

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ /тип.  
Регистрационный № ТД-\_\_\_\_\_

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальностей:**

1-02 06 01 Технический труд и предпринимательство,  
1-02 06 03 Технический труд и техническое творчество

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
учебно-методического объединения  
по педагогическому образованию  
\_\_\_\_\_ А.И.Жук

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А.Касперович

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский институт  
высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_

Минск 2018

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.Я. Астрейко, заведующий кафедрой технологического образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.А. Гаруля, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»;

Л.Б. Щербакова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра декоративно-прикладного искусства и технической графики учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова» (заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент Сысоева И.А.).

Завистовский С.Э., доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат технических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой технологического образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (протокол № 12 от 19.04.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина» (протокол № 7 от 28.05.2018);

Научно-методическим советом по физико-математическому образованию и технологии учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Ответственный за выпуск: С.Я. Астрейко

Ответственный за редакцию: С.Я. Астрейко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования первой степени по специальностям 1-02 06 01 «Технический труд и предпринимательство» и 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество».

*Цель* учебной дисциплины – формирование у будущих учителей теоретических знаний, практических умений и навыков построения учебно-воспитательного процесса на уроках технического труда в системе технологической образования учащихся средних и старших классов.

*Задачи* учебной дисциплины:

- изучить содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»;
- изучить принципы, системы, формы, методы и средства обучения учащихся техническому труду;
- определить состояние и пути совершенствования учебно-материальной базы по техническому труду;
- усвоить процессы планирования, подготовки и проведения учителем учебных занятий по техническому труду; проверки и оценки знаний и умений учащихся по техническому труду;
- овладеть методиками преподавания технического труда в 5-9 классах, а также процессом трудовой подготовки учащихся старших классов;
- изучить особенности организации внеучебной работы, общественно полезного труда и творческого проектирования учащимися по техническому труду;
- определить значение профессиональной ориентации в процессе обучения учащихся техническому труду.

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:*

- цели и задачи курса методики преподавания технического труда;
- содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»;
- принципы и системы обучения учащихся техническому труду;
- формы, методы и средства обучения учащихся техническому труду;
- учебно-материальную базу по техническому труду и пути её совершенствования;
- планирование, подготовку и проведение учителем учебных занятий по техническому труду;
- проверку и оценку знаний и умений в процессе обучения учащихся техническому труду;
- особенности методики преподавания технического труда в 5-9 классах;
- особенности организации внеучебной работы по техническому труду;

- особенности организации общественно полезного труда и творческого проектирования в процессе обучения учащихся техническому труду;

- организацию и проведение профориентационной работы в процессе обучения учащихся техническому труду;

- методику организации занятий по трудовой подготовке учащихся старших классов;

*уметь:*

- использовать принципы и системы обучения учащихся техническому труду;

- применять формы, методы и средства обучения учащихся техническому труду;

- составлять тематические планы с учётом различных типов уроков по техническому труду;

- разрабатывать планы-конспекты уроков по техническому труду;

- организовывать и проводить различные типы уроков по техническому труду в учебных мастерских с использованием современных образовательных технологий;

- организовать общественно полезный труд и творческое проектирование учащихся в системе учебных и внеучебных занятий по техническому труду;

- организовывать обучение учащихся техническому труду в 5-9 и старших классах;

- сохранять и совершенствовать учебно-материальную базу, подготавливать её к занятиям по техническому труду;

- организовывать и проводить внеучебную работу по техническому труду;

- осуществлять профориентацию учащихся различных возрастных групп в процессе преподавания технического труда;

*владеть:*

- процессом использования принципов и систем обучения учащихся техническому труду;

- формами, методами и средствами обучения учащихся техническому труду;

- процессом совершенствования учебно-материальной базы по техническому труду;

- процессами планирования, подготовки, организации и проведения учителем учебных занятий по техническому труду;

- методами проверки и оценки знаний и умений в процессе обучения учащихся техническому труду;

- методикой преподавания технического труда в 5-9 классах;

- процессом организации внеучебной работы по техническому труду;

- процессом организации общественно полезного труда и творческого проектирования в процессе обучения учащихся техническому труду;

- методами организации и проведения профориентационной работы в процессе обучения учащихся техническому труду;

- методикой организации занятий по трудовой подготовке учащихся старших классов.

