

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение в сфере лингвистического образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ А.Г. Баханович

_____ /тип.
Регистрационный № ТД-_____ /тип.

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(английский язык)

Примерная учебная программа по модулю для специальности:
6-05-0231-02 Переводческое дело (с указанием языков)

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического
объединения в сфере
лингвистического образования
_____ Н.Е.Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь
_____ С.Н.Пищов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт высшей
школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛИ:

И. В. Павлоцкая, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

О. В. Аношина, старший преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

Е. И. Головач, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Е. С. Алешина, преподаватель кафедры фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»;

С. А. Могилевцев, доцент кафедры теории и практики перевода №1 учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра теории и практики перевода факультета социокультурных коммуникаций белорусского государственного университета (протокол № 18 от 28.06.2023);

А.В. Никишова, заведующий кафедрой межкультурных коммуникаций и технического перевода учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:

Кафедрой фонетики и грамматики английского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 29.04.2023 г.);

Кафедрой теории и практики перевода №1 учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 14 от 04.05.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.05.2023);

Президиумом Совета Учебно-методического объединения в сфере лингвистического образования (протокол № 4 от 26.06.2023).

Ответственный за редакцию: Е. И. Головач

Ответственный за выпуск: Е. И. Головач

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практический курс первого иностранного языка I» включает четыре учебные дисциплины: «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи» и «Страноведение» и является составной частью подготовки лингвистов, переводчиков английского языка по направлению специальности 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)».

Актуальность изучения дисциплин модуля «Практический курс первого иностранного языка I» обусловлена их нацеленностью на формирование у будущего переводчика коммуникативной компетенции через формирование нормативно приемлемых произносительных, лексических и грамматических навыков, развитие умений устной и письменной речи, формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенций. Выделение четырех учебных дисциплин, дифференцированных по этапам и годам обучения, позволяет осуществлять непрерывное обучение английскому языку на основе интеграции его аспектов в условиях моделирования межличностного и межкультурного общения. Освоение их содержания в сочетании с другими практическими и теоретическими языковыми дисциплинами обеспечивает глубокую и всестороннюю подготовку будущего переводчика, а также стимулирует дальнейшее профессионально ориентированное совершенствование уровня владения иностранным языком.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Страноведение» является формирование у студентов способности и готовности применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач.

Задачи изучения модуля.

Задачей изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика» является овладение студентами основами произносительной нормы английского языка и правилами функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации;

Задачей изучения учебной дисциплины «Практическая грамматика» является формирование у студентов комплексных знаний о норме и узусе феноменологии грамматического строя английского языка как необходимого условия их профессиональной подготовки;

Задачей изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» является развитие у студентов умений понимать и создавать в устной и письменной форме высказывания и дискурсы в соответствии с социальными и культурными нормами;

Задачей изучения учебной дисциплины «Страноведение» является формирование у студентов страноведческой и лингвострановедческой компетенций для решения ими профессиональных задач в контексте диалога культур и цивилизаций.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов по переводу знания, полученные при изучении модуля «Практический курс первого иностранного языка I», необходимы для изучения модуля «Письменный перевод» (первый иностранный язык) и модуля «Практический курс первого иностранного языка II».

В соответствии с образовательным стандартом по направлению специальности 6-05-0231 -02 «Переводческое дело (с указанием языков)» изучение учебного модуля направлено на формирование следующих компетенций:

УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

БПК-7 осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка;

БПК-8 осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка;

БПК-9 осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка;

БПК-10 применять знания об истории языка, общественно-политическом развитии стран(ы) изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях при решении профессиональных задач.

В результате освоения модуля «Практический курс первого иностранного языка I» студент должен:

знать:

- по учебной дисциплине «Практическая фонетика» – особенности артикуляционно-перцептивной базы первого иностранного языка по сравнению с родным; состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации; основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке; основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотношенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

- по учебной дисциплине «Практическая грамматика» – морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего; особенности синтаксической сочетаемости слов в составе фразы и предложения; типы членов предложения и способы их выражения; особенности синтаксической организации предложения; специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей; структурные и коммуникативные типы предложений; типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного; порядок слов в предложении;

- по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» – условия и принципы речевого общения в социально-бытовой сфере коммуникации; основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи; основные функциональные типы диалогического и монологического высказывания и их структуру; особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста; лингвистические особенности коммуникативно-ситуативных разновидностей устной речи, социокультурные реалии; основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;

- по учебной дисциплине «Страноведение» – исторические закономерности развития, исторические реалии, культуру, традиции, социально-политический строй Великобритании и США; исторические контакты между белорусским народом и народами Великобритании и США.

