УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

_____ И.А.Старовойтова
_____ 20__

Регистрационный № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-07-0911-06 Педиатрия

Квалификация: Врач
Степень: Магистр
Срок обучения: 6 лет

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март					апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I		19											0							:	:	=	=		18																	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	37	4	1			11	52[1]
II		19																		:	:	=	=		18									0	0						:	:	:	=	=	=	=	=	=	=	=	37	5	2			10	52[1]
III		19																		:	:	=	=		16														:	:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	35	6		4		7	52
IV		19																		:	=	=			18																:	:	:	X	X	X	X	=	=	=	=	=	37	4		4		7	52
V		17																:	:	:	:	=	=		14												:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	=	=	=	=	31	7		8		6	52
VI		20																			:	=	=		17															//	//	//										37	1			3	2	43
																																																				214	**27**	**3**	**16**	**3**	**43**	**303**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: [ ] — теоретическое обучение; [0] — учебная практика; [=] — каникулы; [:] — экзаменационная сессия; [X] — производственная практика; [//] — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам: I курс, 1 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	I курс, 2 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 3 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	II курс, 4 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 5 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	III курс, 6 семестр, 16 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 7 семестр, 19 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	IV курс, 8 семестр, 18 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 9 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	V курс, 10 семестр, 14 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 11 семестр, 20 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	VI курс, 12 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего зачетных единиц	Код компетенции
1	***Государственный компонент***			**5343**	**2948**	**554**	**1011**	**1244**	**139**	**903**	**445**	**24**	**903**	**474**	**27**	**703**	**416**	**21**	**648**	**381**	**19**	**702**	**380**	**18**	**432**	**224**	**12**	**269**	**160**	**6**	**269**	**152**	**9**	**198**	**120**	**3**	**208**	**126**	**7**	**108**	**70**	**3**				**121**	
1.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-1"**																																																		
1.1.1	Современная политэкономия		1д	108	54	28			26	108	54	3																																						3	УК-7
1.1.2	История белорусской государственности	1		108	54	28			26	108	54	3																																						3	УК-8
1.1.3	Философия		3д	108	54	28			26							108	54	3																																3	УК- 9
1.2	**Естественно-научный модуль**																																																		
1.2.1	Медицинская и биологическая физика		1	108	44	8	9	27		108	44	3																																						3	БПК-1
1.2.2	Медицинская биология и общая генетика	1		108	44	8	36			108	44	3																																						3	БПК-2
1.3	**Лингвистический модуль**																																																		
1.3.1	Иностранный язык		1, 2д	228	150			150		114	76	3	114	74	3																																			6	УК-3
1.3.2	Латинский язык		2д	138	72			72		69	38		69	34	3																																			3	УК-11

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																	Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.4	**Морфологический модуль**																																												
1.4.1	Анатомия человека	3	1, 2	414	221	26	195			108	55	3	198	104	6	108	62	3																										12	БПК-3
1.4.2	Гистология, цитология, эмбриология	3	2	222	137	32	105						108	67	3	114	70	3																										6	БПК-4
1.5	**Биохимический модуль**																																												
1.5.1	Биологическая химия	4	3	228	149	44	105									114	76	3	114	73	3																							6	БПК-5
1.5.2	Нормальная физиология	4	3	289	194	44		150								151	104	6	138	90	4																							10	БПК-6
1.6	**Медико-биологический модуль**																																												
1.6.1	Патологическая физиология	6	5	228	116	20	96															120	65	3	108	51	3																	6	БПК-7
1.6.2	Патологическая анатомия	6	5	228	122	26	96															120	65	3	108	57	3																	6	БПК-8
1.6.3	Фармакология	6	5	234	153	48	105															126	81	3	108	72	3																	6	БПК-9
1.7	**Химический модуль**																																												
1.7.1	Медицинская химия		1	90	44	8	36			90	44	3																																3	БПК-10
1.7.2	Биоорганическая химия	2		108	66	12	54						108	66	3																													3	БПК-11
1.8	**Модуль «Введение в специальность»**																																												
1.8.1	История медицины		2	90	34	18			16				90	34	3																													3	БПК-12
1.8.2	Биомедицинская этика	2		108	59	14			45				108	59	3																													3	БПК-13
1.9	**Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»**																																											3	УК-1, 2
1.9.1	Информатика в медицине		1	90	36			36		90	36	3																																3	
1.9.2	Биомедицинская статистика		2	108	36	6		30					108	36	3																													3	
1.10	**Медико-профилактический модуль**																																												
1.10.1	Общая гигиена и военная гигиена	4	3	216	118	32		86								108	50	3	108	68	3																							6	БПК-14
1.10.2.	Микробиология, вирусология, иммунология	5	4	228	130	22	108												108	64	3	120	66	3																				6	БПК-15
1.11	**Экологический модуль**																																												
1.11.1	Радиационная и экологическая медицина	5	4	198	78	12	66												90	42	3	108	36	3																				6	БПК-16
1.11.2	Эпидемиология и военная эпидемиология		6	108	44	8		36																	108	44	3																	3	БПК-17
1.12	**Коммуникационно-правовой модуль**		11																																							**3**		3	УК-4,5,6, БПК-18,19
1.12.1	Медицинское право			54	35			35																																	54	35				
1.12.2	Профессиональная коммуникация в медицине			54	35			35																																	54	35				