В процессе обучения студентов *связь* учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда» осуществляется со следующими дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Технология обработки древесины», «Технология обработки металлов», «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

*Требования к профессиональным компетенциям специалиста.*

*Специалист должен:*

ПК-1-О. Эффективно реализовывать обучающую деятельность.

ПК-2-О. Управлять учебно-познавательной, научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

ПК-4-О. Организовывать и проводить учебные занятия различных видов.

ПК-2-Р. Развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации.

ПК-5-ЦО. Организовывать целостный педагогический процесс с учетом современных образовательных технологий и педагогических инноваций.

На изучение учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда» отводится всего 416 часов, из них 202 часа – аудиторные занятия. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 64 часа – лекции, 138 часов – лабораторные занятия.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п  | Название разделов и тем  | Количество аудиторных часов |             |              |
|-----------|--|-----------------------------|-------------|--------------|
|           |  | Всего                       | В том числе |              |
|           |  |                             | лекции      | лабораторные |
| <b>1.</b> | <b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ<br/>ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА</b>                    |                             |             |              |
| 1.1.      | Предмет и задачи методики преподавания технического труда                            | 10                          | 2           | 8            |
| 1.2.      | Роль учителя технического труда в учебном процессе                                   | 4                           | 2           | 2            |
| 1.3.      | Содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»                   | 12                          | 2           | 10           |
| 1.4.      | Принципы обучения учащихся техническому труду  | 8                           | 4           | 4            |
| 1.5.      | Системы обучения учащихся техническому труду   | 8                           | 4           | 4            |
| 1.6.      | Формы обучения учащихся техническому труду   | 12                          | 4           | 8            |
| 1.7.      | Методы обучения учащихся техническому труду  | 6                           | 4           | 2            |
| 1.8.      | Средства обучения учащихся техническому труду  | 8                           | 4           | 4            |
| <b>2.</b> | <b>ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ<br/>ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА</b>                  |                             |             |              |
| 2.1.      | Учебно-материальная база технического труда  | 6                           | 2           | 4            |
| 2.2.      | Планирование, подготовка и проведение учителем учебных занятий по техническому труду | 26                          | 4           | 22           |
| 2.3.      | Проверка и оценка знаний и умений в процессе обучения учащихся техническому труду    | 8                           | 4           | 4            |
| 2.4.      | Методика преподавания технического труда в 5-6 классах                               | 16                          | 2           | 14           |
| 2.5.      | Методика преподавания технического труда в 7-9 классах                               | 8                           | 4           | 4            |

|              |  |            |           |            |
|--------------|--|------------|-----------|------------|
| 2.6.         | Организация внеучебной работы по техническому труду                                | 14         | 4         | 10         |
| 2.7.         | Творческое проектирование учащихся в процессе обучения учащихся техническому труду | 6          | 2         | 4          |
| 2.8.         | Организация общественно полезного труда учащихся                                   | 14         | 4         | 10         |
| 2.9.         | Профессиональная ориентация в процессе обучения учащихся техническому труду        | 22         | 8         | 14         |
| 2.10.        | Трудовая подготовка учащихся старших классов                                       | 14         | 4         | 10         |
| <b>Итого</b> |  | <b>202</b> | <b>64</b> | <b>138</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА**

#### **1.1. Предмет и задачи методики преподавания технического труда**

Методика преподавания технического труда как отрасль педагогической науки. Развитие обучения учащихся техническому труду (историко-педагогический аспект). Процесс обучения учащихся техническому труду. Связь обучения учащихся техническому труду с основами наук.

#### **1.2. Роль учителя технического труда в учебном процессе**

Требования, предъявляемые к учителю технического труда. Характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технического труда. Подготовка и повышение квалификации учителя технического труда. Учебно-методическая литература для учителей технического труда.

#### **1.3. Содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»**

Цель, задачи и содержание учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд». Образовательный стандарт, учебные программы, учебники по техническому труду и др. Разделы учебного предмета «Трудовое обучение. Технический труд»: инвариантная часть: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту»; вариативная часть: «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

#### **1.4. Принципы обучения учащихся техническому труду**

Дидактические принципы: единства обучения, развития и воспитания, связи теории с практикой в обучении, систематичности и последовательности в обучении, научности в обучении, проблемности в обучении, наглядности в обучении, доступности в обучении, сознательности и активности учащихся в обучении, прочности усвоения учащимися знаний, умений и навыков.