уметь:

- по учебной дисциплине «Практическая фонетика» – произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи; пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова; читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

- по учебной дисциплине «Практическая грамматика» – использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи в соответствии с заданным функционально-стилистическим регистром; создавать связные тексты с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка; переводить с родного языка (русского/белорусского) на иностранный и с иностранного языка на родной предложения и тексты с учетом грамматических норм используемых языков; идентифицировать и комментировать употребление грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;

- по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» –

использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях; воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных разновидностей; оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме; порождать и переводить устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка в рамках социально-бытовой сферы общения;

- по учебной дисциплине «Страноведение» – анализировать исторические закономерности современных явлений, происходящих в Великобритании и США; комментировать политические и экономические особенности современности; вести дискуссию на исторические и общественно-политические темы; узнавать, правильно интерпретировать и переводить культурно-исторические реалии.

владеть:

- по учебной дисциплине «Практическая фонетика» – основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик изучаемого языка; нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на иностранном языке;

- по учебной дисциплине «Практическая грамматика» – грамматическими нормами изучаемого иностранного языка; навыками и умениями корректного употребления грамматических структур в устной и письменной, формальной и неформальной речи;

- по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» – навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке; стратегиями различных видов чтения и восприятия речи на слух; средствами и приёмами речевого воздействия в различных ситуациях общения; компенсаторными стратегиями;

- по учебной дисциплине «Страноведение» – методами анализа материалов страноведческой тематики, полученных из разных информационных источников, основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках изучаемой страноведческой тематики.

В рамках образовательного процесса по учебным дисциплинам модуля студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение модуля «Практический курс первого иностранного языка I» рассчитано на 1164 часа, из них – 730 часов аудиторных (40 часов – лекции, 662 часа – практические занятия, 28 часов – семинарские занятия).

– На изучение учебной дисциплины «Практическая фонетика», входящей в модуль, отведено 214 часов, из них 140 часов – на аудиторные (практические) занятия.

– На изучение учебной дисциплины «Практическая грамматика», входящей в модуль, отведено 326 часов, из них 212 часов – на аудиторные (практические) занятия.

– На изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», входящей в модуль, отведено 522 часа, из них 310 часов – на аудиторные (практические) занятия.

– На изучение учебной дисциплины «Страноведение», входящей в модуль, отведено 102 часа, из них 40 часов – на лекции и 28 часов на семинарские занятия.

Рекомендуемыми формами прохождения промежуточной аттестации являются:

по учебной дисциплине «Практическая фонетика» – зачет по окончании первого семестра и экзамен по окончании второго семестра;

по учебной дисциплине «Практическая грамматика» – зачет по окончании первого семестра и экзамены по окончании второго и третьего семестров;

по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» – дифференцированный зачет по окончании второго семестра и экзамены по окончании первого и третьего семестров;

по учебной дисциплине «Страноведение» – экзамен по окончании четвертого семестра.

Учебная программа предназначена для использования в образовательном процессе по учебному модулю «Практический курс первого иностранного языка I».

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН **Учебная дисциплина «Практическая фонетика»**

№ п/п	Наименование раздела / темы	Количество аудиторных (практических) часов
1	Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине	2
2	Сегментная фонетика	70
2.1	Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским / белорусским	2
2.2	Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.	34
2.3	Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.	34

3	Супрасегментная фонетика	68
3.1	Типы слогов. Правила слоогообразования и слоогоделения	8
3.2	Словесное и фразовое ударение, речевой ритм	20
3.3	Просодия фразы. Основные акцентно-ритмические модели коммуникативных типов высказываний	40
	Всего	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет фонетики. Общие сведения об учебной дисциплине.

