

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ А.Г.Баханович

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН**  
**(1918 – первая четверть XXI в.)**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине**  
**для специальности**  
**6-05-0113-01 Историческое образование**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель учебно-методического  
объединения по педагогическому  
образованию

\_\_\_\_\_ А.И.Жук

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
общего среднего и дошкольного  
образования Министерства  
образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ М.С.Киндиренко

\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Груцо, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент;

Н.А.Куимова, старший преподаватель кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра истории и обществоведческих дисциплин учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (протокол № 9 от 20.02.2025);

В.Н.Кадира, первый проректор частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М.Широкова»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 9 от 26.02.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 4 от 15.04.2025);

Научно-методическим советом по историческому образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 4 от 30.04.2025)

Ответственный за редакцию: И.А.Груцо

Ответственный за выпуск: И.А.Груцо

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)» разработана для учреждений высшего образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования по специальности 6-05-0113-01 «Историческое образование» и примерного учебного плана по указанной специальности.

**Цель** учебной дисциплины – сформировать фундаментальные знания по истории восточных славян с 1918 г. по первую четверть XXI в.

**Задачи** дисциплины:

- выяснить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития восточных славян в контексте европейской и мировой истории;

- определить основные этапы исторического развития России и Украины и представить их сущностные характеристики;

- освоить навыки поисковой работы с информацией первоисточников, учебной и монографической литературой, умений анализировать события и факты истории и делать на этом основании необходимые выводы и обобщения;

- сформировать научный категориальный и понятийный аппарат по учебной дисциплине;

- осознавать необходимость сохранения суверенитета и защиты государственной независимости, как высшей ценности и гражданского долга;

- понимать ответственность за мирное развитие отношений между народами России, Украины, Беларуси и иных государств;

- осознавать причастность к истории восточнославянских народов, испытывать чувство гордости и патриотизма.

Учебная дисциплина «История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)» основывается на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «История Беларуси», «История белорусской государственности», «Эволюция сословий Беларуси». Это дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место истории восточнославянских этносов в широком пространственном и временном диапазоне.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

- общее и особенное в развитии народов восточных славян;

- историю народов России и Украины с 1918 г. по первую четверть XXI в. в контексте европейской и мировой истории;

**уметь:**

- выявлять сущностное и особенное через сравнение и типологию в истории России и Украины;

– оценивать направленность социально-политических и социально-экономических процессов, их результаты;

– применять полученные знания в процессе преподавания всеобщей истории в средней общеобразовательной школе;

**иметь навыки:**

– владения основным комплексом фактологического материала по истории восточных славян указанного периода;

– анализа документов по истории народов России и Украины;

– использования знаний по истории России и Украины в профессиональной деятельности;

– поиска, накопления и обработки исторического материала по истории восточных славян.

Изучение учебной дисциплины «История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)» направлено на формирование у студентов **базовой профессиональной** компетенции: выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины.

На изучение учебной дисциплины «История восточных славян (1918 – первая четверть XXI в.)» отведено всего 240 часов, из них: аудиторных – 130 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 58 часов, семинарские занятия – 72 часа.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных часов	ИЗ НИХ	
			лекции	семинарские
<b>РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ И УКРАИНА (1918-1945 гг.)</b>		<b>70</b>	<b>30</b>	<b>40</b>
1.1	Первые мероприятия Советской власти	8	2	6
1.2	Россия и Украина в годы Гражданской войны (1917–1921 гг.)	12	8	4
1.3	Советское государство в годы НЭПа	8	2	6
1.4	Индустриализация и социалистическая реконструкция сельского хозяйства СССР	10	6	4
1.5	Международное положение и внешняя политика СССР в 20–30-х гг. XX в.	4	–	4
1.6	Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 20–30-х гг. XX в.	8	4	4
1.7	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	20	8	12
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И УКРАИНА (1945 – первая четверть XXI в.)</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
2.1	Послевоенные годы в СССР (1945–1953 гг.)	10	6	4
2.2	Россия и Украина в условиях либерализации политической и экономической жизни (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	8	4	4
2.3	Россия и Украина в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	8	4	4
2.4	Россия и Украина в годы перестройки (1985–1991 гг.)	10	4	6
2.5	Развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	4	2	2
2.6	Развитие Украины в начале 1990-х гг.	4	2	2
2.7	Российская Федерация на современном этапе: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика	8	4	4
2.8	Украина на современном этапе: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика	8	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>130</b>	<b>58</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ И УКРАИНА (1918–1945 гг.)