#### **1.5. Системы обучения учащихся техническому труду**

Предметная, операционная, операционно-предметная, конструкторско-технологическая и другие системы.

#### **1.6. Формы обучения учащихся техническому труду**

Виды форм обучения учащихся техническому труду: учебные и внеучебные. Урок – основная форма учебной работы. Основные этапы урока технического труда. Типы уроков технического труда. Нетрадиционные формы обучения учащихся техническому труду. Современные образовательные технологии, применяемые на уроках технического труда.

#### **1.7. Методы обучения учащихся техническому труду**

Словесные, наглядные и практические методы обучения учащихся техническому труду.

#### **1.8. Средства обучения учащихся техническому труду**

Учебная документация в обучении учащихся техническому труду: графическая и технологическая. Средства наглядности в обучении учащихся техническому труду: натуральные средства показа, технические модели,



реальные изображения. Технические средства обучения учащихся техническому труду. Средства новых информационных технологий.

Нетрадиционные средства обучения учащихся техническому труду. Виды и особенности их разработки и использования на занятиях в школьных учебных мастерских.

## **2. ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТРУДА**

### **2.1. Учебно-материальная база технического труда**

Школьные учебные мастерские по техническому труду. Учебное место и его организация. Инструменты, приспособления и учебное оборудование по техническому труду. Охрана труда, требования безопасной работы, противопожарная безопасность и санитарно-гигиенические условия труда.

### **2.2. Планирование, подготовка и проведение учителем учебных занятий по техническому труду**

Структура и содержание тематического плана по техническому труду. Календарно-тематическое планирование. Подготовка учителя к отдельному уроку технического труда. План урока технического труда.

### **2.3. Проверка и оценка знаний и умений в процессе обучения учащихся техническому труду**

Виды контролей учебной деятельности в процессе обучения учащихся техническому труду. Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся по способу взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения техническому труду. Оценка и отметка. Виды отметок и их характеристика по десятибалльной шкале. Уровни оценки учебной деятельности учащихся.

**2.4. Методика преподавания разделов технического труда в 5-6 классах:** инвариантная часть: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту»; вариативная часть: «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

**2.5. Методика преподавания разделов технического труда в 7-9 классах:** инвариантная часть: «Обработка древесины», «Обработка металлов», «Ремонтные работы в быту»; вариативная часть: «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

### **2.6. Организация внеучебной работы по техническому труду**

Внеклассная и внешкольная работа по техническому труду. Индивидуальная, групповая и массовая работа по техническому труду. Объединения по интересам (кружки), факультативы, общества и творческие объединения по техническому труду.

### **2.7. Творческое проектирование учащихся в процессе обучения учащихся техническому труду**

Творчество. Виды творчества. Творческое проектирование (тематика, этапы). Творческий проект (изделие, пояснительная записка). Защита творческого проекта.

## **2.8. Организация общественно полезного труда учащихся**

Сущность и виды общественно полезного труда. Основные задачи в организации общественно полезного, производительного труда. Виды производительного труда школьников. Связь школы с предприятиями. Трудовые объединения школьников.

## **2.9. Профессиональная ориентация в процессе обучения учащихся техническому труду**

Содержание и задачи профориентационной работы. Формы и методы профессиональной ориентации в процессе обучения учащихся техническому труду. Профессии, специальности и их классификация.

## **2.10. Трудовая подготовка учащихся старших классов**

Цель и задачи, виды и содержание трудовой подготовки учащихся старших классов. Учебно-производственные мастерские.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Литература

