

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию в области управления

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.Г.Баханович

_____. _____ 20____ г.

Регистрационный № _____

Иностранный язык

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности:**

6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по образованию в
области управления

_____ В.В.Данилович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.С. Боровик, заведующий кафедрой языковой коммуникации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат филологических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф.Арсентьева, доцент кафедры романо-германских языков, международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент;

Кафедра английского языка международной профессиональной деятельности факультета международных отношений Белорусского государственного университета (протокол № 5 от 22.12.2023).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой языковой коммуникации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № 8 от 21.12.2023);

Научно-методическим советом Академии управления при Президенте Республики Беларусь (протокол № ____ от _____);

Научно-методическим советом по государственному управлению учебно-методического объединения по образованию в области управления (протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по специальности 6-05-0414-02 «Государственное управление и право»

Цель учебной дисциплины –развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся использовать иностранный язык как средство социально-бытового и социокультурного общения.

Задачи учебной дисциплины:

овладеть иноязычным общением в единстве всех его функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и форм (устной и письменной);

овладеть содержанием ключевых проблем социально-бытового и социально-культурного общения;

овладеть активными лексическими и грамматическими минимумами, позволяющими эффективно решать коммуникативные задачи в сфере социально-бытового и социально-культурного общения;

овладеть навыками аппроксимированного произношения;

сформировать практические навыки работы со словарями разных типов, а также программами автоматизированного перевода.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу учебных дисциплин Государственного компонента.

Учебная программа составлена с учетом межпредметных связей с учебными дисциплинами социально-гуманитарной подготовки обучающихся. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Иностранный язык», необходимы при освоении последующей дисциплины «Деловой иностранный язык».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

социокультурные нормы бытового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

эффективно решать коммуникативные задачи в объеме и по темам, предусмотренным настоящей программой;

понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;

письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой, (автобиография, заполнение формуляров);

владеть:

иностранным языком как инструментом коммуникации для социально-бытового и социокультурного общения.

Результатом обучения станут умения и навыки по следующим видам речевой деятельности:

рецептивные виды речевой деятельности:

восприятие и понимание речи на слух

воспринимать на слух иноязычную речь в естественном темпе (аутентичные монологические и диалогические тексты по темам, предусмотренным учебной программой), с разной полнотой и точностью понимания их содержания (учебные аудио- и видеотексты могут включать до 5 % незнакомых слов, не влияющих на понимание основного содержания);

чтение

владеть следующими видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания прочитанного (тексты, предназначенные для просмотрового, поискового и ознакомительного чтения, могут включать до 10 % незнакомых слов);

продуктивные виды речевой деятельности:

говорение:

монологическая речь

создавать развернутое подготовленное и неподготовленное высказывание по темам социально-бытового, социокультурного, общения, перечисленным в настоящей программе (примерный объем высказывания 20 фраз);

диалогическая речь

вступать в контакт с собеседником, поддерживать и завершать беседу, используя адекватные речевые формулы и правила речевого этикета;

обмениваться информацией с собеседником, выражая согласие/несогласие, сомнение, удивление, просьбу, совет, предложение и т.п.;

сочетать диалогическую и монологическую формы речи (примерное количество реплик: 10 с каждой стороны)

письмо

владеть навыками каллиграфии и орфографии, правильно использовать соответствующие реквизиты и формулы письменного общения.

излагать в письменной форме свои мысли при подготовке компьютерных презентаций.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» должно обеспечить формирование следующей компетенции: УК-3 – осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Всего на изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» отведено 264 часов, в том числе 140 аудиторных часов.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: практические занятия – 140 часов.

