

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

(подпись) А.Г. Баханович

(дата утверждения)
Регистрационный № _____

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА
Примерная учебная программа по учебной дисциплине
для специальности
6-05-0314-01 Социология

СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического
объединения по гуманитарному
образованию

(подпись) О.Г. Прохоренко

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

(подпись) С.Н. Пищов

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

(подпись) И.В. Титович

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.А. Кечина, профессор кафедры социологии Белорусского государственного университета, доктор социологических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №2 от 28.09.2023);

О.В. Кобяк, заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии НАН Беларуси», доктор социологических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой социологии факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 3 от 06.10.2023);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета (протокол № 2 от 19.10.2023);

Научно-методическим советом по философии, социологии, психологии Учебно-методического объединения по гуманитарному образованию (протокол № 4 от 27.10.2023).

Ответственный за редакцию: Е.А. Кечина

Ответственный за выпуск: Е.А. Кечина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» разработана для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 6-05-0314-01 «Социология», в соответствии с требованиями образовательного стандарта общего высшего образования и примерного учебного плана по указанной специальности.

Цели учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика»: освоение студентами социальной и экономической статистики, представляющей социальную науку в современной системе статистических наук и формирующей систему социально-экономических показателей жизнедеятельности общества, имеющих достоверный и научно обоснованный характер.

Задачи учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика»:

- изучение истории развития статистики как социальной науки;
- изучение процесса взаимодействия социологии и статистики в области социальных исследований;
- изучение современной системы статистической информации;
- изучение национальной статистической информационно-системы Республики Беларусь;
- изучение организации системы международной статистики;
- изучение методики расчета основных показателей социально-экономической статистики;
- приобретение практических навыков отбора и интерпретации статистических данных в соответствии с целями и задачами исследования;
- приобретение навыков использования статистических данных в практической деятельности в процессе проведения социальных исследований и аналитической работе.

Учебная дисциплина «Социальная и экономическая статистика» относится к «Социолого-статистическому модулю» государственного компонента и имеет непосредственную тематическую связь со следующими учебными дисциплинами: «История классической социологии», «История отечественной социологии», «Организация и программирование социологического исследования», «Методы сбора социологической информации», «Экономическая социология», «Демография».

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» формируются следующие универсальные и базовые профессиональные компетенции:

Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

Анализировать статистическую информацию, использовать данные статистики в практике социологического исследования.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» студент должен:

знать:

- историю формирования и структуру современной системы статистических наук;
- особенности построения статистических информационных систем;
- систему организации статистики в Республике Беларусь;
- программу и организационные вопросы статистического наблюдения;
- методологию и методику вычисления статистических показателей;
- систему показателей отраслей социально-экономической статистики;
- источники статистической информации;
- особенности использования статистических данных в практике социальных исследований

уметь:

- интерпретировать основные статистические показатели;
- уметь находить необходимую статистическую информацию и понимать содержание справочно-статистической литературы;
- уметь анализировать данные оперативного статистического учета и обобщающую статистику;
- использовать статистические данные как источник информации на различных этапах социального исследования;
- проводить сравнительный анализ статистических данных и данных, полученных социологическими методами;
- использовать на практике возможности взаимодействия социологии и статистики в процессе социального исследования.

владеть:

- методами и процедурами сбора необходимой статистической информации;
- методами анализа данных оперативного статистического учета и обобщающей статистики в процессе проведения социального исследования.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Социальная и экономическая статистика» отведено 204 часа, в том числе 102 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 52 часа, семинарские занятия – 50 часов.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации – зачет и экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	2	3	4	5
1	Социальная и экономическая статистика как наука	10	6	4
2	Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики	4	2	2
3	Статистика населения	8	4	4
4	Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда	10	4	6
5	Статистика национального богатства	10	6	4
6	Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности	4	2	2
7	Статистика рабочей силы и использования рабочего времени	4	2	2
8	Статистика производительности труда	4	2	2
9	Статистика оплаты труда	6	2	4
10	Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов	10	6	4
11	Статистика уровня жизни населения	10	4	6
12	Статистика сферы обслуживания населения	6	2	4
13	Виды статистических источников и их использование	4	2	2
14	Современная система организации статистической информации	6	4	2
15	Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования	6	4	2
Всего		102	52	50

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Социальная и экономическая статистика как наука

Специфические черты статистики как науки и статистического подхода при изучении социально-экономических явлений. Объект и предмет социально-экономической статистики. Общая теория статистики как методологическая основа комплекса статистических наук. Современная система статистических наук. Особенности построения статистических информационных систем. История развития статистики как науки. История развития статистики в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О статистике».