**Основная:**

1. Астрейко, С.Я. Задания для тематического контроля по техническому труду: 5-9 кл.: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / С.Я. Астрейко, В.А. Коноплич, В.В. Гузов. – Минск: Сэр-Вит, 2012. – 104 с.
2. Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Э.М.Галямова, В.В.Выгонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 176 с.
3. Лукашеня, З.В. Процесс трудовой подготовки школьников: учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений: в 3 ч. / З.В. Лукашеня. – Барановичи: РИО БарГУ, 2010. – Ч.1: Процесс трудового обучения школьников как объект технологизации. – 112 с.
4. Лукашеня, З.В. Процесс трудовой подготовки школьников: системы и методы реализации процесса трудового обучения / З.В.Лукашеня. – Барановичи: РИО БарГУ, 2012. – 170 с.
5. Астрейко, С.Я. Педагогика технического труда и творчества (культурологический аспект): монография / С.Я. Астрейко. – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2010. – 152 с.
6. Карабанаў, І.А. Методыка працоўнага навучання і тэхналагічнай адукацыі / І.А. Карабанаў, В.А. Юдзіцкі; пад рэд. І.А.Карабанава.– Мазыр: МазДПУ, 2009. – 181 с.
7. Методика трудового обучения; типовая учебная программа. – Введ. 30.04.2012., № ТД-А.406 / С.Я. Астрейко [и др.]. – Минск: РИВШ, 2012. – 13 с.
8. Образовательный стандарт учебного предмета “Трудовое обучение” (1–9 классы). – Введ. 29.05.2009., № 32 / С.Я. Астрейко [и др.]. – Минск: МО РБ, 2009. – 10 с.
9. Працоўнае навучанне. Тэхнічная праца (5-9 кл.): вучэбная праграма для уст. агул. сяр. адук. з бел. мов. навучання / С.Я. Астрэйка [і інш.]. – Мінск: НІА, 2017. – 18 с.
10. Проект концепции учебного предмета “Трудовое обучение”. – Утвер. Президиум НМС МО РБ от 24.06.2016, пр.№6 / С.Я. Астрейко [и др.]. – Минск: МО РБ, 2016. – 11 с.
11. Справочник по решению технических задач / В.А. Юдицкий; под общей редакцией С.Я. Астрейко. – Мозырь: МГПУ им. И.П. Шамякина, 2017. – 55 с.
12. Трудовое обучение. Технический труд (5-9 кл.): учебная программа для учреж. общ. сред. образ. с рус. яз. обучения / С.Я. Астрейко [и др.]. – Минск: НИО, 2017. – 56 с.
13. Трудовое обучение (технический труд). 5-9 кл.: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / С.Я. Астрейко. – Минск: НИО: Аверсев, 2016. – 64 с.

14. Трудовое обучение (технический труд). 5-9 кл.: примерное календарно-тематическое планирование: пособие для учителей учреждений общ. сред. образования / Е.Н. Чернова, Д.В. Цареня, С.Я. Астрейко. – Минск: НИО: Аверсев, 2017. – 64 с.

15. Трудовое обучение. Технический труд. Факультативные занятия (пропильная резьба и выжигание по древесине, художественное точение древесины, основы художественного конструирования): пособие для учителей общеобраз. учреж. с бел. и рус. яз. обучения / С.Я. Астрейко. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 80 с.

16. Трудовое обучение. Технический труд. Факультативные занятия (пропильная резьба и выжигание по древесине, художественное точение древесины, основы художественного конструирования): пособие для учащихся общеобраз. учреж. с бел. и рус. яз. обучения / С.Я. Астрейко. – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 88 с.

#### **Дополнительная:**

1. Аванесов, В.С. Форма тестовых заданий: учебное пособие / В.С. Аванесов. – М.: Центр тестирования, 2005. – 112 с.

2. Бобунова, И.В. Технология. 5 класс / И.В. Бобунова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 127 с.

3. Бронников, Н.Л. Методика обучения учащихся 5 класса технологии: кн. для учителя / Н.Л. Бронников, Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – Брянск: БрГПУ, 1999. – 148 с.

4. Галустов, Р.А. Профессиональное становление и творческое развитие учителя технологии / Р.А. Галустов, Ю.А. Лобейко, В.И. Трухачёв. – М.: Илекса: Ставрополь: Сервисшкола, 2002. – 544 с.

5. Загвязинский, В.М. Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Загвязинский. – М., 2001. – 123 с.

6. Карачёв, А.А. Основы технического моделирования и конструирования: учеб. пособ. / А.А. Карачёв, Е.М. Мазейкин, В.Е. Шмелёв. – Тула: ТГПУ, 2002. – 173 с.

7. Кашлев, С.С. Педагогика: теория и практика педагогического процесса / С.С. Кашлев. – Минск: Зорны верасень, 2005. – 124 с.

8. Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения / С.С. Кашлев. – Минск.: Белорусский верасень, 2005. – 196 с.

