

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И. А Старовойтова

«__»_____ 20 г.

Регистрационный № ТД ___ / тип.

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальности 1-74 01 01 Экономика и организация
производства в отраслях агропромышленного комплекса**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования, науки и кадровой по-
литики

Министерства сельского хозяйства
и продовольствия

Республики Беларусь

_____ В. А. Самсонович

«__»_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования

Министерства образования

Республики Беларусь

_____ С. А. Касперович

«__»_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
экономики Министерства сельского
хозяйства и продовольствия

Республики Беларусь

_____ В. В. Шагойко

«__»_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

«__»_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения по образованию в
области сельского хозяйства

_____ В. В. Великанов

«__»_____ 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт-нормоконтролер

«__»_____ 20 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Колмыков, заведующий кафедрой экономики и международных экономических отношений в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Н. В. Дыдышко, старший преподаватель кафедры экономики и международных экономических отношений в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И. Г. Почтовая, заведующий сектором качества Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

кафедра экономики АПК учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол № 10 от 24.05.2021г.)

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой экономики и международных экономических отношений в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 25.06.2021г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28. 06. 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 30. 06. 2021 г.);

Секцией по аграрной экономике Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 1 от 01.09.2021 г.)

Ответственный за редакцию: Т. И. Скикевич

Ответственный за выпуск: А. В. Колмыков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экономика природопользования формируется как отраслевое направление в экономической науке, исследующее социально-экономические закономерности использования человечеством природных богатств и регулирования отношений природы и общества. Она изучает особенности хозяйственного механизма природопользования и методы наиболее эффективного взаимодействия общества и природной среды в целях предотвращения ее дальнейшего загрязнения и истощения, поддержания нормальных условий воспроизводства и жизнедеятельности человека.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Экономика природопользования» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01-2019).

Цель учебной дисциплины – формирование системы знаний о рациональном природопользовании, путях достижения устойчивого эколого-экономического развития, функционирования и совершенствования хозяйственного механизма природопользования, адекватного цифровой экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методологического инструментария экономики природопользования;
- приобретение студентами навыков экономической оценки использования природных ресурсов;
- освоение методов учёта и анализа экономических и экологических издержек;
- умение определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий.

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» относится к учебным дисциплинам государственного компонента, модулю «Экономика».

Освоение учебной дисциплины «Экономика природопользования» базируется на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин: «Высшая математика», «Экономическая теория».

В свою очередь знания, приобретённые при изучении учебной дисциплины «Экономика природопользования», будут использованы при изучении последующих учебных дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг и ценообразование», «Экономика организаций (предприятий) АПК».

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика природопользования» студент должен закрепить и развить следующую базовую профессиональную компетенцию:

БПК-10. Быть способным проводить анализ природоохранной деятельности организации (предприятия) и разрабатывать меры по эффективному ис-

пользованию ресурсов с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности и рационального использования природных ресурсов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформулировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы общей экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;

- экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;

уметь:

- на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчёты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономические оценки природных ресурсов, социально-экономической эффективности экологических издержек и др.;

- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития;

владеть:

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;

- методами экономической оценки природных ресурсов и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды;

На изучение учебной дисциплины «Экономика природопользования» отведено всего 124 часа, из них аудиторных 54 часа, (лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов). Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем	Наименование тем	Примерное количество аудиторных часов		
		Всего	В том числе	
			лекции	практические
1	Теоретические основы экономики природопользования	4	2	2
2	Экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов	16	4	12
3	Институциональные механизмы регулирования природопользования	10	4	6
4	Экономические оценки природопользования	12	4	8
5	Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования	8	2	6
6	Международное сотрудничество в природоохранной деятельности	4	2	2
ИТОГО		54	18	36

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

«Экономика природопользования» – межотраслевая учебная дисциплина, объединяющая теоретико-методологическую и предметно-содержательную составляющие. Природопользование – основной объект изучения курса. Исследование экологических и экономических процессов в их единстве, противоречии и историческом развитии как основная парадигма курса. Функции и задачи экономических исследований и дисциплины «Экономика природопользования». Методологические основы курса и методы эколого-экономических исследований. Место и значение курса «Экономика природопользования» в системе подготовки специалистов экономического профиля. Задачи экологизации экономического развития. Связь курса с естественными и техническими, общенаучными и специальными экономическими дисциплинами. Задачи курса в условиях становления рыночных отношений хозяйствования в Республике Беларусь.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Водные ресурсы как фактор жизни на Земле. Водный фактор развития производительных сил. Водные ресурсы мира и стран СНГ. Оценка водных ресурсов Республики Беларусь.

