

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 18 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель		10 семестр, 17 недель		11 семестр, 16 недель		12 семестр								
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единицы	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единицы		
1.4.3	Дифференциальные и интегральные уравнения	2		216	108	54	54				216	108	6																									6	БПК-3
1.5	Модуль "Высшая математика 2"																																						
1.5.1	Основы векторного и тензорного анализа	2		108	54	26	28				108	54	3																								3	БПК-4	
1.5.2	Теория функций комплексной переменной	2		216	108	54	54				216	108	6																									6	БПК-4
1.5.3	Теория вероятностей и математическая статистика	3		108	54	26	28				108	54	3																									3	БПК-5
1.6	Модуль "Молекулярная физика"																																						БПК-6
1.6.1	Молекулярная физика	2		216	110	54	56				216	110	6																									6	
1.6.2	Физический практикум: молекулярная физика	2		108	52	52					108	52	3																									3	
1.7	Модуль "Электричество и магнетизм"																																						БПК-7
1.7.1	Электричество и магнетизм	3		216	128	64	64				216	128	6																									6	
1.7.2	Физический практикум: электричество и магнетизм	3		108	52	52					108	52	3																									3	
1.8	Модуль "Методы математической физики"																																						БПК-8
1.8.1	Функциональный анализ и теория функций	3		216	120	60	60				216	120	6																									6	
1.8.2	Методы математической физики	4		216	108	54	54				216	108	6																									6	
1.9	Модуль "Теоретическая физика 1"																																						
1.9.1	Теоретическая механика	4		216	108	54	54				216	108	6																									6	БПК-9
1.9.2	Электродинамика	5		324	162	72	90							324	162	9																						9	БПК-10
1.10	Модуль "Оптика"																																						БПК-11
1.10.1	Оптика	4		216	110	54	56				216	110	6																									6	
1.10.2	Физический практикум: оптика	4		108	52	52					108	52	3																									3	
1.11	Модуль "Физика атома и атомных явлений"																																						БПК-12
1.11.1	Физика атома и атомных явлений	5		216	110	54	56				216	110	6																									6	
1.11.2	Физический практикум: физика атома и атомных явлений	5		108	52	52					108	52	3																									3	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

«__» 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

«__» 202__ г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов		Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции												
						Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																
								Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 17 недель	9 семестр, 18 недель	10 семестр, 17 недель	11 семестр, 16 недель	12 семестр																				
				Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов	Зач. елинии	Всего часов	Ауд. часов			Зач. елинии											
1.16.2	Физическая дозиметрия	9	108	52	36																													3	УПК-5								
1.16.3	Практикум «Дозиметрия и экранирование ионизирующего излучения»	10	108	48	48																													3	УПК-5								
1.16.4	Радиационная безопасность и защита от ионизирующего излучения	10	108	56	34	14	8																											3	УПК-6								
1.17	Модуль "Атомные электрические станции"																																		УПК-7								
1.17.1	Ядерные энергетические установки	9	108	54	34		20																												3								
1.17.2	Оборудование и эксплуатация АЭС	10	108	54	34		20																												3								
1.17.3	Практикум "Управление ядерными энергетическим и установками"	10	108	54	54																														3								
1.18	Модуль "Безопасность ядерных и радиационных технологий"																																			УПК-8							
1.18.1	Ядерная безопасность	10	108	54	34		20																												3								
1.18.2	Ядерная физическая безопасность, учет и контроль ядерных материалов и источников ионизирующего излучения	11	108	48	24	16	8																													3							
1.18.3	Правовое регулирование в области ядерной и радиационной безопасности	11	100	36	18		18																													3							
1.18.4	Ядерные и радиационные технологии	11	108	48	32		16																													3							
2.	Компонент учреждения образования		4412	1998	994	640	136	228	108	50	3	108	54	3	108	54	3	216	108	6	432	216	12	468	216	13	648	322	18	414	162	12	648	316	18	522	210	15	740	290	21		124
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2²																																										
2.1.1	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	4	108	54	28		26																																3	УК-12			
2.1.2	Основы педагогики и психологии / Основы права	8	108	54	28		26																																	3	УК-13/ УК-14		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

« ___ » 202_ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

« ___ » 202_ г.

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности и специализации 2. Защита магистерской диссертации в ГЭК
Ознакомительная	1	1	1	Научно-исследовательская	12	16	24	12	4	6	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.18, 2.20.3
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.2, 2.16, 2.19.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1, 2.19.3, 2.20.4
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	2.18
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	2.18
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.18
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 2.17.4
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения	2.20.1
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.20.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать психологические методики в процессе обучения и воспитания, выявлять особенности развития личности формирующегося человека на основании знаний о педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
БПК-1	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств	1.3
БПК-2	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы	1.4.1, 1.4.2
БПК-3	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики	1.4.3
БПК-4	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач	1.5.1, 1.5.2
БПК-5	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов	1.5.3
БПК-6	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ	1.6
БПК-7	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами	1.7
БПК-8	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца	1.8
БПК-9	Использовать законы сохранения, лагранжеев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей	1.9.1
БПК-10	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях	1.9.2
БПК-11	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем	1.10
БПК-12	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов.	1.11
БПК-13	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер	1.12
БПК-14	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера	1.13.1
БПК-15	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы	1.13.2
БПК-16	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.18.7
УПК-1	Анализировать основные закономерности взаимодействия ионизирующего излучения с веществом и применять радиометрические и спектрометрические методы изучения свойств ядерного ионизирующего излучения	1.14.1, 1.14.2, 1.14.3
УПК-2	Использовать уравнения переноса различных видов ионизирующего излучения для решения прикладных ядерно-физических задач, применять специализированное программное обеспечение к решению задач о распространении ионизирующего излучения	1.14.4, 1.14.5
УПК-3	Выполнять оценку нейтронно-физических характеристик ядерных реакторов и использовать теорию тепломассопереноса для расчета параметров процессов в ядерных энергетических установках; определять основные нейтронно-физические и теплогидравлические параметры элементов реакторных установок	1.15

