

## **Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь**

**Вучэбна-метадычнае аб'яднанне па адукацыі ў галіне  
прыродакарыстання і лясной гаспадаркі**

### **ЗАЦВЯРДЖАЮ**

Першы намеснік Міністра адукацыі  
Рэспублікі Беларусь

\_\_\_\_\_ I.A Стравойтава  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Рэгістрацыйны № ТД-\_\_\_\_\_ /тып

## **БАТАНІКА**

**Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне  
для спецыяльнасцей:**

**1–75 01 01 Лясная гаспадарка;**

**1–75 02 01 Садова-парковое будаўніцтва**

### **УЗГОДНЕНА**

Першы намеснік Міністра лясной  
гаспадаркі Рэспублікі Беларусь  
\_\_\_\_\_ В. Г. Шатраўка  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **УЗГОДНЕНА**

Начальнік Галоўнага ўпраўлення  
прафесійнай адукацыі Міністэрства  
адукацыі Рэспублікі Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А. Каспяровіч  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **УЗГОДНЕНА**

Старшыня Вучэбна-метадычнага  
аб'яднання па адукацыі ў  
галіне прыродакарыстання і лясной  
гаспадаркі  
\_\_\_\_\_ I.B. Войтаў  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **УЗГОДНЕНА**

Праектар па навукова-метадычнай  
рабоце Дзяржаўнай установы  
адукацыі «Рэспубліканскі інстытут  
вышэйшай школы»  
\_\_\_\_\_ I. У. Ітавіч  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Эксперт-нормакантралёр

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Мінск 2019**

## **СКЛАДАЛЬNIКI:**

**Ірына Федараўна Ярошкіна**, дацэнт кафедры лесаводства ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны універсітэт», кандыдат сельскагаспадарчых навук;

**Клімчык Генадзій Якаўлевіч**, дацэнт кафедры лесаводства ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны універсітэт», кандыдат сельскагаспадарчых навук, дацэнт.

## **РЭЦЭНЗЕНТЫ:**

**Кафедра агульной біялогіі і батанікі ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагогічны універсітэт імя Максіма Танка»;**

**Пучыла Анатоль Вікенцьевіч**, загадчык лабараторыі геабатанікі і картаграфіі расліннасці дзяржаўной навуковай установы «Інстытут эксперыментальнай батанікі імя В.Ф. Купрэвіча НАН Беларусі», кандыдат біялагічных навук.

## **РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ Ў ЯКАСЦІ ТЫПАВОЙ:**

**Кафедрай лесаводства ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны універсітэт» (пратакол № 10 ад 14.05.2019 г.);**

**Вучэбна-метадычным саветам установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны тэхналагічны універсітэт» (пратакол № 6 ад 31.05.2019 г.);**

**Навукова-метадычным саветам па лясной гаспадарцы Вучэбна-метадычнага аб'яднання па адукацыі ў галіне прыродакарыстання і лясной гаспадаркі (пратакол № 3 ад 05.06.2019 г.)**

Адказныя за рэдакцыю І.Ф. Ярошкіна, Г. Я. Клімчык

Адказныя за выпуск І.Ф. Ярошкіна, Г. Я. Клімчык

## ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Батаніка – састаўная частка біялогіі, наука аб раслінах, якія насяляюць Зямлю. Без дакладнага вызначэння відаў раслін немагчыма вывучэнне раслінных згуртаванняў і прыродных комплексаў экалагічных сістэм. Лесагаспадарчыя і лесакультурныя работы, работы па азеляненні губляюць усякую значнасць без усебаковых ведаў тых раслін, уласцівасці і асаблівасці якіх пры гэтым выкарыстоўваюцца.

Батанічная падрыхтоўка спецыялістаў асабліва неабходна ў сувязі з неспрыяльнымі наступствамі Чарнобыльскай катастрофы, паколькі важным фактарам, які стабілізуе экалагічнае становішча, з'яўляюцца лісы. У сістэме падрыхтоўкі студэнтаў па спецыяльнасцях 1–75 01 01 «Лясная гаспадарка» і 1–75 02 01 «Садова-парковое будаўніцтва» батаніка з'яўляецца фундаментальнай навуковай асновай для далейшага засваення наступных спецыяльных дысцыплін: «Дэндралогія», «Дэкараторская дэндралогія», «Фізіялогія раслін з асновамі мікробіялогіі», «Кветкаводства», «Лесаводства» і інш.

*Мэтай* вывучэння дысцыпліны з'яўляецца прафесійная падрыхтоўка інжынераў лясной гаспадаркі і садова-парковага будаўніцтва ў галіне анатоміі, марфалогіі і сістэматыкі раслін.

*Задачы* вывучэння дысцыпліны – даць веды пра багацце расліннага свету, асаблівасці раслін як жывых арганізмаў, іх значэнні ў стварэнні і захаванні біясфери.

У выніку вывучэння дысцыпліны студэнт павінен:

**ведаць:**

- заканамернасці фарміравання і эвалюцыі расліннага свету;
- асаблівасці марфалагічнай і анатамічнай будовы асноўных органаў раслін, іх разнастайнасць і перайначванне ў працэсе філа- і антагенезу;
- жыццёвые формы раслін;
- прыкметы раслін розных таксонаў, іх гаспадарчае і лесаводчае значэнне;
- відавы склад жывога наглебавага покрыва лясных супольнасцяў.

