

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по лингвистическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ А. Г. Баханович

Регистрационный № ТД- _____ /тип.

КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Примерная учебная программа
по модулю для специальности
6-05-0113-08 «Лингвистическое образование
(с указанием языка)»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Учебно-методического объединения
по лингвистическому образованию

_____ Н. Е. Лаптева

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

Эксперт-нормоконтролёр

Минск, 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Т. В. Балущ, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Е. В. Ксендзова, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О. В. Семенькевич, доцент кафедры белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н. В. Супрунчук, доцент кафедры теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

кафедра языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

Т. Л. Чеховская, доцент кафедры белорусского языкознания Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

кафедрой теоретической и прикладной лингвистики учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 6 от 31.01.2024 г.);

кафедрой белорусского языка и литературы учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 9 от 31.01.2024 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № от _____ 2024 г.);

президиумом совета Учебно-методического объединения по лингвистическому образованию (протокол № от _____ 2024 г.)

Ответственный за редакцию: Н. В. Супрунчук.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Культура речи в профессиональной деятельности» включает две учебные дисциплины («Культура белорусской речи» и «Культура русской речи») и является составной частью профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка.

Особенности интерференционных процессов в белорусском и русском языках в условиях билингвизма (и полилингвизма – при изучении иностранных языков) обуславливают необходимость владения будущими преподавателями литературными нормами белорусского и русского языков, закрепления полученных знаний и использования их на практике. Актуальность изучаемого модуля заключается в его направленности на формирование современной культурной языковой личности, развитие культуры общения и речевого поведения на родном языке

Цель изучения данного модуля – формирование у студентов готовности использовать основные понятия и термины лексики и грамматики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения модуля являются:

- расширение знаний обучающихся о белорусском и русском языках;
- формирование культуры устной и письменной речи: знание норм литературного языка, умение отбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения и коммуникативной задачи;
- совершенствование речевой культуры в повседневном и профессиональном общении, воспитание культурно-ценностного отношения к речи.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебных дисциплин модуля базируется на знании учебной дисциплины «Введение в языкознание» модуля «Теория языка». Знание учебных дисциплин модуля необходимо для освоения учебной дисциплины «Типология родного и иностранного языков» модуля «Теория языка», учебных дисциплин «Технологии разрешения конфликтов» и «Практическая риторика» модуля «Профессиональное мастерство педагога». Междисциплинарные связи определяются поступательностью образовательного процесса, целостностью языковой системы и взаимодействием ее компонентов (подсистем языка) в письменном и устном речевом общении.

В соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» изучение учебных дисциплин модуля направлено на формирование универсальной компетенции — использовать основные понятия и термины лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебных дисциплин модуля студенты должны:

знать:

- место белорусского и русского языков среди других языков и языковую ситуацию в Республике Беларусь;

- определение литературно-языковой нормы, свойства и типы норм белорусского и русского языков;

- основные орфоэпические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные и стилистические нормы;

- особенности лексической системы белорусского и русского языков; основные типы отношений в лексике, специфику словоупотребления;

- функциональные стили речи и их основные черты;

- основные жанры учебно-научных текстов;

- правила оформления цитат и ссылок;

- правила речевого этикета и публичного выступления;

уметь:

- определять типы норм белорусского и русского языков;

- определять лексическое значение слова; находить синонимы, антонимы, омонимы, паронимы в тексте; правильно употреблять слова и выражения;

- определять стиль речи и строить тексты в определенном стиле;

- оформлять цитаты и ссылки;

- готовить и представлять презентацию и текст публичного выступления;

владеть:

- методами лингвистического анализа;

- средствами и нормами литературного языка (орфоэпическими, орфографическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, пунктуационными, стилистическими);

- базовыми навыками академического письма;

- технологиями делового общения.

Во время обучения студент должен не только приобрести практические и теоретические знания и умения по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» на изучение модуля отводится 180 часов, из них 68 аудиторных (40 часов лекционных и 28 часов семинарских занятий).

На изучение учебной дисциплины «Культура белорусской речи» отводится 90 академических часов, из них 34 аудиторных (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачёт.