Фонетика как наука и учебная дисциплина. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Органы речи и их функции в образовании звуков. Понятие о фонеме.

2. Сегментная фонетика.

2.1 Артикуляционная база английского языка в сравнении с русским / белорусским.

Характерный уклад при произнесении звуков в английском языке. Принципы классификации английских гласных и согласных фонем.

2.2 Состав гласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Редукция гласных в безударной позиции.

Гласные переднего ряда; гласные среднего ряда; гласные заднего ряда. Позиционная долгота гласных. Правила звукобуквенных соответствий. Правила чтения гласных в открытых и закрытых слогах. Правила чтения диграфов. Варианты нейтрального гласного.

2.3 Состав согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Правила звукобуквенных соответствий. Ассимилятивные явления.

Губно-губные, губно-зубные, межзубные, альвеолярные, палатально-альвеолярные, заальвеолярный /r/, среднеязычный палатальный /j/, заднеязычные, фарингальный /h/. Ассимиляции как результат коартикуляции согласных.

3. Супрасегментная фонетика

3.1 Типы слогов. Правила слоогообразования и слоогоделения

Слог как минимальная просодическая единица. Особенности структуры английского слога. Слоогообразующие сонанты. Ударные и безударные слоги. Дистрибутивные особенности гласных и согласных в структуре слога.

3.2 Словесное и фразовое ударение, речевой ритм

Словесное ударение в английском языке. Степени ударности. Слова с двумя ударениями и их акцентные типы. Понятие фразового ударения, классификация типов фразового ударения, взаимодействие словесного и фразового ударения. Лексико-грамматические предпосылки ударности различных лексико-грамматических классов слов Фразовое ударение как

основа ритма в английском языке.

3.3 Просодия фразы. Основные акцентно-ритмические модели коммуникативных типов высказываний.

Понятие об интонационной группе и тональном контуре. Элементы интонационной структуры. Понятие тона. Статический и кинетические тоны. Неядерные и ядерные (терминальные) тоны. Позиция ядерного тона во фразе. Классификация тонов и их употребление в различных коммуникативных типах фраз.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

№ п/п	Наименование раздела / темы	Количество аудиторных (практических) часов
1	Части речи, категории частей речи.	2
2	Имя прилагательное. Наречие.	2
3	Имя существительное.	4
4	Глагол. Категории глагола. Современные тенденции употребления видовременных форм глагола.	64
5	Артикль: система артиклей и современные тенденции употребления.	30
6	Модальные глаголы.	30
7	Основы синтаксиса. Структурные и коммуникативные типы предложений	4
8	Сложное предложение. Виды придаточных предложений.	4
9	Глагол: категория наклонения.	22
10	Употребление неличных форм глагола. Функционирование вторично предикативных сочетаний.	50
	Всего:	212

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Части речи, категории частей речи

Критерии выделения частей речи. Категории частей речи.

Личные местоимения, объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения, абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Союзные местоимения. Взаимные местоимения.

Количественные, порядковые и дробные числительные.

Предлог, союз и междометие как части речи.

2. Имя прилагательное. Наречие

Степени сравнения прилагательных и способы их образования: синтетический, аналитический и супплетивный. Сравнительных конструкции. Субстантивированные прилагательные.

Место наречий в предложении и их функции. Семантические различия однокоренных наречий типа *hard – hardly, free – freely* и др. Образование степеней сравнения наречий. Модели сравнения наречий.

3. Имя существительное

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных.

Категория числа. Образование множественного числа существительных.

Согласование между подлежащим и сказуемым.

Категория падежа. Образование притяжательного падежа существительных, его значение и употребление.

4. Глагол. Категории глагола. Современные тенденции употребления видовременных форм глагола

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Личная форма глагола, выражающая время, наклонение, лицо, число.

Употребление видовременных форм глаголов в действительном залоге.

Согласование времен. Косвенная речь. Правила согласования времен и правила их применения в прямой и косвенной речи. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи. Особенности употребления глаголов, вводящих косвенную речь.

