

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Регистрационный № ТД _____ /тип.

**ИСТОРИЯ РОССИИ И УКРАИНЫ
(XVII – СЕРЕДИНА XIX ВВ.)**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальностей:**

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по педагогическому
образованию

_____ А.И.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
общего среднего, дошкольного
и специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ М.С.Киндиренко

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛЬ

С.А.Толмачёва, заведующий кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра истории России исторического факультета Белорусского государственного университета (протокол № 13 от 6 мая 2021 г.);

Луговцова С.Л., проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 13 от 30 апреля 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 26 мая 2021 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарному образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 5 от 27 мая 2021 г.)

Ответственный за редакцию: С.А.Толмачева

Ответственный за выпуск: С.А.Толмачева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени (поколение 3+) по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины; 1-02 01 02 История и мировая художественная культура; 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа, является одной из ведущих специальных дисциплин в профессиональной подготовке преподавателя истории.

Учебная дисциплина «История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)» направлена на изучение социально-экономического, государственно-политического, внешнеполитического и культурного развития России и Украины с XVII до середины XIX вв.

Цель учебной дисциплины – сформировать фундаментальные знания по истории России и Украины с XVII по середину XIX в.

Задачи дисциплины:

–выяснить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития восточнославянских народов в контексте европейской и мировой истории;

–определить основные этапы исторического развития восточных славян;

–содействовать выработке у студентов навыков поисковой работы с информацией первоисточников, учебной и монографической литературой, умений анализировать события и факты истории и делать на этом основании необходимые выводы и обобщения;

–воспитывать чувство гордости и патриотизма посредством осознания причастности к истории славянских народов;

–способствовать формированию чувства ответственности за мирное развитие отношений между народами славянских и иных государств;

–содействовать осознанию необходимости сохранения суверенитета и защиты государственной независимости, как высшей ценности и гражданского долга.

Учебная дисциплина «История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин специальности: «История России и Украины с древнейших времен до конца XVI в.», «История Беларуси (вторая половина XIII в. – середина XVI в.)», «Краеведение Беларуси», «Этнология Беларуси». Это дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место истории восточнославянских этносов в широком пространственном и временном диапазоне.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

–причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;

–общее и особенное в развитии восточнославянских народов;

– историю восточнославянских народов в контексте европейской и мировой истории;

уметь:

- выявлять сущностное и особенное через сравнение и типологию в истории восточных славян;
- успешно применять полученные знания в процессе преподавания всеобщей истории в средней общеобразовательной школе.

владеть:

- основными этапами исторического развития восточных славян;
- фактами исторической действительности.

Изучение учебной дисциплины «История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)» должно обеспечить формирование у студентов **универсальных и базовых** компетенций:

- УК-9 – выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;
- БПК-15 – владеть системой знаний, позволяющих выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины.

На изучение учебной дисциплины «История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)» по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится всего 108 часов (3 зач. ед.), из них: аудиторных – 58 часов (24 часа – лекций, 34 часа – семинарских занятий, из них 6 часов – управляемая самостоятельная работа студента), на самостоятельную работу – 50 часов; по специальностям 1-02 01 02 История и мировая художественная культура и 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится всего 106 часов (3 зач.ед.), из них аудиторных – 48 часов (20 часов – лекций, 28 часов – семинарских занятий, из них 6 часов – управляемая самостоятельная работа студента), на самостоятельную работу – 58 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

«История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)»

по специальности 1-02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»

№	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторного времени по видам занятий	
			лекции	семинары
1	Внутреннее положение России на рубеже XVI – XVII вв.	4	2	2
2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	4	4	4
3	Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.	2		2
4	Государственный строй России в XVII в.	2		2
5	Украинские земли в XVII в.	2		2
6	Внешняя политика России в XVII в.	4	2	2
7	Культура России и Украины в XVII в.	2		2
8	Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России	4	2	2
9	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	2	
10	Внутриполитическое и международное положение и социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)	4	2	2
11	Культура России и Украины в первой половине XVIII в.	2		2
12	Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.	6	2	4
13	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	4	2	2
14	Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.	2		2
15	Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.	2		2
16	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие в первой половине XIX в.	4	4	
17	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	2	
18	Движение декабристов	2		2
19	Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в.	2		2
20	Культура России и Украины в первой половине XIX в.	2		2
	Итого:	58	24	34

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

«История России и Украины (XVII – середина XIX вв.)»

