

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ И.А.Старовойтова

_____ /тип.
Регистрационный № ТД-___/тип.

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ:
ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине

для специальности

1-02 04 02 Биология и география

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по педагогическому
образованию

_____ А.И.Жук

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
общего среднего, дошкольного
и специального образования

Министерства образования
Республики Беларусь

_____ М.С.Киндиренко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования

Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В.Таранчук, заведующий кафедрой географии и методики преподавания географии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук, доцент;

В.Л.Андреева, доцент кафедры географии и методики преподавания географии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра физической географии мира и образовательных технологий Белорусского государственного университета (протокол № 8 от 21.03.2022);

И.А.Телеш, доцент кафедры инженерной психологии и эргономики факультета компьютерного проектирования учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 8 от 02.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 19.04.2022);

Научно-методическим советом по естественнонаучным дисциплинам Учебно-методического объединения по педагогическому образованию (протокол № 5 от 31.03.2022)

Ответственный за редакцию: А.В.Таранчук

Ответственный за выпуск: А.В.Таранчук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по дисциплине «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-02 04 02 «Биология и география».

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» относится к модулю «Региональная география». Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения дисциплины, позволяют студентам систематизировать географические знания, полученные обучающимися на предыдущих этапах получения географического образования. Содержание дисциплины представляет собой комплексную характеристику крупнейших физико-географических единиц географического районирования, их подробный и детальный анализ, определение места и роли каждого из них в глобальной геосистеме – географической оболочке.

Целью изучения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» является формирование у студентов представлений о составе, строении, уровнях организации, пространственной дифференциации крупнейших таксонов географической оболочки – природно-территориальных комплексов (ПТК) – материков и океанов; формирование системы знаний об общегеографических закономерностях природы материков.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о Мировом океане, как целостном природном комплексе, обладающем рядом свойств и закономерностей;
- изучение развития представлений о происхождении океанов и материков;
- рассмотрение истории исследований Мирового океана и материков;
- формирование представлений об океанах и материках, как целостном природном комплексе, обладающем рядом свойств и закономерностей;
- изучение покомпонентного строения природно-территориальных комплексов материков Земли: южных материков – Австралии, Антарктиды, Африки, Южной Америки и Северной Америки;
- сравнение природно-территориальных комплексов материков и океанов и их частей (регионов), выявление их сходных и отличительных черт, факторов и механизмов их обуславливающих;
- установление связей между отдельными компонентами природно-территориальных комплексов материков и океанов, определение механизмов взаимодействия и закономерностей их проявления;
- выявление экологических проблем, способов охраны и рационального использования природно-территориальных комплексов материков и океанов и их частей (регионов).

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьного курса географии и биологии; и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении учебных дисциплин, предусмотренных типовыми учебными планами подготовки специалистов по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», таких как «Общее землеведение: Земля во Вселенной, Литосфера, Атмосфера», «Общее землеведение: Гидросфера, Биосфера, Географическая оболочка», «Геология», «Картография с основами топографии», «География почв с основами почвоведения».

Изучение учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» должно обеспечить формирование у студентов базовой профессиональной компетенции: характеризовать природные условия материков и океанов, выявлять факторы их пространственной физико-географической дифференциации и хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- природные условия Мирового океана и материков;
- геологическую летопись формирования океанов и материков;
- физико-географические регионы материков и особенности их природы;
- современные геоэкологические проблемы на каждом материке и в его регионах;
- определенный минимум географических названий, понятий, терминов;

уметь:

- использовать приобретенные знания по физической географии мира в профессиональной, педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности;
- характеризовать природные условия и ландшафты материков;
- выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации;
- оценивать региональные геоэкологические проблемы;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом учебной дисциплины;
- навыками работы с источниками знаний по физической географии;
- навыками и приемами обобщения и анализа разрозненного фактического материала;
- системой методов географического познания.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества

патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов: Южные материки, океаны, Северная Америка» типовым учебным планом по специальности 1-02 04 02 «Биология и география» отводится 228 часов: из них аудиторных занятий – 132 часа (44 – лекции, 38 – лабораторные, 50 – практические). Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов составляет 96 ч. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет, экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных часов	В том числе		
			лекции	практические	лабораторные
1	Раздел 1. Физическая география океанов	28	12	10	6
1.1	История исследования Мирового океана	2	2	-	-
1.2	Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана	4	2	-	2
1.3	Донные отложения Мирового океана	4	2	-	2
1.4	Свойства и динамика вод Мирового океана	4	2	2	-
1.5	Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов	4	-	4	-
1.6	Региональный обзор Мирового океана	10	4	4	2
2	Раздел 2. Физическая география материков	104	32	40	32
2.1.	Северная Америка	32	12	12	8
2.1.1.	Общий обзор Северной Америки	26	10	8	8
2.1.2.	Региональный обзор Северной Америки	6	2	4	-
2.2.	Южная Америка	28	10	10	8
2.2.1.	Общий обзор Южной Америки	24	8	10	6
2.2.2.	Региональный обзор Южной Америки	4	2	-	2
2.3.	Африка	22	6	8	8
2.3.1	Общий обзор Африки	18	4	8	6
2.3.2	Региональный обзор Африки	4	2	-	2
2.4.	Австралия и Океания	14	2	6	6
2.4.1.	Общий обзор Австралии и Океании	14	2	6	6
2.4.2.	Региональный обзор Австралии и Океании	-	-	-	-
2.5.	Антарктида	8	2	4	2
2.5.1.	Общий обзор Антарктиды	6	2	2	2
2.5.2.	Региональный обзор Антарктиды	2	-	2	-
	Итого	132	44	50	38

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Физическая география океанов

Тема 1.1. История исследования Мирового океана. Главные события и имена в истории исследования Мирового океана. О. Пикар, Ж.-И. Кусто, О.Ю. Шмидт, Ю.М. Шокальский и др. Современные исследования, международные проекты по изучению вод Мирового океана.

Тема 1.2. Основные черты геологического строения и рельефа дна Мирового океана. Гипотезы происхождения и эволюции Мирового океана: континентализации, океанизации, Вегенера, тектоники литосферных плит. Геологическое строение и рельеф дна Мирового океана. Общие черты рельефа дна океанов. Планетарные морфоструктуры (геоструктуры) дна: подводные окраины материков, переходные зоны (их типы), ложе океана, срединно-океанические хребты.

Тема 1.3. Донные отложения Мирового океана. Поступление осадочного материала. Типы океанических отложений. Состав грунтов, скорость формирования. Закономерности пространственного распределения донных отложений.

Тема 1.4. Свойства и динамика вод Мирового океана. Основные физические свойства вод океанов (плотность, температура поверхностных вод океана, вертикальная термическая структура вод в океане). Солевой состав океанической воды, газовый режим вод Мирового океана.

Волновые процессы, рефракция, энергия, роль в географической оболочке. Приливно-отливные волны, причины их образования. Циркуляционные системы Мирового океана, размеры. Циклональные и антициклональные круговороты, зоны конвергенции и дивергенции, апвеллинг и даунвеллинг. Водные массы, географические типы поверхностных водных масс, их характеристика. Характеристика вертикальных зон Мирового океана.

Тема 1.5. Распространение жизни в океане. Ресурсы океанов. Основные жизненные формы и их распространение по поверхности и в толще вод Мирового океана: нектон, бентос, планктон. Растительный и животный мир. Продуктивные зоны Мирового океана (основные районы распространения апвеллинга). Океанические «пустыни». Биомасса и биопродуктивность Мирового океана. Биогеографические области и биогеоценозы в океане. Природная зональность Мирового океана.

Виды ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана. Охрана вод. Меры борьбы с ним. Международное правовое урегулирование морских промыслов, использование и охрана вод Мирового океана.

Тема 1.6. Региональный обзор Мирового океана. Природные условия океанов: Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического, Индийского и их морей (рельеф и геологическое строение дна; донные отложения; климат и гидрологический режим; динамика вод: течения, волны, приливы; соленость; ледовые явления, особенности органического мира;

зональность; региональные особенности; экологические проблемы). Сравнительная характеристика природных условий океанов и их морей.

Раздел 2. Физическая география материков

Тема 2.1. Северная Америка.

2.1.1. Общий обзор Северной Америки.

История открытия, основные этапы изучения материка. Современные географические исследования. Географическое положение, конфигурация, размеры континента. Их главнейшие географические следствия. Особенности береговой линии.

История формирования тектонической основы и основные этапы развития природы. Древняя Северо-Американская платформа и ее геоструктурные элементы. Положение Северо-Американской платформы и обрамляющих ее складчатых поясов. Проявление палеозойских этапов тектогенеза на территории материка, их влияние на изменение его очертаний и положения относительно других материков. Палеозойские трансгрессии и регрессии. Невадийский и ларамийский этапы киммерийской эпохи тектогенеза и соответствующие им литогенные пояса. Кайнозойский этап развития материка. Четвертичные оледенения в Северной Америке, их влияние на климат, рельеф и очертания побережья.

Рельеф. Особенности строения поверхности в связи с историей развития материка. Горный запад и равнинный восток. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Литогенные пояса Кордильер. Современный вулканизм.

