, Т. Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка. Учебник 1 (2) / Т. Ивченко. – Пекин : Educational Science Publishing House, 2012. – 343 с.
6. Пониматко, А. П. Китайский язык [Комплект] = Кітайская мова : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Выш. шк., 2017. – 159 с.
7. Пониматко, А. П. Китайский язык [Комплект] = Кітайская мова : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / А. П. Пониматко, Ю. В. Молоткова, Го Цзиньлун. – Минск : Выш. шк., 2017. – 150 с.
8. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 6 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2018. – 174 с.
9. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 1 / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2019. – 150 с.

10. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 7 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2019. – 190 с.

11. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 8 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. Ч. 2 / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2020. – 159 с.

12. Китайский язык = Кітайская мова : учеб. пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электрон. прил. / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2020. – 351 с.

13. Китайский язык : учеб. пособие для 10 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – 231 с.

14. Китайский язык : учеб. пособие для 11 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / А. П. Пониматко [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2016. – 182 с.

## **Немецкий язык**

### **Практическая фонетика**

#### **Основная литература**

1. Емельянова, Г. П. Слушаем, читаем, говорим : ввод. курс по нем. яз. как второму иностр. : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса / Г. П. Емельянова, Е. А. Посканенкова, Е. А. Свирская ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2010. – 160 с.

2. Зарецкая, Е. В. Практическая фонетика немецкого языка = *Praktische deutsche Phonetik* : учеб. для вузов / Е. В. Зарецкая. – 2-е изд. – Минск : Аверсэв, 2013. – 328 с. + 1 CD.

#### **Дополнительная литература**

3. Зарецкая, Е. В. Немецкий язык: совершенствуем навыки аудирования и говорения : пособие для учителей / Е. В. Зарецкая, О. Е. Рымкевич. – Минск : Аверсэв, 2015. – 349 с. + 1 CD.

4. Левковская, К. А. Немецкий язык: фонетика, грамматика, лексика : учеб. для вузов / К. А. Левковская. – 2-е изд. – М. : Академия, 2004. – 368 с.

5. Щербакова, Л. Г. Практическая фонетика немецкого языка = *Praktische deutsche Phonetik* : учеб. пособие для вузов / Л. Г. Щербакова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 223 с.

### **Практическая грамматика**

#### **Основная литература**

1. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Морфология : учеб. пособие для вузов / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь. – Минск : Выш. шк., 2016. – 479 с.

2. Галай, О. М. Практическая грамматика немецкого языка : Синтаксис :

учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Киришь ; рец.: А. Ф. Будько, В. А. Шевцова. – Минск : Выш. шк., 2016. – 231 с.

3. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для вузов / Д. А. Паремская. – 18-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2020. – 351 с. + 1 CD.

4. Grammatik aktiv : Ueben – Hoeren – Sprechen. A1-B1 / von F. Jin, U. Voss. – 1. Aufl. – Berlin : Cornelsen, 2018. – 256 S. + 1 CD.

5. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik fuer Deutsch als Fremdsprache : Erkl. u. Uebungen / M. Reimann. – Ismaning : Hueber, 2017. – 263 S. + 1 CD.

6. Reimann, M. Grundstufen-Grammatik: Russische Version = Основной курс грамматики. Немецкий язык как иностранный: объяснения и упражнения / M. Reimann ; пер. Е. Лясковской. – Ismaning : Hueber, 2017. – 239 S.

#### Дополнительная литература

7. Практическая грамматика немецкого языка (Морфология) = Praktische Deutsche Grammatik (Morphologie) : пособие / А. М. Леус [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 208 с.

8. Практическая грамматика немецкого языка (Синтаксис) = Praktische deutsche Grammatik (Syntax) : пособие для студентов вузов / М. Г. Симакова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; рец. А. В. Сытько. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : МГЛУ, 2017. – 206 с.

9. Практическая грамматика немецкого языка = Deutsche praktische Grammatik : пособие для вузов / П. А. Бартош [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 2-е изд., испр. – Минск : МГЛУ, 2016. – 184 с.

10. Dreyer, H. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik = Грамматика немецкого языка с упражнениями / H. Dreyer, R. Schmitt. – Neubearb. – Ismaning : Hueber, 2010. – 416 S.

11. Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene / K. Hall, G. Scheiner. – Ismaning : Hueberverl., 2000. – 431 S.