Рекомендуемая трудоемкость учебной дисциплины 7 зачетных единиц.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов аудиторных занятий	
		Всего	Практические занятия

1	2	3	4
1.	Образование	12	12
1.1.	Основные характеристики современного образования	4	4
1.2.	Особенности системы образования в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка	2	2
1.3.	Цифровизация в образовании. Современные технологии	2	2
1.4.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь как учреждение высшего образования с особыми задачами	4	4
2.	Развитие личности	12	12
2.1.	Понятие личности в философии, религии, психологии	4	4
2.2.	Личностные характеристики	2	2
2.3.	Пути развития и саморазвития личности	2	2
2.4.	Этапы развития личности. Условия гармоничного развития личности, созданные в Республике Беларусь	4	4
3.	Сотрудничество	12	12
3.1.	Сотрудничество как основная форма взаимодействия	4	4
3.2.	Коллективный разум при решении сложных задач	2	2
3.3.	Отличительные черты команды. Формирование командного духа и сплочение коллектива как основная задача руководителя	2	2
3.4.	Пути формирования командного духа	4	4
4.	Современный мир и основные тенденции его развития	12	12

1	2	3	4
4.1.	Основные тенденции развития современного мира	4	4
4.2.	Проблемы 21 века. Стареющая Европа	2	2
4.3.	Перенаселение планеты. Проблемы бедности и нищеты	2	2
4.4.	Пути решения глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем	4	4
5.	Защита окружающей среды	12	12
5.1.	Экологические проблемы и катастрофы в современном мире	4	4
5.2.	Изменение климата и его возможные последствия для человечества	2	2
5.3.	Современные технологии и изменения в хозяйственной деятельности человечества, способные остановить катастрофу	2	2
5.4.	Энергосберегающие технологии. Роль каждого индивида в сохранении планеты	4	4
6.	Культурное многообразие мира	12	12
6.1.	Культурное многообразие планеты Земля	2	2
6.2.	Культурные нормы и ценности	2	2
6.3.	Кросскультурное взаимодействие	4	4
6.4.	Культурный шок и пути его преодоления. Стереотипы	4	4
7.	Достижения и инновации в области науки и техники 21 века	14	14
7.1.	Цифровизация и её влияние на общество и научные достижения	4	4
7.2.	Достижения в медицине и здравоохранении.	4	4
7.3.	Исследования в области генетики и биологии	2	2
7.4.	Энергосберегающие технологии	4	4
8.	Здоровье как природный и социальный феномен	14	14
8.1.	Здоровьесбережение нации как одна из основных задач социально ориентированного государства	4	4
8.2.	Достижения в области здравоохранения в Республике Беларусь	4	4
8.3.	Различные подходы в медицине: традиционная медицина, нетрадиционные методы лечения, народные методы лечения, особенности восточной медицины, гомеопатия	4	4

1	2	3	4
8.4.	Борьба с вирусными и инфекционными заболеваниями. Пандемии	2	2
9.	Идеи социальных проектов	14	14
9.1.	Социальный проект как проявление социальной и гражданской ответственности перед обществом	4	4
9.2.	Роль общественных фондов, объединений и сообществ в решении проблем социума	4	4
9.3.	Благотворительность. Волонтерская деятельность	4	4
9.4.	Краудфандинг	2	2
10.	Проблемы современной молодежи	14	14
10.1.	Затруднения в выборе профессии и понимании своего места в современном обществе	4	4
10.2.	Отсутствие уверенности в завтрашнем дне	4	4
10.3.	Отсутствие ценностных ориентаций	2	2
10.4.	Виртуальное общение. Клиповое мышление и плагиат	4	4
11.	Беларусь на карте мира и в сердце каждого	12	12
11.1.	Национальная идентичность и самобытность Республики Беларусь и стран изучаемого языка.	6	6
11.2.	Национальные традиции и обычаи Республики Беларусь	6	6
Итого:		140	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Образование

Тема 1.1. Основные характеристики современного образования

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков изучающего чтения.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 1.2. Особенности системы образования в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 1.3. Цифровизация в образовании. Современные технологии

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.
Развитие грамматического речевого навыка.

Тема 1.4. Академия управления при Президенте Республики Беларусь как учреждение высшего образования с особыми задачами

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 2. Развитие личности

Тема 2.1. Понятие личности в философии, религии, психологии

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков изучающего чтения.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 2.2. Личностные характеристики

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 2.3. Пути развития и саморазвития личности

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.
Развитие грамматического речевого навыка.