#### **Тема 1.1. Первые мероприятия Советской власти.**

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК), народной милиции, народных судов и революционных трибуналов. Рабочий контроль над производством и распределением. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и его функции. Национализация промышленности, банков, внешней торговли и торгового флота. Преобразования в аграрной сфере.

III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Причины принятия, особенности первой российской конституции. Центральные органы власти и управления РСФСР: Всероссийский съезд советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), Совет народных комиссаров (СНК). Местные органы власти и управления РСФСР.

Создание и деятельность Украинской Центральной Рады. Провозглашение Украинской Народной Республики. I Всеукраинский съезд крестьянских, рабочих и солдатских депутатов. Украинская держава гетмана Скоропадского. Директория. Провозглашение Украинской народной республики Советов (УНРС) и Украинской Советской Социалистической Республики (УССР). Российско-украинские отношения.

Отмена сословий и сословных привилегий. Установление равноправия граждан. Отлучение церкви от государства и школы от церкви. Законодательство о браке и семье. Первые декреты о труде. Начало социалистических преобразований в области культуры. Деятельность Наркомата по реорганизации народного образования. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции.

#### **Тема 1.2. Россия и Украина в годы Гражданской войны (1917–1921 гг.).**

Периодизация Гражданской войны. Предпосылки и причины. Состав противоборствовавших сил и их характеристика. Создание Красной армии на добровольной основе. Военспецы и комиссары. Создание массовой регулярной Красной армии. Формирование вооруженных сил Украины.

Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Формирование фронтов, военные действия в мае-ноябре 1918 г. Начало масштабной интервенции, «белый потоп», военные действия в ноябре 1918 – марте 1919 г. Наступление Красной армии на всех фронтах, поражение «белых» армий генералов Юденича, Деникина, адмирала Колчака (март 1919 – март 1920 г.). Разгром «белого» движения, изгнание интервентов, завершение Гражданской войны весной-летом 1920 г. Военные действия на территории Украины.

Образование Совета обороны. Реввоенсовет. Милитаризация хозяйства. Политика «военного коммунизма» и ее сущность. Национально-

государственное строительство. Создание военно-политического союза советских республик.

Брест-Литовский мирный договор. Преобразование Советской республики в единый «военный лагерь». Красный и белый террор. «Махновщина» как явление и борьба с ней.

Военно-стратегическое положение Советской страны весной 1920 г. Советско-польская война. Разгром войск барона Врангеля. Изгнание интервентов с Дальнего Востока. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

### **Тема 1.3. Советское государство в годы НЭПа.**

Периодизация, предпосылки перехода к новой экономической политике (НЭП). Внутрипартийная дискуссия о необходимости НЭПа. Необходимость смены политики «военного коммунизма». Сущность и содержание мероприятий НЭПа. Изменения в управлении народным хозяйством. Особенности проведения НЭПа в Украине. Успехи и противоречия НЭПа.

Положение советской страны после окончания Гражданской войны. Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Тамбовское восстание. Кронштадтский мятеж. X съезд Российской коммунистической партии (большевиков) и причины перехода к НЭПу. Образование Госплана. Кризисы НЭПа. Итоги НЭПа и курс на его сворачивание.

Внутрипартийная дискуссия по вопросу объединения советских республик. Союзный договор и Декларация образования СССР. Предпосылки объединения. Ленинский и сталинский проекты создания союзного государства. I съезд Советов СССР и его решения. Государственное строительство и национально-территориальное разграничение. Разработка и принятие Конституции 1924 г. Историческое значение образования СССР. Конституция СССР 1936 г.