**умець:**

- працаваць з аптычнымі прыборамі;
- ажыццяўляць параўнальны марфалагічны і анатамічны аналіз будовы расліны ў цэлым, яго асобных органаў;
- праводзіць геабатанічнае апісанне жывога наглебавага покрыва;
- вызначаць важнейшыя віды травяна-кустарнічкавай і мохавалішайнікавай расліннасці.

**валодаць:**

- методыкай вызначэння сістэматычнай прыналежнасці раслін;
- методыкай геабатанічнага апісання і аналізу жывога наглебавага покрыва.

Засваенне праграмы забяспечвае фарміраванне ў спецыяліста

наступных кампетэнцый: БПК – 8: умець ідэнтыфікаваць віды раслін, прымяняць іх як індыкатары лясных супольнасцяў і вызначаць рэсурсы расліннага асяродзя для рашэння прафесійных задач.

1. Акадэмічныя кампетэнцыі:

- умець прымяняць базавыя навукова-тэарэтычныя веды для вырашэння тэарэтычных і практычных задач;
- валодаць навыкамі доследу;
- умець працаўаць самастойна.

2. Прафесійныя кампетэнцыі:

– арганізоўваць і праводзіць маніторынг санітарнага стану зялёных насаджэнняў, ўлік колькасці шкоднікаў і распаўсюджвання хвароб дэкаратаўных раслін, праводзіць санітарна-аздараўленчыя і іншыя мерапрыемствы па абароне насаджэнняў на аб'ектах садова-парковага будаўніцтва;

– праводзіць доследную праверку і выпрабаванні новых дэкаратаўных культур, формаў і гатункаў раслін, фізіялагічна-актыўных рэчываў і пестыцыдаў, якія выкарыстоўваюцца ў дэкаратаўным раслінаводстве;

– вывучаць біялогію, асаблівасці росту і развіцця дэкаратаўных раслін адкрытага і закрытага грунту.

У ходзе вучэбнага працэсу рэкамендуецца выкарыстоўваць гербарныя ўзоры, жывыя расліны, ілюстрацыі і слайды ў адпаведнасці з тэматыкай заняткаў. Лекцыі і лабараторныя заняткі належыць праводзіць у спецыяльных аўдыторыях, якія маюць неабходныя наглядныя сродкі.

Тыпавыя вучэбныя планы прадугледжваюць для вывучэння дысцыпліны для спецыяльнасці 1–75 01 01 «Лясная гаспадарка» – 200 гадзін (для спецыяльнасці 1–75 02 01 «Садова-парковае будаўніцтва» – 164 гадзіны), у тым ліку 102 аўдыторных. Размеркаванне апошніх па відах вучэбных заняткаў: лекцый – 50, лабараторных заняткаў – 52. Рэкамендуецца залік і экзамен, праз якія ажыццяўляецца контроль ведаў.

## ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

### ДЫСЦЫПЛІНЫ «БАТАНІКА»

Назва тэм	Колькасць гадзін	
	Аўдыторыя	
	Лекцыі	Лабара- торныя заняткі
<b>Уводзіны ў дысцыпліну «Батаніка»</b>	2	
<b>Раздел 1. Анатомія раслін</b>		
1.1 Раслінная клетка	2	
1.2 Раслінныя тканкі	3	4
1.3 Анатамічна будова асноўных органаў раслін	3	4
<b>Раздел 2. Марфалогія раслін</b>		
2.1 Агульнае паняцце пра органы раслін	1	
2.2 Вегетатыўныя органы	4	6
2.3 Размнажэнне раслін	1	
2.4 Рэпрадуктыўныя органы	8	6
<b>Раздел 3. Сістэматыка раслін</b>		
3.1 Уводзіны ў сістэматыку	2	2
3.2 Ніжэйшыя расліны	4	2
3.3 Вышэйшыя расліны		
3.3.1 Аддзелы: мохопадобныя, дзеразападобныя, хвошчападобныя, папарацепадобныя	4	4
3.3.2 Аддзел Голанасенныя	2	—
3.3.3 Аддзел Пакрытанасенныя. Клас Двухдольныя	10	18
3.3.4 Клас Аднадольныя	4	6
<i>Колькасць гадзін</i>	50	52
<i>Разам</i>	102	

# **ЗМЕСТ ВУЧЭБНАЙ ДЫСЦЫПЛІНЫ**

## **Уводзіны ў дысцыпліну «Батаніка»**

Батаніка – наука пра расліны. Асаблівасці раслін як жывых арганізмаў. Узнікненне раслін. Роля і значэнне раслін у біясферы і жыцці чалавека. Кароткая гісторыя батанікі. Гісторыя батанічнай наукукі ў Беларусі. Асноўныя раздзелы батанікі. Батаніка – тэарэтычная і практычная аснова для спецыяльных дысцыплін.

