

**Министерство образования Республики Беларусь**  
Учебно-методическое объединение по экономическому образованию

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Г.Баханович

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_

**ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Примерная учебная программа по учебной дисциплине  
для специальности 6-05-0311-03 Мировая экономика**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель министра экономики  
Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ А.Н.Абраменко

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по экономическому  
образованию

\_\_\_\_\_ А.В.Егоров

\_\_\_\_\_ 2023

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования Республики  
Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

\_\_\_\_\_ 202

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей  
школы»

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

\_\_\_\_\_ 202

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ 202

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

С.В.Ксензов, доцент кафедры международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра бизнес-администрирования Белорусского национального технического университета (протокол №15 от 05.03.2022);

Д.Ф.Рутко, заведующий кафедрой экономического развития и менеджмента Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 03.03.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 7 от 15.06.2022);

Научно-методическим советом по мировой экономике Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 2 от 17.06.2022)

Ответственный за редакцию: С.В.Ксензов

Ответственный за выпуск: С.В.Ксензов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Экономика зарубежных стран» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика».

Цель учебной дисциплины - изучение национальных экономик зарубежных стран в современных условиях, особенностей моделей экономического роста, анализ макроэкономической политики государств, условий и факторов достижения национальной конкурентоспособности.

Задачи учебной дисциплины – усвоение студентами знаний о природных, людских и институциональных ресурсах стран мира, структуре их ВВП, динамике экономического развития.

Учебная дисциплина «Экономика зарубежных стран» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Экономическая теория», «Мировая экономика», «Деловые культуры в международном бизнесе».

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен

**знать:**

общие тенденции развития мировой экономики;  
состояние, проблемы и перспективы развития ведущих стран мира, развивающихся стран, стран с транзитивной экономикой;

**уметь:**

квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике;  
определять важнейшие факторы экономического роста национальной модели страны.

**владеть:**

навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государств мирового сообщества на основе информационных материалов;

навыками определения перспективных форм сотрудничества с ними субъектов хозяйствования Республики Беларусь.

Изучение учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» будет содействовать формированию следующей базовой профессиональной компетенции:

оценивать национальные модели экономик зарубежных стран, особенности развития и определять перспективные формы сотрудничества Республики Беларусь с отдельными странами и регионами.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05-0311-03 «Мировая экономика» примерная учебная программа рассчитана

на 108 часов, из них аудиторные – 64 часа, в том числе лекции - 34 часа, семинарские занятия – 30 часов.

Рекомендуемая форма контроля – зачет.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики	4	2	2
2	Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика	4	2	2
3	Тема 3. Экономическая модель США и Канады	6	4	2
4	Тема 4. Экономика Германии	4	2	2
5	Тема 5. Экономика Франции	4	2	2
6	Тема 6. Экономика Великобритании	4	2	2
7	Тема 7. Экономика Италии	4	2	2
8	Тема 8. Экономическая модель Японии	4	2	2
9	Тема 9. Экономика новых индустриальных стран	6	4	2
10	Тема 10. Экономическая модель стран-гигантов	8	4	4
11	Тема 11. Экономическая модель арабских стран	4	2	2
12	Тема 12. Экономика стран Африки	4	2	2
13	Тема 13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы	4	2	2
14	Тема 14. Экономика стран СНГ	4	2	2
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Общая характеристика современной мировой экономики.**

Предмет и задачи учебной дисциплины.

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы и их роль в формировании мировой и национальных экономик. Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран.

Особенности мирового циклического развития. Современные черты НТП и его влияние на мировое производство. Роль ТНК. Роль малого и среднего бизнеса.

Глобальные проблемы мирового хозяйства и их воздействие на развитие национальных экономик.

### **Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика.**

Региональная и национальная специфика экономического развития в странах высокоразвитых (постиндустриальных), развивающихся и в странах с переходной экономикой. Неолиберальная англосаксонская модель. Социально-рыночная модель. Восточноазиатская модель. Модель переходной экономики. Китайская модель. Оффшорная (островная) модель. Экспортно-ориентированная модель. Импортзамещающая модель.

### **Тема 3. Экономическая модель США и Канады.**

Экономическая модель североамериканского региона и ее отличительные черты. Место США в мировой экономике. Этапы экономического развития в послевоенный период. Структура и особенности экономики страны на современном этапе. Социальная политика государства и ее виды. Внешнеэкономические связи. Тенденции и перспективы развития.

Экономика Канады. Особенности макроэкономической модели. Структура канадского хозяйства на рубеже XX - XXI веков и перспективы его развития. Значение интеграции в Североамериканскую Ассоциацию Свободной Торговли (НАФТА).

### **Тема 4. Экономика Германии.**

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Этапы послевоенного развития. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Роль государства в экономике. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Внешнеэкономические связи.

### **Тема 5. Экономика Франции.**

Место страны в европейском и мировом хозяйстве. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Этатистская модель экономики. Социально-экономическая политика на современном этапе. Роль

сильной общественной инфраструктуры. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи.

### **Тема 6. Экономика Великобритании.**

Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Особенности макроэкономической модели развития. Неконсервативные преобразования в экономике. Отраслевая структура. Внешняя торговля и ее роль для английской экономики.

### **Тема 7. Экономика Италии.**

Общая характеристика страны, ее природных и цивилизационных ресурсов. Отраслевая структура и ее характеристики. Внешнеэкономические связи. Особенности итальянской модели экономики на современном этапе.