Категория залога в английском языке. Значение действительного залога. Значение страдательного залога. Образование страдательного залога в системе неопределенных, длительных и перфектных форм. Особенности употребления страдательного залога. Причины частого использования страдательного залога в английском языке. Способы перевода страдательного залога на русский/белорусский язык.

5. Артикль: система артиклей и современные тенденции употребления

Формы артикля. Значение артикля. Употребление артикля с конкретными, исчисляемыми существительными. Употребление артикля с вещественными существительными. Употребление артикля с названиями приемов пищи, с существительными *school, college, university, prison, jail, church, hospital, bed*, с названиями времен года и частей суток. Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях. Употребление артикля с неисчисляемыми абстрактными существительными. Употребление артикля с именами собственными. Употребление артикля с географическими

названиями. Артикли с существительными в определенных синтаксических структурах.

6. Модальные глаголы

Общие сведения о модальных глаголах. Разница между модальными глаголами и обычными глаголами. Формы и значения модальных глаголов. Способы выражения временной отнесенности. Употребление модальных глаголов и глагольных сочетаний с модальным значением.

7. Основы синтаксиса. Структурные и коммуникативные типы предложений

Простое предложение. Классификация простого предложения по цели высказывания и структуре. Отрицание.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Способы выражения членов предложения.

8. Сложное предложение. Вид придаточных предложений

Сложное предложение, его типы и средства связи. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

Принципы организации порядка слов в повествовательном английском предложении. Эмфатический порядок слов.

Понятие инверсии и типы инверсии (полная и частичная). Функции инверсии: грамматическая, коммуникативная, эмфатическая.

9. Глагол: категория наклонения

Наклонение как грамматическая категория глагола, представленная системой форм, выражающих отношение действия к действительности. Косвенные наклонения и их значения – выражение нереальности или проблематичности. Формы глагола косвенных наклонений (*Subjunctive I*, *Subjunctive II*, *Conditional Mood*, *Suppositional Mood*). Категория временной отнесенности косвенных наклонений. Употребление форм косвенных наклонений.

10. Употребление неличных форм глагола. Функционирование вторично предикативных сочетаний

Неличные формы глагола. Общие сведения о неличных формах глагола. Отсутствие категории лица, числа и наклонения у неличных форм глагола. Категории временной отнесенности, вида и залога.

Инфинитив. Морфологические характеристики инфинитива. Наличие у инфинитива категорий вида, временной отнесенности и залога. Формы инфинитива. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Синтаксические характеристики и употребление инфинитива.

Герундий. Морфологические характеристики и формы герундия. Наличие у герундия категорий временной отнесенности и залога. Относительный характер выражения времени формами герундия. Синтаксические характеристики и употребление герундия. Различия в употреблении герундия и инфинитива.

Причастие. Морфологические характеристики и формы причастия. Наличие у причастий категорий временной отнесенности и залога. Синтаксические характеристики и употребление причастия. Различия в употреблении герундия и причастия.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН **Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»**

№ п/п	Наименование раздела / темы	Количество аудиторных (практических) часов
1	Личность человека	36
2	Семья	24
3	Жилье	24
4	Распорядок дня	16
5	Выходные дни	16
6	Образование	20
7	Питание	24
8	Покупки	16
9	Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе	28
10	Здоровье	26
11	Спорт	20
12	Страны изучаемого языка и Беларусь	28
13	Городская жизнь	16
14	Путешествие и отдых	16
	Всего:	310

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Личность человека

Знакомство. Приветствия/прощания. Имена. Возраст. Работа. Внешность. Характер.

2. Семья

Семейное положение. Состав семьи. Семейное древо. Вступление в брак. Родственные связи. Межличностные отношения.

3. Жилье

Дом, квартира. Обязанности по дому. Студенческое общежитие.

4. Распорядок дня

Время. Рациональное распределение времени. Сон. Типы людей: жаворонки и совы. Рабочий день.

5. Выходные дни

Отдых. Проведение свободного времени. Каникулы. Выходной день в Великобритании/США/Беларуси. Праздники.

6. Образование

Изучение иностранных языков. Поступление в университет. Учеба в университете. Самостоятельная работа. Студенческая жизнь. Обучение за границей. Университеты Великобритании. Экзамены. Подготовка к экзаменам. Библиотека.