Климат. Роль климатообразующих факторов. Циркуляция атмосферы. Барические центры. Распределение температур, давления и осадков по сезонам года. Ураганы. Климатическое районирование.

Внутренние воды. Общие закономерности распределения поверхностных вод. Особенности стока. Типы гидрологического режима. Характеристика наиболее крупных речных систем и их роль в хозяйственной деятельности человека. Особенности размещения и генетические типы озер. Загрязнение вод и проблема пресной воды. Современное покровное и горное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Растительность, почвы и животный мир. Особенности и основные этапы формирования органического мира. Природная зональность: закономерности и особенности. Вертикальная поясность Кордильер. Проблемы охраны органического мира. Национальные парки, заповедники.

2.1.2. Региональный обзор Северной Америки.

Особенности физико-географического районирования материка. Единицы районирования (физико-географические субрегионы, физико-географические страны, физико-географические области).

Внекордильерский Восток: Американский сектор Арктики, Гренландия, Канадский арктический архипелаг, Лаврентийская

возвышенность, Центральные равнины, Великие равнины, Береговые равнины, Аппалачи.

Кордильеры: Кордильеры Аляски, Канады и США, Мексиканское нагорье.

Центральная Америка.

Комплексная сравнительная физико-географическая характеристика регионов: особенности природных комплексов, их обусловленность; экологические проблемы. Природоохранные территории.

Тема 2.2. Южная Америка.

2.2.1. Общий обзор Южной Америки.

Географическое положение и история изучения материка.

Формирование материка и основные этапы развития его природы. История образования и развития Южно-Американской платформы в палеозое и мезозое. Развитие Андийского орогенного пояса в палеозое-кайнозое. Современный вулканизм и землетрясения. Полезные ископаемые и их связь с геологическим строением.

Рельеф. Особенности строения поверхности в связи с историей формирования материка. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур.

Климат. Основные климатообразующие процессы и факторы. Радиационный режим, тепло-влагообмен и общая циркуляции воздушных масс. Особенности распределения температур и осадков. Роль пассатной циркуляции. Климатическое районирование. Климатические пояса и типы климата. Закономерности смены климатических показателей.

Внутренние воды. Особенности поверхностных вод материка. Главный водораздел. Характеристика стока, особенности и причины его распределения по материку. Бассейны стока. Типы гидрологического режима рек (по М.И. Львовичу). Основные типы рек (по Ю.Д. Дмитриевскому). Характеристика основных речных систем. Озера. Ледники. Подземные воды материка. Хозяйственное значение внутренних вод.

Природные пояса и зоны. Высотная поясность. Общая характеристика почвенного покрова материка, преобладающие типы почв.

Характеристика флоры Неотропиков и областей Голантарктики в границах материка. Типы растительных формаций. Центры происхождения культурных растений. Особенности фаунистического царства Неогей.

Особенности формирования органического мира, наличие исторических связей с другими материками и их влияния на разнообразие природы материка. Охрана природы. Заповедники, национальные парки.

2.2.2. Региональный обзор Южной Америки.

Основные принципы и особенности физико-географического районирования материка. Единицы районирования.

Андийский Запад: Карибские Анды Северные Анды, Центральные Анды, Чилийско-Аргентинские Анды, Чилийско-Патагонские Анды.

Внеандийский Восток: Амазония, равнины Ориноко, Внутренние равнины (Бени-Маморе, Пантанал, Гран-Чако, Междуречье, Пампа), Гвианское нагорье и Гвианская низина, Бразильское нагорье, Патагония.

Комплексная сравнительная физико-географическая характеристика регионов и стран. Особенности природных комплексов, их обусловленность; экологические проблемы. Природоохраненные территории.

Тема 2.3. Африка.

2.3.1. Общий обзор Африки.

Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Африки. Формирование материка и основные этапы развития его природы.

Африка как часть Гондваны. Тектоническое строение материка. Роль герцинского орогенного цикла в развитии материка. Палеозойские трансгрессии и регрессии. Мезо-кайнозойский этап развития. Альпийский тектогенез в границах Африки. Горообразовательные движения и заложение африканских рифтовых разломов в палеогене. Развитие Африки в неоген-антропогене. Современный вулканизм. География полезных ископаемых.

Рельеф. Характерные черты рельефа материка. Закономерности размещения морфоструктур платформы. Расположение подвижных тектонических поясов и основные типы морфоструктур в их пределах.

