

Квалификация: Экономист. Китаевед - переводчик

Степень: Магистр

Срок обучения: 5 лет

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – учебная практика ☐ – магистерская диссертация ☐ – каникулы
☐ – экзаменационная сессия ☒ – производственная практика ☐ – итоговая аттестация

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов																Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс				III курс				IV курс				V курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семinarные	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 12 недель										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.	Государственный компонент			4802	2500	598	68	1712	176	1026	528	30	894	470	24	402	204	12	472	242	13	346	204	9	158	68	4	322	170	9	226	128	6	578	292	17	378	194	12	136
1.1	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины I»																																					УК-4		
1.1.1	История белорусской государственности	2		108	54	28			26				108	54	3																							УК-7		
1.1.2	Философия	4		108	54	28			26									108	54	3																		УК-8		
1.2	Модуль «Китайский язык»			0	0																																	УК-3		
1.2.1	Вводно-фонетический курс		1	90	34			34		90	34	3																										БПК-1		
1.2.2	Основы иероглифики		1	90	34			34		90	34	3																										БПК-2		
1.2.3	Основы межкультурной коммуникации на китайском языке		3	1.2	650	398		398		216	136	6	236	160	6	198	102	6																				БПК-3		
1.2.4	Межкультурная коммуникация на китайском языке		5	4	328	204		204										216	136	6	112	68	3															БПК-4		
1.3	Модуль «Перевод и переводоведение»			0	0																																	УК-3		
1.3.1	Теория и практика перевода		7, 8	458	264	34		230																			232	136	6	226	128	6						БПК-5		
1.3.2	Устный и письменный перевод в сфере экономики		9, 10	378	194	34		170																							198	102	6	180	92	6		БПК-6		
1.4	Модуль «Китаеведение»			0	0																																			
1.4.1	Страноведение Китая		1	90	34	14		20		90	34	3																										БПК-7		
1.4.2	Культура Китая		2	90	34	14		20					90	34	3																							БПК-8		
1.4.3	История Китая		3	90	34	14		20							90	34	3																					БПК-9		
1.4.4	Бизнес-коммуникация с китайскими партнерами																																							