7. Питание

Особенности и традиции питания в странах изучаемого языка. Продукты. Приготовление и прием пищи. Рецепты приготовления блюд. Прием гостей. Правила хорошего тона за столом. Общественные места питания. Впечатления о еде и обслуживании. Питание и здоровье.

8. Покупки

Покупка продуктов. Одежда и обувь. Магазины и основные отделы. Выбор и совершение покупок.

9. Профессионально-трудовая деятельность человека в современном обществе

Профессии и сферы деятельности. Развитие профессиональных качеств. Устройство на работу. Выбор профессии для студентов, изучающих иностранные языки. Профессия переводчика.

10. Здоровье

Некоторые болезни, основные симптомы, визит к врачу. У зубного врача. Болезни XXI века (болезни, связанные с состоянием окружающей среды, социальные болезни). Профилактика болезней.

11. Спорт

Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта и спортивные игры. Состязания. Олимпийские игры. Спорт в Великобритании. Спорт в Беларуси. Спорт и здоровье.

12. Страны изучаемого языка и Беларусь

Национальные стереотипы. Великобритания: географическое положение, ландшафт. Города и их основные достопримечательности. Лондон: достопримечательности столицы. Беларусь: географическое положение, исторический экскурс, туристическая привлекательность. Города Беларуси. Минск: достопримечательности столицы.

13. Городская жизнь

Как выжить в современном городе: транспорт, правила дорожного движения в городе, бытовое обслуживание. Транспорт будущего. Родной город (село). Досуг: посещение музеев, театров.

14. Путешествие и отдых

Способы путешествия. Виды отдыха. Деловые поездки. Заказ билетов. Бронирование номеров и проживание в гостинице.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Учебная дисциплина «Страноведение»

№ п/п	Наименование раздела	Количество аудиторных часов
1.	Особенности географического положения, состав и размеры территории, природные условия Великобритании.	6
2.	Закономерности исторического развития Великобритании. Формирование британской нации и британского государства, этапы его социально-экономического и политического развития.	6
3.	Государственный строй Великобритании. Политические партии страны. Избирательная система. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти.	8
4.	Демографическое развитие Великобритании. Система образования.	6
5.	Нравы, традиции, обычаи, ценностные ориентиры британского общества. Содружество наций. Англо-белорусские отношения.	6
6.	Особенности географического положения, состав и размеры территории, природные условия Соединенных Штатов Америки.	8
7.	Закономерности исторического развития Соединенных Штатов Америки. Формирование американской нации и американского государства, этапы его социально-экономического и политического развития.	8
8.	Государственный строй Соединенных Штатов Америки. Политические партии страны. Избирательная система. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти.	8
9.	Конституционное развитие США. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти. Политические партии страны.	6
10.	Демографическое развитие США. Базовые ценности американского общества. Национальные символы и праздники. Система образования в США.	6
	Всего:	68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Особенности географического положения, состав и размеры территории, природные условия Великобритании

Географическое положение и состав Британских островов, преимущества и недостатки их географического положения. Рельеф, водные ресурсы, климат, основные минеральные ресурсы. Крупнейшие острова архипелага. Административное деление страны.

2. Закономерности исторического развития Великобритании. Формирование британской нации и британского государства, этапы его социально-экономического и политического развития

Древняя Британия и ее жители. Кельты и их влияние на формирование английской культуры. Британия как одна из провинций Рима. Англосаксонское завоевание страны. Англия в период скандинавских завоеваний. Норманнское завоевание Англии и его влияние на дальнейшее развитие страны. Консолидация британского государства. Включение в состав страны Уэльса, Шотландии и Ирландии.

3. Государственный строй Великобритании. Политические партии страны. Избирательная система. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти

Великобритания как конституционная монархия. История формирования британской конституционной системы. Важнейшие конституционные акты парламента (The Magna Carta, The Bill of Rights, The Habeas Corpus Act, The Act of Settlement). Функции короны. Парламент: история формирования, структура, функции. Избирательная система. Правительство и теневой кабинет: функции. Внутренняя и внешняя политика исполнительной ветви власти. Деволуция и проблемы национальной автономии Шотландии, Уэльса. Решение североирландской проблемы. Основные политические партии Великобритании.

