

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-
методического объединения по
высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

_____ С.П.Рубникович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ 20__

Минск 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Буринский, начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

М.В.Радовня, заместитель начальника учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

А.А.Пак, ассистент учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

С.В.Коньков, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

2-я кафедра внутренних болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.В.Мирончик, заведующий лабораторией практического обучения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Учебным центром практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 26 от 07.02.2022);

Кафедрой анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 2 от 10.02.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол №2 от 23.02.2022);

Научно-методическим советом по медико-диагностическому делу Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию (протокол №2 от 28.02.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Первая помощь» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания о комплексе мероприятий, осуществляемых до оказания медицинской помощи пострадавшему при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Первая помощь» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от _____ № __; типовым учебным планом по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» (регистрационный № L 79-1-008/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021.

Цель учебной дисциплины «Первая помощь» – формирование универсальной и базовой профессиональной компетенций для оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, прекращения воздействия на организм пострадавшего повреждающего фактора внешней среды и обеспечения максимально благоприятных условий транспортировки (эвакуации) пострадавшего с места получения травмы в организацию здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Первая помощь» состоят в формировании у студентов научных знаний о правилах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, различных видах кровотечений, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека, организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, умений и навыков, необходимых для

оценивания состояния пострадавшего;
оказания первой помощи пострадавшему;
подготовки пострадавшего к транспортировке в организацию здравоохранения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2», «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», «Терапевтический модуль 4», «Медицина катастроф».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальной и базовой профессиональной компетенциями:

УК. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК. Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах,

кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Первая помощь» студент должен знать:

виды и признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

основы асептики и антисептики;

средства оказания первой помощи;

последовательность оказания первой помощи при различных состояниях;

правила транспортировки пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

уметь:

проводить осмотр пострадавшего;

оценивать состояние пострадавшего;

оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществлять подготовку к транспортировке пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

владеть:

навыками наложения повязок, транспортной иммобилизации при травмах;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества гражданина, готового брать на себя ответственность в оказании помощи пострадавшим, осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 40 аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: экзамен (1 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название темы	Всего часов	Количество аудиторных часов	
		лекции	практические
1. Правила оказания первой помощи	2	-	2
2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	8	2	6
3. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях	3	1	2
4. Оказание первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, травмах. Транспортная иммобилизация	7	1	6
5. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	3	1	2
6. Оказание первой помощи при травмах живота	3	1	2
7. Оказание первой помощи при шоковых состояниях	3	1	2
8. Оказание первой помощи при асфиксиях	3	1	2
9. Оказание первой помощи при воздействии физических факторов	3	1	2
10. Оказание первой помощи при отравлениях и других неотложных состояниях	3	1	2
11. Сортировка пострадавших на месте чрезвычайной ситуации	2	-	2
Всего часов	40	10	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Правила оказания первой помощи

Правила оказания первой помощи. Виды медицинской помощи. Личная безопасность при оказании первой помощи. Оценка места происшествия. Правовые аспекты при оказании первой помощи. Общие положения асептики и антисептики. Общая характеристика антисептических средств. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук. Средства индивидуальной защиты.

2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Правила, порядок, последовательность осмотра пострадавшего, оценка состояния, укладка пострадавшего в «восстановительное» положение, вызов бригады скорой (неотложной) медицинской помощи. Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений. Показатели артериального давления, техника измерения. Термометрия, техника измерения. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Терминальные

состояния, виды. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.

Сердечно-легочная реанимация. Проведение основных реанимационных мероприятий. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при сердечно-легочной реанимации.

3. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях

Раны, общая характеристика, виды. Кровотечения, виды. Основные признаки острой кровопотери. Методы остановки кровотечения. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Внутреннее кровотечение, основные симптомы, оказание первой помощи. Укусы животных, первая помощь. Основные виды наложения мягких повязок. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.

4. Оказание первой помощи при открытых и закрытых повреждениях, травмах. Транспортная иммобилизация

Классификация, признаки повреждений костей и суставов. Ушибы и растяжения. Вывих: признаки, оказание первой помощи. Переломы: признаки, оказание первой помощи.

Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала, техника наложения мягких повязок. Особенности транспортной иммобилизации при переломах позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти, бедренной кости, костей голени, костей стопы. Транспортировка пострадавших, особенности переключивания.

5. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки

Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза. Оказание первой помощи при кровотечениях из носа, уха.

Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травмы грудной клетки. Понятие о видах пневмоторакса. Оказание первой помощи при открытом пневмотораксе. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Особенности наложения повязки при открытой травме грудной клетки, ране с инородным телом. Транспортировка пострадавших с травмами головы, грудной клетки.

6. Оказание первой помощи при травмах живота

Травмы живота, общая характеристика, виды. Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Оказание первой помощи при травмах живота. Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с инородным телом. Транспортировка пострадавших с травмами живота. Синдром длительного сдавливания, основные признаки, оказание первой

помощи, особенности транспортной иммобилизации.

7. Оказание первой помощи при шоковых состояниях

Шок, причины, признаки, виды, оказание первой помощи. Мероприятия по предупреждению развития шока. Гиповолемический шок, причины, признаки, оказание первой помощи. Травматический шок, причины, признаки, виды, оказание первой помощи. Аллергические реакции, общие и местные признаки, оказание первой помощи. Анафилактический шок, причины, признаки, оказание первой помощи. Укусы ядовитых насекомых, клещей, змей и оказание первой помощи.

