

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Регистрационный № ТД _____ /тип.

ИСТОРИЯ КОНФЕССИЙ В БЕЛАРУСИ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальностей:**

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по педагогическому
образованию

_____ А.И.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
общего среднего, дошкольного
и специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ М.С.Киндиренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛЬ

Канапацкая З.И., доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра культурологии гуманитарного факультета частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» (протокол № 9 от 26 апреля 2021 г.);

Ковяко И.И., доцент кафедры международных отношений факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов исторического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 13 от 30 апреля 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 26 мая 2021 г.);

Научно-методическим советом по гуманитарному образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 5 от 27 мая 2021 г.).

Ответственный за редакцию: З.И.Канапацкая

Ответственный за выпуск: З.И.Канапацкая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «История конфессий в Беларуси» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени (поколение 3+) по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

Конфессиональная история в Беларуси оказывает значительное влияние на политическую, социально-экономическую и духовную жизнь современного белорусского общества, которое полиэтнично и поликонфессионально. Понимание закономерностей и особенностей этнического и конфессионального развития белорусского народа необходимо для сохранения национальной и религиозной толерантности в обществе, для умения анализировать современные мировые этнические и конфессиональные процессы. Структура программы «История конфессий Беларуси» основывается на определении и подборе главных понятий, идей, тенденций, фактов, дат и других элементов исторических знаний, направленных на раскрытие закономерностей и региональных особенностей процессов этнического и конфессионального развития Беларуси.

Целью учебной дисциплины является изучение особенностей развития конфессий на белорусских землях в различные исторические периоды, изучение становления религиозной и этнической терпимости белорусов.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- охарактеризовать этапы истории конфессий в Беларуси;
- показать особенности протекания конфессиональных процессов на территории Беларуси в зависимости от разных исторических периодов;
- проанализировать взаимодействие конфессионального и этнического факторов в формировании конфессиональной и национальной самоидентификации населения Беларуси.

Учебная дисциплина «История конфессий в Беларуси» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин специальности: «История Беларуси (древнее время - первая половина XIII вв.)», «История Беларуси (вторая половина XIII - первая половина XVI вв.)», «История религий», «Охрана историко-культурного наследия на национальном уровне», «Белорусское историко-культурное наследие в контексте межрегионального и межкультурного диалога».

Дисциплина дает возможность углубить знания по конфессиональной истории Беларуси, лучше осознать многонациональное разнообразие представителей различных религий, воспитать толерантное отношение к представителям национальных меньшинств, систематизировать на более высоком теоретическом уровне информацию, связанную с влиянием

конфессиональных процессов на социально-политическое и культурное развитие Беларуси.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- историю формирования конфессий в Беларуси в различные исторические периоды;
- этапы становления поликонфессионального белорусского общества;
- взаимодействие конфессионального, этнического и «национального» в формировании и эволюции белорусов;
- эволюцию религиозных организаций в мире и Республике Беларусь;
- этническую и конфессиональную политику Республики Беларусь на современном этапе;

уметь:

- раскрывать закономерности и особенности этнического развития белорусского народа;
- анализировать конфессиональные процессы на белорусских землях на разных исторических этапах;
- анализировать современные этнические и конфессиональные процессы, происходящие в мире;
- показывать влияние многообразных этнокультурных факторов на развитие Беларуси;
- использовать полученные теоретические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения;
- проявлять политическую толерантность, корректность и веротерпимость;

владеть:

- способами отбора и систематизации исторической информации;
- методами, формами и средствами оптимизации, рационализации и интенсификации образовательного процесса.

Изучение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» должно обеспечить формирование у студентов **универсальных и базовых** компетенций.

УК-4. Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

БПК-14. Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси

На изучение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» отведено всего 108 часов (3 з.е.), из них – 48 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, семинары – 28 часов.