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-4	Прогнозировать изменение физико-химических процессов и свойств биообъектов под действием ионизирующего излучения; применять в практической деятельности знание основных механизмов влияния ионизирующего излучения на клетки и организм при различных уровнях радиационного воздействия	1.16.1
УПК-5	Использовать основные физические методы дозиметрических измерений в научно-практической деятельности	1.16.2, 1.16.3
УПК-6	Следовать нормативным требованиям радиационной безопасности и осуществлять меры по ее обеспечению в своей профессиональной деятельности, выполнять инженерные расчеты параметров радиационной защиты	1.6.4
УПК-7	Демонстрировать знание состава и основных принципов устройства и функционирования ядерных энергетических установок в различных режимах их работы, описывать назначение и давать общую характеристику этапов жизненного цикла АЭС	1.17
УПК-8	Формулировать и реализовывать основные элементы программы обеспечения ядерной, радиационной и физической безопасности; проводить анализ безопасности; обеспечивать выполнение принципов ядерной физической безопасности, международной и национальной систем ядерной физической безопасности, систем противодействия ядерному терроризму и незаконному перемещению ядерных и радиоактивных материалов, применять технические средства и организационно-технические методы обеспечения радиационной защиты и физической защиты установок и деятельности; применять законодательную базу и нормативно-правовые документы в области ядерной и радиационной безопасности, ядерной физической безопасности	1.18
СК-1	Использовать основные понятия информатики, теории алгоритмов, конструкции алгоритмических языков, технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач	2.2
СК-2	Использовать алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследования функций и численного решения дифференциальных уравнений	2.3
СК-3	Рассчитывать электрические цепи, машин, систем и сетей, выполнять базовые электротехнические измерения	2.4
СК-4	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники аналоговых устройств в процессе научно-исследовательской и научно-технической деятельности	2.5
СК-5	Выполнять с использованием программирования на языках С и С++ алгоритмизацию и кодирование типичных физико-технических задач; применять системное и прикладное программное обеспечение при организации и ведении производственно-технической, опытно-конструкторской работы в области ядерно-физических технологий и ядерной энергетики	2.6
СК-6	Исследовать механические свойства материалов, применяемых в ядерной технике; решать типовые задачи гидродинамики и теплообмена, возникающие при эксплуатации ядерных и радиационных установок	2.7
СК-7	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером для проведения физических экспериментов	2.8
СК-8	Использовать концепции физики конденсированного состояния для решения задач ядерной техники; применять знания свойств материалов для решения прикладных ядерно-физических задач	2.9
СК-9	Применять знание устройства механизмов и машин к анализу технических параметров ядерных радиационных установок; использовать в профессиональной деятельности основные принципы и системы автоматизированного проектирования и выполнения технических расчетов, применять методы инженерной и компьютерной графики	2.10
СК-10	Использовать базовые принципы формирования комплекса свойств конструкционных материалов ядерной техники и их поведения в условиях облучения ионизирующим излучением для решения типовых материаловедческих задач эксплуатации реакторных установок	2.11
СК-11	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем при проектировании измерительных электронных схем и сопряжении периферийных устройств с компьютером для проведения физических экспериментов	2.12
СК-12	Проводить кинематический анализ двухчастичных ядерных реакций, рассчитывать элементы матрицы столкновений и сечения реакций; применять уравнения теории поля к расчету вероятностей процессов; использовать типовые методы моделирования наблюдаемых величин в экспериментальной физике элементарных частиц	2.13
СК-13	Осуществлять выбор ускорительной технологии для решения научных и технических задач; применять основные принципы обработки данных в ускорительных экспериментах, методы регистрации ионизирующего излучения высокой энергии, знать принципы пространственных и временных измерений, идентификации элементарных частиц, направления практического применения технологий и методов экспериментальной физики высоких энергий	2.14
СК-14	Применять стандартные модели кинетики и динамики ядерных реакторов для нейтронно-физической характеристики ядерной установки в различных режимах ее работы и на различных стадиях ее жизненного цикла	2.15
СК-15	Проводить расчёты гидродинамических и теплообменных процессов в реакторных установках и их отдельных элементах при переходных и аварийных режимах работы; использовать основные методики математического моделирования теплофизических процессов в реакторных установках	2.16
СК-16	Анализировать проекты, связанные с развитием ядерной энергетики, ядерных и радиационных технологий, безопасным обращением с ядерными и радиоактивными материалами, и готовить рекомендации по повышению их эффективности	2.17
СК-17	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.20.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0533-02 Ядерные физика и технологии.

¹ Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

² По дисциплинам Социально-гуманитарный модуль-2 рекомендуемой формой отчетности является дифференцированный зачет.

³ Перечень дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций заказчиков кадров.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

⁵ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета УМО по естественнонаучному образованию

(название учебно-методического объединения)

Д.Г.Медведев

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по физике

(название научно-методического совета)

М.С.Тиванов

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)