## **Раздел 1. АНАТОМІЯ РАСЛІН**

### **1.1. Раслінная клетка**

Агульнае паняцце пра клетку. Форма і памеры клеткі. Парэнхімныя і празенхімныя клеткі. Адрозненне расліннай клеткі ад жывёльнай. Асноўныя часткі клеткі: пратапласт, клетачная абалонка, вакуоля.

Клетачная абалонка, яе функцыі, утварэнне і рост. Хімічны састаў і будова. Поры і іх тыпы. Перфарацыя. Фізіка-хімічныя змененні клетачной абалонкі.

Ультраструктура клеткі. Цытаплазма: структура, хімічны састаў і фізічныя ўласцівасці. Плазмадэсмы. Эндаплазматычны рэтыкулум. Ядро: будова і функцыі. Храмасомы. Размнажэнне клетак. Тыпы дзялення ядра: амітоз, мітоз, меёз. Пластыды: хларапласты, лейкапласты, храмапласты; іх будова і функцыі. Мітахондры, аппарат Гольджы, рыбасомы: будова і функцыі. Мікрацельцы: лізасомы, пераксісомы, гліяксісомы: будова, функцыі.

Вакуолі. Клетачны сок і яго састаў. Эргастатычныя рэчывы: вугляводы, бялкі, ліпіды, воскі, смолы, таніны, эфірныя алеі, неарганічныя рэчывы. Міжклетнікі, іх фарміраванне і функцыі.

### **1.2. Раслінныя тканкі**

Тканкі: агульнае паняцце і класіфікацыя.

Утваральныя тканкі, або мерыстэмы. Паняцце пра ініцыяльныя і вытворчыя клеткі мерыстэм. Класіфікацыя мерыстэм. Першасныя і другасныя мерыстэмы. Верхавінкавыя (апікальныя), бакавыя (латэральныя), уставачныя (інтэркалярныя) і ранавыя (траўматычныя) мерыстэмы: тыпы, функцыі.

Покрыўныя тканкі: агульныя звесткі. Эпідерміс і эпіблема, іх узнікненне, структура, функцыі. Вусцейкі. Корка (фелема), перыдэрма і корак (рытыдом): асаблівасці фарміравання, будова, функцыі. Сачыўкі.

Механічныя тканкі: агульныя звесткі. Склерэнхіма, склерэіды і каленхіма (вугалковая, пласціністая, рыхлая): структура, функцыі.

Асноўныя тканкі: агульныя звесткі. Аэрэнхіма, паглынальная

парэнхіма, запасальная парэнхіма і хларэнхіма (слупкаватая, губчатая, складкаватая): структура і функцыі.

Праводзячыя тканкі: агульныя звесткі. Паняцце пра драўніну (ксілему) і луб (флаэму). Драўніна, яе ўзнікненне, структура, функцыя. Першасная і другасная драўніна. Асноўныя элементы драўніны. Водаправодзячыя элементы драўніны – трахеіды і сасуды, іх гістагенез, структура, функцыя, тыпы. Драўнінныя валокны і драўняная парэнхіма: функцыі, будова.

Асаблівасці структуры драўніны голанаенных раслін. Раннія і познія трахеіды. Сэрцападобныя прамяні – простыя аднародныя і складаныя неаднародныя. Цяжавая (восевая) парэнхіма. Будова і функцыя смалянога хода.

Асаблівасці структуры драўніны пакрытанасенай драўняной расліны. Сасуды і сасудзістыя трахеіды. Клеткі, якія выконваюць механічную функцыю: склерэнхімныя валокны, валокны лібрыформа, валакністыя трахеіды. Драўняная парэнхіма. Сэрцападобныя прамяні – вузкія і шырокія, аднародныя і неаднародныя. Кольцасасудзістая і рассеянасасудзістая драўніна.

Луб (флаэма), яго паходжанне, функцыі. Паняцце пра першасны і другасны луб. Асноўныя элементы лубу. Сітападобныя элементы: гістагенез, функцыя, структура. Клеткі-спадарожніцы. Лубяная парэнхіма. Склерэнхімныя валокны і склерэіды. Структурныя асаблівасці лубу голанаенай і пакрытанасенай драўняных раслін. Паняцце пра праводзячу і неправодзячу зоны лубу. Цвёрды і мяккі луб.

Праводзячыя пучкі, іх фарміраванне і класіфікацыя. Паняцце пра адкрытыя і закрытыя праводзячыя пучкі. Тыпы сасудзіста-валакністых пучкоў.

Выдзяляльныя тканкі: агульныя звесткі. Знешнія выдзяляльныя тканкі: залозістыя лускавінкі і валаскі, гідатоды, нектарнікі, асмафоры – іх паходжанне, структура, функцыі. Унутраныя выдзяляльныя тканкі: выдзяляльныя клеткі, млечнікі, умяшчальні, выдзяляльныя хады – іх паходжанне, структура, функцыі.

### **1.3. Анатамічная будова асноўных органаў раслін**

Корань. Фарміраванне структур першаснага кораня ў выніку дзялення клетак апікальных мерыстэм і пракамбію. Першасная будова кораня. Карапёвыя валаскі. Перышыкл, яго значэнне. Асаблівасці эндадэрмы. Узнікненне камбію і пераход да другаснай будовы кораня. Другасная будова кораня: сістэмы тканак, іх асаблівасці і функцыі.