Самостоятельная работа – 60 часов. Форма текущей аттестации – зачет во втором семестре.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Всего аудиторных часов	В том числе	
			Лекции	Семинары
1.	Раздел. Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI – XII вв.	6	2	4
1.1	Первобытные верования и обряды. Язычество. Принятие и особенности распространения христианства на белорусских землях.	6	2	4
2	Раздел 2. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII- XV вв.	10	4	6
2.1	Православие и распространение католичества на белорусских землях.	6	2	4
2.2	Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ.	4	2	2
3.	Раздел 3. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв.	14	8	6
3.1	Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого княжества Литовского в 20-е – 60-е г. XVI в. Реформационное движение на белорусских землях.	4	2	2
3.2	Контрреформация в Беларуси. Религиозные проблемы в Великом княжестве Литовском во второй половине XVII – XVIII в. Иудеи и мусульмане в Беларуси.	10	6	4
4.	Раздел 4. Конфессиональная политика Российского государства на белорусских землях в XIX – начале XX вв.	6	2	4
4.1	Государственно-конфессиональные отношения в первой половине XIX в. Изменения в правительственной политике в религиозном вопросе во	6	2	4

	второй половине XIX – начале XX вв.			
5.	Раздел 5. Советский период истории конфессий в Беларуси	6	2	4
5.1	Национально-государственные процессы на территории Беларуси в 1917–1921 гг. Религиозный и национальный вопрос в 1940-е – 1990-е гг.	6	2	4
6	Раздел 6. Конфессии Беларуси на современном этапе	6	2	4
6.1	Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI в.	6	2	4
	Всего:	48	20	28

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В VI – XII ВВ.

Тема 1.1. Первобытные верования и обряды. Язычество. Принятие и особенности распространения христианства на белорусских землях.

Язычество восточных славян. Мифологические представления о мире. Праздники, традиции, обряды восточных славян. Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян. Предпосылки христианизации. Первые христиане на белорусских землях. Первые центры христианизации белорусских земель. Основание Полоцкой и Туровской епархий. Проблема распространения новой веры. Двоеверие. Начало монастырской жизни. Основание Полоцкой и Туровской епархий. Раскол христианства на Западную и Восточную ветви. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия.

Начало храмостроительства. Первые святые на белорусских землях. Христианские просветители Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Климентий Смолятич. Авраамий Смоленский. Жития святых.

РАЗДЕЛ 2. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIII–XV ВВ.

Тема 2.1. Православие и распространение католичества на белорусских землях.

Этническая структура населения Великого Княжества Литовского, Русского, Жемойтского. Крещение Миндовга. Войшелк и основание Лавришевского монастыря. Кревская уния, общеземский привилей 1387 г. и начало распространения католичества в Беларуси. Создание Виленского бискупства. Усиление политических противоречий между феодалами католического и православного вероисповеданий. Городельская уния 1413 г. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии.

Внутреннее противостояние между православными и католиками Великого Княжества Литовского. Гражданская война 1430-х г. Привилегии великих князей литовских православной знати 1432 и 1434 гг. Флорентийская уния 1439 г. и ее традиции в Великом княжестве Литовском в XV в.

Тема 2.2. Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ.

Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Иудаизм и ислам на территории ВКЛ.

РАЗДЕЛ 3. КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XVI – XVIII ВВ.

Тема 3.1. Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого Княжества Литовского в 20-е – 60-е г. XVI в. Реформационное движение на белорусских землях.

Особенности формирования конфессиональных отношений на территории Беларуси в XVI - XVIII вв. Поликонфессиональность Великого Княжества Литовского. Сеймовое постановление 1573 г. Привилегированное положение католической церкви в ВКЛ. Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. Идеологи братского движения. Стефан Зизаний.

Распространение протестантизма: лютеранство, кальвинизм, антитринитаризм. Деятели Реформации (Николай Радивилл Черный, Сымон Будный, Василь Тяпинский). Аугсбургский религиозный мир. Свобода выбора религии в Речи Посполитой (1573 г.).

Тема 3.2. Контрреформация в Беларуси. Религиозные проблемы в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVII–XVIII в. Иудеи и мусульмане в Беларуси.