Климат. Особенности климатообразования Африки, связанные с ее географическим положением. Роль океана. Влияние рельефа. Радиационный режим материка. Основные типы атмосферной циркуляции – пассатная и экваториальных муссонов, их проявления и климатообразующая роль. Воздушный обмен между северным и южным полушариями. Закономерности распределения и режима температур и атмосферных осадков в январе и июле. Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение и характеристика, факторы их определяющие.

Внутренние воды Африки. Закономерности формирования величины стока, факторы, их обуславливающие. Факторы, определяющие особенности структуры водной сети: своеобразное строение поверхности, климатические условия и история формирования. Основные типы питания и режима рек. Общая характеристика крупных рек. Временные водотоки. География озер, их классификация. Артезианские бассейны и их роль в хозяйстве.

Природные пояса и зоны. Особенности их формирования в северном и южном полушарии материка. Высотная поясность. Особенности развития органического мира, наличие исторических связей с другими материками и их влияние на разнообразие природы материка.

Разнообразие природных поясов и зон. Зональные типы почв. Голарктическое, Палеотропическое и Капское флористические царства в границах Африки. Основные растительные формации. Центры происхождения культурных видов растений.

Фауна Эфиопской, Голарктической и Мадагаскарской областей, ее особенности развития.

Степень изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана природы. Крупнейшие охраняемые природные территории: заповедники, национальные парки.

2.3.2. Региональный обзор Африки.

Физико-географическое районирование Африки. Общие принципы районирования ландшафтов.

Регионы: Высокая и Низкая Африка; Северная, Центральная, Восточной и Южная Африка. Физико-географические страны: Атласская горная страна, Сахара, Судано-Верхнегвинейская страна, котловина Конго, Эфиопско-Сомалийская страна, Восточно-Африканское плоскогорье, Южно-Африканское плоскогорье, Драконовые горы, Капские горы, Мадагаскар.

Комплексная сравнительная физико-географическая характеристика регионов и стран. Особенности природных комплексов, их обусловленность; экологические проблемы. Природоохранные территории.

Тема 2.4. Австралия и Океания.

2.4.1. Общий обзор Австралии и Океании.

Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Австралии и Океании.

Формирование материка и островов, основные этапы развития природы.

Австралия как часть Гондваны. Обособление Австралийской платформы. Палеозойский этап развития Австралии. Развитие Австралии в мезо-кайнозой. Полезные ископаемые Австралии, их связь с тектоническим строением.

Рельеф. Типы морфоструктур в границах древней платформы. Поверхности выравнивания разного возраста. Морфоструктуры складчатых областей Восточной и Южной Австралии. Особенности рельефа Новой Зеландии и Новой Гвинеи.

Климат. Особенности климатообразования. Влияние воздушных масс с Тихого и Индийского океанов на климат. Радиационный режим. Давление воздуха и размещение барических центров. Ветры. Основные закономерности распределения и режима температур и атмосферных осадков в январе и июле. Климатическое районирование. Основные типы климатов, их распространение и характеристика. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Основные особенности распределения поверхностных вод Австралии. Особенности географии и величины стока. Типы рек. Общая характеристика рек системы Муррей-Дарлинг. Временные водотоки. Озера, их классификация. Подземные воды Австралии и их хозяйственное значение.

История и специфика формирования органического мира Австралии и Океании. Географические пояса и зоны. Зональные типы почв. Древние коры выветривания и почвы.

Характеристика Палеотропического флористического царства. Основные растительные формации. Вертикальная зональность ландшафтов.

Гавайская и Полинезийская зоогеографические подобласти. Особенности состава животного мира Нотогеи.

2.4.2. Региональный обзор Австралии и Океании.

Физико-географическое районирование Австралии. Особенности физико-географического районирования Австралии и Океании.

Регионы: Австралийский Запад, Восточная Австралия. Физико-географические страны: Западно-Австралийское плоскогорье, Центральная низменность, Восточно-Австралийские Альпы.

Особенности природы Океании. Основные островные группы и генетические типы островов. Климатические особенности в связи с островным положением, различия в связи с положением в разных частях Тихого океана. Происхождение и особенности органического мира. Области Палеотропического флористического царства. Гавайская, Полинезийская и Папуасская зоогеографические подобласти.

Тема 2.5. Антарктида.

2.5.1. Общий обзор Антарктиды.

Географическое положение и история изучения материка. Современные исследования Антарктиды и Антарктики.

Формирование материка и основные этапы развития его природы. Географические границы Антарктиды и Антарктики.

Тектоническое строение и рельеф. Антарктическая древняя платформа. Складчатый пояс Западной Антарктики. Особенности рельефа каменной Антарктиды. Ледовый покров Антарктиды. Возраст, современное состояние и типы ледников. Антарктические оазисы. Полезные ископаемые, особенности рельефа.