Земля как средство производства и пространственный базис развития общества. Земельные ресурсы мира и стран СНГ. Земельный фонд Республики Беларусь. Плодородие земли. Факторы и виды плодородия. Естественное, искусственное и экономическое плодородие. Неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов. Основные направления восстановления и охраны земель. Рекультивация и ее эффективность. Мелиорация земель. Охрана земель от загрязнения. Воспроизводство плодородия почв и экологизация сельского хозяйства.

Учет и оценка земель. Современное землеустройство. Государственный земельный кадастр: структура, содержание и ведение. Кадастровая оценка.

Экономическое значение лесных и других биологических ресурсов. Лесной фонд мира и стран СНГ, состояние и направления использования. Понятие «лесные ресурсы». Рациональное лесопользование. Эффективность проведения лесовосстановительных работ.

Роль минеральных ресурсов в воспроизведенном процессе. Общая характеристика богатств недр и особенности их размещения. Классификации полезных ископаемых (в зависимости от области хозяйственного применения; степени разведанности запасов; пригодности к использованию при современном уровне техники). Экономическая оценка полезных ископаемых.

Основные пути рационализации использования и охраны недр в Республике Беларусь.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Институциональные механизмы регулирования социально-экономических процессов и природопользования – совокупность институтов, разрабатывающих и контролирующих выполнение правовых норм и правил в социально-экономической и экологической сферах. Понятие «государственное управление природопользованием». Основные составляющие механизма управления: методы, функции, организационные структуры (органы управления). Административные, экономические, социально-психологические, информационные методы управления природопользованием. Функции и инструменты административного управления природопользованием. Сущность разрешительно-запретительного принципа административного управления природопользованием в Беларуси. Специфика рыночных методов управления природопользованием. Отраслевой и территориальный принципы управления природопользованием, их реализация через системы органов управления. Органы, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Экологическое и природно-ресурсное законодательство – основа государственного регулирования экологической сферы. Предпосылки возникновения правовой защиты природной среды. Формирование современной системы правового регулирования природопользования.

Законодательство Республики Беларусь и другие нормативные акты по вопросам рационального использования и охраны природных богатств. Конституция Республики Беларусь и акты законодательства об охране окружающей среды, об особо охраняемых природных территориях, о гидрометеорологической деятельности, об охране озонового слоя, о государственной экологической экспертизе, об отходах производства и потребления, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и др. Земельное, водное, лесное законодательство, законодательство Республики Беларусь о недрах, о растительном и животном мире. Формирование рыночной модели экономики и развитие экологического законодательства суверенной Беларуси. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. Дисциплинарная, административная и уголовная виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Сущность, цель и задачи мониторинга окружающей среды. Виды мониторинга. Организация системы наблюдения за состоянием окружающей среды в Беларуси. Создание национальной системы мониторинга окружающей среды в Республике Беларусь, ее функционирование и задачи. Структура управления национальной системой мониторинга окружающей среды.

Система статистических показателей состояния, использования и охраны окружающей среды. Статистический эколого-экономический анализ в

регионах республики. Статистическая отчетность предприятий о результатах природоохранной деятельности.

Развитие системы экологического контроля. Основные цели контроля в области охраны окружающей среды и его виды. Государственный, ведомственный, производственный и общественный контроль качества окружающей среды.

4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОЦЕНКИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Экономическая ценность природных ресурсов и методологические подходы к их оценке. Сущность, функции, задачи экономической оценки природных ресурсов. Исходная основа оценки. Балльная оценка природных ресурсов. Трудности установления стоимостной оценки. Теоретические основы и методология измерения экономической оценки природных ресурсов. Традиционные методы оценки природных благ: затратный и рентный теоретико-методологические подходы.

Понятие, содержание и виды ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды. Экологический, экономический и социальный ущерб. Оценка размера экономического ущерба. Метод прямого счета. Аналитический метод. Эмпирический (укрупненный) метод. Сущность социального ущерба от негативного воздействия на природную среду. Восполнимые и невосполнимые социальные потери. Совокупный предотвращенный эколого-экономический ущерб и возможности его определения. Основные методические подходы к экономической оценке ущерба от загрязнения атмосферного воздуха, водоемов, земель, ущерба биоресурсам, ущерба от воздействия физических факторов. Состав природоохранных мероприятий и принципы их обоснования. Экономическая сущность природоохранных затрат: издержки предотвращения и экономический ущерб. Инвестирование природоохранной деятельности в Беларуси. Формы и виды природоохранной деятельности. Анализ капитальных и текущих затрат на охрану природы в Республике Беларусь, оценка их эффективности. Соотношение совокупного экономического ущерба от загрязнения окружающей среды и затрат экологического назначения. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий: сущность, показатели, методологические особенности определения.