На изучение учебной дисциплины «Культура русской речи» отводится 90 академических часов, из них 34 аудиторных (20 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий). Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачёт.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КУЛЬТУРА БЕЛОРУССКОЙ РЕЧИ»

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Назва раздзела, тэмы	Колькасць аўдыторных гадзін	
		Лекцыі	Семінары
1	Культура беларускага маўлення як лінгвістычная дысцыпліна	2	—
2	Фанетыка. Арфаэпічныя нормы	2	2
3	Арфаграфічныя нормы	2	2
4	Марфалагічныя нормы	2	2
5	Лексіка-семантычныя нормы	2	2
6	Сінтаксічныя нормы. Пунктуацыя	2	2
7	Функцыянальная стылістыка	2	2
8	Чысціня, багацце, выразнасць і вобразнасць маўлення	2	2
9	Аратарская дзейнасць педагога	2	—
10	Асновы акадэмічнага пісьма	2	—
	УСЯГО	20	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Культура беларускага маўлення як лінгвістычная дысцыпліна

Сучасная беларуская мова – адна з асноўных форм існавання беларускай нацыянальнай культуры. Беларуская мова сярод іншых моў. Беларуская мова ў свеце.

Культура маўлення як лінгвістычная дысцыпліна і як асобная характарыстыка чалавека. Формы беларускай мовы (літаратурная і дыялектная мова). Функцыі літаратурнай мовы. Мова і маўленне. Віды маўлення. Маўленчыя зносіны: віды (фатычныя, інфармацыйныя; вербальныя, невербальныя; міжасобныя, групавыя, масавыя; кантактныя, дыстантныя; афіцыйныя, неафіцыйныя) і формы (дыялагічныя, маналагічныя, вусныя, пісьмовыя). Паняцце моўнай нормы. Імператыўная і дыспазітыўная норма. Статычны і дынамічны аспекты моўнай нормы. Варыянтнасць нормаў. Нарматыўнасць і нармалізацыя мовы. Прычыны парушэння моўных нормаў. Арталагічныя слоўнікі.

Станаўленне норм беларускай літаратурнай мовы ў гісторыка-культурным аспекце.

Білінгвізм і норма. Віды білінгвізму. Білінгвізм як фактар нармалізацыі і нарматыўнасці мовы. Гістарычныя вытокі білінгвізму ў Беларусі. Моўная інтэрферэнцыя. Беларуская трасянка як лінгвістычны феномен.

Паняцце камунікатыўных якасцей маўлення. Беларускі маўленчы этыкет.

2. Фанетыка. Арфаэпічныя нормы

Гук як асноўная адзінка фанетычнай сістэмы. Класіфікацыя гукаў беларускай мовы. Фанетычныя працэсы ў маўленчай плыні.

Фанетычная транскрыпцыя.

Арфаэпічная норма. Стылі маўлення. Вымаўленне галосных ва ўласнабеларускіх словах: аканне; нормы вымаўлення гукаў і гукаспалучэнняў, абазначаных літарай *i*. Вымаўленне зычных і іх спалучэнняў у спрадвечных словах: фрыкатыўных [γ], [γ'], афрыкат [ʒ] і [z'], падоўжаных, прыстаўных і ўстаўных, гукаспалучэнняў пад уплывам асіміляцый. Спецыфіка вымаўлення галосных і зычных гукаў у запазычаных словах. Прычыны адхіленняў ад літаратурнага вымаўлення. Арфаэпічныя слоўнікі беларускай мовы.

Прасадычныя адзінкі беларускай мовы і акцэнталагічныя нормы. Акцэнталагічная варыятыўнасць. Ненарматыўныя варыянты. Адхіленні ад акцэнталагічных норм, прычыны іх узнікнення.

3. Арфаграфічныя нормы

Арфаграфія: змест і задачы. Паняцце арфаграмы.

Прынцыпы беларускай арфаграфіі: фанетычны, фанематычны (марфалагічны), традыцыйны, дыферэнцыйны. Гісторыя і тэндэнцыі развіцця беларускай арфаграфіі.

Правапіс галосных: правапіс *о, э, а (е, ё, я)* у спрадвечнабеларускіх простых і складаных словах, у запазычаных словах; правапіс спалучэнняў галосных у запазычаных словах; правапіс *і, ы, й* пасля прыставак; правапіс *у, ў*; правапіс прыстаўных галосных.