Ленинский анализ послереволюционного развития страны. «Письмо к съезду». Угроза раскола партии. Характеристика В. И. Лениным видных партийных деятелей. Формирование группировок в среде партийных лидеров РСФСР и Украины. Внутрипартийная борьба. Путь во власть И. В. Сталина.

### **Тема 1.4. Индустриализация и социалистическая реконструкция сельского хозяйства СССР.**

Курс на индустриализацию. Внутрипартийная дискуссия о путях и методах индустриализации. Проекты пятилетнего плана ВСНХ и Госплана. Проблема источников финансирования индустриализации. Утверждение первого пятилетнего плана и итоги его реализации.

Специализация республик СССР. Создание промышленной базы на Урале, Средней Азии. Ускорение индустриального развития в Украине. Стахановское движение. Энтузиазм рабочего класса. Развертывание социалистического соревнования. Итоги индустриализации.

Причины проведения коллективизации. Внутрипартийная дискуссия о путях и методах преобразования сельского хозяйства. Решения XV съезда Всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Курс на

коллективизацию и увеличение ее темпов. Методы проведения коллективизации. «Год большого перелома» 1929 г. Переход к сплошной коллективизации и методы ее проведения. Постановление Центрального комитета Коммунистической партии Советского Союза от 30 января 1930 г. «Головокружение от успехов». Проблема кулачества. Массовые репрессии по отношению к крестьянству.

Улучшение технической оснащённости сельскохозяйственного производства. Роль «двадцатипятипятитысячников» и машинно-тракторных станций в реформировании сельского хозяйства. II съезд колхозников-ударников. Проведение коллективизации в Украине. Голод 1932–1933 гг. Итоги коллективизации.

### **Тема 1.5. Международное положение и внешняя политика СССР в 20–30-х гг. XX в.**

Насущные задачи внешней политики Советского государства. Прорыв международной изоляции. Генуэзская конференция. Г. В. Чечерин. 1924 г. – год дипломатического признания СССР. Конфликт на Китайско-Восточной железной дороге (КВЖД). Образование и деятельность Коминтерна.

Вступление СССР в Лигу Наций. Деятельность советской дипломатии по организации коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Борьба СССР против японской агрессии на Дальнем Востоке. Реакция СССР на «Мюнхенский сговор». Советско-англо-французские переговоры весной и летом 1939 г. Советско-германские отношения. Пакт Молотова-Риббентропа от 23 августа 1939 г. Война СССР с Финляндией. Исключение СССР из Лиги Наций.

### **Тема 1.6. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 20-30-е гг. XX в.**

Бюрократизация и централизация системы государственного управления. Ограничение власти Советов. XVII съезд партии. Убийство С. М. Кирова. Создание Главного управления исправительно-трудовых лагерей (ГУЛАГ). Переход от командно-административной системы управления к авторитарному режиму и его трансформация в тоталитарный. Культ личности И. В. Сталина.

Особенности культурной революции в союзных республиках. Ликвидация массовой неграмотности. Переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Совершенствование содержания народного образования. Развитие высшей и средней специальной школы. Формирование кадров советской интеллигенции. Развитие литературы и искусства, науки и техники. Кино и театр. Радио и печать. Положение церкви в стране.

### **Тема 1.7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.**

Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. Поход Красной армии в Западную Украину. Воссоединение украинских земель. Украина в планах гитлеровской Германии.

Периодизация Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Отпор врагу в начальный период войны. Причины неудач Рабоче-крестьянской Красной армии (РККА). Потери начального этапа войны. Оборонительные бои летом и осенью 1941 г. Формирование Государственного Комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Создание антигитлеровской коалиции. Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск. Провал плана «Блицкриг».

Оборонительные бои на Восточном фронте летом и осенью 1942 г. Организация и формы антифашистской борьбы на оккупированной территории СССР.

Наступление немецких войск на Крым, Кавказ и Каспий. Приказ 227 «Ни шагу назад». Развертывание партизанского движения. Программа «ленд-лиз» и ее значение. Переговоры в рамках антигитлеровской коалиции об открытии «второго фронта».

