

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.А.Старовойтова

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра
здравоохранения Республики
Беларусь

_____ Е.Н.Кроткова
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель Учебно-методического
объединения по высшему
медицинскому, фармацевтическому
образованию

_____ С.П.Рубникович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.Ю.Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.М.Костюшкина, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Я.В.Разводовская, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 18.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 16.02.2022);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 17.02.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания по различным аспектам языка и методики формирования и развития профессиональной иноязычной компетенции обучающихся.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» - формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков:

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений.

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК. Осуществлять коммуникации на белорусском или иностранном языке для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» лингвистического модуля студент должен

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 222 академических часа, из них 148 аудиторных и 74 часа самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий
		практические
1. Социальное общение	52	52
1.1. Наш университет	10	10
1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка	8	8
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	14	14
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь	10	10
1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка	10	10
2. Профессиональное общение	96	96
2.1. Рабочий день врача-стоматолога	6	6
2.2. Стоматологический персонал	10	10
2.3. В стоматологической поликлинике	8	8
2.4. Зубы	10	10
2.5. Заболевания зубов	8	8
2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы	8	8
2.7. Заболевания десен	10	10
2.8. Хирургическая стоматология	8	8
2.9. Ортодонтия	8	8
2.10. Ортопедическая стоматология	10	10
2.11. Профилактическая стоматология	10	10
Всего часов	148	148

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальное общение

1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, факультеты. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Условия проживания и обучения студентов. Учебный год. Учебная программа, виды занятий. Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов университета. Международное сотрудничество университета.

1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Учреждения образования, продолжительность обучения. Вступительные испытания для поступления на стоматологический факультет. Стоматологические учебные дисциплины. Последипломное образование.

1.3. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Управление стрессом. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия. Воздействие наркотических веществ на организм человека. Профилактика вредных привычек.

1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Организации здравоохранения. Медицинские работники. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в области медицины в Республике Беларусь. Организация оказания стоматологической помощи населению в Республике Беларусь. Структура стоматологической поликлиники. Достижения стоматологии в Республике Беларусь. Перспективы развития стоматологии в Республике Беларусь.

1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения. Работа семейного врача. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка. Организация стоматологических услуг в стране изучаемого языка. Профилактическая стоматология в системе стоматологических услуг.

2. Профессиональное общение

2.1. Рабочий день врача-стоматолога

Рабочий день студента-стоматолога. График работы врача-стоматолога. Типичные случаи в работе врача-стоматолога. Названия стоматологических заболеваний. Жалобы пациента, виды стоматологического лечения. Этика профессионального общения.

2.2. Стоматологический персонал

Персонал стоматологической поликлиники. Обязанности врача-стоматолога. Профессиональные характеристики врача-стоматолога. Обязанности ассистента стоматолога. Обязанности дежурного регистратора. Обязанности зубного техника.

2.3. В стоматологической поликлинике

На приеме у врача-стоматолога. Оборудование стоматологического кабинета. Сбор анамнеза. Осмотр пациента, постановка диагноза. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент».

2.4. Зубы

Строение зубов. Молочные и постоянные зубы. Поверхности зубов. Анатомия отдельных зубов. Структура челюсти. Слюнные железы.

2.5. Заболевания зубов

Кариес. Характеристика заболевания. Этиология кариеса. Последствия кариеса. Лечение и профилактика кариеса. Пульпит. Лечение и профилактика пульпита.

2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы

Принципы препарирования зубной полости. Типы препарирования зубной полости. Способы контроля слюноотделения. Временные и постоянные пломбы. Пломбировочные материалы, их преимущества и недостатки. Современные композиционные пломбировочные материалы. Виды реставраций, изготавливаемых фабричным способом, способы их фиксации.

2.7. Заболевания десен

Острый и хронический гингивит. Стоматит. Воспаление периодонта. Лечение и профилактика периодонтита. Острый язвенный гингивит. Лечение заболеваний десен.

2.8. Хирургическая стоматология

Пульпотомия. Апикэктомия (резекция верхушки корня зуба). Гингивэктомия. Удаление зуба.

2.9. Ортодонтия

Типы прикуса. Причины неправильного прикуса. Способы коррекции неправильного прикуса.

2.10. Ортопедическая стоматология

Последствия потери зуба. Протезирование зубов. Типы зубных протезов. Оттисковые материалы. Материалы для изготовления зубных протезов. Стадии изготовления зубных протезов.

2.11. Профилактическая стоматология

Гигиена полости рта. Методы удаления зубных бляшек. Чистка зубов щеткой. Использование зубной нити. Способы фторирования зубов. Дисциплина питания. Профилактические стоматологические осмотры.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная:

1. English for Dentists : учебник / Л.Я.Аврахова, И.О.Паламаренко, О.В.Голик и другие; под ред. Л.Я.Авраховой. – Киев, 2018. – 216 с.
2. English for Professional Use : Dentistry / И.Г.Романко, И.М.Сологор, О.М.Беляева, Ю.В.Лисовец. – Kyiv, 2015. - 224 с.

Дополнительная:

3. Упражнения по английскому языку для студентов-стоматологов = English mastering activities for dental students : учебно-методическое пособие / М.Ю.Ширяева [и другие]. – Минск : БГМУ, 2021. – 112 с.
4. Ширяева, М.Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М.Ю.Ширяева, О.В.Золотова, М.Н.Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.
5. Афанасьева, О.В. Тесты по английскому языку с ключами ко всем заданиям. – Москва : Эксмо, 2016. – 240 с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use (with answers) – University Printing House, Cambridge, UK, 2014 – 380 p.
7. Evans, V. Career Paths Medical – Newbury : Express Publishing, 2013 – 40 p.