Правапіс зычных: правапіс спалучэнняў зычных; правапіс прыстаўных і устаўных зычных; правапіс *д – дз, т – ц*; правапіс падоўжаных зычных; правапіс некаторых прыставак на зычныя.

Напісанне слоў разам і праз злучок. Правапіс мяккага знака і апострафа. Правапіс вялікай і малой літар. Правапіс абрэвіатур.

4. Марфалагічныя нормы

Часціны мовы як прадмет вывучэння марфалогіі. Правільнасць маўлення і марфалагічныя нормы. Паняцце марфалагічнага вырынта.

Марфалагічныя нормы ў сістэме назоўніка: правільнае ўжыванне назоўнікаў, родавыя і лікавыя прыметы якіх адрозніваюцца ў беларускай і рускай мовах; правілы дапасавання атрыбутыўных форм да нескланяльных назоўнікаў і назоўнікаў агульнага роду; правілы скланення назоўнікаў; нарматыўнасць і варыянтнасць канчаткаў у форме роднага склону; асаблівасці скланення імён і прозвішчаў.

Марфалагічныя нормы ў сістэме прыметніка і прыслоўя: утварэнне ўласнапрыналежных праметнікаў; функцыянаванне ў беларускай мове кароткіх форм прыметнікаў; утварэнне і функцыянаванне кампаратыўных форм прыметніка і прыслоўя.

Марфалагічныя нормы ў сістэме лічэбніка і займенніка.

Марфалагічныя нормы ў сістэме дзеяслоўных форм: правілы спражэння дзеясловаў з улікам акцэнталагічных норм; размежаванне форм абвеснага і

загаднага ладу; утварэнне і функцыянаванне ў беларускай мове дзеепрыметнікаў і дзеепрыслоўяў.

5. Лексіка-семантычныя нормы

Слова як асноўная адзінка маўлення. Полісемія, сінанімія, аманімія, антанімія, паранімія. Міжмоўныя амонімы.

Фразеалагізмы, іх класіфікацыя. Выкарыстанне фразеалагізмаў у маўленні.

Паняцце лексіка-семантычнай нормы. Дакладнасць як камунікатыўная якасць маўлення. Памылкі дакладнасці словаўжывання (парушэнне лексічнай спалучальнасці, таўталогія, плеаназм, памылкі ў выкарыстанні фразеалагізмаў, паранімаў і інш.).

6. Сінтаксічныя нормы. Пунктуацыя

Паняцце сінтаксічнай нормы.

Нормы кіравання і дапасавання ў словазлучэнні.

Парадак слоў у сказе. Нормы каардынацыі дзейніка і выказніка. Нормы пабудовы простага сказа з аднароднымі і адасобленымі членамі сказа.

Нормы пабудовы складаных сказаў, ужывання злучнікаў і злучальных слоў.

Паняцце лагічнасці маўлення. Умовы лагічнасці (парадак слоў і сэнсавая несупярэчлівасць сувязі слоў у сказе і паміж асобнымі сказамі).

Паняцце пунктуацыйнай нормы. Тыпы знакаў прыпынку і прынцыпы іх ужывання.

7. Функцыянальная стылістыка

Паняцце стылістыкі. Функцыянальны стыль мовы. Параметры дыферэнцыяцыі стыляў: сфера выкарыстання, форма праяўлення, дамінанта стылю, асноўныя функцыі, моўныя сродкі, стылёвыя адзнакі, падстылі. Сістэма моўных стыляў (навуковы, афіцыйна-справавы, публіцыстычны, размоўна-бытавы, мастацкі). Спецыфіка навукова-вучэбнага падстылю.

Стылістычныя нормы і іх парушэнне. Тыпы стылістычных памылак.

Сцісласць маўлення.

Дарэчнасць маўлення (кантэкстуальная, стылявая, сітуацыйная, асобна-псіхалагічная).

Асноўныя функцыі, тыпы і віды дзелавых зносін. Маўленчы этыкет у прафесійнай дзейнасці.

8. Чысціня, багацце, выразнасць і вобразнасць маўлення

Паняцце чысціні маўлення. Тыпы пазалітаратурных моўных сродкаў (дыялектызмы, камунікатыўна немэтазгодныя запазычанні, неалагізмы і аказіяналізмы, канцылярызмы і штампы, словы-паразіты, жарганізмы).