по специальности: 1-02 01 02 «История и мировая художественная культура»

и 1-02 01 03 «История и экскурсионно-краеведческая работа»

№	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторного времени по видам занятий	
			лекции	семинары
1	Внутреннее положение России на рубеже XVI – XVII вв.	2	2	
2	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	6	4	2
3	Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.	2		2
4	Государственный строй России в XVII в.	2		2
5	Украинские земли в XVII в.	2		2
6	Внешняя политика России в XVII в.	2	2	
7	Культура России и Украины в XVII в.	2		2
8	Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России	4	2	2
9	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	2	2	
10	Внутриполитическое и международное положение и социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)	2	2	
11	Культура России и Украины в первой половине XVIII в.	2		2
12	Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.	4		4
13	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2	2	
14	Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.	2		2
15	Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.	2		2
16	Социально-экономическое и внутриполитическое развитие в первой половине XIX в.	2	2	
17	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	2	
18	Движение декабристов	2		2
19	Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в.	2		2
20	Культура России и Украины в первой половине XIX в.	2		2
	Итого:	48	20	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Внутреннее положение России на рубеже XVI – XVII вв.

Разорение хозяйства в 70–80-х гг. XVI в. Запустение центра и северо-западных земель. «Заповедные» и «урочные» годы. Уложение о кабальных холопах. Обострение социальных противоречий. Борьба за власть внутри господствующего класса. Правление царя Б.Годунова. Указы Б.Годунова о крестьянском выходе. Восстание Хлопко. Политический кризис. Лжедмитрий I. Законодательство Лжедмитрия I. В. Шуйский. Крестьянская война в начале XVII в. в России. Восстание И.И. Болотникова. Уложение В. Шуйского о крестьянах и холопах. Лжедмитрий II. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Романова.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

Территория и население. Итоги «смуты» и ее влияние на экономическое развитие. Пути преодоления социально-экономического кризиса. Феодалное землевладение. Феодално-крепостническая эксплуатация.

Социальная структура феодального общества. Общественное разделение труда и товарное производство. Первые мануфактуры. Город в XVII в. Элементы меркантилизма и протекционизма в экономической политике. Начало формирования всероссийского рынка. Городские восстания середины XVII в. Восстание под руководством С.Разина.

Тема 3. Окончательное закрепощение крестьян в России. Соборное уложение 1649 г.

Причины принятия Соборного уложения. Соборное уложение – кодекс русского феодального права. Завершение юридического оформления крепостного права. Установление бессрочного сыска беглых крестьян. Усиление ответственности за прием и держание беглых. Посад и посадские люди по Уложению. Соборное уложение о холопстве.

Тема 4. Государственный строй России в XVII в.

Эволюция Российской монархии в XVII в. Состав и компетенция боярской думы. Земские соборы. Органы власти. Центральное и местное управление. Приказная система. Вооруженные силы. Финансы. Церковная реформа. Раскол и его социальная сущность.

Тема 5. Украинские земли в XVII в.

Украинские земли в составе Речи Посполитой. Положение украинского крестьянства и казачества. Административно-политический строй Запорожской Сечи. Гетман Пётр Сагайдачный. Православная иерархия в Украине. Казаческо-крестьянские выступления 1625 и 1630 гг. Мероприятия Короны по изоляции запорожцев. Народные восстания 1637–1638 гг. Казаческо-крестьянские движения. Усиление социального и национально-

религиозного гнета. Восстание под предводительством Б. Хмельницкого и его итоги. Отношения России и Речи Посполитой. Переяславльская рада и ее результаты. Раскол Украины. Создание Малороссийского приказа. Раздел Украины по Андрусовскому перемирию. «Вечный мир» 1686 г. и Украина. Левобережная Украина. Гетманщина. Правобережная Украина. Западно-украинские земли.

Тема 6. Внешняя политика России в XVII в.

Направления внешней политики России в XVII в. Интервенция Речи Посполитой и Швеции в начале XVII в. Борьба народа против интервентов. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Столбовский мир. Деулинское перемирие.

