

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по образованию в области сельского хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

_____ И. А. Старовойтова

«__»_____ 201 г.

Регистрационный № ТД-_____/тип.

БИОТЕХНОЛОГИЯ

Типовая учебная программа по учебной дисциплине
для специальностей:

1-74 02 03 Защита растений и карантин,

1-74 02 04 Плодоовощеводство

1-74 02 05 Агрехимия и почвоведение

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
образования, науки и кадров
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь

_____ В.А. Самсонович

«__»_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного
управления профессионального
образования Министерства
образования

Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

«__»_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
растениеводства Министерства
сельского хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт высшей
школы»

_____ И.В. Титович

«__»_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-
методического объединения по
образованию в области сельского
хозяйства

_____ В.В. Великанов

«__»_____ 201 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт-нормоконтролер

_____ 201 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Кильчевский, заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, доктор биологических наук, профессор;

Т. В. Никонович, доцент кафедры сельскохозяйственной биотехнологии, экологии и радиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат биологических наук, доцент;

О. Г. Бабак, ведущий научный сотрудник Государственного научного учреждения «Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат биологических наук, доцент;

А. Н. Иванистов, доцент кафедры сельскохозяйственной биотехнологии, экологии и радиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра растениеводства учреждения образования «Гродненский государственный аграрный университет» (протокол №4 от 18 ноября 2019 г.);

В. Н. Решетников, заведующий отделом биохимии и биотехнологии растений государственного научного учреждения «Центральный ботанический сад Национальной академии наук Беларуси, академик, доктор биологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ

Кафедрой сельскохозяйственной биотехнологии, экологии и радиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от «18» 12 2019 г.);

Методической комиссией агроэкологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от «24» 12 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от «26» 12 2019 г.);

Научно-методическим советом учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства по агрономическим специальностям (протокол № _____ от «__» _____ 201 г.).

Ответственный за редакцию: Т. И. Скикевич

Ответственный за выпуск: Т. В. Никонович

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Биотехнология является новой областью биологической науки. Она использует методы генетики, молекулярной биологии, микробиологии, биохимии, селекции, экологии.

Биотехнология – это наука о клеточных и генно-инженерных методах и технологиях для создания и использования биологических объектов с целью интенсификации производства или получения новых видов продуктов различного назначения.

Современная биотехнология изучает возможности использования организмов, биологических процессов и систем в производстве, включая превращение различных видов сырья в высококачественные продукты. В связи с этим современные специалисты, работающие в сельском хозяйстве, должны в совершенстве владеть методами биотехнологии, уметь использовать их для увеличения производства сельскохозяйственной продукции, улучшения её качества, защиты окружающей среды от загрязнения и повышения устойчивости всего агропромышленного производства. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил современные и перспективные биотехнологические методы и приобрел практические навыки их использования.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Биотехнология» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОСВО 1-74 02 03-019, ОСВО 1-74 02 04-2019, ОСВО 1-74 02 05-2019) по специальностям 1-74 02 03 «Защита растений и карантин»; 1-74 02 04 «Плодоовощеводство»; 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение».

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по биотехнологии, применение на практике научно обоснованного комплекса технологий, предусматривающих использование биологических систем разного уровня организации.

Основными задачами учебной дисциплины являются: изучение принципов и методов генетической и клеточной инженерии для использования в селекции и семеноводстве; разработка интенсивных биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, защите растений, утилизации сельскохозяйственных отходов, защите окружающей среды.

Учебная дисциплина «Биотехнология» относится к государственному компоненту биологического модуля. Содержание учебной дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на компетенции, ранее приобретенные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как, «Химия», «Ботаника», «Физиология и биохимия растений».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую базовую профессиональную компетенцию,

предусмотренную в образовательном стандарте высшего образования первой ступени по специальностям 1-74 02 03 Защита растений и карантин, 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 05 Агрехимия и почвоведение:

владеть научными основами использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач.