Сталинградская битва. Освобождение Северного Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Общее стратегическое наступление Красной Армии. Тегеранская конференция. Проблема открытия второго фронта в Европе.

Оборонительные бои 1941 г. и захват территории Украины немецко-фашистскими войсками. Оккупационный режим. Политика геноцида. Холокост. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. Коллаборационизм. Организация украинских националистов и Украинская повстанческая армия в 1941–1945 гг. Освобождение Украины.

Эвакуация промышленности и ее перестройка на военный строй. Создание тяжелой промышленности на Урале. Помощь советских республик в обеспечении потребностей фронтов в продовольствии и снаряжении. Организация жизни советских граждан в условиях эвакуации.

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Операция «Багратион». Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков из территории СССР. Открытие второго фронта.

Освобождение стран Юго-восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной и антигитлеровской коалиции во Второй мировой войнах.

## **РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ И УКРАИНА (1945 – первая четверть XXI в.)**

### **Тема 2.1. Послевоенные годы в СССР (1945–1953 гг.)**

Влияние войны на советское общество. Демографическая ситуация. Политика в отношении репатриированных граждан и бывших военнопленных. Изменения в системе партийно-государственного управления. Усиление репрессий. Преследование военачальников, руководителей военной промышленности. «Ленинградское дело», «дело врачей». Роспуск Еврейского антифашистского комитета. Национальная

политика. XIX съезд Всесоюзной коммунистической партии (большевиков). Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в высшем политическом руководстве. Политический крах Л. П. Берии. Г. М. Маленков. Н. С. Хрущев.

Состояние народного хозяйства СССР после войны. Перевод экономики на мирные рельсы. Разработка и принятие четвертого Пятилетнего плана. Восстановление старых и строительство новых предприятий. Достижения довоенного уровня промышленного производства.

Проблемы послевоенной деревни. Коллективизация в западных областях Беларуси и Украины, Молдавии, республиках Прибалтики. Голод 1946–1947 гг. Экономическое положение колхозов. Отношение государства к колхозам. Сопrotивление советской политике на территории Западной Украины. Принудительный труд в системе ГУЛАГа.

Уровень жизни народа. Денежная реформа 1947 г. Отмена карточной системы. Политика снижения цен. Уровень денежной оплаты труда рабочих и колхозников.

Идеология, наука, культура. Постановления Центрального комитета Коммунистической партии Советского Союза по вопросам литературы и искусства. А. А. Ахматова, М. М. Зощенко. Борьба с «космополитизмом». Организация научных дискуссий (философия, языкознание, биология, химия, экономическая теория). Т. Д. Лысенко и «лысенковщина».

Возрастание авторитета СССР на международной арене и его роль в решении международных вопросов. Проблема мирного регулирования с бывшими союзниками Германии. «Холодная война». Ликвидация атомной монополии США. План Маршалла. Создание Североатлантического союза.

СССР и Восточная Европа. Создание Коминформбюро и Совета Экономической Взаимопомощи. Позиция СССР в связи с конфликтом на Корейском полуострове. Создание мировой социалистической системы. Установление дипломатических отношений с Федеративной Республикой Германия. Создание Организации Варшавского договора.

**Тема 2.2. Россия и Украина в условиях либерализации политической и экономической жизни (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)**

Изменения в политическом руководстве страны. XX съезд Коммунистической партии Советского Союза (КПСС). Осуждение культа личности Сталина. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Противоречивость десталинизации. Реабилитация репрессированных. Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г. Укрепление позиций Н. С. Хрущева. XXI и XXII съезд КПСС. Новая Программа и Устав КПСС.

Экономический курс Г. М. Маленкова. Реорганизация управления промышленностью. Положение в сельском хозяйстве. Освоение целинных и залежных земель. Реорганизация машинно-тракторных станций (МТС). «Кукурузная эпопея». Шестой и седьмой пятилетние планы. Нарастание трудностей в аграрном секторе. Решение жилищной проблемы. Закон

«О государственных пенсиях». Денежная реформа 1961 г. События в Новочеркасске (1962), Кривом Роге (1963). Кризис политики М. С. Хрущева.

