



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов																															Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Распределение по курсам и семестрам																																				
				I курс							II курс						III курс						IV курс						V курс											
				1 семестр, 20 недель			2 семестр, 19 недель				3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 19 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 20 недель			8 семестр, 16 недель			9 семестр, 18 недель			10 семестр, 17 недель								
Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц					
<b>1.10</b>	<b>Медико-профилактический модуль</b>																																							
1.10.1	Общая гигиена	4		112	74	16		58				52	34		60	40	3																	3	БПК-13					
1.10.2	Радиационная и экологическая медицина	5		132	88	20		68							66	44		66	44	3														3	БПК-14					
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Патология"</b>																																							
1.11.1	Патологическая анатомия	6	5	268	138	36		102										134	67	3	134	71	3											6	БПК-15					
1.11.2	Патологическая физиология	6	5	268	138	36		102										134	67	3	134	71	3											6	БПК-16					
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Клиническая лабораторная диагностика 1"</b>																																							
1.12.1	Основы клинического лабораторного анализа	6	5	268	121	16	105											134	62	3	134	59	3										6	УПК-1						
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Медицинская визуализация"</b>																																							
1.13.1	Физика медицинской визуализации		6	90	42	10		32												90	42	3											3	БПК-17						
1.13.2	Основы медицинской визуализации	8	7	216	130	20		110																	108	62	3	108	68	3				6	УПК-2					
<b>1.14</b>	<b>Модуль "Инфекционные болезни"</b>																																							
1.14.1	Эпидемиология		7	90	46	10		36																		90	46	3						3	БПК-18					
1.14.2	Инфекционные болезни с детскими инфекциями		7	130	88	18		70																		130	88	3						3	БПК-19					
<b>1.15</b>	<b>Модуль "Функциональная диагностика"</b>																																							
1.15.1	Основы функциональной диагностики		7,8 <sup>1</sup>	180	116	24		92																		90	58	3	90	58	3				6	УПК-3				
<b>1.16</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>			<b>10</b>	<b>112</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>62</b>																					<b>40</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>БПК-20</b>					
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>			<b>4989</b>	<b>2889</b>	<b>560</b>	<b>188</b>	<b>2113</b>	<b>64</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>140</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>396</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>613</b>	<b>366</b>	<b>18</b>	<b>470</b>	<b>287</b>	<b>12</b>	<b>622</b>	<b>412</b>	<b>15</b>	<b>616</b>	<b>359</b>	<b>18</b>	<b>1060</b>	<b>586</b>	<b>30</b>	<b>838</b>	<b>486</b>	<b>27</b>	<b>145</b>
<b>2.1</b>	<b>Вариативный социально-гуманитарный модуль</b>																																							
2.1.1	ВОВ советского народа / Культурология		1	72	36	20		16	72	36	2																										2	УК-4,7 / УК-4,11		
2.1.2	Политология / Социология здоровья		1			20		16	72	36	2																									2	УК-7,9 / УК-12			
2.1.3	Биомедицинская этика / Психология межличностных отношений		1	72	36	20		16	72	36	2																									2	УК-4, СК-1 / УК-4, СК-2			
<b>2.2</b>	<b>История медицины</b>		<b>2</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>18</b>		<b>16</b>				<b>90</b>	<b>34</b>	<b>3</b>																						<b>3</b>	<b>УК-7, СК-3</b>			
<b>2.3</b>	<b>Химический модуль 2</b>																																							
2.3.1	Аналитическая химия		3	140	78	16	62					140	78	4																						4	СК-4			
2.3.2	Физико-химические методы анализа		4	90	34	10	24								90	34	3																			3	СК-5			
<b>2.4</b>	<b>Микробиологический модуль</b>																																							
2.4.1	Микробиология, вирусология, иммунология		5	4	248	164	38	126								126	83	3	122	81	3															6	СК-6			
2.4.2	Клиническая микробиология		7	6	248	156	28	128															130	78	3	118	78	3								6	СК-7			
<b>2.5</b>	<b>Хирургический модуль 1</b>																																							
2.5.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		5	4	180	100	20	80							90	50	3	90	50	3																6	СК-8			
2.5.2	Общая хирургия		5,6	230	146	36	110														96	64	3	134	82	3										6	СК-9			
<b>2.6</b>	<b>Модуль "Медицина катастроф"</b>																																							
2.6.1	Медицина катастроф		4,5	180	84	20	64							90	42	3	90	42	3																6	СК-10				
<b>2.7</b>	<b>Терапевтический модуль 1</b>																																							
2.7.1	Пропедевтика внутренних болезней		6	5	241	160	34	126													125	83	3	116	77	3										6	СК-11			
2.7.2	Фармакология		5,6 <sup>1</sup>	180	96	28	68														90	46	3	90	50	3										6	СК-12			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_  
С.А. Касперович  
2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  
образования "Республиканский институт высшей школы"  
\_\_\_\_\_  
И.В. Титович  
2022