На изучение учебной дисциплины «Биотехнология» для специальностей 1-74 02 03 Защита растений и карантин, 1-74 02 04 Плодоовощеводство, 1-74 02 05 Агрехимия и почвоведение отводится 200 часов. Из них 90 часов составляют аудиторные занятия: лекции – 36 часов, лабораторные занятия – 54 часа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается студентам на 2 курсе в 4 семестре.

2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ те м	Название разделов	Примерное количество часов		
		Аудитор ные	В том числе	
			лекции	лабораторные занятия
	Введение	6	2	4
1.	Регуляторы роста и развития растений в биотехнологии и растениеводстве	10	4	6
2.	Клеточная инженерия	16	6	10
3.	Применение методов <i>in vitro</i> в селекции растений	16	6	10
4.	Применение методов <i>in vitro</i> для размножения растений	16	6	10
5.	Основы геномики	10	4	6
6.	Генетическая инженерия	12	6	6
7.	Биотехнология микроорганизмов	4	2	2
	Итого:	90	36	54

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ

Биотехнология как наука. Основные направления и задачи современной биотехнологии. Связь биотехнологии с другими биологическими и сельскохозяйственными науками. Применение методов биотехнологии в селекции, семеноводстве, защите растений, повышении плодородия почв и продуктивности растений. Использование биотехнологии в животноводстве. Биотехнология получения кормового белка, аминокислот, ферментов и

биологически активных веществ. Биотехнология и медицина. Использование биотехнологии в энергетике. Биотехнология и защита окружающей среды от загрязнения. Биотехнологическая переработка промышленных, сельскохозяйственных и бытовых отходов. Аэробное и анаэробное разложение отходов. Производство биогаза как способ утилизации органических отходов.

Биодеградация ксенобиотиков в окружающей среде. Микробная деградация органических соединений, нефтяных загрязнений, пестицидов, поверхностно-активных веществ. Роль биотехнологии в защите и оздоровлении биосферы. Создание трансгенных растений, очищающих почву от загрязнения тяжелыми металлами, нефтепродуктами.

Биотехнология в решении продовольственной проблемы. Мировой уровень биотехнологии как науки и отрасли производства. Развитие биотехнологии в Беларуси.

1. РЕГУЛЯТОРЫ РОСТА И РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В БИОТЕХНОЛОГИИ И РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Понятие о фитогормонах. Классификация, структура и функции фитогормонов (ауксины, цитокинины, гиббереллины, этилен, абсцизовая кислота, брассиностероиды и другие природные регуляторные соединения). Фитогормональная регуляция экспрессии генов и активности ферментов. Взаимодействие фитогормонов в растениях. Фитогормоны в онтогенезе растений.

Синтетические регуляторы роста и развития растений. Фитогормоны и синтетические регуляторы в биотехнологии растений.

Фитогормоны и регуляторы роста в растениеводстве. Регуляция корнеобразования и размножения растений, покоя и прорастания, роста органов, цветения, опыления, оплодотворения, опадения органов, завязывания, развития и созревания плодов, габитуса растений, устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам.

Фиторегуляторы, разрешённые для применения в интенсивном растениеводстве и хранении продукции в Беларуси.

2. КЛЕТОЧНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Сущность и задачи клеточной инженерии. Использование культуры изолированных клеток, тканей и органов в биотехнологии.

Условия культивирования протопластов, клеток, тканей и органов на искусственных питательных средах. Методы стерилизации. Основные принципы составления искусственных питательных сред. Источники получения эксплантов.

Специфика каллусных тканей. Дедифференцировка как обязательное условие перехода специализированной клетки к делению и образованию

каллусной ткани. Фазы ростового цикла каллусных клеток. Генетическая неоднородность клеток, культивируемых *in vitro*. Способы культивирования каллусных тканей. Пересадка каллусной ткани на свежую питательную среду (пассирование). Явление «привыкания», наблюдаемое при многократной пересадке клеток и тканей.