Багацце маўлення (лексічнае, семантычнае, фразеалагічнае, сінтаксічнае).

Выразнасць і вобразнасць маўлення. Сродкі і спосабы выразнасці.

9. Аратарская дзейнасць педагога

Спосабы, формы, сродкі і прыёмы падрыхтоўкі, пабудовы і ажыццяўлення вуснага публічнага маўлення педагога. Этапы падрыхтоўкі публічнага маўлення.

Прыёмы дыялагізацыі маналагічнага маўлення. Тэхніка і выразнасць маўлення (дыханне, голас, дыкцыя). Псіхалагічная аратарская культура педагога. Этчныя аспекты публічнага выступлення.

Асновы палемічнага майстэрства.

10. Асновы акадэмічнага пісьма.

Жанры акадэмічных тэкстаў: эсэ, анатацыя, рэцэнзія, рэферат, курсавая работа, дыпломная работа.

Навуковы дыкурс. Структураванне навуковай работы. Тэма. Мэта. Задачы. Аб'ект. Прадмет. Эмпірычны матэрыял. Метадалогія даследавання.

Правілы навуковага цытавання. Плагіят.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ»

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов	
		Лекции	Семинары
1	Русский язык в современном мире	4	–
2	Фонетика. Орфоэпические нормы	2	1
3	Орфография. Орфографические нормы	–	1
4	Лексика. Лексические нормы	2	2
5	Морфология. Морфологические нормы	2	2
6	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы	2	2
7	Стили русского литературного языка	4	2
8	Основы академического письма	2	2
9	Деловое общение. Речевой этикет. Публичное выступление	2	2
	ИТОГО	20	14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Русский язык в современном мире

Место русского языка среди других языков мира. Языковая ситуация в Республике Беларусь. Культура речи в условиях белорусско-русского билингвизма. Интерференция как источник ошибок при переводе.

Русский национальный (общенародный) язык. Стратификация общенародного языка. Кодифицированный литературный язык и внелитературные формы (просторечие, сленг, жаргон, диалект).

Русский литературный язык, его особенности. Норма и узус. Виды норм. Основные словари и грамматики русского языка, другие источники сведений о русском языке.

2. Фонетика. Орфоэпические нормы

Звуки речи и их артикуляционные классификации. Изменения звуков в потоке речи.

Основные орфоэпические нормы. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Различение ударных [о] и [э] после мягких согласных. Произношение гласных в безударных позициях. Нормы произношения согласных (взрывной [г], мягкие [ч'], [ш':] и др.). Произношение сочетаний *-чи-*, *-чи-*. Произношение удвоенных согласных. Произношение заимствованных слов. Твердость/мягкость согласных перед [э] в словах иноязычного происхождения. Орфоэпические ошибки, связанные с влиянием белорусского языка, и их предупреждение.

Акцентология русского языка в речевой культуре преподавателя. Словесное ударение. Акцентологические варианты. Трудные случаи постановки ударения в именах существительных, именах прилагательных, глаголах и глагольных формах, наречиях.

3. Орфография. Орфографические нормы

Принципы орфографии. Основные орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Правописание приставок. Буквы *и*, *ы* после приставок. Правописание букв *ь* и *ъ*. Правописание сложных слов. Правописание прописных и строчных букв.

4. Лексика. Лексические нормы

Лексическая система русского языка. Классификация лексики. Синонимия, антонимия, паронимия. Стилистические функции синонимов, антонимов, паронимов, устаревших слов и ошибки в их использовании.

Понятие лексической нормы. Типология лексических ошибок: нарушение лексической сочетаемости, тавтология, плеоназм, речевая недостаточность и др.

5. Морфология. Морфологические нормы

Морфология. Понятие морфологической нормы.

Морфологические нормы имен существительных. Вариантность употребления флексий *-а/-у*, *-е/-у* существительных в родительном и предложном падежах. Нормативность и вариантность нулевой флексии у существительных в родительном падеже множественного числа. Особенности функционирования наименований лиц женского пола по профессии. Особенности склонения имен, фамилий, географических названий. Определение рода сложных существительных и аббревиатур. Особенности употребления существительных, родовые и числовые признаки которых различаются в русском и белорусском языках.