Смоленская война 1632–1634 гг. Поляновский мир. Включение Украины в состав России. Война с Речью Посполитой 1654–1686 гг. Андрусовское перемирие и «Вечный мир». Раздел Украины. Война России со Швецией 1656–1661 гг. Кардисский мир. Русско-османские отношения. Война 1677–1681 гг. Бахчисарайский договор. Гетманщина в войнах России с Турцией и Крымским ханством. Построение Белгородской засечной черты. Освоение Сибири.

Тема 7. Культура России и Украины в XVII в.

Кризис средневековой и зарождение новой культуры. Усиление светских и демократических элементов в культуре XVII в. Роль церкви в духовной сфере.

Школа и грамотность. Славяно-греко-латинская академия. Киево-Могилянская академия. Появление новых жанров в литературе. Поэзия. Развитие научных знаний по истории, географии, технике. Естественные науки. Общественно-политическая мысль. Новые черты в зодчестве, живописи. Прикладное искусство. Театр. Народное творчество. Итоги развития культуры в XVII в.

Тема 8. Россия в первой четверти XVIII в. Становление абсолютизма в России

Борьба за власть на рубеже XVII–XVIII вв. Начало правления Петра I. Усиление феодально-крепостнического гнета. Увеличение налогов и повинностей. Усиление главенствующего положения дворянства. Политика по отношению к купечеству. Развитие производительных сил. Сельское хозяйство. Промышленное производство. Торговля. Итоги экономического развития России в первой четверти XVIII в.

Сенат. Коллегии. Город и городская реформа. Губернская реформа. Церковная реформа. Создание регулярной армии и флота. Установление абсолютной монархии. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.

Тема 9. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.

Дипломатическая и военная подготовка к Северной войне. «Северный союз». Основные этапы войны на Балтийском побережье. Поход Карла XII в Россию. Народная война против шведов в Беларуси и Украине. Запорожское войско. Гетман И. Мазепа. Полтавская битва. Военные действия на Балтике. Прутский поход. Итоги Северной войны. Образование Российской империи. Народы Прибалтики в составе России. Отношения России с народами Кавказа и Средней Азии. Персидский (Каспийский) поход. Укрепление международного положения России.

Тема 10. Внутривполитическое и международное положение и социально-экономическое развитие Российской империи при преемниках Петра I (1725–1762 гг.)

Судьба преобразований Петра I. Борьба дворянских группировок за власть. Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II. Верховный Тайный Совет. Заговор «верховников». Анна Ивановна. «Бироновщина». Царствование Елизаветы Петровны. Расширение прав и привилегий дворянства. Международное положение России в 1725–1762 гг. Отношения с Речью Посполитой. Войны с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Сельское хозяйство. Эволюция помещичьего хозяйства. Дворянское предпринимательство. Усиление крепостнической эксплуатации. Расширение дворянских привилегий. Начало разложения феодально-крепостнических и формирования капиталистических отношений. Рост товарности хозяйства. Капиталистические и крепостные мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Открытие банков. Развитие городов. Развитие экономической мысли.

Тема 11. Культура России и Украины в первой половине XVIII в.

Становление и развитие светской культуры. Общественно-политическая мысль. Историческая наука. Возникновение и развитие светской школы. Военные учебные учреждения. Создание учебников и издание светской литературы. Новые стили в искусстве. Появление периодической печати. Реформа календаря. Основание Академии наук. Научные экспедиции. Развитие науки и техники. Первые музеи. Архитектура, живопись, гравюра. Изменения в быту.

Тема 12. Внутренняя политика царизма во второй половине XVIII в.

Дворцовый переворот 1762 г. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России. «Уложенная комиссия». Сельское хозяйство. Эволюция помещичьего хозяйства. Дворянское предпринимательство. Крепостническое законодательство. Расширение дворянских привилегий.

Капиталистические и крепостные мануфактуры. Промыслы. Внутренняя и внешняя торговля. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Укрепление бюрократического аппарата на местах. Губернская реформа.

Жалованные грамоты дворянству и городам. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. Внутренняя политика Павла I.

Тема 13. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

Основные цели и направления внешней политики. Русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг. Укрепление России на Черном море. Декларация о вооруженном нейтралитете. Русско-шведская война. Расширение связей России с государствами Закавказья. Георгиевский трактат России с Грузией. Разделы Речи Посполитой. Политика царизма на присоединенных территориях. Участие России в коалиции против Франции. Итальянский и швейцарский походы А. В. Суворова.