Триденский собор. Деятельность иезуитов на территории Беларуси. Пётр Скарга. Основание Виленской иезуитской академии. Иезуитские коллегии. Православные братства. Формирование униатской церкви. Ипатий Потей. Брестская церковная уния (1596 г.). Положение православной церкви в XVII–XVIII вв. Православно-протестантский союз 1599 г. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. Идея создания патриархата в ВКЛ. Пётр Могила. Конфессии в войнах середины XVII в. Закрепление верховенства католической церкви. Успехи униатства. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриархату. Сужение сферы влияния православия. Положение православных и протестантов. Диссидентский вопрос, его выход на международную арену и создание международно-правовой базы его решения (договоры 1660, 1686 гг.). Обострение диссидентского вопроса в 60-е г. XVIII в. Слуцкая, Торунская, Барская конфедерации. Кардинальные права. Георгий Конисский. Борьба за Могилевскую епархию.

Появление старообрядческих общин (XVII в.) на территории Беларуси. Диссидентский вопрос в разделах Речи Посполитой. Эпоха Просвещения и идеи вольнодумства. Религиозная политика российского правительства в 1772–1801 гг.

Положение евреев и татар в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой. Политика властей в отношении национальных меньшинств. Центры сохранения этноконфессиональной культуры евреев и татар. Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.

РАЗДЕЛ 4. КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Тема 4.1. Государственно-конфессиональные отношения в первой половине XIX в. Изменения в правительственной политике в религиозном вопросе во второй половине XIX – начале XX вв.

Национальная политика Российского государства на белорусских землях Введение «черты оседлости» для еврейского населения.

Основные направления конфессиональной политики Российского государства. Борьба с влиянием католической церкви. Изгнание иезуитов (1820 г.). Изменение соотношения основных течений христианства. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви. Расширение влияния православной церкви. «Русификация» населения белорусских земель. Утверждение православия.

Положение иудеев и мусульман.

Указ 17 апреля 1905 г. о свободе вероисповедания и изменения в конфессиональной жизни.

РАЗДЕЛ 5. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ КОНФЕССИЙ В БЕЛАРУСИ

Тема 6.1. Национально-государственные процессы на территории Беларуси в 1917–1921 гг. Религиозный и национальный вопрос в 1940-е – 1990-е годы.

Декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Распространение атеизма. Положение православной церкви в Западной Беларуси. Распространение католицизма. Неоуния.

Положение конфессий во время Великой Отечественной войны. Конфессиональное развитие БССР в послевоенный период. Взаимоотношение государства и церкви в 1950-е – 1980-е годы. Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 1980-х – начале 90-х годов.

Религиозный «ренессанс» конца XX в.

РАЗДЕЛ 6. КОНФЕССИИ БЕЛАРУСИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Тема 6.1 Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI в.

Причины образования новых религиозных организации. Основные черты нетрадиционных религии. Их деятельность на территории Беларуси.

Национальные и религиозные организации. Строительство храмов различных конфессий на территории Беларуси. Характерные черты менталитета белорусов. Толерантность в белорусском обществе.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Вабішчэвіч, А. М. Гісторыя культуры Беларусі : вучэб.-метадыч. комплекс / А. М. Вабішчэвіч ; Брэст. дзярж. ун-т. – Брэст : БрДУ, 2016. – 194 с.
2. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.