### **Тема 8. Экономическая модель Японии.**

Место Японии в мировой экономике. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы страны. Основные импульсы послевоенного экономического развития Японии. Причины, обусловившие «японское экономическое чудо». Динамика и особенности развития.

Характеристика отраслевой структуры хозяйства. Формы хозяйственной деятельности. Внешнеэкономические связи. Роль и значение страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

### **Тема 9. Экономика новых индустриальных стран.**

«Новые индустриальные страны» (НИС), их становление, специфика, общая характеристика.

НИС Юго-Восточной Азии. Особенности развития. Экономика государств - «восточных драконов»: Гонконг, Сингапур, Южная Корея. Этапы индустриализации. Роль государства в экономике. Отраслевая структура. Внешнеторговые отношения.

Экономика стран группы «азиатских тигров»: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины. Отраслевая структура. Внешнеэкономические связи.

Новые индустриальные страны Латинской Америки. (Бразилия, Мексика, Чили, Аргентина). «Креольский неолиберализм» и проводимые реформы. Интеграционные процессы региона и их приоритеты.

### **Тема 10. Экономическая модель стран-гигантов.**

Эволюция китайской и индийской цивилизаций. Природные, трудовые и институциональные ресурсы Китая и Индии. Демографические ресурсы и демографическая политика. Производственный потенциал.

Особенности переходных реформ Китая. Отличительные черты китайской модели развития. Состояние базовых отраслей. Новая модель экономического роста. Приоритетные направления в развитии экономики. Структура китайского экспорта. Внешнеэкономические связи.

Отличительные черты индийской модели развития. Роль и значение сельского хозяйства. Состояние базовых отраслей. Структура ВВП. Особенность развития сектора услуг. Внешнеэкономические связи Индии.

### **Тема 11. Экономическая модель арабских стран.**

Природные ископаемые и их роль в экономическом развитии арабских стран. Роль и значение в экономике ислама. Государство и его функция в экономике и обществе. Экономическая модель развития стран арабского региона. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее функции, роль и влияние. Проблемы политической нестабильности и угроза военных конфликтов.

Экономика Саудовской Аравии. Экономика Объединенных Арабских Эмиратов (ОАЭ).

### **Тема 12. Экономика стран Африки.**

Природно-климатические условия континента. Цивилизационные и трудовые ресурсы региона. Аграрно-сырьевая направленность экономики африканских стран. Институциональная среда экономик стран Африки к югу от Сахары. Стабилизационные и структурные реформы, трудности их проведения. Проблема внешнего долга, коррупции, теневой экономики.

Экономика Южной Африканской Республики (ЮАР). Роль и значение этой страны для юга Африки.

Процесс региональной экономической интеграции и его перспективы.

### **Тема 13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).**

Геополитические изменения после развала бывшего СССР и системы СЭВ в 1990-е гг. «Шоковая терапия» и ее последствия. Развитие частного сектора.

Экономика ведущих стран ЦВЕ (Польша, Словакия, Чехия). Особенности культурного и цивилизационного характера. Рыночные преобразования и их специфика. Проблемы развития этих стран в составе Европейского Союза.

Экономика стран Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Макроэкономические преобразования и их результаты. Приоритетные отрасли материального производства. Сфера услуг.

### **Тема 14. Экономика стран СНГ.**

Состояние экономик бывших республик СССР после его распада в 1991 году. Проблемы и трудности перехода от административно-командной системы хозяйства к системе рыночных отношений.

Экономика России. Проблема структуризации реального сектора и изменения сырьевой ориентации. Структура экономики. Основные направления перспективного развития сферы материального производства и услуг. Внешнеэкономическая политика государства. Социальная политика государства.



Развитие интеграционных процессов в регионе. Функционирование ЕАЭС.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются: первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины; ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);

подготовка к зачету.

Для формирования компетенций студентов используются следующие **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; исследовательский метод.

В образовательном процессе применяются **средства обучения**: печатные (учебники, учебные и учебно-методические пособия, раздаточный материал и др.), электронные образовательные ресурсы (применение мультимедийных средств, интернет-ресурсов и др.), наглядные плоскостные (доска, магнитная доска, мультимедийная доска).

**Рекомендуемые средства диагностики** результативности работы студентов: типовые задания, контрольные работы, тесты, эссе.

### **Основная литература:**

1. Ксензов С.В. Экономика зарубежных стран: учеб. пособие / С. В. Ксензов. — Минск: БГЭУ, 2023. — 167 с.
2. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий и др.; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 192 с.
3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов и др.; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 519 с.

### **Дополнительная литература:**

4. География мира в 3-х томах. Том 3. Регионы и страны мира. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 428с.
5. Евразийский экономический союз: цифры и факты. - Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/3071-ЕЭК%20Брошюра%20ЦИФ\\_17.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/3071-ЕЭК%20Брошюра%20ЦИФ_17.pdf) Дата доступа: 27.04.2022
6. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / А.С. Булатов под ред. и др. —М.: КноРус, 2017. —916 с.
7. Мировая экономика. Учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов и др.; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 689
8. Олехнович, Г.И. Экономика зарубежных стран: учеб. пособие / Г. И. Олехнович. — Минск: БГЭУ, 2012. — 286 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. — 80 с.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.