Суспензионные культуры, их получение и культивирование. Использование суспензионных культур для получения веществ вторичного синтеза.

Культуры одиночных клеток. Способы, облегчающие получение колоний из клеток: метод плейтинга, кондиционированные среды, кормящий слой, культуры-няньки.

Изолированные протопласты растений, их получение и культивирование. Применение осмотических стабилизаторов в культуре изолированных протопластов. Индукция деления и образования колоний каллусных клеток из протопластов.

Тотипотентность растительных клеток, её природа и значение в селекции. Вторичная дифференцировка и морфогенез в культуре клеток и тканей. Типы морфогенеза: органогенез (корневой, стеблевой, флоральный, листовой) и соматический эмбриогенез. Индукция морфогенеза с помощью фитогормонов и физических факторов среды. Генетические основы морфогенеза. Морфогенез и получение растений-регенерантов как основа клеточных технологий. Применение культуры клеток и тканей в генетической инженерии, селекции и семеноводстве растений.

3. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ *IN VITRO* В СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ

Преодоление прогамной и постгамной несовместимости при отдалённой гибридизации растений. Оплодотворение в культуре *in vitro*. Культура изолированных семян и зародышей (эмбриокультура).

Индукция гаплоидии в культуре тканей и использование гаплоидов и дигаплоидов в селекции растений. Методы получения гаплоидов (андрогенез, гиногенез, партеногенез). Культивирование изолированных пыльников и пыльцы. Способы получения и результаты использования гаплоидных и дигаплоидных линий в селекции ячменя, риса, пшеницы и других растений.

Цели и задачи клеточной селекции растений. Причины, особенности и характер проявления соматической генетической изменчивости в культуре *in vitro*. Индуцирование мутаций на клеточном уровне. Создание селективных условий для клеточной селекции. Отбор устойчивых к селективному фактору клонов. Индукция органогенеза и получение изменённых растений. Достижения и перспективы клеточной селекции в создании принципиально новых генотипов, обладающих устойчивостью к абиотическим и биотическим стрессам.

Гаметная и зиготная селекция растений. Методы отбора гамет и зигот, устойчивых к биотическим и абиотическим стрессам. Результаты и

перспективы использования гаметной и зиготной селекции томата, кукурузы, рапса и других культур.

Способы слияния изолированных протопластов. Генетические изменения клеток в процессе соматической гибридизации и их практическое значение в селекции. Цибридизация как способ переноса цитоплазматических генов. Использование гибридизации соматических клеток в селекции растений.

Криосохранение как метод создания банка клеток и тканей. Значение и задачи криосохранения растительного генофонда. Объекты, сохраняющиеся в жидком азоте. Подбор криопротекторов для уменьшения повреждений. Подготовка растительного материала к замораживанию. Технология замораживания, криосохранения, оттаивания и реактивации роста клеток и тканей. Масштабы и перспективы применения криосохранения для сохранения генетических ресурсов в генбанках.

Состояние и перспективы применения методов *in vitro* в селекции растений.

4. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ *IN VITRO* ДЛЯ РАЗМНОЖЕНИЯ РАСТЕНИЙ

Применение методов *in vitro* для микроклонального размножения растений и оздоровления посадочного материала. Преимущество метода микроклонального размножения растений в сравнении с традиционными методами вегетативного размножения. Цели микроклонального размножения. Классификация методов микроклонального размножения. Активация развития меристем. Образование адвентивных побегов. Индукция соматического эмбриогенеза. Дифференциация адвентивных почек в каллусной ткани. Микрочеренкование побегов, сохраняющих апикальное доминирование. Этапы микроклонального размножения и оптимизация процесса на каждом этапе. Влияние генетических, физиологических и средовых факторов на микроразмножение растений.

Методы оздоровления посадочного материала от вирусной, бактериальной и грибной инфекции (метод термотерапии, химиотерапии, апикальных меристем). Методы контроля вирусной инфекции (метод электронной микроскопии, иммуноферментный анализ, использование растений-индикаторов). Технология получения оздоровленного посадочного материала картофеля. Технология получения первой клубневой репродукции в теплицах. Метод миниклубней. Метод микроклубней. Микроклональное размножение плодовых, ягодных, овощных, декоративных и лесных культур. Масштабы и перспективы микроклонального размножения растений в мировом сельском хозяйстве.

5. ОСНОВЫ ГЕНОМИКИ

Нуклеиновые кислоты как носители наследственной информации (ДНК и РНК). Молекулярные механизмы генетических процессов: репликация,

транскрипция, трансляция. Структура генов, их полиморфизм и регуляция экспрессии. Основные методы изучения полиморфизма ДНК (РНК): секвенирование, гибридизация, амплификация, рестрикционный анализ. Полимеразная цепная реакция, типы ПЦР (ПЦР, ПЦР в реальном времени).

Молекулярные маркеры и их классификация. Направления применения молекулярных маркеров в генетике и селекции сельскохозяйственных растений. Филогенетическое изучение растений. Идентификация и паспортизация растений. ДНК-типирование аллелей хозяйственно-ценных признаков: биохимический состав, устойчивость к биотическим и абиотическим факторам и др. ДНК-технологии для диагностики инфицированности патогенами.

6. ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

Сущность и задачи генетической инженерии. Клонирование фрагментов ДНК – основа генетической инженерии. Ферменты генетической инженерии. Рестриктазы и их классификация. ДНК-полимеразы. Основные виды ДНК-лигаз и их использование для сшивания фрагментов ДНК. Построение рестрикционных карт. Секвенирование и проблемы синтеза генов.

Конструирование рекомбинантных ДНК. Выделение генов. Синтез и клонирование комплементарной ДНК (к-ДНК). Идентификация рекомбинантных клонов.

Способы переноса индивидуальных генов или групп генов в реципиентные клетки. Принципы конструирования векторов. Наиболее распространенные виды векторов. Плазмиды и фаговые векторы. Специальные методы получения банков (библиотек) генов. Трансформация клеток *Escherichia coli* плазмидной ДНК.

Проблемы экспрессии генов при трансгенезе. Способы оптимизации экспрессии генов. Основные направления генноинженерной биотехнологии. Получение новых генотипов (трансгенез) микроорганизмов, растений, животных. Основные проблемы получения трансгенных организмов и пути их преодоления. Современные достижения генетической инженерии.

Методология генетической инженерии в растениеводстве. Принципиальная схема переноса новых генов в растения. Векторный и прямой перенос генов. Создание гибридных молекул, обеспечивающих экспрессию генов в растительной клетке. Выделение растительных генов для целей генетической инженерии растений. Проблема регенерации растений из трансформированных клеток. Агробактерии как переносчики информации в геном двудольных растений. Создание векторов на основе Ti и Ri – плазмид.

Вирусы и вириды растений как потенциальные векторы. Разработка векторов на основе митохондриальной и хлоропластной ДНК. Мобильные генетические элементы как векторы.

Методы прямого переноса генов. Трансформация растительных протопластов. Метод кокультивации. Микроинъекции ДНК. Электропорация.

Упаковка в липосомы. Метод биологической баллистики.

Маркеры генетической инженерии растений. Гены запасных белков, осмотолерантности, толерантности к гербицидам и патогенам. Экспрессия трансгенов в растениях.

Направления генетической инженерии растений. Роль генетической инженерии в создании принципиально новых форм сельскохозяйственных растений. Генноинженерные подходы к повышению эффективности фотосинтеза. Применение методов генетической инженерии для улучшения аминокислотного состава запасных белков растений. Получение трансгенных растений, устойчивых к гербицидам. Повышение устойчивости растений к низким температурам, засолению почв. Генноинженерные подходы к созданию штаммов микроорганизмов с повышенной эффективностью азотфиксации и генотипов растений, обладающих усиленной способностью к симбиогенезу, способных очищать почву от загрязнения тяжелыми металлами и нефтепродуктами

Применение методов генетической инженерии в защите растений. Задача получения трансгенных растений, устойчивых к вирусной, грибной и бактериальной инфекции. Применение генноинженерной технологии в создании микробиологических пестицидов и растений, устойчивых к насекомым, грибным и бактериальным заболеваниям.