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																						Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинары	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр 12 недель												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц										
2.	Компонент учреждения образования			5138	2696	700	0	2300	52	0	0	0	118	68	3	542	288	15	632	336	17	720	388	18	922	498	24	582	288	16	896	456	24	456	218	13	270	156	9	139
2.1	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 2» ²																																							
2.1.1	Социология/Психология управления		3	108	54	28			26						108	54	3																						СК-1/СК-2	
2.1.2	Политология/Основы права		4	108	54	28			26							108	54	3																					СК-3/СК-4	
2.2	Модуль «Вероятность и статистика»			0	0																																			
2.2.1	Теория вероятностей и математическая статистика		3	118	68	50		52						118	68	3																							СК-5	
2.2.2	Статистика		4	118	68	42		44								118	68	3																					СК-6	
2.3	Модуль «Экономико - математические методы»			0	0																																			
2.3.1	Исследование операций и теория игр		5	120	68	34		34														120	68	3															СК-7	
2.3.2	Эконометрика		6	118	68	34		34																118	68	3													СК-8	
2.3.3	Макроэкономический анализ и прогнозирование		8	116	64	30		34																				116	64	3									СК-9	
2.4	Модуль "Экономика и управление"			0	0																																			
2.4.1	Экономика организации (предприятия)		4	108	52	30		22								108	52	3																					СК-10	
2.4.2	Управление организацией		5	108	52	30		22														108	52	3															СК-11	
2.4.3	Маркетинг и маркетинговые исследования		6	116	64	30		34																	116	64	3												СК-12	
2.4.4	Основы управления интеллектуальной собственностью		7	90	36	20		16																			90	36	3										СК-13	
2.5	Модуль «Внешнеэкономическая деятельность»																																							
2.5.1	Внешнеэкономическая деятельность и безопасность		6	116	64	30		34																116	64	3													СК-14	
2.5.2	Международные инвестиции		7	110	64	34		34																		110	64	3											СК-15	
2.5.3	Международная логистика		8	102	52	30		22																					102	52	3								СК-16	
2.5.5	Курсовая работа по учебной дисциплине "Внешнеэкономическая деятельность и безопасность"			40																						40		1											УК-1,5,6, СК-14	
2.6	Модуль «Экономическое сотрудничество»			0	0																																			
2.6.1	Национальная экономика Беларуси		5	122	64	30		34														122	64	3															СК-17	
2.6.2	Национальная экономика Китая		6	122	64	30		34																122	64	3													СК-18	
2.6.3	Белорусско-Китайское экономическое сотрудничество		8	108	52	30		22																				108	52	3									СК-19	
2.6.4	Курсовая работа по модулю "Экономическое сотрудничество"			40	0	30		26																				40		1									УК-1,5,6, СК-17-19	
2.7	Модуль «Учет и управление»			0	0																																			
2.7.1	Основы бухгалтерского учета		7	108	52	30		22																			108	52	3											СК-20
2.7.2	Экономическое обоснование управленческих решений		8	108	64			72																				108	64	3									СК-21	
2.7.3	Международные стандарты финансовой отчетности		9	90	34	24		18																							90	34	3						СК-22	
2.7.4	Финансовый менеджмент		10	90	52			72																									90	52	3				СК-23	
2.8	Модуль «Профессиональное общение»			0	0																																		СК-24	
2.8.1	Основы профессионального общения на китайском языке		7	5,6	434	238		272										118	68	3	198	102	6	118	68	3														
2.8.2	Профессиональное общение на китайском языке		8,9,10	416	252			272																				218	136	5	108	64	3	90	52	3				
2.9	Модуль «Китайский язык для решения профессиональных задач»																																							
2.9.1	Чтение и аудирование на китайском языке		4,7	2,3,5,6	844	472		634					118	68	3	198	102	6	180	98	5	116	68	3	116	68	3	116	68	3										СК-25
2.9.2	Коммуникативно-функциональная грамматика китайского языка		4	3	236	128	60	68							118	64	3	118	64	3																			СК-26	
2.9.3	Речевой этикет			8	96	36	16	20																					96	36	3								СК-27	
2.9.4	Деловая переписка на китайском языке		6	5	272	136		136											136	68	3	136	68	3															СК-28	
2.9.5	Чтение публицистических текстов на китайском языке			9	110	68		108																								110	68	3					СК-29	
2.9.6	Чтение научных и научно-популярных текстов на китайском языке		8,9,10	306	156			108																				108	52	3	108	52	3	90	52	3				СК-30
2.9.7	Курсовая работа по модулю			40																										40		1							УК-1,5,6, СК 25-30	
2.10	Факультативные дисциплины			/98	/98	/14		/844			/34	/34							/32	/32	/32	/32																		
2.10.1	Введение в теорию китайского языка		/1	/34	/34	/14		/20			/34	/34																											СК-32	
2.10.2	Физическая культура			/64	/64			/64														/36	/36	/36	/36															
2.11	Дополнительные виды обучения ^{4,5}			/974	/724	/148	/24	/520	/32	/182	/140	/68	/68	/72	/72	/140	/102	/90	/70	/90	/68								/268	/172	/7	/194	/120	/5						
2.11.1	Безопасность жизнедеятельности человека ⁶		/2	/120	/68	/30		/38		/120	/68																												БПК-20	
2.11.2	Основы предпринимательской деятельности		/4	/72	/34	/18		/16								/72	/34																					СК-33		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

2025

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

м.п. 2025

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-1036-01 «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением китайского языка)», регистрационный №

[illegible]

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по Экономике Государственный экзамен по Китайскому языку Защита магистерской диссертации
Ознакомительная	2	2	3	Экономическая	6	4	5	10	4	6	
Языковая	4	2	3	Переводческая	8	4	5				
				Исследовательская	10	4	5				