«Оттепель» в культурной жизни: тенденции и противоречия. А. Т. Твардовский, А. И. Солженицын, Б. Л. Пастернак. Журнал «Новый мир», альманах «Литературная Москва». Поколение шестидесятников. Научно-технические достижения. Удачи в ракетостроении и освоении космоса. Первый космонавт Ю. А. Гагарин. Создание новых научных центров.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Проблема разоружения. Московский договор о запрете ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и страны «третьего мира».

Административно-территориальные изменения в УССР. Вхождение Крымской области в состав УССР. Социально-экономическое положение УССР во второй половине 1950-х – 1960-е гг. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О снятии ограничений по спецпоселению с крымских татар, балкарцев, турок – граждан СССР, курдов, хемшилов и членов их семей, выселенных в период Великой Отечественной войны» (апрель 1956 г.). Партийно-государственное руководство УССР: Л. Г. Мельников, А. И. Кириченко, Н. В. Подгорный, П. Е. Шелест.

Культура и духовная жизнь в Украине. Достижения науки. Русификация. «Оттепель» в украинской литературе и искусстве. Клубы творческой молодежи. Зарождение диссидентства. Украинский рабоче-крестьянский союз. Л. Г. Лукьяненко. Судебные процессы над инакомыслящими. Ликвидация Украинской греко-католической церкви.

### **Тема 2.3. Россия и Украина в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.**

Смена политического руководства СССР. Л. И. Брежнев. XXIII съезд КПСС. Сворачивание процессов десталинизации общественной жизни. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Конституции РСФСР и УССР (1978). Партийно-политическое руководство СССР (Ю. В. Андропов, К. У. Черненко) и УССР (В. В. Щербицкий). Политико-правовой статус России и Украины в составе СССР.

Тенденции и противоречия социально-экономического развития. Косыгинская реформа промышленности 1965 г. «Теневая» экономика. Аграрная программа мартовского Пленума ЦК КПСС (1965). Продовольственная программа 1982 г. Кризис административно-командных методов руководства народным хозяйством. Нарастание застойных явлений в хозяйстве.

Основные направления социальной политики. Уровень жизни народа. Повседневная жизнь. Диссидентское движение. А. Д. Синявский, Ю. М. Даниэль, И. А. Бродский. Московская и Украинская Хельсинкские группы. Самиздат. Официальная художественная культура и альтернативное искусство. Творчество «деревинской прозы» (Ф. А. Абрамов, В. П. Астафьев, В. И. Белов, В. Г. Распутин, Б. А. Можаяев, В. М. Шукшин). Журнал «Наш

современник». Советский театр и кинематограф. Достижения советского спорта. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа.

Основные направления внешнеполитической деятельности СССР. «Разрядка» международной напряженности. Достижение военно-стратегического паритета с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Торгово-экономические связи СССР со странами Западной Европы и США. СССР и страны социализма. «Пражская весна». Отношения с Китаем. Деятельность Совета экономической взаимопомощи. Введение советских войск в Афганистан.

#### **Тема 2.4. Россия и Украина в годы перестройки (1985–1991 гг.)**

Необходимость перестройки. М. С. Горбачев. Гласность и плюрализм. Либерализация и демократизация политического строя страны. XIX партийная конференция и ее решения. Съезды народных депутатов. Создание института президентства. Возникновение политических партий и общественных организаций. Многопартийность.

Проблемы в экономической и социальной жизни. XXVII съезд КПСС об ускорении социально-экономического развития страны. Закон о кооперации. Ухудшение экономического положения. Возникновение забастовочного движения. Обострение продовольственной проблемы. Денежная реформа 1991 г. Катастрофа на Чернобыльской АЭС (1986).