Тема 2.4. Этапы развития личности. Условия гармоничного развития личности, созданные в Республике Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.

Раздел 3. Сотрудничество

Тема 3.1. Сотрудничество как основная форма взаимодействия

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.2. Коллективный разум при решении сложных задач

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.3. Отличительные черты команды. Формирование командного духа и сплочение коллектива как основная задача руководителя

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 3.4. Пути формирования командного духа

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 4. Современный мир и основные тенденции его развития

Тема 4.1. Основные тенденции развития современного мира

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.2. Проблемы 21 века. Стареющая Европа

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.3. Перенаселение планеты. Проблемы бедности и нищеты

Актуализация лексических единиц по теме
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 4.4. Пути решения глобальных проблем. Участие Республики Беларусь в решении глобальных проблем

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 5. Защита окружающей среды

Тема 5.1. Экологические проблемы и катастрофы в современном мире

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.2. Изменение климата и его возможные последствия для человечества

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.3. Современные технологии и изменения в хозяйственной деятельности человечества, способные остановить катастрофу

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 5.4. Энергосберегающие технологии. Роль каждого индивида в сохранении планеты

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 6. Культурное многообразие мира

Тема 6.1. Культурное многообразие планеты Земля

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.2. Культурные нормы и ценности

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.3. Кросскультурное взаимодействие

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 6.4. Культурный шок и пути его преодоления. Стереотипы

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 7. Достижения и инновации в области науки и техники 21 века

Тема 7.1. Цифровизация и её влияние на общество и научные достижения

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.2. Достижения в медицине и здравоохранении

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.3. Исследования в области генетики и биологии

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 7.4. Энергосберегающие технологии

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 8. Здоровье как природный и социальный феномен

Тема 8.1. Здоровьесбережение нации как одна из основных задач социально ориентированного государства

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.2. Достижения в области здравоохранения в Республике Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.3. Различные подходы в медицине: традиционная медицина, нетрадиционные методы лечения, народные методы лечения, особенности восточной медицины, гомеопатия

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.
Развитие грамматического речевого навыка.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 8.4. Борьба с вирусными и инфекционными заболеваниями. Пандемии

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения монолога.
Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 9. Идеи социальных проектов

Тема 9.1. Социальный проект как проявление социальной и гражданской ответственности перед обществом

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Семантизация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.2. Роль общественных фондов, объединений и сообществ в решении проблем социума

Актуализация лексических единиц по теме.
Развитие навыков ознакомительного чтения.
Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.
Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.3. Благотворительность. Волонтерская деятельность

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков просмотрового и поискового чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 9.4. Краудфандинг

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Раздел 10. Проблемы современной молодёжи

Тема 10.1. Затруднения в выборе профессии и понимании своего места в современном обществе

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.2. Отсутствие уверенности в завтрашнем дне

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.3. Отсутствие ценностных ориентаций

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Тема 10.4. Виртуальное общение. Клиповое мышление и плагиат

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие грамматического речевого навыка.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Развитие навыков построения монолога.

Раздел 11. Беларусь на карте мира и в сердце каждого

Тема 11.1. Национальная идентичность и самобытность Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Семантизация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения диалога.

Развитие навыков письменной речи по теме раздела.

Тема 11.2. Национальные традиции и обычаи Республики Беларусь

Актуализация лексических единиц по теме.

Развитие навыков ознакомительного чтения.

Развитие навыков восприятия и понимания речи на слух.

Развитие навыков построения монолога.

Презентация проектов по теме «Беларусь на карте мира и в сердце каждого».

Содержание языкового материала

Фонетика (повторение и углубленное изучение):

основные особенности артикуляционной базы иностранного языка в сопоставлении с артикуляционной базой белорусского и русского языков; словесное ударение; акцентная структура сложных слов и словосочетаний; интонация в предложениях разных видов по цели высказывания, интонация в сложных предложениях.