12. Hering, A. em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache / A. Hering. – Ismaning : Hueber Verl., 2009. – 248 S.

### Практика устной и письменной речи

#### Основная литература

1. Гурьева, С. С. Читаем и обсуждаем [Электронный ресурс] = Lesen und besprechen : практикум по развитию умений чтения на нем. яз. : сетевое электрон. учеб. изд. / С. С. Гурьева ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/2861>. – Дата доступа: 21.03.2023.

2. Емельянова, Г. П. Слушаем, читаем, говорим : ввод. курс по нем. яз. как второму иностр. : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса / Г. П. Емельянова, Е. А. Посканенкова, Е. А. Свирская. – Минск : МГЛУ, 2010. – 160 с.

3. Немецкий язык: практика устной и письменной речи немецкого языка = Deutsch: Mündliche und schriftliche Sprachpraxis : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 /

А. М. Леус [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2022. – 151 с.

4. Шевцова, В. А. Практика устной и письменной речи. Немецкий язык = Mundliche und Schriftliche Sprachpraxis. Deutsch : учеб. пособие / В. А. Шевцова, Р. А. Плавинский, Т. П. Бахун. – Минск : Выш. шк., 2020. – 192 с.

5. Якубенюк, Л. М. Практика устной и письменной речи (немецкий язык) = Sprachpraxis Deutsch fuer Anfaenger : учеб.-метод. пособие для вузов / Л. М. Якубенюк ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; рец.: Ю. А. Толстых, Е. А. Пригодич. – Минск : МГЛУ, 2018. – 168 с.

6. Knirsch, M. hoeren & Sprechen A1 / M. Knirsch. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2016. – 73 S. + 1 CD.

#### Дополнительная литература

7. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 256 S.

8. Aufderstrasse, H. Lagune 1 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1 : Kursbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – Ismaning : Hueber, 2015. – 192 S. + 1 CD im Buch.

9. Aufderstrasse, H. Lagune 2 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2 : Arbeitsbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – 1. Aufl. – Ismaning : Hueber, 2017. – 224 S.

10. Aufderstrasse, H. Lagune 2 : Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A2 : Kursbuch / H. Aufderstrasse, J. Mueller, T. Storz. – Ismaning : Hueber, 2016. – 220 S. + 1 CD.

11. Breitsameter, A. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A2.1 / A. Breitsameter, A. Pude, S. Glas-Peters. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S. + 1 Audio CD.

12. Evans, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A1.1 / S. Evans, A. Pude, F. Specht. – Muenchen : Hueber, 2020. – 104 S.

13. Glas-Peters, S. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch : A1.1 / S. Glas-Peters, A. Pude, M. Reimann. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 109 S.

14. Habersack, C. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch : A2.1 / C. Habersack, A. Pude, F. Specht. – 1. Aufl. – Muenchen : Hueber, 2017. – 97 S.

15. Schritte international neu 1 : Niveau A1/1 : Kursbuch u. Arbeitsbuch / von D. Niebisch [u. a.]. – Muenchen : Hueber, 2019. – 214 S. + 1 CD.

16. Schritte international neu 2 : Niveau A1/2 : Kursbuch u. Arbeitsbuch / von D. Niebisch [u. a.]. – Muenchen : Hueber, 2019. – 224 S. + 1 CD.

17. Schritte international neu 3 : Niveau A2/1 : Kursbuch u. Arbeitsbuch / von D. Niebisch [u. a.]. – Muenchen : Hueber, 2017. – 224 S. + 1 CD.

18. Schritte international neu 4 : Niveau A2/2 : Kursbuch u. Arbeitsbuch / von D. Niebisch [u. a.]. – Muenchen : Hueber, 2018. – 212 S. + 1 CD.

#### Польский язык

#### Практическая фонетика

### Перечень основной литературы

1. Dixon, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 193 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
2. Dixon, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 104 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : podrecznik studenta : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 191 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
4. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : zeszyt cwiczen : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 138 s. + 1 CD. – (Hurra!!!).
5. Polski krok po kroku : poziom 1 / I. Stempek [i i.]. – Krakow : Glossa, 2020. – 180 s. : il.

### Перечень дополнительной литературы

1. Stempek, A. Polski krok po kroku : [podrecznik] : poziom 2 / A. Stempek, A. Stelmach. – Krakow : Glossa, 2017. – 160 s. : il. + 1 CD.
2. Burkat, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2017. – 188 s. + 2 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Burkat, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2018. – 92 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).