Тема 14. Развитие украинских земель в XVIII – первой половине XIX вв.

Проблема статуса Гетманщины. Роль Гетманщины в историко-культурном развитии Украины в начале XVIII в. Высшая власть Гетманщины Украины. Военно-политическое устройство. Судебная система. Российская администрация на Левобережье. «Конституция» П. Орлика. Эксплуатация материальных и людских ресурсов Гетманщины. Основание Малороссийской коллегии. Межгетманство. Министерское правление. Правление Гетманщины. Роль старшины в политической и общественной жизни Украины. Восстановление гетманства. К. Разумовский. Окончательная ликвидация гетманства.

Демографическая ситуация на Левобережье. Социальная структура общества. Сельское хозяйство. Формирование феодально-старшинской и монастырской земельной собственности. Русские помещики в Украине. Ремесла, промыслы, мануфактуры. Торговля. Закрепощение крестьян. Антифеодальные выступления крестьян и казаков. Слободская Украина. Окончательная ликвидация полкового устройства.

Запорожская Сечь. Общественно-политическое устройство Новой Сечи. Ликвидация Новой Сечи. Запорожское казачество.

Правобережная Украина. Польская колонизация. Гайдамачество. Включение Правобережной Украины в состав России.

Западноукраинские земли. Закарпатье. Буковина.

Тема 15. Русская и украинская культура и общественная мысль во второй половине XVIII в.

Условия и особенности развития русской и украинской культуры. Деятельность Академии наук. Основание Московского университета. Техника. Деятельность «Вольного экономического общества». Историческая наука. Открытие Академии искусств. Возникновение профессионального театра. Крепостной театр. Живопись и скульптура. Литература. Архитектура. Общественно-политическая мысль. Просветительство. Журналы и газеты. Итоги развития культуры в XVIII в.

Тема 16. Социально-экономическое и внутривластическое развитие в первой половине XIX в.

Дворцовый переворот. Александр I. Секретный комитет. Политика правительства по крестьянскому вопросу. Указ «О свободных хлебопашцах». Крестьянская реформа в Прибалтике. Создание министерств и Государственного совета. Реформа Сената. Меры правительства в области просвещения. Открытие университетов.

Условия восхождения на трон Николая I. Изменения во внутренней политике. Бюрократизация управления. Кодификация законов. Мероприятия по крестьянскому вопросу. Реформа управления государственными крестьянами (1837–1841 гг.). Экономическая политика правительства и финансы.

Территория и население. Сельское хозяйство. Социальное расслоение крестьянства. Усиление процесса разложения крепостного хозяйства. Кризис вотчинной и посессионной мануфактур. Развитие капиталистической мануфактуры и появление фабрик. Строительство первых железных дорог. Начало промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка и внешней торговли. Рост городов и городского населения. Особенности экономического развития Украины.

Тема 17. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Международное положение России в начале XIX в. Вхождение Грузии в состав России. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Русско-шведская война. Войны с Турцией и Ираном. Причины войны с Францией. Поход армии Наполеона в Россию. Основные этапы войны 1812 г. Военная кампания 1813–1814 гг. Роль русской армии в победе над Наполеоном.

Русско-иранская война. Присоединение Восточной Армении к России. Русско-турецкая война. Ункяр-Искелесийский договор. Кавказская война. Присоединение Северного Кавказа и Дагестана к России. Политика царизма в Европе. Международное положение накануне Крымской войны. Причины и характер войны. Ход боевых действий. Поражение в Крымской войне. Парижский мир.

Тема 18. Движение декабристов

Начало освободительного движения в России. Дворянский этап. Формирование идеологии декабристов. Первые тайные организации – «Союз спасения», «Союз благоденствия». Южное и Северное общества. Общество соединенных славян. «Русская правда» П.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Тактика военной революции. Восстание 14 декабря 1825 г. в Санкт-Петербурге. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение восстания декабристов.

Тема 19. Общественное движение в России в 30–40-е гг. XIX в.