9. Кашлев, С.С. Современные технологии педагогического процесса: пос. для педагогов / С.С. Кашлев. – Минск, 2002. – 164 с.

10. Кожуховская, Л.С. Арт-педагогика в высшей школе / Л.С. Кожуховская, Н.В. Масюкович. – Минск: РИВШ, 2005. – 64 с.

11. Кожуховская, Л.С. Формирование социально-ролевой компетентности студентов средствами педагогических игротехник / Л.С. Кожуховская, И.И. Губаревич. – Минск: РИВШ, 2005. – 67 с.

12. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.И. Кругликов. – М.:

Изд. центр «Академия», 2002. – 480 с.

13. Матяш, Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования / Н.В. Матяш; под ред. В.В.Рубцова. – Мозырь: РИФ «Белый ветер», 2000. – 286 с.

14. Муравьев Е.М. Основы методики преподавания технологии / Е.М.Муравьев, В.Д.Симоненко.– Брянск: Технология, 2000.– 235 с.

15. Муравьев, Е.М. Общие основы методики преподавания технологии / Е.М. Муравьев, В.Д. Симоненко.– Брянск: БрГПУ им. И.Г. Петровского, 2000.– 235 с.

16. Муравьев, Е.М. Методическая подготовка учителей технологии и предпринимательства / Е.М. Муравьев; под ред. В.Д. Симоненко.– Брянск: БрГУ, 2002.– 214 с.

17. Муравьев, Е.М. Теория и методика обучения технологии / Е.М. Муравьев. – Шуя: Изд-во «Весть» ГОУ ВПО «ШГПУ», 2005. – 274 с.

18. Рябцев, П.А. Психологическая подготовка школьников к трудовой деятельности: монография / П.А. Рябцев.– Мозырь: УО «МГПУ», 2003.– 144 с.

19. Симоненко, В.Д. Технологическая культура и образование / В.Д. Симоненко. – Брянск: Изд-во БГПУ, 2001. – 214 с.

20. Трофимова, З.П. Основы методологии и методики построения педагогических тестов / З.П. Трофимова. – Минск: РИВШ, 2005. – 60 с.

21. Хуторской, А.В. Развитие одарённости школьников: методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А.В. Хуторской. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 320 с.

22. Юдицкий, В.А. Ребусы и труд / В.А. Юдицкий.– Мозырь: МозГПИ, 2001.– 24 с.

23. Юдицкий, В.А. Технические кроссворды: учеб.-метод. пособ. / В.А. Юдицкий.– Мозырь: МозГПИ, 2000.– 32 с.

24. Юдицкий, В.А. Технические чайнворды: учеб.-метод. пособ. / В.А. Юдицкий.– Мозырь: МозГПИ, 2001.– 24 с.

## Примерная тематика лабораторных занятий

### *Общие вопросы методики преподавания технического труда*

1. Анализ литературы для учителей по методике преподавания технического труда.
2. Анализ литературы для учащихся по техническому труду.
3. Ознакомление с опытом работы учителей технического труда.
4. Анализ учебных программ по предмету «Трудовое обучение. Технический труд».
5. Ознакомление с нормативной документацией по техническому труду.
6. Ознакомление с принципами обучения учащихся техническому труду.
7. Ознакомление с системами обучения учащихся техническому труду.
8. Ознакомление с формами обучения учащихся техническому труду.
9. Ознакомление со структурой и особенностями организации уроков технического труда.
10. Ознакомление с формами организации труда учащихся на уроках.
11. Ознакомление с методами обучения учащихся техническому труду.
12. Ознакомление с нетрадиционными средствами обучения учащихся техническому труду.

### *Частные вопросы методики преподавания технического труда*

1. Ознакомление с организацией учебно-материальной базы в школьных учебных мастерских.
2. Виды оборудования, его размещение и использование в школьных учебных мастерских.
3. Виды инструментов и приспособлений, их размещение и использование в школьных учебных мастерских.
4. Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Разработка сценария фрагмента урока.
5. Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Проведение фрагмента урока.
6. Организация работы учащихся по усвоению новых знаний. Анализ фрагмента урока.
7. Вводный инструктаж (изучение новых операций). Разработка сценария фрагмента урока.
8. Вводный инструктаж (изучение новых операций). Проведение и анализ фрагмента урока.
9. Вводный инструктаж (планирование работы при изготовлении изделий). Разработка сценария фрагмента урока.
10. Вводный инструктаж (планирование работы при изготовлении изделий). Проведение и анализ фрагмента урока.
11. Организация графических, лабораторных и практических работ. Разработка сценария фрагмента урока.
12. Организация графических, лабораторных и практических работ. Проведение и анализ фрагмента урока.