### **Практическая грамматика**

### Перечень основной литературы

1. Dixon, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 193 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
2. Dixon, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 104 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : podrecznik studenta : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 191 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
4. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : zeszyt cwiczen : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 138 s. + 1 CD. – (Hurra!!!).
5. Polski krok po kroku : poziom 1 / I. Stempek [i i.]. – Krakow : Glossa, 2020. – 180 s. : il.

### Перечень дополнительной литературы

1. Burkat, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2017. – 188 s. + 2 Audio CD. – (Hurra!!!).
2. Burkat, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2018. – 92 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Medak, S. Liczebnik tez sie liczy! : poziom Sredni Ogolny / S. Medak. – Krakow : Univ., 2013. – 250 s. – (Jezyk polski jaco obcy).

4. Po Polsku 3 : podrecznik studenta / A. Burkat [i i.]. – 2. wyd. – Krakow : Prolog, 2017. – 168 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
5. Po Polsku 3 : zeszyt cwiczen / A. Burkat [i i.]. – 2. wyd. – Krakow : Prolog, 2010. – 88 s. + 1 Audio CD + Testy. – (Hurra!!!).
6. Stempek, A. Polski krok po kroku : [podrecznik] : poziom 2 / A. Stempek, A. Stelmach. – Krakow : Glossa, 2017. – 160 s. : il. + 1 CD.

### **Практика устной и письменной речи** Перечень основной литературы

1. Dixon, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 193 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
2. Dixon, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen : A2 / A. Dixon, A. Jasinska. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 104 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : podrecznik studenta : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 191 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
4. Malolepsza, M. Po Polsku 1 : zeszyt cwiczen : A1 / M. Malolepsza, A. Szymkiewicz. – Nowa ed. – Krakow : Prolog, 2020. – 138 s. + 1 CD. – (Hurra!!!).
5. Polski krok po kroku : poziom 1 / I. Stempek [i i.]. – Krakow : Glossa, 2020. – 180 s. : il.

### Перечень дополнительной литературы

1. Гаранович, Т. И. Добрый день, Польша! = Dzień dobry, Polsko! : практикум по культуре речевого общения / Т. И. Гаранович ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2017. – 79 с. : ил.
2. Burkat, A. Po Polsku 2 : podrecznik studenta / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2017. – 188 s. + 2 Audio CD. – (Hurra!!!).
3. Burkat, A. Po Polsku 2 : zeszyt cwiczen / A. Burkat, A. Jasinska. – 3. wyd. – Krakow : Prolog, 2018. – 92 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
4. Medak, S. Liczebnik tez sie liczy! : poziom Sredni Ogolny / S. Medak. – Krakow : Univ., 2013. – 250 s. – (Jezyk polski jaco obcy).
5. Po Polsku 3 : podrecznik studenta / A. Burkat [i i.]. – 2. wyd. – Krakow : Prolog, 2017. – 168 s. + 1 Audio CD. – (Hurra!!!).
6. Po Polsku 3 : zeszyt cwiczen / A. Burkat [i i.]. – 2. wyd. – Krakow : Prolog, 2010. – 88 s. + 1 Audio CD + Testy. – (Hurra!!!).
- Stempek, A. Polski krok po kroku : [podrecznik] : poziom 2 / A. Stempek, A. Stelmach. – Krakow : Glossa, 2017. – 160 s. : il. + 1 CD.

## **Французский язык**

### **Практическая фонетика** Перечень основной литературы

1. *Попова, И.Н.* Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.

2. *Овсейчик, Ю.В.* Начальный курс французского языка: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» и 1-23 01-02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» / Ю.В. Овсейчик, И.Г. Лебедева, П.И. Примак. – Минск : МГЛУ, 2017. – 260 с.

3. Учимся произносить по-французски: пособие по фонетике для студентов, изучающих французский как второй иностранный = Pour prononcer comme les Français / Е.А. Гапанович [и др.]. – Минск : МГЛУ, 2010. – 176 с.

#### Перечень дополнительной литературы

4. Французский шутя: 200 анекдотов для нач. чтения / пособие подгот. О. Розенкова. – 5-е изд. – М. : ВКН, 2016. – 224 с. – (Метод обучающего чтения Ильи Франка).

