

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать современным социально-экологическим мировоззрением, руководствоваться его ценностными ориентациями и социально-экологическими знаниями в профессиональной деятельности	2.1.3
УК-11	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-12	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-14	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-15	Осуществлять коммуникации на государственном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	2.9.1
УК-16	Владеть навыками здоровьесбережения	2.10.1
УК-17	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.10.4
БПК-1	Использовать современное программное обеспечение для решения задач в химико-фармацевтической области	1.3.1
БПК-2	Использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений	1.3.2
БПК-3	Понимать основные законы и теории классической и современной физики	1.3.3
БПК-4	Понимать принципы взаимодействия электромагнитного излучения с веществом	1.3.4
БПК-5	Владеть основными правилами разработки и чтения чертежей деталей и сборочных чертежей	1.4.1
БПК-6	Организовывать технологическую последовательность переработки сырья и получения готового продукта	1.4.2
БПК-7	Применять основные технологии получения готовых лекарственных препаратов	1.4.3
БПК-8	Применять систему контроля качества лекарственных препаратов, основные элементы, принципы и требования GMP	1.4.4
БПК-9	Понимать взаимосвязь между элементарным составом и биологической активностью неорганических соединений	1.5.1
БПК-10	Объяснять химические свойства основных классов органических соединений	1.5.2
БПК-11	Понимать организацию биологических систем	1.5.3
БПК-12	Устанавливать связь между структурой и функциональными свойствами веществ биологического происхождения и применять технологии их получения	1.5.4
БПК-13	Владеть методами выделения, идентификации и культивирования микроорганизмов	1.5.5
БПК-14	Анализировать влияние химической структуры действующих веществ лекарственных препаратов на их фармакологическую активность	1.5.6
БПК-15	Объяснять химические основы функционирования биологических систем	1.5.7
БПК-16	Владеть методами структурного анализа синтетических органических соединений	1.5.8
СК-1	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.2.1
СК-2	Оценивать уровень воздействия объектов химической технологии на окружающую среду и разрабатывать мероприятия по его снижению	2.2.2
СК-3	Разрабатывать и реализовывать мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2.2.3
СК-4	Понимать механизмы токсического воздействия вредных веществ на организм человека	2.2.4
СК-5	Обосновывать экономическую целесообразность использования новой техники, технологии и инвестиций	2.3.1
СК-6	Анализировать экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2.3.2
СК-7	Понимать логистику в маркетинге сырья и готовой продукции на предприятиях фармацевтического профиля	2.3.3
СК-8	Использовать инженерные методы расчета деталей и узлов машин, обеспечивающих требуемую надежность	2.4.1
СК-9	Составлять энергетический баланс теплотехнических установок фармацевтических производств	2.4.2
СК-10	Объяснять устройство, принцип работы и элементную базу современных электрических машин, аппаратов и электронных компонентов электротехнических устройств	2.4.3
СК-11	Объяснять назначение и устройство основного оборудования, применяемого в фармацевтическом производстве	2.4.4
СК-12	Использовать методы моделирования и оптимизации химико-технологических процессов	2.4.5
СК-13	Применять современные системы контроля, управления и автоматизации химико-фармацевтических процессов	2.4.6
СК-14	Владеть теоретическими основами строения вещества	2.5.1
СК-15	Владеть химико-аналитическими методами качественного и количественного анализа	2.5.2
СК-16	Владеть основами химической термодинамики, химической кинетики и катализа. Объяснять межфазные процессы, протекающие в дисперсных системах	2.5.3
СК-17	Идентифицировать и количественно определять вещества с использованием физико-химических методов анализа	2.5.4
СК-18	Применять междисциплинарный подход для решения инновационных задач в химико-фармацевтической области	2.5.5
СК-19	Применять методы и технику научных исследований в химико-фармацевтической области	2.6
СК-20	Применять основные химические процессы, лежащие в основе промышленного синтеза биологически активных веществ	2.7.1
СК-21	Применять методы генетической инженерии и оценивать риски использования генетически модифицированных организмов в фармацевтическом производстве	2.7.2
СК-22	Применять технологии микробного синтеза антибиотиков, витаминов и ферментов	2.7.3
СК-23	Применять технологии получения лекарственных препаратов из растительного сырья	2.7.4
СК-24	Владеть особенностями производства лекарственных препаратов в условиях асептики	2.7.5
СК-25	Владеть методами идентификации природных органических соединений	2.8.1
СК-26	Применять знания в области химии элементарных соединений для разработки новых лекарственных препаратов	2.8.2
СК-27	Применять методы фармацевтической химии в разработке и производстве лекарственных препаратов	2.8.3
СК-28	Понимать механизмы реакций органических соединений	2.8.4
СК-29	Применять знания в области химии гетероциклических соединений для разработки новых лекарственных препаратов	2.8.5
СК-30	Владеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания биологических и фармацевтических терминов	2.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0711-01 Технология лекарственных препаратов.

ПРИМЕЧАНИЯ:

^a По учебной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет.

* Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает в себя учебные дисциплины "Основы экологии", "Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность", "Основы энергосбережения и энергетический менеджмент".

** При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

*** Общеобразовательная дисциплина изучается по выбору обучающегося.

СОГЛАСОВАНО

Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель УМО _____
Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Председатель НМС _____
Инициалы, фамилия
20__

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол №__ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Инициалы, фамилия

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
Инициалы, фамилия
20__ м.п.

Эксперт-нормоконтролер

20__