Тема 2. Общеметодологические вопросы построения системы показателей социально-экономической статистики

Статистическое наблюдение. Программа наблюдения. Статистические совокупности, признаки единиц статистической совокупности. Организационные вопросы статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка.

Статистические показатели. Качественно-количественный характер статистических показателей. Связи между показателями. Система показателей социально-экономической статистики. Классификация и группировка в социально-экономической статистике.

Тема 3. Статистика населения

Население как объект изучения в статистике. Численность и размещение населения. Формы движения населения. Среднегодовая численность населения. Основные группировки населения. Половозрастная пирамида. Показатели естественного и механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения.

Тема 4. Статистика трудовых ресурсов и статистическая методология изучения рынка труда

Трудовые ресурсы: понятие, структура, численность. Трудоспособное население. Естественное, механическое и общее движение трудовых ресурсов. Показатели структурного состава и нагрузки трудовых ресурсов. Рынок труда: понятие и основные элементы. Статистическое изучение конъюнктуры рынка труда. Виды и формы резервирования рабочей силы. Показатели емкости рынка труда. Инфраструктура рынка труда.

Тема 5. Статистика национального богатства

Национальное богатство и его основные элементы. Методика исчисления национального богатства и ее перспективные направления.

Основные средства и их виды. Статистика объема основных средств. Амортизация основных средств. Показатели состояния и воспроизводства основных средств. Фондоёмкость и фондоотдача. Динамика объема основных средств. Статистика оборудования. Материальные оборотные средства: состав, объем и эффективность использования. Статистика природных ресурсов.

Тема 6. Статистика макроэкономических показателей экономической деятельности

Совокупный общественный продукт: материально-вещественный и стоимостной состав. Показатели продукции по степени готовности. Натуральные и стоимостные единицы измерения продукции. Валовой оборот. Валовая, товарная, реализованная и чистая продукция. Валовой национальный продукт: методы расчета. Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт.

Тема 7. Статистика рабочей силы и использования рабочего времени

Показатели численности работников предприятий, учреждений и организаций. Списочная численность персонала. Показатели численности и состава движения рабочей силы. Оборот работников и его виды. Показатели движения рабочей силы и его интенсивности. Статистические характеристики текучести кадров. Показатели использования рабочего времени.

Тема 8. Статистика производительности труда

Производительность труда как сложная социально-экономическая категория. Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы измерения уровня производительности труда. Динамика производительности труда: натуральные, трудовые и стоимостные индексы производительности труда. Обобщающие показатели производительности труда.

Тема 9. Статистика оплаты труда

Виды и формы оплаты труда. Фонд заработной платы: виды и методика расчета. Средняя заработная плата и особенности ее расчета для различных категорий персонала. Динамика заработной платы: индексный метод. Анализ дифференциации заработной платы. Квартильные и децильные коэффициенты дифференциации и их роль в анализе доходов населения.

Тема 10. Основные понятия статистики финансов. Статистика цен и тарифов

Система показателей статистики финансов. Классификация видов деятельности финансового сектора. Статистика государственного бюджета. Законодательство о бюджете в Республике Беларусь. Статистика денежного обращения. Статистическое изучение инфляции. Статистика цен и тарифов. Индекс потребительских цен.

Тема 11. Статистика уровня жизни населения

Уровень жизни населения: понятие, подсистемы и виды показателей. Статистическое изучение условий и охраны труда.

Занятость населения. Виды и формы занятости. Статистические характеристики безработицы.

Статистика доходов населения. Номинальная и реальная заработная плата. Реальные доходы населения. Динамика реальной заработной платы.

Статистическое обследование бюджетов семей: методика проведения, основные показатели, использование в экономическом анализе.