Масштабы и перспективы использования трансгенных растений в сельском хозяйстве. Трансгенные растения и биобезопасность.

7. БИОТЕХНОЛОГИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ

Использование микроорганизмов как биологических агентов для получения биомассы, органических кислот, спиртов, аминокислот, ферментов, гормонов и других соединений. Производство микробиологического кормового и пищевого белка. Микробиологический синтез незаменимых аминокислот, витаминов, ферментных препаратов, средств защиты растений. Использование микробных почвоудобрительных препаратов. Использование микробиологических препаратов при клональном микроразмножении растений. Аэробная переработка отходов. Анаэробная переработка отходов. Биодegradация ксенобиотиков в окружающей среде. Энергия и биотехнология.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Литература

Основная

1. К а р т е л ь, Н. А. Биотехнология в растениеводстве / Н. А.Картель, А. В. Кильчевский. – Минск: Тэхналогія, 2005. – 309 с.
2. Н и к о н о в и ч, Т. В. Биотехнология в растениеводстве. / Т. В.Никонович, А. Н.Иванистов, В. В.Французенок. – Горки: БГСХА, 2017,–84 с.
3. Л у т о в а, Л. А. Генная и клеточная инженерия в биотехнологии высших растений. / Л. А. Лутова, Т. А. Матвеева. – СПб.: Эко-Вектор, 2016. – 168 с.
4. К а р т е л ь, Н. А. Генетика: Энциклопедический словарь / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. – Минск: Тэхналогія, 1999.
5. К а р т е л ь, Н. А. Биоинженерия: методы и возможности / Н. А. Картель. – Минск: Ураджай, 1989.
6. Ш е в е л у х а, В. С. Сельскохозяйственная биотехнология / В. С. Шевелуха, Е. А. Калашникова, Е. А.Воронина [и др.]. – М.: Высш. шк., 2003. – 467 с.

Дополнительная

1. Х а р ч е н к о, П. Н. ДНК-технологии в развитии агробиологии. / П. Н. Харченко, В. И. Глазко. – М.: Воскресенье, 2006, – 480 с.
2. Ш е в е л у х а, В. С. Сельскохозяйственная биотехнология / В. С. Шевелуха, Е. А. Калашникова, С. В. Дегтярёв [и др.]. – М.: Высш. шк.,1995.
3. Л о б а н о к, А. Г. Биотехнология – сельскому хозяйству / А. Г. Лобанок, М. В. Залашко, Н. И. Анисимова [и др.]. – Минск: Ураджай, 1988.
4. Б у т е н к о, Р. Г. Биотехнология. Кн.3: Клеточная инженерия / Р. Г. Бутенко, М. В. Гусев, А. Ф. Киркин [и др.]. – М.: Высш. шк., 1987.
5. М у р о м ц е в, Г. С. Основы сельскохозяйственной биотехнологии / Г. С. Муромцев, Р. Г. Бутенко, Т. И. Тихоненко, М. И. Прокофьев. – М.: Агропромиздат, 1990.
6. М у р о м ц е в, Г. С. Основы химической регуляции роста и продуктивности растений / Г. С. Муромцев, Д. И. Чкаников, О. Н. Кулаева, К. З. Гамбург. – М.: Агропромиздат, 1987.
7. П и р у з я н, Э. С. Основы генетической инженерии растений / Э. С. Пирузян. – М.: Наука,1988.
8. А р т а м о н о в, В. И. Биотехнология – агропромышленному комплексу /В. И. Артамонов. – М.: Наука, 1989.
8. Б е к е р, М. Е. Биотехнология / М. Е. Бекер, Г. К. Лиепиньш, Е. П. Райпулис. – М.: Агропромиздат,1990.
9. Б о л в е л л, Г. П. Биотехнология растений: культура клеток / Г. П. Болвелл, К. Р. Вуд, Р. А. Гонзалес [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1989.