13. Проверка знаний и умений учащихся. Разработка сценария фрагмента урока.
14. Проверка знаний и умений учащихся. Проведение и анализ фрагмента урока.
15. Разработка планов-конспектов уроков.
16. Анализ и обсуждение планов-конспектов уроков.
17. Ознакомление с методикой проведения курсовых и дипломных исследований.
18. Ознакомление с творческими проектами по техническому труду.
19. Разработка творческих проектов по техническому труду.
20. Тематическое планирование уроков технического труда в 5-6 классах.
21. Тематическое планирование уроков технического труда в 7-9 классах.
22. Общеметодический анализ планов-конспектов уроков технического труда в 5-6 классах.
23. Общеметодический анализ планов-конспектов уроков технического труда в 7-9 классах.
24. Виды и особенности внеклассной работы по техническому труду.
25. Разработка сценария внеклассного мероприятия.
26. Проведение и анализ внеклассного мероприятия.
27. Нормирование труда учащихся.
28. Оценка и выбор изделий учащихся.
29. Разработка приспособлений для изготовления изделий учащихся.
30. Анализ литературы по профориентации.
31. Анализ учебных программ по техническому труду в целях профориентации.
32. Ознакомление с классификацией профессий и специальностей.
33. Разработка и обсуждение формул профессий.
34. Разработка и обсуждение профессиограмм профессий.
35. Ознакомление с формами организации трудовой подготовки в старших классах.
36. Анализ учебных программ по трудовому обучению в старших классах.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для контроля качества образования по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда» используются следующие средства диагностики:

- оценка решения типовых заданий;
- тесты по отдельным разделам;
- письменные контрольные работы;
- устные опросы во время занятий;
- оценка рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- аттестация;
- коллоквиум;
- экзамен.

## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Программа учебной дисциплины предполагает организацию самостоятельной работы студентов в аудиторное и внеаудиторное время: изучение и конспектирование учебной и специальной литературы, написание рефератов, разработка тематических карточек, задач и заданий, работа с тезаурусом по теме, подготовка тематических сообщений и др.

*Основные виды систематизированной записи прочитанного:*

- аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
- планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
- тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
- цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
- конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

### **Примерный перечень тематики рефератов**

1. Изучение, анализ и обобщение общетеоретических вопросов курса «Методика преподавания технического труда».
2. Разработка задач и заданий по конкретным учебным темам лекционных и лабораторных занятий.
3. Ознакомление с формами и методами обучения учащихся техническому труду в школьных учебных мастерских.
4. Работа с учебно-методической, научно-популярной и специальной литературой по техническому труду.

*При написании курсовых и дипломных работ по темам исследований учебной дисциплины «Методика преподавания технического труда» предусматривается самостоятельное изготовление изделий в качестве приложений.*

### **Требования к курсовой работе**

*Цель курсовой работы:* систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента по учебной дисциплине «Методика преподавания технического труда».

*Задание для курсовой работы:*

1. Раскрыть актуальность темы в технологическом образовании учащихся.



2. Изучить и обобщить педагогический опыт учителей технического труда по методике преподавания темы курсовой работы.

3. Составить календарно-тематический план учебных занятий по техническому труду (даты проведения занятий брать в календаре текущего года).

4. Разработать развёрнутый план-конспект урока по теме курсовой работы, который необходимо включить в приложение на бумажном и электронном носителях.

5. Описать методические рекомендации по повышению эффективности методики преподавания данной темы курсовой работы (роль учителя; формы, методы и средства обучения; материально-техническая база и др.).

6. Сделать выводы, которые должны соответствовать структуре и содержанию представленной курсовой работы.

7. Представить список используемой и рекомендуемой литературы.

8. Сделать в течение семестра приложение в качестве самостоятельно разработанного и изготовленного изделия сувенирного или учебно-методического характера. Приложение должно быть согласовано с научным руководителем и соответствовать теме исследования.

В материалах курсовой работы должны описываться только инструменты, приспособления и учебное оборудование, используемые в школьных учебных мастерских.