Революционные кружки конца 20-х – начала 30-х гг. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма». Формирование основных идейных течений в 30–40-е гг. XIX в. «Теория официальной народности». Либеральная оппозиция. Славянофилы и западники. Формирование революционно-демократической идеологии. Идеи утопического социализма. Кружки петрашевцев. Революция 1848 г. в Европе и русское революционное движение. Борьба царизма против революционного движения.

Тема 20. Культура России и Украины в первой половине XIX в.

Особенности развития русской культуры. Политика царизма в области просвещения и культуры. Просвещение. Печать. Журналистика. Достижения науки и техники. Русские путешественники. Открытие Антарктиды. Педагогическая мысль.

Русская художественная литература. Идейная борьба в литературе. Становление реализма. Развитие русской критики. Русский театр и музыка. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культурное развитие Украины.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Жеребкин, М. В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / М. В. Жеребкин. – М. : Вузовский учебник, Инфра-М, 2018. – 354, [1] с.
2. История России : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. В. Касьянов. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – М. : Юрайт, 2018. – 254, [1] с.
3. Лугаўцова, С. Л. Гісторыя Украіны ад старажытных часоў да пачатку ХХ ст. : дапаможнік / С. Л. Лугаўцова, В. А. Кахновіч, С. М. Цемушаў; пад навук. рэд. А. А. Яноўскага. – Мінск : БДУ, 2019. – 240 с.

Дополнительная

1. Брестская уния 1596 г. и общественно-политическая борьба на Украине и Белоруссии в конце XVI – начале XVII в.: в 2 ч. / редкол. Б.Н. Флоре (отв. ред.) [и др.]. – М. : Индрик, 1996. – Ч. 1 : Брестская уния 1596 г.– 197 с.
2. Вернадский, Г. Московское царство / Г. Вернадский. – М. : Ломоносовъ, 2017. – 444, [3] с.
3. Греков, Б. Д. Киевская Русь / Б. Д. Греков. – М. : Наука, 1953. – 567 с.
4. Грушевский, М. С. Очерк истории украинского народа / М. С. Грушевский. – Киев : Лыбидь, 1990. – 397 с.
5. Зайцев, Д. М. Общественно-политическая и религиозно-философская мысль Беларуси, Украины и России IX-XVII вв. : учеб. пособие: для учащихся и студентов всех специальностей / Д. М. Зайцев. – Минск : МГВРК, 2003. – 171 с.
6. Зезин, М. Р. История русской культуры / М. Р. Зезин, Л. В. Кошман, В. С. Шульгин. – М. : Высш. школа, 1990. – 431 с.
7. История России и Украины (с древнейших времен до конца XVIII в.) : пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений Республики Беларусь / О. А. Яновский [и др.]; под ред. О.А. Яновского. – Минск : БГУ, 2012. – 502 с.
8. Нагаев, А. С. Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в. : учеб. пособие для студентов-заочников 1 курса ист.фак. пед. ин-тов / А. С. Нагаев, В. Н. Огнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.
9. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для студентов высших учебных заведений / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшее образование, 2012. – 712 с.
10. Повесть временных лет : в 2-х ч. / под ред. В. П. Адриановой-Перетц. – М. – Л. : Изд-во Академии наук СССР, 1950. – 2 ч.
11. Позняк, С. В. История Украины (IX – первая половина XVII) : курс

лекций / С.В. Позняк. – Минск : Изд-во БГУ, 2002. – 162 с.

12. Средневековая Русь в текстах и документах : учеб. пособие / авт.-сост. А. В. Мартынюк. – Минск: РИВШ, 2005. – 519 с.

13. Темушев, С. Н. Образование Древнерусского государства. – М. : Квадрига, 2020. – 352 с.

14. Тихомиров, М. Н. Российское государство XV–XVII вв. / М. Н. Тихомиров. – М. : Наука, 1973. – 422 с.

15. Черепнин, Л. В. Образование Русского централизованного государства в XIV–XV вв.: очерки социально-экономической и политической истории Руси / Л. В. Черепнин. – М. : Изд-во соц.-эк. лит-ры, 1960. – 899 с.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами (формами) обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на семинарах.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольная работа;
- письменный экзамен;
- оценивание на основе рейтинговой системы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний ряда навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1) прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует;

2) сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам;

3) обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов;

4) аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ;

5) провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего;

6) тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал

учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения;

7) изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.