4. Демографическое развитие Великобритании. Система образования

Демографическая характеристика современной Великобритании. Иммиграция и ее роль в демографическом развитии страны. Конурбации.

Краткая характеристика системы образования страны.

5. Нравы, традиции, обычаи, ценностные ориентиры британского общества. Содружество наций. Англо-белорусские отношения

Характеристика основных аспектов жизни британского общества. Ценностные ориентиры британского общества, традиции, нравы, обычаи. Влияние географических, исторических, социально-культурных факторов на становление и развитие британского характера и менталитета. Содружество наций: история возникновения, современное развитие. Англо-белорусские отношения сегодня.

6. Особенности географического положения, состав и размеры территории, природные условия Соединенных Штатов Америки

Географическое положение и состав территории США. Рельеф, водные ресурсы, климат, основные минеральные ресурсы. Природно-географические регионы США.

7. Закономерности исторического развития Соединенных Штатов Америки. Формирование американской нации и американского государства, этапы его социально-экономического и политического развития

Колонизация Северной Америки Великобританией. Развитие британских колоний в XVII-XVIII веках. Семилетняя война (1756-1763), нарастание противоречий между колониями и метрополией. Война за независимость (1775 – 1783 гг): причины, ход, последствия. Образование США. Развитие США в XIX веке. Территориальная экспансия США, нарастание антагонизма между Севером и Югом страны. Гражданская война в США (1861 – 1865 гг.), ее причины, последствия. Развитие США после гражданской войны, становление современных США. Империалистическая экспансия США в конце XIX – начале XX века. Империализм и его проявления в действиях американской администрации (политика «кнута и пряника» в XIX – XX столетиях). Доктрина Монро и ее реализация во внешней политике США.

8. Государственный строй Соединенных Штатов Америки. Политические партии страны. Избирательная система. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти

Государственный строй США. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Конгресс США: состав, функции. Президент США и его функции. Правительство и федеральный государственный аппарат. Верховный суд. Организация государственной власти в штатах. Избирательная система страны. Коллегия выборщиков и особенности ее функционирования.

9. Конституционное развитие США. Внутренняя и внешняя политика исполнительной власти. Политические партии страны

Конституция США, история ее создания и принятия. Основные поправки в конституцию. Билль о правах. Конституционная система сдержек и противовесов. Демократическая и республиканская партии США. История создания, современная политическая платформа. Особенности внутренней и внешней политики нынешней администрации, США.

10. Демографическое развитие США. Базовые ценности американского общества. Национальные символы и праздники. Система образования в США

Массовая иммиграция в США, ее роль в формировании и развитии американского общества. Особенности состава населения США, основные этнические группы страны. Основные ценностные ориентиры американского общества, исторические факторы, оказавшие влияние на их формирование. Краткая характеристика системы образования США.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика»

Основная литература

1. Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Карневской Е. Б. – Минск : Аверсэв, 2021. – 411 с. **ГРИФ МО**
2. Карневская, Е. Б. Практикум по английской интонации = Work-Book on English Intonation : учеб.-метод. пособие / Е. Б. Карневская, М. С. Рогачевская, Т. П. Митева. – Минск : МГЛУ, 2003. – 52 с.
3. Baker, A. Ship or Sheep? An Intermediate Pronunciation Course / A. Baker. – 3rd ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 224 p
4. Jones, D. Cambridge English Pronouncing Dictionary [Комплект] / D. Jones ; ed. by P. Roach, J. Hartman, J. Setter. – 17th ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 599 p. + CD-ROM User' Guide.
5. Crystal, D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language / D. Crystal. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1995. – 489 p.
6. Wells, J. C. Longman Pronunciation Dictionary [Комплект] : for Upper Intermediate – Advanced Learners / J. C. Wells. – 3rd ed. – Harlow : Longman, 2010. – 922 p. + CD.