Морфологические нормы имен прилагательных. Особенности употребления полной и краткой форм прилагательных. Особенности образования форм сравнительной и превосходной степени.

Морфологические нормы местоимений.

Особенности склонения имен числительных.

Морфологические нормы глаголов и глагольных форм. Глаголы совершенного и несовершенного вида в императиве, их употребление. Глаголы с недостаточной и избыточной парадигмой. Варианты глагольных форм (*обуславливать* – *обуславливать*, *машу* – *махаю*, *сох* – *сохнул* и др.). Причастие и деепричастие как формы глагола и особенности их функционирования.

6. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы

Понятие синтаксической нормы. Нормы построения словосочетания. Трудные случаи именного и глагольного управления. Синтаксические нормы простого предложения: порядок слов; сочетание подлежащего со сказуемым; особенности и ошибки построения предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Нормы построения сложных предложений, употребления союзов и союзных слов. Синтаксический параллелизм: понятие, функции.

Основы пунктуации. Пунктуационные нормы. Типы знаков препинания и принципы их употребления. Пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Пунктуация в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений и обстоятельств. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. Пунктуация в сложносочиненных предложениях. Пунктуация в сложноподчиненных предложениях. Пунктуация в бессоюзных сложных предложениях. Пунктуация в предложениях с разными видами связи.

7. Стили русского литературного языка

Понятие о стилях. Виды функциональных стилей (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический), их функции и основные черты. Вопрос о стиле художественной литературы (художественном стиле).

8. Основы академического письма.

Жанры учебно-научных (академических) текстов: эссе, аннотация, рецензия, реферат, курсовая работа, дипломная работа.

Структурирование научной работы: тема, объект, предмет, цель, задачи, эмпирический материал исследования.

Оформление ссылок, цитат и правомерного заимствования.

9. Деловое общение. Речевой этикет. Публичное выступление

Деловое общение. Культура деловой речи. Жанры: деловое письмо, деловой телефонный разговор, резюме. Текстовые нормы делового стиля.

Русский речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете. Речевой этикет и общение по телефону, электронной почте, интернету.

Публичное выступление. Использование технических средств для презентации, профессиональной коммуникации. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите курсовой и квалификационной работы, конференции, деловой встрече и др. Переход от устного текста к письменному: подготовка биографии, памятки, инструкции.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Культура белорусской речи»

Асноўная літаратура

1. Албут, А. А. Беларуская мова: культура маўлення. Практыкум: вучэб.-метаад. дапаможнік / А. А. Албут, Т. П. Дапіра, І. В. Наўроцкая. – Мінск: БДУІР, 2017. – 95 с.
2. Багамолава, А. М. Стылістыка і культура беларускага маўлення : падручнік / А. М. Багамолава, Г. К. Семянькова. – Мінск : РІВШ, 2017. – 344 с.
3. Сабалеўская Н. В. Культура дзелавага маўлення. – Мінск: РІПО, 2023. – 131 с.
4. Сучасная беларуская літаратурная мова : вучэб. дапам. / Д. В. Дзятко [і інш.] ; пад рэд. Д. В. Дзятко. – 2-е выд., папраўл. і дап. – Мінск : Выш. шк., 2020. – 588 с.
5. Сучасная беларуская мова. Зборнік практыкаванняў: вучэб.-метаад. дапаможнік / склад.: З. І. Бадзевіч [і інш.] – Мінск: БДУ, 2019. – 211 с.