5. *Юрова, И.В.* Практическая фонетика французского языка: учеб. пособие / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2015. – 64 с.

6. *Овсейчик, Ю.В.* Практическая фонетика французского языка: практикум / Ю.В. Овсейчик, Г.А. Рудзит, О.С. Рыбчинская. – Минск : МГЛУ, 2014. – 71 с.

7. *Александровская, Е.Б.* Le français.ru: учебник / Е.Б. Александровская [и др.]. – Nestor : Academic Publishers, 2007. – 423 с.

7. *Александровская Е.Б.* Le français.ru. A1. Учебник французского языка / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. – 2-е изд., испр. – М. : Нестор Академик, 2009. – 296 с. + 1 CD.

8. *Charliac, L., Le Bougnec J.-Th., Loreil, B., Motron, A.C.* Phonétique progressive du français, niveau débutant. – CLE international, 2003. – 128 с.

9. *Wachs, A., Martinie, B.* Phonétique en dialogues, niveau débutant / A.Wachs, B. Martinie. – CLE international, 2006. – 120 p.

#### Практическая грамматика

##### Перечень основной литературы

1. *Попова, И.Н.* Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с. **ГРИФ РФ**

2. *Иванченко, А. И.* Grammaire française. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями / А. И. Иванченко. – СПб : КАРО, 2016. – 352 с.

3. *Нестерович, Н. В.* Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: МГЛУ, 2011. – 136 с.

4. *Гапанович, Е. А.* Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 2 / Е. А. Гапанович [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2011. – 127 с.

5. *Бартош, Н. Н.* Практическая грамматика французского языка: пособие для студентов, изучающих французский язык как второй иностранный. В 4 ч. ч. 3 / Н. Н. Бартош [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2017. – 88 с.

6. *Окулевич, Т. В.* Практикум по грамматике французского языка = Un entraînement efficace de la langue française / Т. В. Окулевич. – Минск: МГЛУ, 2017. – 112 с.

7. *Рошупкина Е. А.* Французский язык: Краткий справочник по грамматике. – 3-е изд. – М.: ГИС, 2002. – 240 с.

#### Перечень дополнительной литературы

8. *Панкратова, С. Н.* Практическая грамматика французского языка = Grammaire pratique du français: пособие для студентов вузов: в 2 ч. Ч. 1 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск: МГЛУ, 2018. – 223 с. **ГРИФ УМО**

9. Предлоги французского языка и их употребление = Prépositions et leur emploi : учеб. пособие / сост. О. А. Аксёнова. – 6-е изд. – М.: КДУ, 2015. – 84с.

10. *Коржавин, А. В.* Французский язык: грамMAT. справ. / А. В. Коржавин. – 5-е изд. – М.: КДУ, 2014. – 192 с.

11. *Шашкова, С. А.* Грамматика французского языка в таблицах = Grammaire du français en tableaux / С. А. Шашкова, Т. Н. Чельцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: МГЛУ, 2013. – 116 с.

12. *Нечаева, Е. Ф.* Тренинг будущего переводчика: фр. яз. / Е. Ф. Нечаева. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 133 с.

13. *Соколова, Г. Г.* Пособие по переводу с русского языка на французский: учеб. пособие / Г. Г. Соколова. – 3-е изд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 160 с.

#### Практика устной и письменной речи

##### Перечень основной литературы

1. *Попова, И.Н.* Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. – М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2021. – 576 с.

2. *Гапанович, Е.А.* Лингвострановедение = À la rencontre des Français : пособие для студентов вузов / Е. А. Гапанович ; Минский гос. лингвист. ун-т ; рец. В. В. Колесников. – Минск : МГЛУ, 2020. – 200 с.

3. *Бондарчук, Л. Г.* Управление коммуникацией: пособие для студентов,

обучающихся по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» [и изучающим французский язык как второй иностранный на продвинутом уровне] / Л. Г. Бондарчук, М. Н. Романкевич, Н. М. Токаревич. – Минск : МГЛУ, 2022. – 239 с.

4. Нестерович, Н. В. Учимся говорить по-французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Нестерович, Л. П. Казловская, А. А. Галдукевич ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2017. – 120с.

5. Учимся говорить по-французски = Voulez-vous parler français : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Н. В. Нестерович [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 132 с.