Характерные черты культурной жизни. Реабилитационный процесс. Произведения А. Солженицына, М. Булгакова, А. Рыбакова, В. Дудинцева, Д. Гранина, А. Платонова, Б. Пастернака. Публикации произведений писателей-эмигрантов. Журналы и газеты демократической ориентации.

Возрождение Русской православной церкви. Празднование 1000-летия Крещения Руси (1988). Канонизация православных святых. Активизация религиозной жизни в Украине. Возобновление деятельности Украинской греко-католической церкви. Украинская автокефальная православная церковь.

«Новое политическое мышление» М. С. Горбачева в международной политике. Признание приоритета общечеловеческих ценностей в борьбе за предотвращение ядерной угрозы. Советско-американские отношения. Проблемы разоружения. Распад социалистической системы. «Бархатные революции». Роспуск Совета экономической взаимопомощи и Организации Варшавского договора.

Наращение сепаратистских настроений в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Попытка заключения нового Союзного договора. Августовский политических кризис 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ).

Изменения в политической жизни Украины в годы перестройки. Рост социальной и национальной активности украинского общества. Выборы в Верховную Раду УССР и органы местного самоуправления (март 1990 г.). Нарастание кризисных тенденций в экономике УССР. Закон «Об

экономической самостоятельности УССР». Декларация о государственном суверенитете 16 июля 1990 г. Акт Верховной Рады УССР о провозглашении независимости Украины (1991).

### **Тема 2.5. Развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.**

Становление российской государственности. Президент Б. Н. Ельцин. Кризис власти 1992–1993 гг. и его последствия. Противоречия между исполнительной и законодательной властями. Роспуск Верховного Совета. Конституция 1993 г. и ее значение. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития России в 1990-е гг.

Социально-экономический кризис 1992 г. Е. Т. Гайдар. «Шоковая терапия». Радикальные реформы по ценообразованию, либерализации торговли, приватизации. Рост социальной напряженности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия.

Изменения геополитической ситуации в мире после распада СССР. Региональный сепаратизм и проблемы федерализма. «Чеченский фактор» в развитии национально-государственных отношений. Россия и страны СНГ. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия и НАТО. Азиатское направление внешней политики.

### **Тема 2.6. Развитие Украины в начале 1990-х гг.**

Приобретение независимости. Государственное строительство в Украине. Формирование и становление основных институтов власти. Парламентские и президентские выборы. Основные принципы Конституции Украины 1996 г. Л. М. Кравчук. Л. Д. Кучма.

Обострение экономической ситуации в Украине в начале 1990-х гг. Денационализация, приватизация, либерализация цен, финансовая система. Реформы аграрного сектора. Экономический кризис. Теневая экономика.

Межнациональные отношения. Принятие «Декларации прав национальностей Украины» (1991) и закона «О национальных меньшинствах в Украине» (1992). Национальные вопросы в Автономной Республике Крым.

Основные принципы внешней политики. Уровень взаимоотношений с СНГ. Российско-украинские экономические и политические противоречия. Договор «О дружбе, сотрудничестве и партнерстве между Российской Федерацией и Украиной» (1997).

### **Тема 2.7. Российская Федерация на современном этапе: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.**

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012, 2018, 2024 гг. В. В. Путин. Д. А. Медведев. Административно-территориальное построение страны. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Утверждение государственной символики. Реформирование политической системы. Политические партии современной России. Выборы в Государственную думу.

Изменение роли государства в регулировании экономических процессов в начале XXI в. Мировой экономический кризис 2008 г. и его влияние на экономику России. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.

Приоритеты внешней политики. Борьба с терроризмом. Урегулирование региональных конфликтов. Сотрудничество в рамках СНГ. Единое экономическое пространство (ЕЭП). Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Участие в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН). Развитие контактов со странами Европы. Отношения России с США. Пути и формы интеграции России и Беларуси.

**Тема 2.8. Украина на современном этапе: политическое и социально-экономическое развитие, внешняя политика.**

«Оранжевая революция» 2004 г. и ее последствия. В. А. Ющенко. В. Ф. Янукович. П. А. Порошенко. В. А. Зеленский. Кабинет министров. Поправки к конституции 2004 г. Украина – парламентско-президентская республика. Кризис власти 2014 г. Президентские выборы 2019 г.