Дополнительная литература

7. Лебединская, Б. Я. Практикум по английскому языку: английское произношение : учеб. пособие для вузов / Б. Я. Лебединская. – 2-е изд., испр. – М. : Астрель, 2000. – 176 с.
8. Практическая фонетика английского языка : учебник для студентов вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, Л. А. Кантер. – Москва : ВЛАДО, 2001. – 384 с.
9. Фонетика английского языка : норматив. курс : учеб. пособие для ин-тов и фак. Иностр. яз. / В. А. Васильев [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Высш. шк., 1980. – 256 с.
10. O'Connor, J. D. Better English Pronunciation / J. D. O'Connor. – 2nd ed. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 150 p.

Учебная дисциплина «Практическая грамматика»

Основная литература

1. Аношина, О. В. Практическая грамматика английского языка в подготовке специалистов по переводу : пособие / О. В. Аношина, М. Д. Крымовская,

И. В. Чучкевич ; Мин. гос. лингвист. ун-т ; рец. Е. А. Бухаткина. – Минск : МГЛУ, 2021. – 224 с. **ГРИФ УМО**

2. Бендецкая, М. Е. Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = A Practical English Grammar. Non-finite Verb Forms : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 172 с.

ГРИФ МО

3. Подгорная, Н. В. Практическая грамматика английского языка: модальные глаголы = English Grammar Practice: Modal Verbs : учеб. пособие / Н. В. Подгорная. – 10-е изд. – Минск : Лексис, 2021. – 176 с. **ГРИФ МО**

4. Практическая грамматика английского языка : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 6-е изд., пересм. – Минск : Аверсэв, 2020. – 478 с. **ГРИФ МО**

5. Практическая грамматика английского языка. Употребление неличных форм глагола = English Grammar Practice. Verbals in Use / Н. В. Федосеева [и др.]. – 7-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 227 с. **ГРИФ МО**

Дополнительная литература

6. Петрашкевич, Н. П. Пособие по функциональной грамматике = Functional Units : в 2 ч. Ч. 1 / Н. П. Петрашкевич, В. О. Французова, Л. А. Шелег. – 6-е изд. – Минск : Лексис, 2017. – 319 с.

7. Петрашкевич, Н. П. Пособие по функциональной грамматике = Functional Units : в 2 ч. Ч. 2 / Н. П. Петрашкевич, В. О. Французова, Л. А. Шелег. – 4-е изд. – Минск : Лексис, 2018. – 271 с. **ГРИФ МО**

8. Петрашкевич, Н. П. Функциональная грамматика английского языка = Grammar-Perfect: Functional View : учебник / Н. П. Петрашкевич, Л. А. Шелег, И. В. Дмитриева. – 8-е изд. – Минск : Лексис, 2022. – 270 с. **ГРИФ МО**

9. Практическая грамматика английского языка: артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – 6-е изд., стер. – Минск : Лексис, 2022. – 152 с.

10. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая грамматика» [Электронный ресурс] : для специальности (направления специальности) 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)» / авт.-сост.: О. В. Аношина, Е. В. Невмержицкая, И. В. Чучкевич ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2020. – Режим доступа: <http://e-lib.mslu.by/handle/edoc/9217>. – Дата доступа: 10.04.2022.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи»

Основная литература

1. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 1

курс : Challenge / Р. В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд., стер. – Минск : Тетралит, 2018. – 496 с.

2. Практика английской речи = English Speech Practice : учеб. пособие. 2 курс : Achievement / Р. В. Фастовец, Т. И. Кошелева, Е. В. Таболич ; под ред. Р. В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с.

3. Английский язык. Практикум по культуре речевого общения = English for Social and Cultural Interaction : учеб. пособие / Е. В. Денисова [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2023. – 364 с. **ГРИФ МО**

4. Учимся слушать и понимать английскую речь = Improving Listening Skills : учеб. пособие для вузов / О. В. Адамовская [и др.] ; Мин. гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2016. – 191 с. **ГРИФ**

Дополнительная литература

5. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 320 с. **ГРИФ МО**

6. Английский язык: стратегии понимания текста = Developing Strategies in Reading Comprehension : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 4-е изд., перераб. – Минск : Выш. шк., 2019. – 255 с. **ГРИФ МО**

7. Бендецкая, М. Е. Практика письменной английской речи = Practice of Written English : учеб. пособие / М. Е. Бендецкая ; под ред. Р. В. Фастовец. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 160 с.