Сцябло. Паняцце пра пучковы і беспучковы тыпы будовы сцябла. Фарміраванне структур першаснага сцябла. Першасная і другасная будова сцябла аднадольных і двухдольных травяністых раслін.

Структурная арганізацыя сцябла драўнянай расліны. Першасная кара, функцыя і структура. Асаблівасці работы камбію. Гадавая слайстасць драўніны. Залежнасць шырыні гадавога слоя ад узросту дрэва і зневініх умоў. Цвёрдая і мяккая драўніна. Паняцце пра яdroвую, забаланную і спелую драўніну. Стрыжань.

Ліст. Узнікненне і фарміраванне ліста. Структура тканак ліста: покрыўная, праводзячая, асіміляцыйная, механічная. Уплыў экалагічных фактараў (святло, вільгаць) на змяненне структуры тканак ліста. Будова тыповага плоскага ліста пакрытанасенай расліны, аднадольнай і двухдольнай. Асаблівасці структуры ігольчастага ліста голанасенай расліны. Будова і функцыя трансфузійной тканкі.

## **Раздел 2. МАРФАЛОГІЯ РАСЛІН**

### **2.1. Агульнае паняцце пра органы раслін**

Заканамернасці арганізацыі структуры. Класіфікацыя органаў. Асноўныя органы. Метамарфозы органаў. Аналагічныя і гамалагічныя органы. Вегетатыўныя і рэпрадуктыўныя органы. Філагенез і антагенез.

### **2.2. Вегетатыўныя органы**

Корань, яго функцыі і асаблівасці марфалагічнай будовы. Зоны кораня. Мікарзы, яе тыпы і значэнне. Асаблівасці каранёў бабовых раслін. Марфалагічна разнастайнасць каранёў. Галоўны корань, бакавыя і прыдатковыя карані. Каранёвая сістэма і яе тыпы. Метамарфозы кораня.

Сцябло: функцыі і асаблівасці марфалагічнай будовы. Форма, памеры і працягласць жыцця сцябла. Марфалагічна разнастайнасць сцёблau. Паастак, яго часткі і сіметрыя. Тыпы паасткаў. Пупышкі, іх будова і тыпы. Значэнне спячых, зімуючых і прыдатковых пупышак у жыцці раслін. Галінаванне сцябла і яго тыпы. Кушчэнне. Метамарфозы сцябла.

Ліст: функцыі і асаблівасці марфалагічнай будовы. Рост, памеры і працягласць жыцця. Часткі ліста. Жылкаванне. Край ліста. Фармацыя лісця. Гетэрафілія. Анізафілія. Лістаразмяшчэнне. Спосабы прымачавання ліста да сцябла. Класіфікацыя лісця. Простае і складанае лісце. Суцэльнае, лопасцевае, раздзельнае і рассечанае лісце. Метамарфозы ліста.

Апушэнне і яго тыпы.

Жыццёвыя формы раслін, іх класіфікацыя.

### **2.3. Размнажэнне раслін**

Тыпы размнажэння і іх сутнасць. Бясполае размнажэнне: вегетатыўнае і ўласна бясполае.

Вегетатыўнае размнажэнне, яго сутнасць і значэнне ў прыродзе і

гаспадарчай дзейнасці чалавека. Клон. Спосабы прыроднага вегетатыўнага размнажэння. Вегетатыўнае ўзнаўленне. Штучнае вегетатыўнае размнажэнне і яго значэнне.

Палавое размнажэнне і ўзнаўленне, іх сутнасць. Формы палавога працэсу. Чаргаванне ядзерных фаз і пакаленняў. Спарафіт і гаметафіт.

## **2.4. Рэпрадуктыўныя органы**

Кветка: паходжанне, функцыі і сіметрыя. Часткі кветкі. Калякветнік. Андрацэй. Мікраспарагенез і мужчынскі гаметафіт. Гінецэй. Семязачатак. Мегаспарагенез і жаночы гаметафіт. Паняцце пра аднаполасць і двухполасць, адна-, двух- і мнагадомнасць. Заканамернасці ў будове кветкі. Формула і дыяграма кветкі.

Суквецце: паходжанне і марфалагічныя адзнакі. Класіфікацыя суквеццяў. Простыя і складаныя, сімпадыяльныя і монападыяльныя суквецці.

Апыленне: сутнасць, тыпы і спосабы. Самаапыленне. Перакрываючаванае апыленне. Прыстасаванне ў раслін да розных тыпаў і спосабаў апылення.

Апладненне, яго сутнасць. Апладненне ў голанасенных раслін. Парцэнаспермія. Падвойнае апладненне ў пакрытанасенных раслін. Апаміксіс і яго формы.

Плод: паходжанне, функцыі і будова. Класіфікацыя пладоў. Тыпы апакарпных і цэнакарпных пладоў, іх харкторыстыка. Суплоддзі. Парцэнакарпія. Гетэракарпія.

Насенне: паходжанне, функцыі, будова. Гетэраспермія. Класіфікацыя насення. Тыпы прарастання насення і фарміравання прапростка. Стратыфікацыя. Скарывіфікацыя.