Дадатковая літаратура

6. Бандаровіч, В. У. Стыльна па-беларуску: комплексны даведнік па культуры маўлення / В.У. Бандаровіч. – Мінск: Пачатковая школа, 2013. – 64 с.
7. Гуліцкая, В. А. Культура мовы: вучэб. дапам. / В. А. Гуліцкая, А. М. Пісарэнка. – Мінск : БДУК, 2006. – 106 с.
8. Дынаміка літаратурнай нормы сучаснай беларускай мовы / Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. В. П. Русак ; Нац. акад. навук Беларусі. – Мінск, Беларуская навука, 2015. – 440 с.
9. Жаўняровіч, П. П. Даведнік па літаратурнай праўцы: арфаграфічны, пунктуацыйны, лексічны, марфалагічны, сінтаксічны, тэхнічны ўзроўні / П. П. Жаўняровіч ; пад рэд. В. Іўчанкава. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2021. – 448 с.
10. Каўрус, А. А. Да свайго слова : пытанні культуры мовы / А. А. Каўрус ; пад агул. рэд. У. І. Куліковіча. – Мінск : РІВШ, 2011. – 344 с.
11. Куліковіч, У. І. Сучасная беларуская арфаграфія. Правілы. Трэнеравачныя заданні. Кантрольныя работы. Заліковыя тэсты. Даведкі : вучэб. дапам. / У. І. Куліковіч. – Мінск : Новое знанне, 2011. – 222 с.
12. Культура беларускага маўлення : метадычны дапаможнік для студэнтаў філалагічнага факультэта / Віцебскі дзяржаўны ўніверсітэт ім. П. М. Машэрава ; [скл. Ю. М. Бабіч]. – Віцебск : ВДУ, 2015. – 47 с.
13. Культура маўлення / уклад. А.У. Дуброўскі ; пад рэд. Г. І. Басавай. – Мінск : БДУ, 2013. – 100 с.
14. Любецкая, К. П. Стылістыка і культура беларускага маўлення: практычныя заняткі / К. П. Любецкая. – Мн: БДУ, 2008. – 36 с.

15. Мартынкевіч, С. В. Культура маўлення (беларускага) : метадычныя рэкамендацыі / С.В. Мартынкевіч. – Віцебск : ВДУ імя П. М. Машэрава, 2022. – 36 с.

16. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: курс лекцый / І. І. Навасельцава. – Мінск: БДЭУ, 2008. – 130 с.

17. Навасельцава, І. І. Беларуская мова і культура маўлення: практыкум / І. І. Навасельцава. – Мінск: БДЭУ, 2005. – 95 с.

18. Шкраба, І. Р. Варыянтнасць у сучаснай беларускай мове: Структурна-граматычны і функцыянальна-дынамічны аспекты / І. Р. Шкраба. – Мінск : Асар, 2004. – 240 с.

Слоўнікі

19. Арашонкава, Г. У., Лемцюгова В. П. Кіраванне ў беларускай і рускай мовах : слоўнік-даведнік / Г. У. Арашонкава, В. П. Лемцюгова ; пад рэд. М. В. Бірылы, А. І. Падлужнага. – Мінск : Выш. шк., 1991. – 303 с.

20. Арфаэпічны слоўнік беларускай мовы / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ.азнаўства імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад.: В. П. Русак [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2017. – 757 с.

21. Грабчиков С. М. Межъязыковые омонимы и паронимы : опыт русско-белорусского словаря. – Минск : БГУ, 1980. – 216 с.

22. Грабчыкаў, С. М. Слоўнік паронімаў беларускай мовы / С. М. Грабчыкаў. – Мінск : Нар. асвета, 1994 – 478 с.

23. Граматычны слоўнік дзеяслова / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; [уклад.: В. П. Русак і інш.]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1150 с.

24. Граматычны слоўнік назоўніка / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы» ; [уклад.: Г. У. Арашонкава і інш. ; навук. рэд. В. П. Русак]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1245 с.

25. Граматычны слоўнік прыметніка, займенніка, лічэбніка, прыслоўя / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад.: В. П. Русак [і інш.]. – 2-е выд., дапрац. – Мінск : Беларус. навука, 2013. – 1135 с.

26. Клышка, М. К. Слоўнік сінонімаў і блізказначных слоў / М. К. Клышка. – Мінск : Радыёла-Плюс, 2005. – 672 с.

27. Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы : каля 7 тысяч фразеалагізмаў : у 2 т. Т. 1 : А-Л / І. Я. Лепешаў. – Мінск: БелЭн, 2008. – 669 с.

27 Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы : каля 7 тысяч фразеалагізмаў : у 2 т. Т. 2 : М-Я / І. Я. Лепешаў. – Мінск: БелЭн, 2008. – 702 с.