Статистическое изучение бюджетов времени населения.

Показатели дифференциации доходов населения. Минимальный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Статистика социального обеспечения.

Статистика потребления населением материальных благ и услуг. Виды потребляемых населением материальных благ и услуг. Показатели статистики потребления материальных благ. Показатели степени удовлетворения потребностей. Показатели статистики потребления услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг. Общий объем потребления материальных благ и услуг.

Международные статистические сопоставления уровня жизни. Индекс человеческого развития.

Тема 12. Статистика сферы обслуживания населения

Понятие и состав сферы обслуживания, обобщающие статистические характеристики.

Статистика торгового и бытового обслуживания населения.

Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Статистика транспортного обслуживания населения и услуг связи.

Статистика здоровья и здравоохранения.

Статистика образования.

Статистика культуры, искусства и средств массовой информации.

Статистика физкультуры и спорта. Статистика туризма.

Тема 13. Виды статистических источников и их использование

Система информации в статистике. Оперативная и сводная статистическая информация. Основные источники статистической информации. Основные виды статистических обследований. Официальные статистические публикации Республики Беларусь. Проблемы поиска и отбора статистической информации. Интерактивная статистическая база данных в Республике Беларусь: функции, структура, использование данных в социологическом исследовании.

Тема 14. Современная система организации статистической информации

Организация сбора и анализа статистической информации в Республике Беларусь. Централизованные и децентрализованные системы организации статистики. Международная статистика. Статистический мониторинг как форма организации статистической информации. Проблемы методологии и новой технологии сбора и обработки данных. Макро- и микроэкономические уровни статистической отчетности.

Тема 15. Взаимодействие социологии и статистики в процессе социального исследования

Понятие взаимодействия социологии и статистики на уровне предметных областей. Трактовка понятия «измерение» в социологии и в статистике. Сходство и различие теоретических конструктов социологического и статистического исследования. Взаимодействие социологии и статистики на уровне эмпирического и прикладного исследования. Социолого-статистическое исследование: методология и практика.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Салин, В. Н. Статистика / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова. - Москва : Кнорус, 2020. - 327 с.
2. Глебкова, И. Ю. Социально-экономическая статистика / И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик-Воробей, Н. Н. Качанова. - Москва : Кнорус, 2021. - 283 с.
3. Воробьева, О. Д. Статистика населения и демография / О. Д. Воробьева, Т. А. Долбик-Воробей. - Москва : Кнорус, 2021. - 314 с.
4. Захарова, Л. Н. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Н. Захарова, Т. М. Хребтова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 94 с.

Дополнительная литература

1. Кечина, Е. А. Социолого-статистическое исследование : учеб.-метод. пособие для студ. Вузов / Е. А. Кечина. - Минск : БГУ, 2012. - 199 с.
2. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева, М. В. Бикеева, А. В. Катынь. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021.
3. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / А. М. Булавчук, Л. К. Витковская, Е. Г. Григорьева, Е. В. Шилова.
4. Яцко, В. А. Практикум по социально-экономической статистике : учебное пособие / В. А. Яцко. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 84 с
5. Канищева, Л. Н. Социальная статистика : учебное пособие / Л. Н. Канищева. — Волгоград : ВолГУ, 2014. — 154 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» рекомендуется использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания по выполнению индивидуальных и групповых творческих заданий, материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательного стандарта общего высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.

Рекомендуемые формы и методы (технологии) обучения

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения относятся стратегия активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

- 1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковой и исследовательский методы);
- 2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);
- 3) дистанционно-образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающие активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации) для лекционных занятий, использование аудио, видео поддержки учебных занятий (анализ аудио, видео ситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций по учебной дисциплине «Социальная и экономическая статистика» могут использоваться следующие формы: устная, письменная, устно-письменная и техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся опросы; коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях и др.

К письменной форме диагностики компетенций относятся тесты, контрольные работы, оценивание на основе кейс-метода и др.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся презентации, отчеты по домашним заданиям с их устной защитой, взаимное рецензирование студентами проектов и др.

К технической форме диагностики компетенций относятся электронные тесты, электронные практикумы и др.