8. Карневская, Е. Б. Англо-русский тематический словарь = Start Building Up Your English Vocabulary : учеб. слов. для студентов яз. вузов, колледжей, гимназий / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская. – 5-е изд. – Минск : Лексис, 2015. – 250 с.

Учебная дисциплина «Страноведение»

Основная литература

1. Барановский, Л. С. Panorama of Great Britain = Страноведение. Великобритания : учеб. пособие / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. – Минск : Выш. шк., 1990. – 343 с.

2. Дерман, Т. А. Британия. Общество, язык, культура = Britain. Society, Language and Culture : учеб.-метод. пособие / Т. А. Дерман, Д. Д. Козикис, Е. П. Михалева. – Минск : МГЛУ, 2013. – 228 с. **ГРИФ**

3. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания = British Studies : учеб. пособие / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. – 3-е изд. – Минск : Лексис, 2007. – 120 с.

4. Козикис, Д. Д. Страноведение. Великобритания в XX–XI веках = Britain in the 20th–21st Centuries : учеб. пособие для вузов / Д. Д. Козикис, С. А. Могилевцев. – Минск : Аверсэв, 2020. – 284 с. **ГРИФ МО**
5. Козикис, Д. Д. Страноведение. США = American Studies : учеб. пособие для вузов / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. – 2-е изд., доп. – Минск : Лексис, 2011. – 280 с. **ГРИФ**

Дополнительная литература

6. Гарагуля, С. И. Лингвокультурологический словарь географических названий Великобритании и США : словарь / С. И. Гарагуля. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 257 с.
7. История стран Западной Европы : в 2 ч. : учеб. для вузов. Ч. 1 : Великобритания. Германия / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 356 с.
8. Ковалевская, Т. В. История, литература и культура Великобритании : учебник / Т. В. Ковалевская, Ф. А. Вагизова, Е. В. Семенюк ; худож. М. Гуров. – М. : РГГУ, 2012. – 590 с.
9. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Михайлов. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2013. – 288 с.
10. Нарысы амерыканскай гісторыі = An Outline of American History / рэд. Г. Сінкота ; пер. Л. Калабан. – Vienna : USIA Reg. Program Office, s. a. – 406 p.
11. Соединенные Штаты Америки: история, политика, культура : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т истории ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 277 с.
12. Fiedler, E. America in Close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Harlow : Longman, 2005. – 284 p.
13. O'Driscoll, J. Britain: Understand the Country and Its People: for learners of English / James O'Driscoll. – 2nd ed. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2012. – 224 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по модулю «Практический курс первого иностранного языка I» предполагает внеаудиторную работу, которая выполняется по заданию преподавателя при его методическом руководстве с использованием возможностей информационно-телекоммуникационных технологий и справочных пособий.

Студентам предлагается следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы:

- изучение учебно-методической литературы по темам, предусмотренным учебной программой;

- выполнение и самопроверка тематических упражнений, мини-тестов, специальных упражнений на формирование и совершенствование грамматических навыков, перевода предложений на иностранный язык;
- выполнение письменного перевода.
- выполнение тематических тестов;
- анализ и обработка видео- и аудиоинформации с последующим построением монологических и диалогических высказываний или написанием эссе;
- подготовка тематических презентаций;
- выполнение иных творческих заданий (проектов, организация и проведение дебатов, ролевых игр и др.);
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов;
- составление тематических глоссариев.

Для контроля выполнения самостоятельной работы студентов разрабатывается и формируется фонд оценочных средств, который включает:

- тесты и тестовые задания для самопроверки и самоконтроля;
- тематику презентаций, докладов и сочинений;
- алгоритмы разработки проектов;
- сценарии проведения дебатов, ролевых игр и др.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

В качестве средств диагностики компетенций студентов рекомендуется использовать следующие средства:

- фронтальный и индивидуальный устный опрос;
- тематическая контрольная работа;
- зачетная / предэкзаменационная контрольная работа;
 - тесты и тестовые задания для самопроверки и самоконтроля;
 - презентации, доклады и сочинения, рефераты, глоссарии и др;
 - проекты;
 - дебаты, ролевые игры и др.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования.