

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию в области управления

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.Г.Баханович

_____. _____ 20____ г.

Регистрационный № _____

Иностранный язык

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности:**

6-05-0414-04 «Управление информационными ресурсами»

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по образованию в
области управления

_____ В.В.Данилович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.С.Боровик, заведующий кафедрой языковой коммуникации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф.Арсентьева, доцент кафедры романо-германских языков, международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;

Кафедра английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 22.12.2023).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой языковой коммуникации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 8 от 21.12.2023);

Научно-методическим советом Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом по государственному управлению учебно-методического объединения по образованию в области управления (протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 6-05-0414-04 «Управление информационными ресурсами»

Цель учебной дисциплины – развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся использовать иностранный язык как средство социально-бытового и социокультурного общения.

Задачи учебной дисциплины:

овладеть иноязычным общением в единстве всех его функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной);

овладеть содержанием ключевых проблем социально-бытового и социально-культурного общения;

овладеть активными лексическими и грамматическими минимумами, позволяющими эффективно решать коммуникативные задачи в сфере социально-бытового и социально-культурного общения;

овладеть навыками аппроксимированного произношения;

сформировать практические навыки работы со словарями разных типов, а также программами автоматизированного перевода.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью модуля «Лингвистический1» и относится к циклу учебных дисциплин Государственного компонента.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами социально-гуманитарной подготовки обучающихся. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы при освоении последующей дисциплины «Деловой иностранный язык».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

эффективно решать коммуникативные задачи в объеме и по темам, предусмотренным настоящей программой;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой, (автобиография, заполнение формуляров);

владеть:

иностранным языком как инструментом коммуникации для социально-бытового и социокультурного общения.

Результатом обучения станут умения и навыки по следующим видам речевой деятельности:

рецептивные виды речевой деятельности:

восприятие и понимание речи на слух

воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты по темам, предусмотренным учебной программой), с разной полнотой и точностью понимания их содержания (учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания);

чтение

владеть следующими видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов);

продуктивные виды речевой деятельности:

говорение:

монологическая речь

создавать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по темам социально-бытового, социокультурного, общения, перечисленным в настоящей программе (примерный объем высказывания 20 фраз);

диалогическая речь

вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

обмениваться информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

сочетать диалогическую и монологическую формы речи (примерное количество реплик: 10 с каждой стороны)

письмо

владеть навыками каллиграфии и орфографии, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения.

излагать в письменной форме свои мысли при подготовке компьютерных презентаций.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить формирование следующей компетенции: УК-5 – осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Всего на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» отведено 248 часов, в том числе 132 аудиторных часа.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий:
практические занятия – 132 часа.

Рекомендуемая трудоемкость учебной дисциплины 6 зачетных единиц.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий	
		Всего	Практические занятия

1	2	3	4
1.	Образование	12	12
1.1.	Основные характеристики современного образования	4	4
1.2.	Особенности системы образования в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка	2	2
1.3.	Цифровизация в образовании. Современные технологии	2	2
1.4.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь как учреждение высшего образования с особыми задачами	4	4
2.	Развитие личности	12	12
2.1.	Понятие личности в философии, религии, психологии	4	4
2.2.	Личностные характеристики	2	2
2.3.	Пути развития и саморазвития личности	2	2
2.4.	Этапы развития личности. Условия гармоничного развития личности, созданные в Республике Беларусь	4	4
3.	Сотрудничество	12	12
3.1.	Сотрудничество как основная форма взаимодействия	4	4
3.2.	Коллективный разум при решении сложных задач	2	2
3.3.	Отличительные черты команды. Формирование командного духа и сплочение коллектива как основная задача руководителя	2	2
3.4.	Пути формирования командного духа	4	4
4.	Современный мир и основные тенденции его развития	12	12

1	2	3	4
4.1.	Основные тенденции развития современного мира	4	4
4.2.	Проблемы 21 века. Стареющая Европа	2	2
4.3.	Перенаселение планеты. Проблемы бедности и нищеты	2	2
4.4.	Пути решения глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем	4	4
5.	Защита окружающей среды	12	12
5.1.	Экологические проблемы и катастрофы в современном мире	4	4
5.2.	Изменение климата и его возможные последствия для человечества	2	2
5.3.	Современные технологии и изменения в хозяйственной деятельности человечества, способные остановить катастрофу	2	2
5.4.	Энергосберегающие технологии. Роль каждого индивида в сохранении планеты	4	4
6.	Культурное многообразие мира	12	12
6.1.	Культурное многообразие планеты Земля	4	4
6.2.	Культурные нормы и ценности	2	2
6.3.	Кросскультурное взаимодействие	2	2
6.4.	Культурный шок и пути его преодоления. Стереотипы	4	4
7.	Достижения и инновации в области науки и техники 21 века	12	12
7.1.	Цифровизация и её влияние на общество и научные достижения	4	4
7.2.	Достижения в медицине и здравоохранении.	2	2
7.3.	Исследования в области генетики и биологии	2	2
7.4.	Энергосберегающие технологии	4	4
8.	Здоровье как природный и социальный феномен	12	12
8.1.	Здоровьесбережение нации как одна из основных задач социально ориентированного государства	4	4
8.2.	Достижения в области здравоохранения в Республике Беларусь	2	2
8.3.	Различные подходы в медицине: традиционная медицина, нетрадиционные методы лечения, народные методы лечения,	4	4

1	2	3	4
	особенности восточной медицины, гомеопатия		
8.4.	Борьба с вирусными и инфекционными заболеваниями. Пандемии	2	2
9.	Идеи социальных проектов	12	12
9.1.	Социальный проект как проявление социальной и гражданской ответственности перед обществом	4	4
9.2.	Роль общественных фондов, объединений и сообществ в решении проблем социума	4	4
9.3.	Благотворительность. Волонтерская деятельность	2	2
9.4	Краудфандинг	2	2
10.	Проблемы современной молодёжи	12	12
10.1.	Затруднения в выборе профессии и понимании своего места в современном обществе	4	4
10.2.	Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	2	2
10.3.	Отсутствие ценностных ориентаций	2	2
10.4.	Виртуальное общение. Клиповое мышление и плагиат	4	4
11.	Беларусь на карте мира и в сердце каждого	12	12
11.1.	Национальная идентичность и самобытность Республики Беларусь и стран изучаемого языка.	6	6
11.2.	Национальные традиции и обычаи Республики Беларусь	6	6
Итого:		132	132

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Образование.

Тема 1.1. Основные характеристики современного образования

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков изучающего чтения.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 1.2. Особенности системы образования в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 1.3. Цифровизация в образовании. Современные технологии

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Развитие грамматического речевого навыка.

Тема 1.4. Академия управления при Президенте Республики Беларусь как учреждение высшего образования с особыми задачами

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 2. Развитие личности

Тема 2.1. Понятие личности в философии, религии, психологии

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков изучающего чтения.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 2.2. Личностные характеристики

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 2.3. Пути развития и саморазвития личности

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.
Развитие грамматического речевого навыка.

Тема 2.4. Этапы развития личности. Условия гармоничного развития личности, созданные в Республике Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.

Раздел 3. Сотрудничество

Тема 3.1. Сотрудничество как основная форма взаимодействия

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.2. Коллективный разум при решении сложных задач

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.3. Отличительные черты команды. Формирование командного духа и сплочение коллектива как основная задача руководителя

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.4. Пути формирования командного духа

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 4. Современный мир и основные тенденции его развития

Тема 4.1. Основные тенденции развития современного мира

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.2. Проблемы 21 века. Стареющая Европа

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.3. Перенаселение планеты. Проблемы бедности и нищеты

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.4. Пути решения глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 5. Защита окружающей среды

Тема 5.1. Экологические проблемы и катастрофы в современном мире

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.2. Изменение климата и его возможные последствия для человечества

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.3. Современные технологии и изменения в хозяйственной деятельности человечества, способные остановить катастрофу

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.4. Энергосберегающие технологии. Роль каждого индивида в сохранении планеты

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 6. Культурное многообразие мира

Тема 6.1. Культурное многообразие планеты Земля

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.2. Культурные нормы и ценности

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.3. Кросскультурное взаимодействие

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.4. Культурный шок и пути его преодоления. Стереотипы.

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 7. Достижения и инновации в области науки и техники 21 века

Тема 7.1. Цифровизация и её влияние на общество и научные достижения

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.2. Достижения в медицине и здравоохранении

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.3. Исследования в области генетики и биологии

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.4. Энергосберегающие технологии

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 8. Здоровье как природный и социальный феномен

Тема 8.1. Здоровьесбережение нации как одна из основных задач социально ориентированного государства

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.2. Достижения в области здравоохранения в Республике Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.3. Различные подходы в медицине: традиционная медицина, нетрадиционные методы лечения, народные методы лечения, особенности восточной медицины, гомеопатия

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.4. Борьба с вирусными и инфекционными заболеваниями. Пандемии

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 9. Идеи социальных проектов

Тема 9.1. Социальный проект как проявление социальной и гражданской ответственности перед обществом

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.2. Роль общественных фондов, объединений и сообществ в решении проблем социума

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.3. Благотворительность. Волонтерская деятельность

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.4. Краудфандинг

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 10. Проблемы современной молодёжи

Тема 10.1. Затруднения в выборе профессии и понимании своего места в современном обществе

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.2. Отсутствие уверенности в завтрашнем дне

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.3. Отсутствие ценностных ориентаций

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.4. Виртуальное общение. Клиповое мышление и плагиат

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Развитие навыков построения монолога.

Раздел 11. Беларусь на карте мира и в сердце каждого

Тема 11.1. Национальная идентичность и самобытность Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Тема 11.2. Национальные традиции и обычаи Республики Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Презентация проектов по теме «Беларусь на карте мира и в сердце каждого».

Содержание языкового материала

Фонетика: (повторение и углубленное изучение):

основные особенности артикуляционной базы иностранного языка в сопоставлении с артикуляционной базой белорусского и русского языков;
словесное ударение; акцентная структура сложных слов и словосочетаний;
интонация в предложениях разных видов по цели высказывания, интонация в сложных предложениях.

Грамматика: (повторение и углубленное изучение)

Морфология:

временные формы глаголов в действительном и страдательном залоге;
модальные глаголы и их эквиваленты;
изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение;
неличные формы глагола: инфинитив и его синтаксические функции;
инфинитивные конструкции; причастие и его синтаксические функции;
конструкции с причастием; герундий; основные синтаксические функции герундия и герундиального оборота;
имя существительное, типы склонения, переходная группа, способы образования множественного числа имен существительных;
артиклъ: определённый, неопределённый, нулевой;
имя прилагательное, типы склонения имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных;
наречия и их синтаксические функции;

местоимения: личные, притяжательные указательные, склонение местоимений;

имя числительное: количественные и порядковые числительные, склонение порядковых числительных, употребление артикля с числительными; предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

простое предложение: эллипсис, независимые элементы, предложения с одним членом, сложное дополнение, сложное подлежащее, безличные предложения, инверсия;

сложное предложение: виды придаточных предложений;

прямая и косвенная речь: правила перевода прямой речи в косвенную речь; слова-заместители (слова, группы слов, предложения);

вводные слова и вводные предложения;

сложные синтаксические конструкции, часто используемые при написании рефератов, аннотаций, переводов; сказуемые с модальными глаголами.

Лексика:

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

основные способы словообразования;

полисемия, сочетаемость слов: свободные и устойчивые словосочетания, идиоматические выражения; заимствования, неологизмы; клише.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Английский язык для студентов 1 курса = English for the First Year Students : пособие / Е. В. Макарова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2023. – 212 с.
2. Английский язык для студентов 1 курса = Practice File. English for the First Year Students : практикум / Е. В. Макарова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2023. – 154 с.

Дополнительная литература:

3. Professional Communication in Cross-Cultural Environment : Профессиональное общение в межкультурном пространстве : пособие / О. В. Соколовская [и др.] ; под ред. канд. пед. наук, доц. С. М. Володько. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 139 с.
4. Путешествие в мир межкультурной коммуникации : практикум / Н.С. Боровик [и др.] ; под ред. канд. филол. наук Н.С. Боровик. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2022 – 41 с.
5. Жмакина, Т. В. The Art to Debate and Argumentation = Искусство дебатировать и аргументация: пособие / Т. В. Жмакина – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. – 121 с.
6. Лещева Л.М. Практическая грамматика английского языка (для среднего и продвинутого уровней обучения): Учебное пособие / На англ. яз. в 3 ч. Ч.1 / под. общ. ред. проф. Л.М. Лещевой. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 256 с.
7. Лещева Л.М. Практическая грамматика английского языка (для среднего и продвинутого уровней обучения): Учебное пособие / На англ. яз. в 3 ч. Ч.2 / под. общ. ред. проф. Л.М. Лещевой. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 392 с.

Рекомендуемые формы и методы обучения

Формы обучения – очная (дневная).

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: интерактивные, коммуникативные методы, технология проектов, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технология дебатов, технология станций, деловые и ролевые игры.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций обучающихся

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

проведение коллоквиума;
устные опросы;
лексико-грамматические контрольные работы по отдельным темам учебной дисциплины;
компьютерное тестирование в системе дистанционного образования Академии управления при Президенте Республики Беларусь;
выступление с докладом по теме;
участие в дискуссии по теме.
письменные работы (эссе по отдельным темам, реферирование оригинальных текстов).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

выполнение интерактивных компьютерных заданий, размещённых в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине «Иностранный язык» в системе дистанционного образования Академии управления при Президенте Республики Беларусь на платформе Moodle;
самостоятельное чтение оригинальных текстов по отдельным темам;
выполнение письменных заданий, размещённых в практикуме по учебной дисциплине «Иностранный язык»;
поиск необходимой информации на ресурсах сети Интернет;
подготовка компьютерных презентаций для защиты проектов

Требования к обучающимся при прохождении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации при оценивании практических навыков по иностранному языку обучающихся применяются критерии оценивания, рекомендуемые Министерством образования Республики Беларусь.