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.7.3, 1.7.5, 1.8.4, 1.9.1.11, 2.5.5, 2.7.5, 2.9.7, 2.11.6-2.11.8
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.2, 2.11.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 1.3, 2.11.7
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1, 1.9
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.7.3, 1.7.5, 1.8.4, 1.9, 1.11.2.5.5, 2.7.5, 2.9.37
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.7.3, 1.7.5, 1.8.4, 1.9, 1.11.2.5.2, 2.7.5, 2.9.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2, 2.11.8
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.7, 1.8
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.12.3
УК-11	Использовать занятия физической культурой и спортом, физкультурно - оздоровительные и спортивные - массовые мероприятия для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.4
УПК-1	Определять преимущества и последствия международной экономической интеграции для осуществления эффективной внешнеэкономической деятельности	1.9
УПК-2	Владеть навыками и умениями профессионального общения на китайском языке, достаточными для осуществления межкультурной коммуникации с носителями китайского языка	1.10
УПК-3	Анализировать и систематизировать эмпирические данные для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	1.11
БПК-1	Знать особенности звукового строя китайского языка, владеть произносительными нормами стандартизированного китайского языка путунхуа	1.2.1
БПК-2	Знать особенности китайского иероглифического письма, владеть графическими, каллиграфическими и орфографическими навыками написания иероглифов	1.2.2
БПК-3	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, достаточным для осуществления межкультурной коммуникации с носителями китайского языка на начальном уровне	1.2.3
БПК-4	Владеть лексическим и грамматическим минимумом, достаточным для осуществления межкультурной коммуникации с носителями китайского языка на базовом уровне	1.2.4
БПК-5	Знать теоретические основы переводоведения, владеть основными приемами перевода, быть способным осуществлять различные переводческие трансформации	1.3.1
БПК-6	Владеть навыками и умениями устного и письменного перевода в профессиональной сфере деятельности	1.3.2
БПК-7	Владеть основной информацией о современном Китае и белорусско-китайских отношениях, уметь использовать ее в профессиональной деятельности	1.4.1
БПК-8	Владеть основной информацией о культуре, традициях и религиозно-философской мысли Китая	1.4.2
БПК-9	Знать основные этапы и результаты исторического развития Китая, уметь применять эти знания в профессиональной деятельности	1.4.3
БПК-10	Знать особенности ведения бизнеса с китайскими партнерами, обеспечивать бизнес-коммуникации	1.4.4
БПК-11	Использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.5.1
БПК-12	Квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, проводить комплексный анализ и оценку рисков экономической безопасности	1.6.1
БПК-13	Использовать информационные системы и технологии, проводить информационно-поисковую работу для обеспечения экономической безопасности	1.6.2
БПК-14	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.7.1
БПК-15	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.7.2
БПК-16	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.7.4
БПК-17	Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности	1.8.1, 1.8.4
БПК-18	Осуществлять ведение международного бизнеса с использованием современных технологий маркетинга и менеджмента, разрабатывать и реализовывать стратегию развития и наиболее эффективные методы ведения бизнеса на мировых рынках, выявлять и применять конкурентные преимущества для удержания своих позиций	1.8.2, 1.8.3
БПК-19	Оценивать возможные направления развития международной торговли, применять методы и инструменты внешнеторговой политики, анализировать результаты реализации и разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию	1.8.3, 1.8.4

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-07-1036-01 «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением китайского языка)», регистрационный №