Климатические особенности Антарктиды. Радиационный режим. Циркуляция атмосферы. Стоковые ветры. Распределение температур и осадков. Климат Антарктиды и Антарктики. Гидрология Антарктиды. Особенности стока. Озера. Антарктические оазисы.

Флористическое и зоогеографическое районирование. Фауна антарктических вод и материка, ее особенности и необходимость охраны.

2.5.2. Региональный обзор Антарктиды.

Физико-географическое районирование Антарктиды и прилегающих островов. Границы между Антарктидой, Антарктикой и Субантарктикой. Регионы: Западная и Восточная Антарктида.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Науменко, Н. В. Физическая география материков и океанов» [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / сост. : Н. В. Науменко, А. В. Таранчук, В. Л. Андреева // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/50660>. – Дата доступа: 12.03.2022.

2. Таранчук, А. В. Физическая география материков и океанов (Мировой океан) [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс для специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / сост. : А. В. Таранчук // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/21448>. – Дата доступа: 11.03.2022.

Дополнительная литература

3. Ананьев, Г. С. Геоморфология материков : учебник для ВУЗов / Г. С. Ананьев, А. В. Бредихин. – М. : Академия, 2009. – 348 с.

4. Андреева, В. Л. Физическая география материков и океанов. Южные материки : практикум / В. Л. Андреева. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т., 2009. – 64 с.

5. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. – М. : Академия, 2007. – 640 с.

6. Еремина, В. А. Практикум по физической географии материков и океанов / В. А. Еремина, Т. Ю. Притула, А. Н. Спрялин. – М. : Владос, 2005. – 255 с.

7. Залогин, Б. С. Мировой океан : учеб. пособие / Б. С. Залогин, К. С. Кузьминская. – М. : Академия, 2001. – 192 с.

8. Киселёв, В. Н. Физическая география материков и океанов: Мировой океан. Евразия. Северная Америка : практикум / В. Н. Киселёв, Н. В. Науменко, А. Н. Баско. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т., 2012. – 128 с.

9. Кольмакова, Е. Г. Физическая география материков. Африка : учеб. пособие / Е. Г. Кольмакова. – Минск : Информ.-вычислит. центр Минфина, 2014. – 112 с.

10. Романова, Э. П. Физическая география материков и океанов : в 2 т. / Э. П. Романова, Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова. – М. : Академия, 2014. – Т. 2. Современные ландшафты материков. – 606 с.

11. Торгашев, Р. Е. Физическая география материков и океанов: ресурсообеспечение : учеб. пособие для ВУЗов / Р. Е. Торгашев. – Ульяновск : Зебра, 2018. – 155 с.

12. Физическая география мира и России : учеб. пособие / В. А. Шальнев [и др.]. – Ставрополь, 2014. – 139 с.

13. Хаин, В. Е. Тектоника континентов и океанов : монография / В. Е. Хаин. – М. : Науч. мир, 2001. – 606 с.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности; технология учебного исследования, коммуникативные технологии (основанные на активных формах и методах обучения).

Основными формами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: лекции, практические и лабораторные занятия.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний и диагностики компетенций студентов по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устная форма – устный опрос на лабораторных занятиях и семинарах, итоговые контрольные вопросы по разделам и темам, собеседование;
- письменная форма – тесты, рейтинговые контрольные работы; терминологические диктанты, ведение рабочих тетрадей, выполнение аналитических заданий лабораторного практикума, рефераты, экзамен;
- устно-письменная форма – составление сравнительных и определительных таблиц, изучаемых ПТК, отчеты по аудиторным лабораторным занятиям и их устная защита;
- техническая форма – рейтинговые контрольные работы, электронные тесты, электронные практикумы, учебно-методические материалы в системе дистанционного обучения «Moodle».

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать учебно-методические комплексы, проводить текущий контроль знаний на каждом лабораторном и практическом занятии, а итоговый контроль – на экзамене, после рассмотрения всех вопросов программы учебной дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- составление оригинального конспекта по теоретическим вопросам курса, терминологических словарей на основе изучения обзорного лекционного материала, анализа содержания литературных источников, включающих учебники и учебные пособия, интернет источники;

- подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям, их выполнение, оформление, защита: оформление контурной карты и легенды к ней, описание отдельных вопросов в рабочих тетрадях, составление аналитических таблиц, построение графиков, диаграмм, их анализ и написание выводов, объяснение отдельных вопросов;

- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций (в зависимости от содержания рассматриваемых вопросов) на основе информационных образовательных ресурсов;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (географических, экологических, методических и др.).