28. Міхневіч, А. Я. Слоўка за слоўкам : алфавіт. даведнік па культуры беларус. мовы для ўсіх / А. Я. Міхневіч, Л. П. Кунцэвіч, Ю. В. Назаранка. – Мінск : БДУ, 2006. – 166 с.

29. Плотнікаў, Б. А. Слоўнік цяжкасцяў беларускай мовы / Б. А. Плотнікаў, В. П. Трайкоўская. – Мінск: Кніжны Дом, 2004. – 344 с.

30. Слоўнік беларускай мовы / НАН Беларусі, Ін-т мовы і літ. імя Я. Коласа і Я. Купалы ; уклад. Н. П. Еўсіевіч [і інш.] ; навук. рэд. А. А. Лукашанец, В. П. Русак. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 916 с.

31. Слоўнік лінгвастылістычных і тэксталагічных тэрмінаў / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; складальнікі: М. В. Абабурка, Т. А. Казімірская, В. М. Саўчанка. – Магілёў : МДУ, 2012. – 281 с.

32. Тлумачальны слоўнік беларускай мовы : у 5 т. / пад агульн. рэд. К. К. Атраховіча (Кандрата Крапівы). – Мінск : БелСЭ, 1977–1984. – 5 т.

33. Шкраба, І. Р. Слоўнік беларускай безэквівалентнай лексікі : у рускамоўным дачыненні / І. Р. Шкраба. – Мінск : БелЭн., 2008. – 320 с.

Учебная дисциплина «Культура русской речи»

Основная литература

1. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для преподавателя / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2019. – 112 с.

2. Есакова, М. Н. Речевая культура переводчика: русский язык : учеб. пособие : кн. для студента / М. Н. Есакова, Ю. Н. Кольцова, Г. М. Литвинова. – М. : Флинта, 2020. – 636 с.

3. Кострица, С. Я. Культура речи : практикум : учеб. пособие / С. Я. Кострица, А. А. Мурашов, С. В. Боброва. – Минск : РИВШ, 2021. – 260 с.

4. Современный русский язык : практикум / Т. Н. Волинец [и др.]. – Минск : РИВШ, 2019. – 371 с.

5. Современный русский язык : сб. упражнений : учеб. пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – М. : Юрайт, 2023. – 314 с.

6. Современный русский язык : учеб. вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2023. – 493 с.

Дополнительная литература

7. Артемьева, Е. И. Все правила русского языка : справочник / Е. И. Артемьева. – 11-е изд. – М. : Мартин, 2022. – 208 с.

8. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке : учеб. пособие / Н. С. Валгина. – М. : Логос, 2003. – 304 с.

9. Валгина, Н. С. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. И. Фомина. – М. : Логос, 2006. – 527 с.

10. Галло, К. Презентации в стиле TED. 9 приемов лучших в мире выступлений / К. Галло. – М. : Альпина Паблишер, 2015. – 253 с.

11. Голуб, И. Б. Упражнения по стилистике русского языка : учеб. пособие для вузов / И. Б. Голуб. – 9-е изд. – М. : Айрис-Пресс, 2009. – 296 с.

12. Зинсер, У. Как писать хорошо. Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов / У. Зинсер. – М. : Альпина Паблишер, 2015. – 292 с.

13. Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – М. : Флинта : Наука, 2022. – 279 с.

14. Кронгауз, М. А. Русский язык на грани нервного срыва / М. А. Кронгауз. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М. : АСТ: Corpus, 2019. – 505 с.