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 20__

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-06 Педиатрия, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																	Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1.13	**Педиатрический модуль**																																												
1.13.1	Гигиена детей и подростков		4, 5	198	111	24		87											90	44	3	108	67	3																					6	БПК-20
1.13.2	Педиатрия	8	7, 10	536	300	34		266																				200	114	6	200	106	6				136	80	3							15	БПК-21
1.13.3	Детская хирургия	10	8	288	184	16		168																				69	46		69	46	3	78	46		72	46	4							7	БПК-22
1.13.4	Неонатология	9		120	74	8		66																										120	74	3									3	БПК-23
2.	***Компонент учреждения высшего образования***			**6784**	**3668**	**642**		**3028**	**54**	**162**	**76**	**5**	**72**	**36**	**2**	**288**	**140**	**8**	**306**	**158**	**9**	**411**	**237**	**6**	**541**	**310**	**18**	**786**	**786**	**18**	**757**	**402**	**21**	**824**	**908**	**19**	**635**	**322**	**19**	**1067**	**631**	**30**	**935**	**565**	**27**	**182**	
2.1	**Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"**																																												
2.1.1	Социология/Социология здоровья		1	72	36	18			18	72	36	2																																	2	УК-10,13
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста/Культурология		2	72	36	18			18				72	36	2																														2	УК-12,14
2.1.3	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		3	72	36	18			18							72	36	2																											2	УК-15
2.2	**Модуль «Медицинский уход»**																																												
2.2.1	Первая помощь	1		90	40	10		30		90	40	3																																	3	УК-6, СК-1
2.2.2	Медицинский уход и манипуляционная техника	4	3	324	172	32		140								216	104	6	108	68	3																									9	СК-2
2.3	**Базовый педиатрический модуль**																																												
2.3.1	Пропедевтика детских болезней	6	4, 5	448	241	52		189											108	54	3	216	105	6	124	82	3																		12	СК-3
2.3.2	Лучевая диагностика и лучевая терапия		6д	120	78	20		58														60	42		60	36	3																		3	СК-4
2.4.	**Терапевтический модуль**																																												
2.4.1	Дерматовенерология	7	6	216	96	20		76																	108	50	3	108	46	3															6	СК-5
2.4.2	Фтизиопульмонология		10д	136	50	10		40																													136	50	3							3	СК-6
2.4.3	Неврология и нейрохирургия	8	7	216	109	32		77																				108	56	3	108	53	3													6	СК-7
2.4.4	Инфекционные болезни	8	7	216	109	32		77																				108	60	3	108	49	3													6	СК-8
2.4.5	Медицинская реабилитация и физиотерапия		11	108	72	16		56																																108	72	3				3	СК-9
2.4.6	Судебная медицина		12	90	45	10		35																																			90	45	3	3	СК-10
2.5	**Клинико-диагностический модуль**		**11**																																							**3**				**3**	
2.5.1	Клиническая патология		7	108	36	18		18																				108	36	3																3	СК-11
2.5.2	Внутренние болезни	9	8	216	106	20		86																							108	60	3	108	46	3										6	СК-12