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Распределение по курсам и семестрам																																Всего зачетных единиц	Код компетенции																
				Количество академических часов								I курс																										II курс				III курс				IV курс				V курс			
				Из них								I курс						II курс						III курс						IV курс				V курс																			
				Всего		Аудиторных		Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 20 недель		2 семестр, 19 недель		3 семестр, 19 недель		4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 20 недель		8 семестр, 16 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 17 недель																							
				Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																				
2.15.4	Морфологическая диагностика заболеваний внутренних органов / Лабораторная и инструментальная диагностика внутренних органов			/24	/24																																																
2.15.5	Физическая культура			/144	/144														/38	/38	/34	/34	/40	/40	/32	/32																											
2.15.6	Основы управления интеллектуальной собственностью <sup>5</sup>		/7	/54	/34	/18																													СК-31																		
2.15.7	Методы диагностики инфекционных и паразитарных болезней / Функциональная диагностика тахикардий сердца			/20	/20																				/20	/20																											
2.16	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																																				
2.16.1	Философия и методология науки <sup>6</sup>		/9																																	УК-1																	
2.16.2	Иностранный язык <sup>6</sup>		/10																																	УК-13																	
2.16.3	Основы информационных технологий <sup>6</sup>		/10 <sup>1</sup>																																	УК-14																	
2.16.4	Безопасность жизнедеятельности человека <sup>7</sup>		/8	/60	/36	/18																			/60	/36											БПК-21																
2.16.5	Физическая культура		/1-8	/448	/448														/80	/80	/76	/76	/76	/76	/72	/72	/38	/38	/34	/34	/40	/40	/32	/32			УК-15																
2.16.6	Специальная военная подготовка <sup>8,9</sup>		/6	/3-6	/270	/175	/70												/76	/50	/76	/50	/70	/45	/48	/30										УК-4, СК-32																	
2.16.7	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/54	/36														/54	/36															УК-16																		

Количество часов учебных занятий		9935	5762	1142	635	3891	130	1066	624	27	998	576	31	1066	605	29	970	560	28	1081	606	30	962	530	24	1040	666	27	814	485	24	1100	612	30	910	534	30	280
Количество часов учебных занятий в неделю								31			30			32			31			32			31			33			30			34			31			
Количество экзаменов	27							3			3			3			3			3			5			2			3			2						
Количество зачетов		80						9			9			7			9			9			7			9			7			6			8			

IV. Учебные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	2	1	2
2. Медицинский уход и манипуляционная техника	4	2	3

V. Производственные практики			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринско-лаборантская	6	4	6
2. Врачебно-диагностическая	8	6	9

VI. Итоговая аттестация
Государственные экзамены:
1. Клиническая медицина, общественное здоровье и здравоохранение
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Инструментальная диагностика

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.9, 2.16.1
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.8.2, 1.9
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.3.1
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.8.2, 2.1.1, 2.16.3
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.8.1, 1.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.7.1, 1.8.1, 1.8.2
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	1.1.1, 2.1.1, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
С.А. Касперович  
2022

#### СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
И.В. Титович  
2022

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 2.1.2
УК-10	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.3.2
УК-11	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать продуктивные межкультурные связи	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума для сохранения здоровья населения	2.1.2
УК-13	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.16.2
УК-14	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.16.3
УК-15	Применять средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	2.16.5
УК-16	Использовать языковые материалы в профессиональной деятельности на белорусском языке	2.16.7
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.2.2
БПК-3	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах исследования биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.4.1
БПК-4	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, в том числе потенциально опасных для организма человека, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.4.2
БПК-5	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.4.3
БПК-6	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей для распознавания различных анатомических структур	1.5.1
БПК-7	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека для идентификации гистологических объектов на микропрепаратах, давать их морфофункциональную характеристику	1.5.2
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.6.1
БПК-9	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека	1.7.1
БПК-10	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-11	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.8.1
БПК-12	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.8.2
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.10.1
БПК-14	Владеть знаниями о механизмах влияния природных и антропогенных факторов среды обитания на здоровье населения и методами радиационно-дозиметрического контроля облучения медицинских работников и пациентов для обеспечения экологической и радиационной безопасности	1.10.2
БПК-15	Распознавать и трактовать патоморфологические изменения на макро- и микроскопическом уровнях при общепатологических процессах	1.11.1
БПК-16	Оценивать патологические и компенсаторно-приспособительные реакции, функциональные резервы организма человека при разных формах патологии	1.11.2
БПК-17	Применять знания о физических и технических основах получения изображений в медицине, принципах их анализа, способах хранения и передачи при использовании различных методов медицинской визуализации	1.13.1
БПК-18	Применять знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, принципах эпидемического обследования очага инфекционных болезней для организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	1.14.1
БПК-19	Применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	1.14.2
БПК-20	Осуществлять анализ показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения, планирование и организацию оказания медицинской помощи в диагностических отделениях организаций здравоохранения	1.16
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.1
УПК-1	Выполнять основные химико-микроскопические исследования биологических материалов в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	1.12.1
УПК-2	Применять знания лучевой анатомии и лучевой физиологии органов и систем организма человека для распознавания на диагностических изображениях морфологических и функциональных изменений при наиболее часто встречающихся заболеваниях человека	1.13.2
УПК-3	Оценивать основные нарушения функций различных органов и физиологических систем организма человека с помощью инструментальных методов исследования и интерпретировать их результаты	1.15.1
СК-1	Владеть нравственным отношением к жизни, здоровью и смерти, использовать прикладные аспекты биомедицинской этики в профессиональной деятельности	2.1.3
СК-2	Использовать психолого-педагогические знания для эффективного делового и межличностного общения	2.1.3
СК-3	Оценивать теории медицины на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2
СК-4	Применять основные методы качественного и количественного анализа веществ при выполнении диагностических исследований	2.3.1
СК-5	Применять знания физико-химических методов и методик исследования веществ с использованием новейших инструментальных технологий при выполнении диагностических исследований	2.3.2
СК-6	Применять основные микробиологические, вирусологические и иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний человека на основе знания основных характеристик возбудителей, закономерностей функционирования иммунной системы и механизмов развития инфекционных заболеваний	2.4.1
СК-7	Планировать, организовывать, выполнять микробиологические лабораторные исследования биологических материалов и интерпретировать их результаты	2.4.2
СК-8	Применять знания о пространственном расположении и взаимоотношении органов и тканей человека при проведении диагностических исследований и манипуляций	2.5.1
СК-9	Владеть базовыми знаниями о диагностике и организации оказания медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и заболеваниях, требующих хирургического лечения, для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.5.2
СК-10	Организовывать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2.6.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Определять симптомы и синдромы наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов при клиническом обследовании пациента	2.7.1
СК-12	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, их влиянии на результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	2.7.2
СК-13	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, туберкулеза и болезней органов дыхания, дерматовенерологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3
СК-14	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике хирургических и урологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.1
СК-15	Применять знания о физиологических и патологических процессах в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов, в послеродовом периоде, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике акушерских и гинекологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.9.2
СК-16	Выполнять биохимические, гематологические и цитологические исследования в клинико-диагностической лаборатории, осуществлять контроль качества их выполнения	2.10.1, 2.10.2
СК-17	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике неврологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.1
СК-18	Применять знания о структуре психики человека, клинической картине, методах диагностики и лечения, профилактике психических и поведенческих расстройств при проведении лабораторных и инструментальных исследований	2.11.2
СК-19	Применять знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний у детей и подростков для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.3
СК-20	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний эндокринной системы для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.11.4
СК-21	Осуществлять диагностику критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях, использовать знания о методах проведения анестезии, профилактике осложнений в периоперационном периоде, патологических процессах в организме человека при терминальных состояниях и принципах интенсивной терапии для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.1
СК-22	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике заболеваний органа зрения для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.2
СК-23	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике онкологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.3
СК-24	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике оториноларингологических заболеваний для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.4
СК-25	Применять знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами	2.12.5
СК-26	Владеть основными методами проведения судебно-медицинских экспертиз, оформлять различные виды судебно-медицинской документации	2.13
СК-27	Применять инструментальные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать полученные результаты, формулировать диагностическое заключение	2.14.1.1
СК-28	Применять методы лучевой, ультразвуковой диагностики и другие приемы медицинской визуализации для диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и систем у взрослых и детей, составлять оптимальный план обследования пациентов, интерпретировать результаты, формулировать диагностическое заключение с учетом данных клинических и лабораторных методов исследования	2.14.1.2
СК-29	Применять дополнительные, узкоспециализированные методы инструментальной диагностики в профессиональной деятельности	2.14.1.3
СК-30	Осуществлять планирование, организацию, выполнение и интерпретацию лабораторных исследований с целью диагностики, дифференциальной диагностики, мониторинга и прогноза различных заболеваний, формулировать клинико-лабораторное заключение с учетом данных клинических и инструментальных методов исследования	2.14.2
СК-31	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15.6
СК-32	Решать задачи профессиональной деятельности в период мобилизационного развертывания и ведения боевых действий	2.16.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0911-04 Медико-диагностическое дело.

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> Профили и дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

<sup>3</sup> Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>4</sup> Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>5</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

<sup>6</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

<sup>7</sup> Интегрированная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает учебные дисциплины "Охрана труда", "Основы энергосбережения".

<sup>8</sup> Для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса.

<sup>9</sup> Итоговая практика для обучающихся по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса в объеме 216 часов с экзаменом за весь период обучения приравняются к медсестринско-лаборантской производственной практике.

#### СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Е.Н. Кроткова

\_\_\_\_\_ 2022

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

\_\_\_\_\_ С.П. Рубникович

\_\_\_\_\_ 2022

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ О.Н. Колюпанова

\_\_\_\_\_ 2022

Председатель НМС по медико-диагностическому делу

\_\_\_\_\_ И.В. Назаренко

\_\_\_\_\_ 2022

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

\_\_\_\_\_ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

\_\_\_\_\_ 2022

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ О.А. Шимановская

\_\_\_\_\_ 2022