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-20	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.1
СК-1	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, предупреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
СК-2	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.1
СК-3	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.2
СК-4	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
СК-5	Применять математический инструментарий, вероятностные и статистические методы, экономико-математические модели для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-6	Оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития	2.2.2
СК-7	Применять игровые и оптимизационные модели для анализа экономических ситуаций	2.3.1
СК-8	Применять эконометрические методы и модели для количественной оценки и прогнозирования индикаторов социально-экономического развития	2.3.2
СК-9	Применять прикладные аналитические инструменты, позволяющие оценивать и моделировать макроэкономическую ситуацию, диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы	2.3.3
СК-10	Анализировать деятельность организации, разрабатывать меры по эффективному использованию производственного потенциала	2.4.1
СК-11	Определять цели развития руководимого подразделения, разрабатывать мероприятия по их достижению, осваивать и реализовывать управленческие инновации с учетом мотивационных характеристик персонала, осваивать и реализовывать инновации в управленческой деятельности	2.4.2
СК-12	Осуществлять маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации, проводить маркетинговые исследования в целях повышения эффективности деятельности организации	2.4.3
СК-13	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.4.4
СК-14	Применять механизм осуществления внешнеэкономических операций и платежей, методы регулирования внешнеэкономической деятельности для освоения новых сегментов внешних рынков с учетом изменяющейся конъюнктуры	2.5.1, 2.5.5
СК-15	Оценивать состояние и перспективы участия государства в международной инвестиционной деятельности для определения и улучшения его конкурентной позиции	2.5.2
СК-16	Моделировать логистические системы в рамках мировой экономики, оценивать экономическую эффективность методов коммерческой логистики в международной предпринимательской деятельности и определять направления повышения эффективности логистического подхода	2.5.3
СК-17	Определять преимущества и последствия международной экономической интеграции для осуществления эффективной внешнеэкономической деятельности	2.5.4
СК-17	Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития Республики Беларусь	2.6.1, 2.6.4
СК-18	Понимать особенности и механизм функционирования экономики Китая, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей социально-экономического развития Китая	2.6.2, 2.6.4
СК-19	Оценивать текущее состояние торгового, инвестиционного и научно-технического сотрудничества Беларуси и Китая, определять перспективные краткосрочные и стратегические направления его развития	2.6.3, 2.6.4
СК-20	Применять методики оценки и учета активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов для организации учетного процесса и формирования отчетности организации	2.7.1
СК-21	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать направления развития предпринимательской идеи. Разрабатывать организационно-управленческие решения и обосновывать их экономическую эффективность	2.7.2
СК-22	Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности в организации в соответствии с выдвигаемыми требованиями	2.7.3
СК-23	Понимать особенности управления финансовыми потоками организации, осуществлять управление финансами организации, понимать сущность финансовой политики, принципы финансового планирования	2.7.4
СК-24	Знать терминологию для осуществления профессионального общения, владеть навыками и умениями профессионального общения на китайском языке ¹ , владеть лексическим и грамматическим минимумом, достаточным для осуществления межкультурной коммуникации с носителями китайского языка на профессиональном уровне	2.8
СК-25	Владеть навыками поискового, ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения текстов на китайском языке с достаточной полнотой и глубиной понимания; уметь воспринимать на слух монологические, диалогические и полилогические тексты на китайском языке и понимать их содержание	2.9.1, 2.9.7
СК-26	Знать грамматические конструкции китайского языка и уметь употреблять их адекватно ситуации коммуникации; уметь грамматически корректно оформлять устные высказывания и письменные тексты на китайском языке	2.9.2, 2.9.7
СК-27	Быть способным ориентироваться в коммуникативной ситуации и адекватно ей использовать формулы речевого этикета китайского языка	2.9.3, 2.9.7
СК-28	Уметь осуществлять письменную коммуникацию на китайском языке с учетом особенностей официально-делового стиля языкового общения в Китае	2.9.4, 2.9.7
СК-29	Быть способным различать лексические и грамматические черты публицистических текстов и владеть навыками поискового, ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения публицистических текстов на китайском языке с достаточной полнотой и глубиной понимания	2.9.5, 2.9.7
СК-30	Быть способным различать лексические и грамматические черты научных и научно-популярных текстов и владеть навыками поискового, ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения научных и научно-популярных текстов на китайском языке с достаточной полнотой и глубиной понимания	2.9.6, 2.9.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-1036-01 «Международная экономика и торговля (с углубленным изучением китайского языка)».

¹Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

²Формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам вариативной части (компонент учреждения образования) модуля социально-гуманитарных дисциплин является дифференцированный зачет.

³При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

⁴Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

⁵Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского дифференцированного зачета.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Премьер-министра Республики Беларусь, сопредседатель Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству

И.Г. Снопков.
М.П. _____
2025

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.Г. Прохоренко
М.П. _____
2025

Председатель НМС по образованию в области обеспечения экономической безопасности

А.А. Валиев

2025

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

2025

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович
М.П. _____
2025

Эксперт-нормоконтролер

2025