Спосабы распаўсюджвання пладоў і насення.

# **РАЗДЗЕЛ 3. СІСТЭМАТЫКА РАСЛІН**

## **3.1. Уводзіны ў сістэматыку**

Сучасныя метады сістэматыкі. Сістэматычныя адзінкі, або таксоны. Паняцце пра від. Бінарная наменклатура. Ніжэйшыя і вышэйшыя расліны, пракарыёты і эўкарыёты. Флора і расліннасць, пытанні іх аховы. Чырвоная кніга Рэспублікі Беларусь.

## **3.2. Ніжэйшыя расліны**

Адзел Бактэрыі: асаблівасці будовы, размнажэнне. Спосабы жыўлення. Адносіны да кіслароду. Распаўсюджванне. Значэнне бактэрый у жыцці прыроды і чалавека.

Група аддзелаў Водарасці: агульная харкторыстыка і значэнне. Адзел Сіне-зялёныя водарасці, адзел Зялёныя водарасці, адзел Бурыя водарасці, адзел Харавыя водарасці: асаблівасці будовы.

Грыбы: асаблівасці будовы, размнажэнне. Значэнне грыбоў ў жыцці прыроды і чалавека. Лішайнікі: асаблівасці будовы і размнажэння. Узаемаадносіны кампанентаў лішайніку. Распаўсядженне. Роля ў прыродзе і гаспадарчая значнасць.

### **3.3. Вышэйшыя расліны**

Вышэйшыя расліны: агульная харктарыстыка. Паходжанне і прыстасаванне да жыцця на сушы. Асаблівасці будовы і эвалюцыя жыццёвага цыкла. Споравыя і насенныя расліны.

**3.3.1 Аддзелы:** мохопадобныя, дзеразападобныя, хвошчападобныя, папарацепадобныя

Аддзел Мохападобныя: агульная харктарыстыка. Імхі як асобная лінія эвалюцыі вышэйших раслін. Класы аддзела. Пячоначныя і лістасцябловыя мхі: асаблівасці будовы і жыццёвага цыкла. Асаблівасці будовы і экалогіі сфагнавых імхоў. Роля мхоў у раслінным покрыве лясоў і балот.

Аддзел Дзеразападобныя: агульная харктарыстыка. Класы аддзела. Палушнікавыя і дзеразовыя: асаблівасці будовы і жыццёвага цыкла. З'яўленне разнаспоравасці ў эвалюцыі расліннага свету.

Аддзел Хвошчападобныя: агульная харктарыстыка, асаблівасці будовы і жыццёвага цыкла. Роля хващчоў у раслінным свеце.

Аддзел Папарацепадобныя: агульная харктарыстыка, асаблівасці будовы і жыццёвага цыкла. Роля ў стварэнні расліннага покрыва.

#### **3.3.2 Аддзел Голанасенныя**

Аддзел Голанасенныя, або Сасновыя: агульная харктарыстыка. Класы аддзела: Насенныя папараці, Сагаунікавыя, Гнетавыя, Гінкгавыя, Бенетытавыя, Хваёвыя. Асаблівасці жыццёвага цыкла хваёвых. Спрафіт і гаметафіт. Роля голанасенных у стварэнні расліннага покрыва. Гаспадарчае значэнне хваёвых. Насенныя расліны: агульная харктарыстыка.

#### **3.3.3 Аддзел Пакрытанасенныя. Клас Двухдольныя**

Аддзел Пакрытанасенныя, або Кветкавыя: агульная харктарыстыка, паходжанне. Характэрныя асаблівасці будовы і жыццёвага цыкла. Падвойнае апладненне. Спрафіт і гаметафіт. Класы аддзела: Аднадольныя і Двухдольныя, іх харктарыстыка. Адзнакі прымітыўнай і высокай арганізацыі парадкаў кветкавых. Значэнне пакрытанасенных.

Клас Двухдольныя. Характарыстыка наступных сямействаў: Казяльцовыя, Крапіўныя, Гваздзічныя, Грэчкавыя, Капусныя, Верасовыя, Бруснічныя, Грушанкавыя, Першакветныя, Ружакветкавыя, Бабовыя, Скрыпнёвыя, Кіслічныя, Гераніевыя, Парасоністыя, Бурачнікавыя, Ясноткавыя, Залознікавыя, Складанакветкавыя.

#### **3.3.4 Клас Аднадольныя**

Клас Аднадольныя. Характарыстыка наступных сямействаў: Лілейныя, Архідныя, Сітавыя, Асаковыя, Злакавыя.