15. Культура речи : практикум : учеб. пособие для вузов / А. А. Мурашов [и др.]. – Минск : РИВШ, 2012. – 228 с.
16. Михальчук, Т. Г. Русский речевой этикет : практикум : учеб. пособие / Т. Г. Михальчук. – Минск : Выш. шк., 2016. – 319 с.
17. Москвин, В. П. Правильность современной русской речи: норма и варианты : теорет. курс для филологов : учеб. пособие / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 256 с.
18. Петрякова, А. Г. Культура речи : учеб. пособие / А. Г. Петрякова. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта : Наука, 2018. – 488 с.
19. Правила русской орфографии и пунктуации : полн. акад. справ. / В. В. Лопатин [др.] ; под ред. В. В. Лопатина ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. – М. : АСТ-пресс, 2016. – 432 с.
20. Русский язык и культура речи: теория и практика : учеб. пособие / А. И. Буранова [и др.]. – Саратов : Саратов. гос. ун-т, 2016. – 128 с.
21. Современный русский литературный язык : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Выш. шк., 2012. – 591 с.
22. Старичёнок, В. Д. Культура речи : учеб. пособие для вузов / В. Д. Старичёнок, И. П. Кудреватых, Л. Г. Рудь. – Минск : Выш. шк., 2015. – 303 с.
23. Стернин, И. А. Русский речевой этикет / И. А. Стернин. – Воронеж : ВОИПКПРО, 1996. – 128 с.
24. Урбанович, И. Г. Русский язык и культура речи : пособие для иностр. студентов / И. Г. Урбанович, Ю. А. Подберезская. – Минск : МГЛУ, 2018. – 127 с.
25. Щербина, С. И. Русский язык и культура речи. Теория : учеб. пособие / С. И. Щербина, А. А. Зайцев. – М. : РГАУ-МСХА, 2016. – 163 с.
26. Щербинина, Ю. В. Русский язык и культура речи в схемах, таблицах, алгоритмах : справ. пособие / Ю. В. Щербинина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 176 с.
27. Юрасова, О. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / О. А. Юрасова ; Яросл. гос. техн. ун-т. – Ярославль : ЯГТУ, 2016. – 231 с.

Словари

28. Большой толковый словарь русского языка / гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2008. – 1534 с.
29. Большой толковый словарь синонимов русской речи : идеограф. описание 2000 синоним. рядов 10500 синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2009. – 784 с.
30. Большой фразеологический словарь русского языка : значение, употребление, культуролог. коммент. / отв. ред. В. Н. Телия. – 2-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 784 с.
31. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка : более 2500 слов / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – М. : Астрель : АСТ, 2009. – 380 с.
32. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина ; Ин-т рус. яз. РАН ; под ред. И. Сазонова, А. Пламеневской, Н. Щипковой. – М. : Грамота : АСТ-Пресс Школа, 2023. – 1021 с.

33. Лопатин, В. В. Прописная или строчная? : орфограф. словарь : более 20000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – М. : ЭКСМО, 2011. – 512 с.

34. Львов, М. Р. Словарь антонимов русского языка : св. 3000 антонимов / М. Р. Львов. – 9-е изд., стер. – М. : АСТ-ПРЕСС книга, 2009. – 592 с.

35. Матвеева, Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева. – М. : Флинта, 2003. – 432 с.

36. Русский орфографический словарь : более 200 000 слов / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова ; отв. ред. В. В. Лопатин. – Изд. 6-е, испр. и доп. – М. : Грамота, 2023. – 884 с.

37. Снетова, Г. П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы / Г. П. Снетова, О. Б. Власова. – М. : Эксмо, 2008. – 416 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов по модулю «Культура речи в профессиональной деятельности» предполагает внеаудиторную деятельность, которая выполняется по заданию преподавателя и при его методическом руководстве с использованием информационно-коммуникационных технологий, учебных и справочных изданий. При этом целесообразно использовать индивидуальную и групповую формы работы.

Студентам рекомендуется предлагать следующий перечень заданий для выполнения самостоятельной работы:

- составление глоссария;
- выполнение и составление тематических тестов;
- изучение (и конспектирование) научных и научно-популярных статей для последующего обсуждения;
- выполнение комплекса упражнений;
- подготовка тематических докладов и презентаций;
- подготовка и защита рефератов и проектов;
- написание эссе или сочинений.

Для контроля выполнения самостоятельной работы студентов разрабатывается и формируется фонд оценочных средств, который включает:

- тестовые задания для самоконтроля и самопроверки;
- алгоритм составления глоссария, конспекта научных и научно-популярных статей;
- тематику презентаций, рефератов, докладов, проектов, эссе, сочинений.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

В качестве рекомендуемых средств диагностики компетенций студентов предлагаются:

- тематические тестовые задания;
- контрольные вопросы и задания;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- эссе или сочинения;
- рефераты, доклады, презентации;
- тексты для редактирования;
- контрольные работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ходе промежуточной аттестации для оценки результатов обучения применяются критерии оценивания, рекомендованные Министерством образования Республики Беларусь.