5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Экономический механизм природопользования – совокупность форм и методов экономического стимулирования рационального природопользования и природоохранной деятельности. Экономическое стимулирование рационального природопользования в условиях централизованной экономики; причины низкой эффективности. Возрастание роли экономического механизма управления природопользованием в период становления рыночных отношений. Налоговая политика в системе управления природоохранной дея-

тельностью. Формирование системы платного природопользования в Беларуси. Функции экологических и ресурсных платежей. Зарубежный опыт эколого-экономического регулирования. Ценовое, или налоговое, регулирование и рыночные механизмы: сущность и содержание. Основные инструменты ценового регулирования природопользования в экономически развитых странах. Механизмы рыночного регулирования. Формирование системы финансирования мероприятий и программ по охране и воспроизводству природных ресурсов. Основные источники и виды финансирования природоохранной деятельности. Роль государственного бюджета в финансировании природоохранных мероприятий.

6. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Природопользование в системе современных международных отношений. Глобальный характер экологических проблем, их международные и политические аспекты. Сущность экологических проблем планеты (изменение климата, разрушение озонового слоя, кислотные осадки, сокращение биологического разнообразия планеты, истощение почв и недр, опустынивание земель, загрязнение атмосферы и Мирового океана и т.д.). Этапы формирования системы международного экологического сотрудничества. Юридические, социально-экономические, финансовые, технологические, политические, организационные, информационные аспекты сотрудничества. Основные направления международного сотрудничества в природоохранной сфере: парламентское, межправительственное, научно-техническое сотрудничество, конвенционное регулирование, взаимодействие общественных организаций. Международные договоры, конвенции, соглашения, программы, организации. Участие Республики Беларусь в международном экологическом сотрудничестве. Подписание конвенций и протоколов, участие в работе межправительственных организаций по проблемам окружающей среды, двустороннее сотрудничество с сопредельными государствами, разработка международных проектов и программ и др.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: учеб. пособ. / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 256 с.
2. Лукьянчиков, И. Н. Экономика и организация природопользования: учебник / И. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 496 с.
3. Шимова, О. С. Экономика природопользования: учебник / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 367 с.
4. Шимова, О. С. Основы экологии и экономика природопользования: учебник / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2010. – 396 с.
5. Папенова, К. В. Экономика природопользования: учебник / К. В. Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006.
6. Голубева, Т. А. Основы экологии и экономика природопользования: практикум: учебное пособие для студентов экономических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования. – 2-е изд., перераб. и доп. / Т. А. Голубева. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 248 с.
7. Основы природопользования: практикум: учеб. пособие для студентов учреждений высшего сельскохозяйственного образования / И. П. Козловская, С. И. Коврик. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 176 с.

Нормативно-правовые источники

1. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.ncpi.uo.by>
2. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп. от 17.10.2004 г.)//Национальный центр правовой информации Республики Беларусь.
3. Водный кодекс Республики Беларусь от 15.07.1998г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 14.07.2011 г.
4. Кодекс Республики Беларусь о земле от 23.07.2008 г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 26.04.2013 г.
5. Кодекс Республики Беларусь о недрах от 14.07.2008 г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 08.08.2013 г.
6. Лесной Кодекс Республики Беларусь от 03.12.2015г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 18.12.2018 г.
7. Гражданский кодекс от 07.12.1998 г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 05.01.2013г.
8. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Общая часть) от 19.12.2002 г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 26.10.2012 г.

9. Налоговый кодекс Республики Беларусь (Особенная часть) от 29.12.2009 г. Изм. и доп.: Закон Республики Беларусь от 26.10.2012 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Акимова, Т. А. Экономика природы и человека. Т. А. Акимова. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006.

2. Неверов, А. В. Экологический менеджмент: учеб. пособие / А. В. Неверов, Л. Н. Мороз, В. Н. Марцуль. – Минск: БГТУ, 2006. – 115 с.

3. Шимова, О. С. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью: учеб. пособие /О. С. Шимова, А. М. Кабушко. – Минск: Юнипак, 2005. – 115с.

Адреса в сети Интернет

1. Программа ООН по окружающей среде UNEP - <http://www.unep.net>
2. Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды - <http://www.minpriroda.gov.by/>

3. Обзоры результативности экологической деятельности НЭЖ 01111 - <http://www.unep.org/env/cpr/>

4. Национальный центр правовой информации Республики Беларусь - <http://www.ncpi.gov.by>

5. Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь - <http://www.nalog.gov.by/>

6. Государственная программа "Охрана окружающей среды и устойчивости использования природных ресурсов на 2021 - 2025 годы" <https://minpriroda.gov.by/ru/gosprog2021/>

4.2. Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод) с использованием опорных сигналов, реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории на практических занятиях под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

Рекомендуемая итоговая форма контроля знаний и навыков по учебной дисциплине – зачёт.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам при выполнении упражнений на практических занятиях;
- выступление студента по подготовленному реферату;
- сдача зачёта по дисциплине.