## **ІНФОРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА**

### **Рэкамендуемая літаратура**

#### *Асноўная*

1. Климчик Г.Я. Ботаніка. [Электронный ресурс]: тексты лекций для студентов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» и 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство»/Климчик, Геннадий Яковлевич; Кафедра лесоводства. – 1,22 МБ, формат- pdf. - 2017.
2. Бавтуто, Г.А. Ботаніка. Морфология и анатомия растений / Г.А. Бавтуто, М.В. Еремин. – Мінск: Вышэйшая школа, 1997.
3. Лісаў, М.Д. Батаніка з асновамі экалогіі / М.Д. Лісаў. – Мінск: Вышэйшая школа, 1998.
4. Родионова, А.С., Ботаніка / А.С. Родионова, М.В. Барчукова. – Л.: Агропромиздат, 1990.
5. Хржановский, В.Г. Курс общей ботаники: учебник для с.-х. вузов. Ч.2. Систематика растений / Хржановский В.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1982.
6. Сапегин, Л.М. Ботаніка. Систематика высших растений: учебное пособие для студентов ВУЗов. – Минск: Дизайн ПРО, 2004.
7. Пашкевич, Л.С. Ботаніка. Лабораторный практикум: учеб.-метод. Пособие для студентов специальностей 1-75 01 01 «Лесное хозяйство», 1-75 02 01 «Садово-парковое строительство» /Л.С. Пашкевич, И.Ф. Ерошкина, Д.В. Шиман. – Минск : БГТУ, 2015.
8. Батаніка: вучэбна-метадычны дапаможнік для студэнтаў спец. 1-75 01 01 «Лясная гаспадарка» і 1-75 01 02 «Садова-парковае будаўніцтва» / склад. Л.С. Пашкевіч, Дз.В. Шыман. – Мінск: БДТУ, 2006.
9. Батаніка: дапаможнік для студэнтаў спец. 1-75 01 01 «Лясная гаспадарка» і 1-75 01 02 «Садова-парковае будаўніцтва» / склад. Л.С. Пашкевіч, Дз.В. Шыман. – Мінск: БДТУ, 2009.

#### *Дадатковая*

1. Рейвн, П. Современная ботаника: в 2 т. / П. Рейвн, Р. Эберт, С. Айкхорн. – М.: Мир, 1992. – 2 т.
2. Жизнь растений./ в 6 т. / под ред. Ал.А. Федорова. – М.: Просвещение, 1974–1982. – 6 т.
3. Беларуска-рускі тэрміналагічны слоўнік па батаніцы і кветкаводстве / склад. Т.М Бурганская, Л.С. Пашкевич, А.І. Скарабагатая. – Мінск: БДТУ, 1996.
4. Тканкі: метадычныя ўказанні да лабараторных заняткаў па дысцыпліне «Батаніка» / склад. Л.С. Пашкевич, Г.Я. Клімчык. – Мінск: БДТУ, 1994.
5. Анатамічная будова органаў раслін: метадычныя ўказанні да лабараторных заняткаў па дысцыпліне «Батаніка» / склад. Л.С. Пашкевич,

Г.Я. Клімчык. – Мінск: БДТУ, 1994.

6. Вызначальнік. Лішайнік і вышэйшыя споравыя расліны: метадапаможнік па дысцыпліне «Батаніка» / склад. Л.С. Пашкевіч. – Мінск: БДТУ, 1997.

7. Батаніка: метадычныя ўказанні да правядзення вучэнай практикі / склад. Л.С. Пашкевіч, Л.У. Рыгаль. – Мінск: БДТУ, 1997.

8. Русско-белорусско-латинский лесобиологический словарь / сост. Л.С. Пашкевич [и др.]. – Минск: БГТУ, 2002.

### **Метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі і выкананию самастойнай работы студэнтаў па дысцыпліне**

Самастойную работу рэкамендуецца праводзіць у кабінетах кафедры з выкарыстаннем калекцый, гербарнага матэрыялу і нанава ўтворанага электроннага гербaryя, вызначальнікаў і іншай спецыяльнай літаратуры. Для самакантролю ведаў студэнты могуць выкарыстоўваць падрыхтаваны пералік пытанняў па вывучаёмым раздзелам:

#### **Марфалогія**

1. Гісторыя развіцця батанікі. Роля беларускіх вучоных.
2. Паняцце аб батаніцы, асноўныя разделы.
3. Органы раслін і іх класіфікацыя.
4. Што такое расліна. Значнасць раслін у жыцці прыроды і чалавека.
5. Корань, харктэрныя асаблівасці, функцыі, тыпы. Зоны кораня.
6. Каранёвая сістэма і яе тыпы.
7. Метамарфозы кораня.
8. Мікарыза. Каранёвыя клубеньчыкі.
9. Сцябло: асаблівасці будовы, функцыі, тыпы.
10. Галінаванне сцябла. Кущчэнне.
11. Метамарфозы сцябла.
12. Ліст: харктэрныя асаблівасці, функцыі. Часткі ліста.
13. Лістараразмяшчэнне. Спосабы прымацавання ліста да сцябла.
14. Край і жылкованне ліста.
15. Простае суцэльнае лісце.
16. Простае лісце с надрэзанай пласцінкай.
17. Складанае лісце.
18. Метамарфозы ліста.
19. Гетэрафілія. Анізафілія. Фармацыя лісця.
20. Калякветнік: паходжанне, будова, функцыі, тыпы.
21. Андрацэй: паходжанне, функцыя, будова, тыпы.
22. Гінецэй: паходжанне, функцыя, будова, тыпы.
23. Палавыя тыпы кветак. Паняцце аб адна-, двух- і мнагадомных раслінах.