Грамматика (повторение и углубленное изучение)

Морфология:

временные формы глаголов в действительном и страдательном залоге;

модальные глаголы и их эквиваленты;

изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение;

неличные формы глагола: инфинитив и его синтаксические функции;

инфинитивные конструкции; причастие и его синтаксические функции;

конструкции с причастием; герундий; основные синтаксические функции

герундия и герундиального оборота;

имя существительное, типы склонения, переходная группа, способы

образования множественного числа имен существительных;

артикль: определённый, неопределённый, нулевой;

имя прилагательное, типы склонения имён прилагательных, степени

сравнения имён прилагательных;

наречия и их синтаксические функции;

местоимения: личные, притяжательные указательные, склонение местоимений;

имя числительное: количественные и порядковые числительные, склонение порядковых числительных, употребление артикля с числительными; предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

простое предложение: эллипсис, независимые элементы, предложения с одним членом, сложное дополнение, сложное подлежащее, безличные предложения, инверсия;

сложное предложение: виды придаточных предложений;

прямая и косвенная речь: правила перевода прямой речи в косвенную речь;

слова-заместители (слова, группы слов, предложения);

вводные слова и вводные предложения;

сложные синтаксические конструкции, часто используемые при написании рефератов, аннотаций, переводов; сказуемые с модальными глаголами.

Лексика:

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая предметно-тематическому содержанию курса;

основные способы словообразования;

полисемия, сочетаемость слов: свободные и устойчивые словосочетания, идиоматические выражения; заимствования, неологизмы; клише.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Английский язык для студентов 1 курса = English for the First Year Students : пособие / Е. В. Макарова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2023. – 212 с.
2. Английский язык для студентов 1 курса = Practice File. English for the First Year Students : практикум / Е. В. Макарова [и др.]. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2023. – 154 с.

Дополнительная литература:

3. Professional Communication in Cross-Cultural Environment : Профессиональное общение в межкультурном пространстве : пособие / О. В. Соколовская [и др.] ; под ред. канд. пед. наук, доц. С. М. Володько. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – 139 с.
4. Путешествие в мир межкультурной коммуникации : практикум / Н.С. Боровик [и др.] ; под ред. канд. филол. наук Н.С. Боровик. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2022 – 41 с.
5. Жмакина, Т. В. The Art to Debate and Argumentation = Искусство дебатировать и аргументация: пособие / Т. В. Жмакина – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2018. – 121 с.
6. Лещева Л.М. Практическая грамматика английского языка (для среднего и продвинутого уровней обучения): Учебное пособие / На англ. яз. в 3 ч. Ч.1 / под. общ. ред. проф. Л.М. Лещевой. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 256 с.
7. Лещева Л.М. Практическая грамматика английского языка (для среднего и продвинутого уровней обучения): Учебное пособие / На англ. яз. в 3 ч. Ч.2 / под. общ. ред. проф. Л.М. Лещевой. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2008. – 392 с.

Рекомендуемые формы и методы обучения

Формы обучения – очная (дневная).

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: интерактивные, коммуникативные методы, технология проектов, технология критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, технология дебатов, технология станций.

Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций обучающихся

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

проведение коллоквиума;
устные опросы;
лексико-грамматические контрольные работы по отдельным темам учебной дисциплины;
компьютерное тестирование в системе дистанционного образования Академии управления при Президенте Республики Беларусь;
выступление с докладом по теме;
участие в дискуссии по теме.
письменные работы (эссе по отдельным темам, реферирование оригинальных текстов);

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

выполнение интерактивных компьютерных заданий, размещённых в электронном учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине «Иностранный язык» в системе дистанционного образования Академии управления при Президенте Республики Беларусь на платформе Moodle;
самостоятельное чтение оригинальных текстов по отдельным темам;
выполнение письменных заданий, размещённых в практикуме по учебной дисциплине «Иностранный язык»;
поиск необходимой информации на ресурсах сети Интернет;
подготовка компьютерных презентаций для защиты проектов

Требования к обучающимся при прохождении промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации при оценивании практических навыков по иностранному языку обучающихся применяются критерии оценивания, рекомендуемые Министерством образования Республики Беларусь.