10. Биотехнология. Принципы и применение / Под ред. И. Хиггинса, Д. Беста и Дж. Джонса. – М.: Мир, 1988.
11. Биотехнология сельскохозяйственных растений. – М.: Агропром-издат, 1987.
12. Генная инженерия растений. Лабораторное руководство / Под ред. Дж. Дрейпера, Р. Скотта, Ф. Армитиджа, Р. Уолдена. – М.: Мир, 1991.
13. К а л и н и н, Ф. Л. Методы культуры тканей в физиологии и биохимии растений / Ф. Л. Калинин [и др.]. – Киев: Наукова думка, 1980.
14. К а т а е в а, В. Клональное микроразмножение растений / Н. В. Катаева, Р. Г. Бутенко. – М.: Наука, 1983.
15. П о л е в о й, В. В. Физиология растений / В. В. Полевой. – М.: Высшая школа, 1989.
16. Р ы б ч и н, В. Н. Основы генетической инженерии / В. Н. Рыбчин. – Минск: Вышэйшая школа, 1986.
17. С и д о р о в, В. А. Биотехнология растений. Клеточная селекция / В. А. Сидоров. – Киев: Наукова думка, 1990.
18. ДНК-типирование генов качества плодов и устойчивости к болезням томата. Методические рекомендации / Кильчевский А. В., Бабак О. Г., Малышев С. В., Аджиева В. Ф., Некрашевич Н. А., Яцевич К. К., Кондратюк А. В.; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Национальная академия наук Беларуси, Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси. – Минск, 2016. – 41 с.
19. Генетические основы селекции растений. Т4. Биотехнология в селекции растений. Геномика и генетическая инженерия. / науч.ред. А. В. Кильчевский, Л. В. Хотылева. – Мн.: Белорусская наука, 2014. – 653 с.

4.2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам учебно-исследовательской работы.

4.3 Методы (технологии) обучения

Основными рекомендуемыми методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые в лекционном курсе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода,

реализуемые на лабораторных и практических занятиях, а также при самостоятельной работе.

4.4 Примерный перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента

Текущая аттестация и оценка знаний студента осуществляется при сдаче зачета и сдаче экзамена по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на лабораторных занятиях работ;
- сдача теоретических блоков по разделам дисциплины;
- сдача экзамена по дисциплине.

4.5. Примерный перечень лабораторных занятий

1.	Устройство биотехнологической лаборатории и правила работы в ней
2.	Изучение методов стерилизации при работе с культурой <i>in vitro</i>
3.	Изучение действия фитогормонов на прорастание семян в асептических условиях
4.	Семинар «Регуляторы роста и развития растений в биотехнологии и растениеводстве»
5.	Приготовление искусственной питательной среды Мурасиге-Скуга
6.	Оптимизация условий каллусогенеза из различных растительных эксплантов
7.	Пассирование каллусной ткани на свежую питательную среду. Индукция регенерации
8.	Культивирование изолированных зародышей (эмбриокультура)
9.	Вычленение и культивирование апикальных меристем
10.	Семинар «Клеточная инженерия»
11.	Микроклональное размножение картофеля черенкованием побегов
12.	Введение в культуру <i>in vitro</i> и микроклональное размножение плодовых, ягодных и декоративных растений
13.	Семинар «Микроклональное размножение растений»
14.	Изучение методики проведения ДНК-анализа растительного материала
15.	Применение методов молекулярного маркирования для создания сортов растений устойчивых к патогенам
16.	Методы переноса генетической информации (прямой и векторный)
17.	Семинар «Генетическая инженерия»
18.	Получение и культивирование зернового мицелия вешенки обыкновенной