24. Формула і дыяграмма кветкі.
25. Заканамернасці будовы кветкі, яе сіметрыя.
26. Суквецці.
27. Пупышкі, іх будова і тыпы.
28. Плады: паходжанне, будова, функцыі.
29. Простыя сухія плады іх тыпы, марфалагічная характарыстыка.
30. Насенне, будова, класіфікацыя.
31. Спосабы распаўсяджвання пладоў і насення.
32. Палавое размнажэнне раслін: сутнасць, тыпы.
33. Бясполае размнажэнне раслін: сутнасць, тыпы.
34. Праастанне насення і фарміраванне прапростка.
35. Апыленне: тыпы і спосабы. Прыстасаванні ў раслін да розных спосабаў і тыпаў апылення.
36. Жыццёвыя формы раслін і іх класіфікацыя.

### **Анатомія**

1. Раслінная клетка: форма, памеры, адразненне ад жывельнай.
2. Антагенез расліннай клеткі.
3. Клетачная абалонка: функцыі, будова.
4. Відазмяненне клетачнай абалонкі з узростам.
5. Мікрацельцы: тыпы, функцыі, будова.
6. Цытаплазма: функцыі, структура, хімічны састаў і фізічныя ўласцівасці.
7. Вакуолі. Клетчны сок і яго састаў.
8. Ядро: функцыі, будова.
9. Мітахондры: функцыя, будова.
10. Рыбасомы: функцыя, будова.
11. Апарат Гольджы: функцыі, будова.
12. Пластыды: тыпы, функцій, будова.
13. Амітоз, мітоз, мейз.
14. Поры: функцыя, будова, тыпы. Перфарацыя.
15. Класіфікацыя раслінных тканак.
16. Асноўныя тканкі: тыпы, функцыі, асаблівасці клетак.
17. Механічныя тканкі: тыпы, асаблівасці клетак.
18. Покрыўныя тканкі: тыпы, фукцыі, асаблівасці клетак.
19. Утваральныя тканкі: функцыя, асаблівасці клетак, тыпы.
20. Праводзячыя тканкі: тыпы, функцыі, асаблівасці будовы.
21. Праводзячыя пучкі: функцыя, будова. Тыпы, месцаходжанне ў расліне.
22. Флаэма і ксілема: паходжанне, будова, функцыі.
23. Асаблівасці работы камбія драўнянага сцябла.
24. Першасная кара: функцыя, будова.
25. Другасная будова сцябла двухдольных травяністых раслін.

26. Будова сцябла хваёвых раслін.
27. Першасная будова сцябла аднадольных травяністых раслін.
28. Першасная будова кораня.
29. Другасная будова кораня.
30. Анатамічна будова плоскага ліста.
31. Анатамічна будова ігольчастага ліста.
32. Будова сцябла лісцевых парод.
33. Будова драўніны хваёвых і ліставых парод. Кольцасасудзістая і рассеянасасудзістая драўніна.

### **Сістэматыка**

1. Паняцце аб сістематычных адзінках. Бінарная наменклатура.
2. Паняцце аб ніжэйшых і вышэйшых раслінах, іх класіфікацыя.
3. Адзел Бактэрыі: агульная характеристыка, прадстаўнікі, значнасць.
4. Группа адзелаў Водасцей: кароткая характеристыка адзелаў, прадстаўнікі, значнасць.
5. Грыбы: харктэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
6. Адзел Лішайнікі: агульная характеристыка, прадстаўнікі, значнасць.
7. Адзел Дзеразападобныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі, значнасць.
8. Адзел Мохападобныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі.
9. Адзел Хвошчападобныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі, значнасць.
10. Адзел Папарацепадобныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі, значнасць.
11. Адзел Голанасенныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі, значнасць.
12. Адзел Пакрытанасенныя: агульная характеристыка, жыццёвы цыкл, прадстаўнікі, значнасць.
13. Кветкавыя расліны: дзяленне на класы, характеристыка апошніх.
14. Сям. Гераневыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
15. Сям. Кіслічныя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
16. Сям. Скрыпневыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
17. Сям. Казяльцовыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
18. Сям. Бабовыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
19. Сям. Складанакветкавыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
20. Сям. Гваздзічныя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
21. Сям. Парасоністыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
22. Сям. Бурачніковыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
23. Сям. Крапіўныя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.
24. Сям. Ружакветкавыя: харктэрныя адзнакі, значнасць, прадстаўнікі.

25. Сям. Ружакветкавыя: дзяленьне на падсямейства, характарыстыка апошніх.
26. Сям. Першакветкавыя: характырныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
27. Сям. Верасовыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
28. Сям. Грэчкавыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, занчнасць.
29. Сям. Капусныя: агульная характарыстыка, сістэматыка, прадстаўнікі, значнасць.
30. Сям. Губакветкавыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
31. Сям. Бруsnічныя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
32. Сям. Залознікавыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
33. Сям. Грушанкавыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
34. Сям. Архідныя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
35. Сям. Лілейныя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
36. Сям. Асаковыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
37. Сям. Злакавыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.
38. Сям. Сіставыя: характэрныя адзнакі, прадстаўнікі, значнасць.