Экономическое развитие Украины в 2000–2010-е гг. Основные принципы внешней политики. Расширение международных связей. Шаги к интеграции украинской экономики в европейское и мировое экономическое пространство. Отношения Украины с НАТО и Европейским союзом. Украина и страны СНГ.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информ.-аналит. материалы и док. / Генерал. прокуратура Респ. Беларусь ; под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
2. История России и Украины (XX – начало XXI в.) : пособие / под ред. В. И. Меньковского, О. А. Яновского, В. В. Сергеенковой. – Минск : БГУ, 2020. – 287 с.
3. Лугаўцова, С. Л. Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку XX ст. : дапаможнік / С. Л. Лугаўцова, В. А. Кахновіч, С. М. Цемушаў ; пад навук. рэд. А. А. Яноўскага. – Мінск: БДУ, 2019. – 240 с.
4. Шубин, А. В. История Украины / И. Н. Данилевский, В. В. Мироненко, Т. Г. Таирова-Яковлева, А. В. Шубин. – СПб. : Алетейя, 2020. – 508 с.

### Дополнительная литература

1. Аксютин, Ю. В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. / Ю. В. Аксютин. – М. : Президент. центр Б. Н. Ельцина : РОССПЭН, 2010. – 622 с.
2. Бон, Т. М. «Минский феномен». Городское планирование и урбанизация в Советском Союзе / Т. М. Бон. – М. : РОССПЭН, 2013. – 448 с.
3. Бранденбергер, Д. Л. Кризис сталинского агитпропа. Пропаганда, политпросвещение и террор в СССР, 1927–1941 / Д. Л. Бранденбергер. – М. : РОССПЭН, 2017. – 367 с.
4. Гогун, А. А. Сталинские командос. Украинские партизанские формирования, 1941–1944 / А. А. Гогун. – М. : РОССПЭН, 2012. – 554 с.
5. Гриценко, О. А. Декомунізація в Україні як державна політика і як соціокультурне явище / О. А. Гриценко ; Ін-т політ. і етнонаціон. досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. – Київ : НАН України, 2019. – 320 с.
6. Даниленко, В. М. Україна в 1985-1991 рр. : остання глава радянської історії / В. М. Даниленко. – Київ : Інститут історії України, 2018. – 278 с.
7. Добренко, Е. А. Поздний сталинизм: Эстетика политики в 2 т. / Е. А. Добренко. – М. : Новое литературное обозрение, 2020. – 2 т.
8. Зевелев, А. И. Политические партии России: история и современность: учебник для ист. и гум. фак-в вузов / А. И. Зевелев [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2000. – 631 с.
9. Зубок, В. М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В. М. Зубок. – М. : РОССПЭН : Президент. центр Б. Н. Ельцина, 2011. – 671 с.
10. Ильяхов, А. А. Как платили большевики: политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917–1941 гг. / А. А. Ильяхов. – М. : Фонд первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010. – 415 с.
11. История России в новейшее время, 1985–2009 гг. : учебник / А. Б. Безбородов [и др.] ; отв. ред. А. Б. Безбородов. – М. : Проспект, 2014. – 440 с.