6. Бондарчук, Л. Г. Практикум по устной и письменной речи французского языка как второго иностранного = Activités communicatives en français deuxième langue étrangère / Л. Г. Бондарчук, Т. А. Стрельцова, Н. М. Токаревич; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.

7. Городская жизнь. Профессии. Здоровье = Vie urbaine. Professions. Santé : практикум по уст. и письм. фр. речи / А. М. Дудина [и др.] ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2011. – 211 с.

#### Перечень дополнительной литературы

8. Иванченко, А. И. Практикум по французскому языку : сб. упражнений по уст. речи для начинающих / А. И. Иванченко. – СПб. : Перспектива : Союз, 2020. – 296 с.

9. Лалова, Т. И. Французский язык : учеб. пособие / Т. И. Лалова. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 336 с.

10. Панкратова, С. Н. Практика устной и письменной речи : в 2 ч. Ч. 1 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик, О. С. Рыбчинская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 127 с.

11. Панкратова, С. Н. Практика устной и письменной речи : в 2 ч. Ч. 2 / С. Н. Панкратова, Ю. В. Овсейчик, О. С. Рыбчинская ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2016. – 203 с.

12. Grand-Clément, O. Civilisation en dialogues : niveau débutant / Odile Grand-Clément. – Paris : Clé international, 2009. – 127 p. + 1 disque compact.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация самостоятельной работы студентов по модулю «Практический курс второго иностранного языка» осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министром образования 18.11.2019 г.

Самостоятельная работа студентов предполагает планируемую внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий, справочных пособий.

Студентам предлагается следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы по дисциплинам модуля:

«Практическая фонетика»:

- прослушивание аудиозаписей и выполнение фонетических упражнений;
- выполнение творческих заданий (подготовка к презентации стихотворного или прозаического текста);
- анализ и обработка видео- и аудиоинформации с последующим воспроизведением диалогов и/или построением на их основе собственных диалогов;
- подготовка обучающимся аудиозаписи собственного воспроизведения скороговорок, фрагментов текстов, диалогов.

«Практическая грамматика»:

- выполнение тематических тестов, типовых речевых заданий;
- выполнение творческих заданий (организация и проведение коммуникативных игр);
- выполнение грамматического анализа.

«Практика устной и письменной речи»:

- работа с текстом с целью знакомства с ситуациями социально-вербального поведения,
- выполнение упражнений, тестов,
- подготовка диалога, монолога, дискуссии
- подготовка к лексическому диктанту,
- подготовка ментальной карты,
- подготовка докладов и презентаций.

Для контроля выполнения самостоятельной работы студентов разрабатывается и формируется фонд оценочных средств по каждой дисциплине модуля:

«Практическая фонетика»:

- типовые задания в различных формах (устные, письменные, ситуационные, групповые);
- фонетические тесты (письменные, компьютерное тестирование), фонетические диктанты;

- банк пословиц и поговорок, стихотворных произведений и текстов.
- «Практическая грамматика»:
  - грамматические тесты и тестовые задания для самопроверки и самоконтроля,
  - схема проведения грамматического анализа;
  - банк коммуникативных игр и ситуаций, направленных на формирование грамматических навыков.
- «Практика устной и письменной речи»:
  - перечень вопросов для фронтального и индивидуального опроса,
  - тематику диалогов, монологов, докладов и презентаций
  - перечень вопросов для дискуссии,
  - глоссарии,
  - ментальную карту,
  - алгоритмы разработки проектов.

Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется преимущественно на аудиторных занятиях в ходе обсуждения выполненных заданий, а также в форме тестов и путем экспресс-опроса студентов по вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Для диагностики сформированности компетенций обучающихся и выполнения требований к освоению модуля «Практический курс второго иностранного языка» используются следующие основные формы и средства текущего контроля: устный опрос, выполнение индивидуальных и групповых заданий и презентаций, составление опорных ментальных схем, таблиц и/или конспекта по темам учебных дисциплин, входящих в модуль, анализ и комментирование изученных фонетических и лексико-грамматических явлений, диктанты, тесты и т.д.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.

Рекомендуемая форма прохождения промежуточной аттестации по модулю «Практический курс второго иностранного языка» – экзамен по окончании II и III семестров, а также зачет в IV семестре и экзамен в V семестре по окончании изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи».

Экзамен может включать выполнение следующих заданий: работа с текстом; подготовленное/неподготовленное монологическое высказывание; диалогическое высказывание.