8. Оказание первой помощи при асфиксиях

Виды асфиксии, классификация. Признаки и оказание первой помощи при странгуляционной асфиксии. Признаки и оказание первой помощи при обтурационной асфиксии. Признаки и оказание первой помощи при компрессионной асфиксии. Оказание первой помощи при утоплении.

9. Оказание первой помощи при воздействии физических факторов

Ожоги, общая характеристика, виды. Правила определения площади ожога. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей. Тепловой и солнечный удары, общие и местные признаки, оказание первой помощи. Холодовая травма, общая характеристика, основные признаки, степени тяжести, оказание первой помощи. Электротравма, признаки, оказание первой помощи. Удар молнией, признаки, оказание первой помощи.

10. Оказание первой помощи при отравлениях и других неотложных состояниях

Обморок, причины, основные признаки, оказание первой помощи. Судороги, виды, оказание первой помощи. Острый сердечный приступ, основные признаки, оказание первой помощи. Гипертонический криз, основные признаки, оказание первой помощи. Нарушение мозгового кровообращения. Острое отравление, виды, признаки. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм через пищеварительную систему. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм через дыхательные пути, кожу.

11. Сортировка пострадавших на месте чрезвычайной ситуации

Понятие о методах первичной сортировки, сортировка по системе START (Simple Triage and Rapid Treatment). Цели первичной сортировки на месте чрезвычайной ситуации. Принцип деления пострадавших на группы при сортировке. Маркировка пострадавших, виды сортировочных карт.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лебедев, С. М. Медицинская защита в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям «Лечеб. дело», «Педиатрия», «Мед.-профилактик. дело», «Стоматология», «Фармация» / С. М. Лебедев, Д. И. Ширко. – Минск : Новое знание, 2021. – 199 с.

2. Снитко, Н. В. Основы первой помощи : пособие для студентов медико-диагностического и медико-психологического факультетов / В. Н. Снитко, Т. Г. Лакотко, Е. В. Шульга – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 187 с.

3. Чернов, Д. А. Первая помощь : учеб.-метод. пособие / Д. А. Чернов [и др.]; – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 178 с.

Дополнительная

4. Соколов, К. Н. Основы медицинского ухода: пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечеб. дело» / К. Н. Соколов, Е. М. Сурмач, Т. Н. Соколова – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 311 с.

5. Камбалов, М. Н. Первая помощь: учеб.-метод. пособие для студентов 1 курсов всех факультетов медицинских вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

6. Русакова, Е. М. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий: метод. пособие / Е. М. Русакова [и др.]. – Минск: Альфа-книга, 2018. – 120 с.

7. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс]. – С. В. Демичев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы.

Основные методы организации самостоятельной работы:

изучение тем и проблем, не выносимых на лекционные и практические занятия;

- просмотр обучающих видеофильмов;
- работа с ресурсами электронного учебно-методического комплекса;
- выступление с докладом;
- написание и презентация реферата;
- компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы;
- обсуждения докладов, рефератов, презентаций;
- контрольной работы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- доклады на конференциях.

Письменная форма:

- контрольные опросы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей, докладов;
- заявки на изобретения и полезные модели;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

оценивание с использованием механических, электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;

оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики;

оценивание в форме объективного структурированного клинического экзамена.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Подсчет частоты пульса на лучевой и сонной артериях.
2. Подсчет числа дыхательных движений.
3. Измерение величины артериального давления.
4. Термометрия.
5. Восстановление проходимости дыхательных путей.
6. Проведение искусственной вентиляции легких «рот-в-рот», «рот-в-нос».
7. Проведение закрытого массажа сердца.
8. Перемещение пострадавшего в восстановительное положение.
9. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерии.
10. Временная остановка кровотечения максимальным сгибанием конечности в суставе.
11. Наложение кровоостанавливающего жгута.
12. Наложение давящей повязки на рану.
13. Наложение мягкой повязки на голову.
14. Наложение мягкой повязки на грудную клетку.
15. Наложение мягкой повязки на живот.
16. Наложение мягкой повязки на таз.
17. Наложение мягкой повязки на верхние и нижние конечности.
18. Наложение косыночных повязок.
19. Транспортная иммобилизация при переломах бедренной кости.
20. Транспортная иммобилизация при переломах плечевой кости.
21. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника.
22. Транспортная иммобилизация при переломах ключицы.
23. Транспортная иммобилизация при переломах ребер.
24. Транспортная иммобилизация при переломах костей таза.
25. Транспортная иммобилизация при переломах голени.

26. Транспортная иммобилизация при переломах стопы.
27. Транспортная иммобилизация при переломах предплечья.
28. Транспортная иммобилизация при переломах кисти.
29. Транспортная иммобилизация при переломах черепа.
30. Первая помощь при обструкции верхних дыхательных путей (прием абдоминальных толчков Хеймлика).

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

_____ Н.В.Буринский

Заместитель начальника учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

_____ М.В.Радовня

Ассистент учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

_____ А.А.Пак

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

_____ С.В.Коньков

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник отдела учебно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»

_____ Е.М.Бутенкова

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Буринский Николай Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Служебный телефон	55-82-26
E-mail	lpo@gsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Радовня Михаил Васильевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Заместитель начальника учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Служебный телефон	55-89-57
E-mail	lpo@gsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Пак Александр Анатольевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».
Служебный телефон	55-82-60
E-mail	lpo@gsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Коньков Сергей Валентинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой «Анестезиологии и реаниматологии» учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
Служебный телефон	
E-mail	anesthes_resusc@gsmu.by