12. Касьянов, Г. В. Украина и соседи: историческая политика. 1987–2018 / Г. В. Касьянов. – М. : Новое литературное обозрение, 2019. – 632 с.
13. Кривошеев, Г. Ф. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь / Г. Ф. Кривошеев. – М. : Вече, 2021. – 384 с.
14. Кларк, К. Москва, четвертый Рим. Сталинизм, космополитизм и эволюция советской культуры (1931–1941) / К. Кларк. – М. : Новое литературное обозрение, 2018. – 520 с.
15. Костырченко, Г. Сталин против «космополитов». Власть и еврейская интеллигенция в СССР / Г. Костырченко. – М.: РОССПЭН, Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2010. – 415 с.
16. Корольов, Г. Федеративні проекти в Центрально-Східній Європі: від ідеологічної утопії до реальної політики (1815–1921 рр.) / Г. Корольов. – Київ : К.І.С., 2019. – 380 с.
17. Лившин, А. Я. Настроения и политические эмоции в Советской России 1917–1932 гг. / А. Я. Лившин. – М. : РОССПЭН, 2010. – 341 с.
18. Мартин, Т. Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1923–1939 / Т. Мартин. – М. : РОССПЭН, 2011. – 855 с.
19. Петровская, О. В. Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939–1941 гг. люди, события, документы / Е. Ю. Борисенок, О. В. Петровская. – СПб. : Алетейя, 2011. – 424 с.
20. Плотникова, М. М. Социально-экономическое развитие России в конце XX – начале XXI вв.: пути трансформации российского общества и формирование новой государственности : учеб. пособие / М. М. Плотникова. – Иркутск : Иркут. гос. ун-т, 2014. – 119 с.
21. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для вузов / В. С. Прядеин ; под ред. В. М. Кириллова. – М. : Юрайт, 2025. – 107 с.
22. Меньковский, В. И. Современная российская историография / В. И. Меньковский [и др.]. – Минск : РИВШ, 2009. – 486 с.
23. Смолій, В. А. Велика війна 1914–1918 рр. і Україна : у 2-х кн. / [ред. кол. В. А. Смолій] ; НАН України, Ін-т історії України. – Київ : КЛІО, 2015. – 800 с.
24. Спицын, Е. Ю. Брежневская партия. Советская держава в 1964–1985 годах / Е. Ю. Спицын. – М. : Концептуал, 2021. – 784 с.
25. Федоров, В. А. История России (1861–1917) / В. А. Федоров. – М. : Юрайт, 2025. – 494 с.
26. Шевельов, Ю. Триптих про призначення України / Ю. Шевельов. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2023. – 96 с.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, экскурсии, групповые и индивидуальные занятия и другое.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

### 1. Устная форма:

- собеседование;
- консультации;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основании «деловой игры»;
- дискуссии;
- экзамен.

### 2. Письменная форма:

- тесты;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим заданиям;
- эссе;
- аннотации;
- письменные работы с источниками;
- контрольные опросы; контрольная работа;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей и докладов;
- оценивание на основе рейтинговой системы;
- экзамен.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В числе эффективных педагогических методик и технологий, способствующих активизации познавательной творческой деятельности студентов, приобретению ими опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить: технологии проблемно-модульного обучения; технологии модульно-рейтингового обучения; технологии рейтингового обучения; метод проектов; технологии «портфель студента»; технологии учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии (коллоквиумы, дискуссии, круглые столы, пресс-конференции, учебные дебаты и др.); игровые технологии (организация и проведение

деловых, ролевых, имитационных игр и др.); технологии эвристического обучения (открытые эвристические задания, занятия эвристического типа, эвристические интернет-занятия); технологии дистанционного обучения.

Компетентностный подход позволяет существенно усилить практическую ориентированность образовательного процесса и углубить роль управляемой самостоятельной работы студентов как будущих специалистов с высшим образованием.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестов, выполнение контрольных работ, написание рефератов, ознакомление с учебной, учебно-методической и научной литературой, работу с историческими источниками, написание эссе по проблемным темам, выполнение учебно-исследовательских работ, создание «портфолио», создание презентаций, проведение онлайн-коллоквиумов, выполнение открытых эвристических заданий, использование для выполнения и проверки заданий по направленной самостоятельной работе дистанционных методов на различных образовательных платформах и через электронную почту и др.

Виды самостоятельной работы студентов:

- репродуктивная: самостоятельное чтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, запоминание, изложение, повторение учебного материала и др.;

- познавательно-поисковая: подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских занятиях, подбор соответствующей литературы, написание эссе, дипломных работ и др.;

- творческая самостоятельная работа: участие в научно-исследовательской работе, научных мероприятиях, выполнение творческих проектов по индивидуальным и групповым заданиям и др.