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																	Всего зачетных единиц	Код компетенции
						Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
										1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель				
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.5.3	Клиническая иммунология, аллергология			51	35			35																																	51	35						СК-13
2.5.4	Клиническая фармакология			87	60	4		56																																	87	60						СК-14
2.5.5	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях	11		108	36			36																																	108	36	3				3	СК-15
2.6	**Модуль общей хирургии**																																														
2.6.1	Общая хирургия	6	4	228	126	30		96											90	36	3	69	46		69	44	3																		6	СК-16
2.6.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7	6	216	100	20		80																	108	50	3	108	50	3															6	СК-17
2.7	**Модуль факультетской хирургии**																																														
2.7.1	Оториноларингология. Стоматология		10д	137	81	16		65																										54	26		83	55	3							3	СК-18
2.7.2	Офтальмология		10д	136	55	10		45																													136	55	3							3	СК-19
2.7.3	Анестезиология и реаниматология		8д	120	81	10		71																				66	45		54	36	3												3	СК-20
2.8	**Модуль госпитальной хирургии**																																														
2.8.1	Хирургические болезни	8	7	216	100	22		78																				108	52	3	108	48	3												6	СК-21
2.8.2	Онкология	10		120	76	16		60																										60	40		60	36	3							3	СК-22
2.8.3	Травматология и ортопедия	10		136	70	10		60																													136	70	3							3	СК-23
2.8.4	Урология		9	108	43	8		35																										108	43	3										3	СК-24
2.9	**Акушерско-гинекологический модуль**																																														
2.9.1	Акушерство и гинекология	9	8	227	129	24		105																				72	48		65	43	3	90	38	3										6	СК-25
2.10	**Модуль поликлинической педиатрии**																																														
2.10.1	Поликлиническая педиатрия		8	108	48	6		42																							108	48	3												3	СК-26
2.10.2	Детские инфекционные болезни	10		174	114	14		100																										90	58		84	56	4							4	СК-27
2.10.3	Медицинская генетика	11		90	43	8		35																																90	43	3				3	СК-28
2.11	**Военно-медицинский модуль**		**6д, 9**																																	3									3	СК-29
2.11.1	Военно-полевая терапия[8]			48	35	10		25																							48	35														
2.11.2	Военно-полевая хирургия[8]			90	65	20		45																										90	65											
2.11.3	Медицина катастроф[7]			138	92	26		66														66	44		72	48	3																		3	
2.12	**Модуль «Психическое здоровье»**	**9**																																		4									4	

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 20__

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-06 Педиатрия, регистрационный № _____