### **Рэкамендуемыя сродкі дыягностиکі**

Вучэбнымі планамі для спецыяльнасцей 1–75 01 01 «Лясная гаспадарка» і 1–75 02 01 «Садова-парковое будаўніцтва» ў якасці формы выніковага кантролю па дысцыпліне прадугледжваюцца залік і экзамен.

Для бягучага кантролю ведаў рэкамендуецца выкарыстоўваюць наступныя дыягнастычныя сродкі.

На першым этапе ў якасці дыягнастычных сродкаў студэнтам пропаноўваюцца гатовыя анатамічныя прэпараты і малюнкі, па якіх студэнты павінны ўстанавіць тып расліннай тканкі і даць яе характарыстыку; прывесці асаблівасці першаснай і другаснай будовы органаў аднадольных і двухдольных раслін, травяністых і дрэвавых (лісцевых, хваёвых).

Рэкамендуецца на другім этапе для ацэнкі ведаў па марфалогіі выкарыстоўваюцца калекцыі і гербарны матэрыял раслін с рознымі караневымі сістэмамі, сцябламі (тыпы па форме папяроначага сячэння, размяшчэнні ў прасторы, галінаванню і г.д.), лісцем (лістаразмяшчэнне, тыпы па краю ліста, жылкаванню, ступені надрэзаннасці ліставой пласцінкі і г.д.), пладамі (па характару каліяплодніка, колькасці насення і г.д.). Студэнты павінны даць марфалагічнае апісанне расліны, умэць правесці формулу і дыяграму кветкі.

На трэцім этапе ацэнкі ведаў студэнту рэкамендуецца выдаваць гербарны матэрыял на 10 лістах, па якому ён павінен вызначыць

расліну, устанавіць яе сістэматычную прыналежнасць (сямейства, клас, адзел) выкарыстоўваючы атрыманыя веды па марфалагічным прыкметам.

Чацверты этап – складанне ключоў к вызначэнню раслін. З гэтай мэтай студэнтам выдаецца спіс з 10 раслін пройдзенай тэмы, па якім яны на падставе марфалагічных прыкмет расліны, складаючы невялікі вызначальнік (тэза, антытэза) у якім выразна размяжоўваюць расліны.

### **Прыкладная тэматыка лабараторных заняткаў**

1. Утваральныя і покрыўныя тканкі.
2. Асноўныя, праводзячыя і механічныя тканкі.
3. Анатамічная будова асноўных органаў травяністых раслін.
4. Анатамічная будова асноўных органаў драўняных раслін.
5. Марфалогія кораня і сцябла. Парастак і яго часткі.
6. Марфалогія ліста.
7. Марфалогія кветкі. Формула і дыяграма кветкі.
8. Марфалогія суквецця.
9. Марфалогія пладоў і насення.
10. Адзел Лішайнікі. Знаёмыя з рознымі тыпамі слаявішча і спосабамі размнажэння. Вызначэнне відаў.
11. Адзел Мохападобныя. Вызначэнне відаў-індыкатараў розных глебава-грунтавых умоў.
12. Вызначэнне відаў аддзелаў Дзеразападобныя, Хвошчападобныя і Папарацепадобныя; знаёмыя з іх марфа-біялагічнымі адзінкамі.
13. Вызначэнне відаў двухдольных кветковых раслін наступных сямействаў: Казяльцовыя, Крапіўныя, Гваздічныя, Грэчкавыя, Капусныя, Верасовыя, Бруснічныя, Грушанкавыя, Першакветкавыя, Ружакветкавыя, Бабовыя, Скрыпневыя, Кіслічныя, Гераніевыя, Парасоністыя, Бурачнікавыя, Ясноткавыя, Залознікавыя, Складанакветкавыя. Знаёмыя з іх марфа-біялагічнымі адзінкамі
14. Вызначэнне відаў аднадольных кветковых раслін наступных сямействаў: Лілейныя, Сітавыя, Асаковыя і Злакавыя. Знаёмыя з іх марфа-біялагічнымі адзінкамі.

## **Вучэбная практыка**

Вучэбная практыка з'яўляецца абавязковым дапаўненнем да тэарэтычнай часткі дысцыпліны, якая тычыцца асноў батанікі.

Мэта вучэбнай практыкі: замацаванне студэнтамі ведаў, якія яны атрымалі пры вывучэнні курса батанікі; набыццё навыкаў збору і манціроўкі гербарыю; асваенне методыкі геабатанічнага апісання і аналізу розных тыпаў расліннасці на пробных плошчах; знаёмства з біялагічнай разнастайнасцю лясной расліннасці.

Практыка праводзіцца на працягу дзвесяці дзён у маі – ліпені, калі многія расліны заходзяцца ў квітнеющим стане.

У час практыкі студэнты знаёмыцца з раслінамі розных сістэматычных груп, якія складаюць жывое наглебавае покрыва разнастайных лясных згуртаванняў, высечак, узлескаў, гарэльнікаў, лугоў і балот, з пустазеллем гадавальнікаў і лясных культур, з іх біялагічнымі асаблівасцямі і ўмовамі месцазнаходжання; вызначаюць расліны-індыкатары пэўных глебава-грунтавых умоў; праводзяць геабатанічнае апісанне жывога наглебавага покрыва лясных фітаценозаў.