Немецкий язык

Основная литература:

1. Архангельская, Т.С., Стратонова, Т.Я. Немецкий язык. Учебник для медицинских вузов/ Т.С.Архангельская, Т.Я.Стратонова. - Санкт-Петербург, 2015 – 190 с.
2. Thommes Dorothee. Menschen im Beruf Medizin. B2/C1, München, Deutschland : Hueber Verlag, 2018. -152 с.

Дополнительная литература:

3. Криворук, Т.Б., Шамрай, Н.С., Гутникевич, Ю.В. Німецька мова – Deutsch : підручник/ Т.Б.Криворук, Н.С.Шамрай, Ю.В.Гутникевич. – Киев : ВСИ «Медицина», 2015. – 400с.
3. Скачинская, И.А., Шаранда, Г.И., Немецкий язык для студентов-стоматологов. Методическое пособие в двух частях / И.А.Скачинская, Г.И.Шаранда. – Минск : БГМУ, 2015.
4. Шаранда, Г.И., Скачинская, И.А. Здоровый образ жизни = Gesund leben : учебно-методическое пособие / Г.И.Шаранда, И.А.Скачинская. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.
5. Шаранда, Г.И., Скачинская, И.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебно-методическое пособие / Г.И.Шаранда, И.А.Скачинская. – Минск: БГМУ, 2016. – 52 с.

б. Скачинская, И.А., Шаранда, Г.И. Система медицинского обслуживания в Германии/ И.А.Скачинская, Г.И.Шаранда. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

Французский язык

Основная:

1. Ольшванг, О.Ю. Французский язык для медиков : учебное пособие / О.Ю.Ольшванг. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.

Дополнительная:

2. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н.Попова, Ж.А.Казакова – Москва : ООО «Нестор Академик», 2014. – 576 с.

3. Корнева, З.Ф., Васильева, О.А. Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие / З.Ф.Корнева, О.А.Васильева. – Минск : БГМУ, 2019. – 30 с.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и падежа;

артикль: неопределенный, определенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

имя числительное: простые, производные и сложные числительные; количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;

глагол: видо-временная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; категория наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; главные и второстепенные члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений; бессоюзные сложные предложения;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

слова-заменители;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительные лексические и фразеологические единицы, соответствующие содержанию учебного материала;

сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство; установление/поддержание контакта; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора; начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**1. Фонетика (систематизация)**

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)**Морфология:**

имя существительное: категория числа, рода и падежа; склонение; словообразовательные модели;

артикли: определенный, неопределенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; склонения; субстантивация;

местоимение: классификация местоимений; личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенные, безличные, местоимение -es;

числительное: количественные, порядковые, дробные;

наречие: степени сравнения; местоименное наречие;

глагол: глаголы сильные и слабые; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; временная система; модальные глаголы в объективном и субъективном значении; Aktiv и Passiv; согласование времен;

сослагательное наклонение (Konjunktiv);

неличные формы глагола; причастие (Partizip I и II), основные синтаксические функции причастий и причастных конструкций; инфинитив и инфинитивные конструкции;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол);

служебные слова: основные предлоги, союзы, союзные слова, частицы, употребляющиеся в языке научной прозы и общественно-политической литературы.

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; место второстепенных членов в предложении.

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений;

сказуемое с придаточными предложениями;

слова-заменители; вводные слова и вводные предложения;

сложно-подчиненные предложения с придаточными предложениями разного типа.

4. Лексика и фразеология

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию учебной дисциплины;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление / поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и рода;

артикль: определенный, неопределенный, частичный (основные случаи его употребления);

имя прилагательное: категория степеней сравнения; образование женского рода и множественного числа;

местоимение: классификация местоимений; местоимение *le neutre*; личные местоимения *у, еп*;

наречие: степени сравнения;

числительное: количественные и порядковые;

глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп; возвратные глаголы; безличные глаголы; временная система; пассивная форма глаголов; согласование времен;

условное и сослагательное наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого;

сложное предложение: типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

решение ситуационных задач;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение обучающих компьютерных тестов;

просмотр видефрагментов и выполнение заданий к ним;

прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;

чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

Основные методы организации самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

компьютерное тестирование;

изготовление дидактических материалов;

подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения ситуационной задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- дискуссии;
- беседа по ситуации;
- монологическое высказывание по ситуации;
- доклады на практических занятиях;
- доклады на конференциях;
- оценивание на основе ролевой/деловой игры.

Письменная форма:

- тесты;
- контрольные работы;
- письменные аудиторные и домашние практические упражнения;
- рефераты;
- письменный перевод медицинского текста со словарем;
- публикации статей, тезисов;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
- проектные задания с их устной защитой;
- дифференцированный зачет;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;
- оценивание на основе проектного метода;
- оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные практикумы;
- видеофрагменты
- аудирование с визуальной опорой
- подготовка и защита презентаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.
7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент

_____ М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ И.Ю.Абедковская

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ О.М.Костюшкина

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического отдела учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

_____ Е.Н.Белая

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

_____ Л.М.Калацей

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Петрова Марина Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент
☎ служебный	375 17 377 13 04
<i>E-mail:</i>	inlang@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Абедковская Ирина Юрьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+ 375 17 303 17 63
<i>E-mail:</i>	inlang@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Костюшкина Оксана Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	+ 375 17 303 17 63
<i>E-mail:</i>	inlang@bsmu.by