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																																					Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс						V курс						VI курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 18 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 14 недель			11 семестр, 20 недель			12 семестр, 17 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.12.1	Психиатрия и наркология			103	65	20		45																							50	30		53	35												СК-30
2.12.2	Медицинская психология			63	42	12		30																										63	42												СК-31
2.13	**Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»**																																															
2.13.1	Общественное здоровье и здравоохранение	9		108	61	16		45																										108	61	3										3	СК-32
2.13.2	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении		11	90	35			35																																90	35	3				3	СК-33
2.14	**Модуль субординатуры по профилю «Педиатрия»[2]**		11, 12																																												СК-34
2.14.1	**Педиатрия**																																														
2.14.1.1	Педиатрия		11, 12	651	441	14		427																																335	231	9	316	210	9	18	
2.14.1.2	Поликлиническая педиатрия		11	198	119			119																																198	119	6				6	
2.14.1.3	Детские инфекционные болезни		12	198	105			105																																			198	105	6	6	
2.14.2	**Хирургия**		**12**																																										3	3	
2.14.2.1	Урология			45	30			30																																			45	30			
2.14.2.2	Детская хирургия			61	42			42																																			61	42			
2.14.2.3	Биопсийно-секционный курс			32	21			21																																			32	21			
2.14.2.4	Онкология (в т.ч. онкогематология)		12	104	56			56																																			104	56	3	3	
2.14.2.5	Анестезиология и реаниматология		12	89	56			56																																			89	56	3	3	
2.15	**Факультативные дисциплины**																																														
2.15.1	Аллергические заболевания в педиатрии[3]		/12	/54	/35			/35																																			/54	/35			СК-35
2.15.2	Основы управления интеллектуальной собственностью[4]		/3	/60	/36	/18			/18							/60	/36																														СК-36
2.15.3	Физическая культура			/206	/206			/206														/38	/38		/32	/32		/38	/38		/36	/36		/34	/34		/28	/28									
2.16	**Дополнительные виды обучения**																																														
.2.16.1	Безопасность жизнедеятельности человека[5]		/1	/54	/36	/18			/18	/54	/36																																				БПК-24
2.16.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/64	/34			/34		/64	/34																																				УК-3
2.16.3	Специальная военная подготовка[6]	/8	/3-6	/270	/175	/70		/105								/76	/50		/76	/50		/70	/45		/48	/30																					СК-37
2.16.4	Физическая культура		/1-10	/502	/502	/2		/500		/76	/76		/72	/72		/76	/76		/72	/72		/38	/38		/32	/32		/38	/38		/36	/36		/34	/34		/28	/28									УК-16
Количество часов учебных занятий				**12127**	**6616**	**1196**	**1011**	**4272**	**193**	**1065**	**521**	**29**	**975**	**510**	**29**	**991**	**556**	**29**	**954**	**539**	**28**	**1113**	**617**	**24**	**973**	**534**	**30**	**1055**	**946**	**24**	**1026**	**554**	**30**	**1022**	**1028**	**22**	**843**	**448**	**26**	**1175**	**701**	**33**	**935**	**565**	**27**	**303**	
Количество часов учебных занятий в неделю										27			28			29			30			32			33			50			31			60			32			35			33				
Количество экзаменов		35								3			2			2			4			2			5			2			4			5			4			2							
Количество зачетов			63							7			7			6			5			5			5			5			5			2			4			6			6				

IV. Учебные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медицинский уход	4	2	3

V. Производственные практики

Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6
2. Врачебная поликлиническая[7]	8	4	6
3. Врачебная клиническая	10	8	12

VI. Итоговая аттестация

Государственные экзамены по специальности:
1. Педиатрия
2. Детская хирургия
3. Общественное здоровье и здравоохранение

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации в медицине и биологии	1.9
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном или иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия	1.3.1, 2.16.2
УК-4	Работать и успешно общаться в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.12
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.12
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.12, 2.2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-8	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-9	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировозренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
УК-16	Использовать занятия физической культурой и спортом для повышения двигательной активности, сохранения собственного здоровья, пропаганды здорового образа и стиля жизни, формирования навыков здоровьесбережения	2.16.4
БПК-1	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей	1.4.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях; дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.4.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 20__

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-06 Педиатрия, регистрационный № _____