Дополнительная литература

3. Абраменко, Е. Г. Государственно-конфессиональные отношения в Беларуси: политико-правовой аспект / Е. Г. Абраменко // Православие: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т, Гомел. епархия Белорус. правосл. церкви. – Гомель, 2017. – С. 125–130.
4. Буднік, В. В. Этнарэлігійнае ўзаемадзеянне ўсходнеславянскіх народаў (на прыкладзе ўсходнепалескага рэгіёна) / В. В. Буднік // Хрысціянства в еўрапейскай і сусветнай гісторыі : сб. докл. XX юбілейн. Міжнарод. Кирилло-Мефодиевских чтений, Минск, 24 мая 2014 г. / ред.-сост.: М. А. Можейко, Ю. А. Яроцкая. – Минск, 2015. – С. 139–141.
5. Вабищевич, А. Н. Этнокультурное положение и этнополитические отношения на западнобелорусских землях накануне сентября 1939 года / А. Н. Вабищевич // Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939–1941 гг.: люди, события, документы : сб. междунар. науч. конф., Москва, 17 сент. 2009 г. / ред.: О. В. Петровская, Е. Ю. Борисенок. – СПб., 2011. – С. 7–24.
6. Гуляко, Л. Сogласие – результат взаимопонимания / Л. Гуляко // Беларус. думка. – 2012. – № 3. – С. 3–12.
7. Канапацкая З. І. Нас аб'ядналі адзін лёс і адна доля / З. І. Канапацкая // Беларус. гіст. часоп. – 2015. – № 2. – С. 29–38.
8. Канапацкая, З. І. Славянамоўныя рукапісы арабскім пісьмом, як крыніцы ведаў па культуры беларускіх татар / З. І. Канапацкая // Беларус. гіст. часоп. – 2010. – № 11. – С. 26–31.
9. Канапацкая, З. І. Адукацыя татараў у Беларусі ў 20–30-х гг. XX стагоддзя / З. І. Канапацкая // Вес. БДПУ. Сер. 2, Гісторыя. Філасофія. Паліталогія. Сацыялогія. Эканоміка. Культуралогія. – 2013. – № 4. – С. 35–41.
10. Канапацкая, З. И. Братья мусульмане и политический ренессанс XX в. / З. И. Канапацкая // Человек и религия : материалы междунар. науч.-теорет. конф., Минск, 14–16 марта 2013 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: С. Г. Карасева [и др.]. – Минск, 2013. – С. 287–293.

11. Канапацкая, З. И. Демографическое состояние татарского населения на белорусских землях в конце XIX – начале XXI вв. / З. И. Канапацкая // Гуманитар.-экон. вестн. – 2018. – № 3–4. – С. 89–93.

12. Канапацкая, З. И. Духовная культура татар Беларуси: проблема сохранения и развития исторического наследия / З. И. Канапацкая // Ислам в России и за ее пределами: история и культура общества : сб. материалов межрегион. науч. конф., посвящ. 100-летию со дня кончины выдающегося религиоз. деятеля шейха Батал-хаджи Белхароева, Магас, 22–23 окт. 2011 г. / Рос. акад. наук, Музей антропологии и этнографии. – СПб., 2011. – С. 298–304.

13. Канапацкая, З. И. Минские татары в 20–30-е годы XX столетия (национально-культурное и хозяйственное строительство) / З. И. Канапацкая // *Litteraria Sorernicana. Tatarzy Słowiański*. – 2020. – № 1. – С. 117–137.

14. Канапацкая, З. И. Национальная кухня белорусских татар / З. И. Канапацкая // Европа: актуальные проблемы этнокультуры : материалы VI Междунар. науч.-теорет. конф., Минск, 22 апр. 2013 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: В. В. Тугай [и др.]. – Минск, 2013. – С. 134–135.

15. Канапацкая, З. И. Особенности формирования этнорелигиозной идентичности белорусских татар / З. И. Канапацкая // Этнорелигиозная идентичность татар в условиях глобализации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Казань – Болгар, 16–17 нояб. 2017 г. / Акад. наук Респ. Татарстан ; отв. ред. Р. Ф. Патеев. – Казань, 2018. – С. 102–107.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами (формами) обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- технология обучения как учебного исследования;
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссии, круглый стол).

Курс излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- тесты учебных достижений;
- защита выполненных на семинарских и лабораторных занятиях индивидуальных заданий (в том числе и разноуровневых);
- проведение текущих контрольных работ по отдельным темам дисциплины;
- устный опрос во время проведения занятий;
- конспектирование первоисточников;
- психологические учебные задачи;
- оценка эссе, глоссария, кроссвордов;
- структурно-логические и блок-схемы;
- защита рефератов и проектов;
- сдача зачета и экзамена по дисциплине.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины «История конфессий в Беларуси» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;

- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине; другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.