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.5.1
БПК-6	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.5.2
БПК-7	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.6.1
БПК-8	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного и операционного материала, применять методы клинико-анатомического анализа и построения клинического и патологоанатомического диагнозов	1.6.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.6.3
БПК-10	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.7.1
БПК-11	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.7.2.
БПК-12	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.1
БПК-13	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.8.2
БПК-14	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий; осуществлять организацию и проведение санитарно-гигиенических мероприятий среди военнослужащих	1.10.1
БПК-15	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.10.2.
БПК-16	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.11.1
БПК-17	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней; организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.11.2
БПК-18	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12
БПК-19	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12
БПК-20	Организовывать исследования и проводить оценку состояния здоровья детей и подростков в связи с условиями среды обитания; разрабатывать профилактические мероприятия с учетом факторов риска	1.13.1
БПК-21	Проводить обследование больного ребенка, диагностику, дифференциальную диагностику, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения и профилактики основных заболеваний у детей и подростков.	1.13.2
БПК-22	Использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков	1.13.3
БПК-23	Проводить обследование новорожденного ребенка, владеть методами диагностики, дифференциальной диагностики, формулировки клинического диагноза, лечения и профилактики основных заболеваний у новорожденных детей	1.13.4
БПК-24	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.1
СК-1	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	2.2.1
СК-2	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	2.2.2
СК-3	Использовать знания анатомо-физиологических особенностей детского организма, семиотики поражения органов и систем для клинического обследования детей в различные возрастные периоды	2.3.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов	2.3.2
СК-5	Использовать знания о клинической симптоматике кожных заболеваний и инфекций, передаваемых половым путем, владеть методами обследования пациентов, диагностики, принципами лечения, медицинской реабилитации и профилактики при дерматовенерологических заболеваниях	2.4.1
СК-6	Использовать знания о клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики туберкулеза и болезней органов дыхания	2.4.2
СК-7	Использовать методы обследования, диагностики, дифференциальной диагностики для формулировки клинического диагноза, применять методы лечения и профилактики основных неврологических заболеваний у детей и подростков	2.4.3
СК-8	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний	2.4.4
СК-9	Осуществлять выбор наиболее эффективных методов медицинской реабилитации и физиотерапевтического воздействия в педиатрии	2.4.5
СК-10	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.4.6
СК-11	Осуществлять выбор патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков	2.5.1
СК-12	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.5.2
СК-13	Использовать методы выявления клинической симптоматики, диагностики и лечения основных иммунодефицитных и аллергических заболеваний у детей и подростков	2.5.3
СК-14	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.5.4
СК-15	Проводить дифференциальную диагностику, выбирать тактику лечения и оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков	2.5.5
СК-16	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.6.1
СК-17	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте для выполнения базовых хирургических манипуляций	2.6.2
СК-18	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощи при наиболее распространенных оториноларингологических и стоматологических заболеваниях, травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1
СК-19	Использовать современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических заболеваний, применять методы их лечения и профилактики	2.7.2
СК-20	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-21	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитации при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах	2.8.1
СК-22	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при наиболее распространенных злокачественных новообразованиях у детей и подростков	2.8.2
СК-23	Проводить диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	2.8.3
СК-24	Осуществлять диагностику, лечение и медицинскую реабилитацию урологических заболеваний у детей и подростков	2.8.4
СК-25	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.9.1
СК-26	Организовывать первичную медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, оказывать помощь детям при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	2.10.1
СК-27	Оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных детских инфекционных заболеваний	2.10.2
СК-28	Использовать знания о клинических проявлениях, принципах диагностики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний у детей и подростков	2.10.3
СК-29	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	2.11
СК-30	Применять методы диагностики и профилактики психических расстройств (заболеваний), начинающихся в детском и подростковом возрасте, методы оказания психиатрической помощи детям и подросткам	2.12.1
СК-31	Структурировать диагностические данные с учетом психологических особенностей детей и подростков, владеть психодиагностическими методиками и психокоррекционными методами.	2.12.2

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____ И.В.Титович
_____ 20__

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-32	Применять знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений	2.13.1
СК-33	Использовать методы статистического, экономического анализа для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.13.2
СК-34	Проводить постановку клинического диагноза, проводить дифференциальную диагностику, лечение, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний и травм у детей и подростков	2.14
СК-35	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при аллергических, врожденных и наследственных заболеваниях у детей и подростков	2.15.1
СК-36	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15.2
СК-37	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.16.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-06 Педиатрия

[1] Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

[2] Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

[3] Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

[4] При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

[5] Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

[6] Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

[7] При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

[8] Соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы для данной учебной дисциплины обусловлено необходимостью изучения в мирное время организации и оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим при современных боевых патологиях, ранениях и травмах различной локализации в условиях этапного лечения и требует овладения под непосредственным руководством преподавателей техникой выполнения медицинских вмешательств с использованием технологий симуляционного обучения и закрепления полученных практических навыков в организации здравоохранения при курации профильных синдромосходных пациентов со схожей клинической картиной.

[9] Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравнивается к врачебной поликлинической практике.

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь
_____ Е.Н.Кроткова

_____ 20__

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
_____ С.П.Рубникович
_____ 20__

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения Республики Беларусь
_____ О.Н.Колюпанова
_____ 20__

Председатель НМС по педиатрии
_____ А.Л.Гурин
_____ 20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № _____от _____ 20__

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.А.Касперович
_____ 20__

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
_____
_____ 20__ И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер
_____ О.А.Шимановская
_____ 20__