

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Регистрационный № _____

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-07-0533-01 Фундаментальная физика

Профилизация: Теоретическая физика и астрофизика

Квалификация

Физик

Степень: Магистр

Срок обучения 6 лет

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (September to August) and rows for semesters (I to VI). It includes a grid for weekly activities and a summary row at the bottom with totals: 191, 38, 1, 16, 4, 3, 52, 305.

Обозначения: □ — теоретическое обучение, ○ — учебная практика, / — дипломное проектирование, □ (with horizontal lines) — каникулы, : — экзаменационная сессия, X — производственная практика, // — итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Table with columns for course distribution (I to VI) and rows for modules and subjects. It includes a final column for 'Всего зачетных единиц' (178) and 'Код компетенции'.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов																					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции						
				Всего						I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																			
				Аудиторных		Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 18 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 18 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 17 недель	9 семестр, 18 недель	10 семестр, 17 недель		11 семестр, 16 недель		12 семестр																					
				Всего часов	Ауд. часов														Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов	Всего часов	Ауд. часов										
2.20	Факультативные дисциплины																																											
2.20.1	Элементарная физика (корректирующий курс)	/1	/32	/16	/16				/32	/16																																		
2.20.2	Введение в математический анализ (корректирующий курс)	/1	/32	/16	/16				/32	/16																																		
2.20.3	Иностранный язык	/3	/64	/32							/64	/32																													УК-3			
2.20.4	Основы предпринимательской деятельности	/9	/54	/34	/20				/14																		/54	/34														УК-9		
2.20.5	Физическая культура		/140	/140										/36	/36	/34	/34	/36	/36	/34	/34																				УК-10			
2.21	Дополнительные виды обучения																																											
2.21.1	Физическая культура	/1,2,3,4,5,6,7,8	/420	/420	/10				/410					/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34	/36	/36	/34	/34														УК-10	
2.21.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)	/1	/54	/34	/6				/28	/54	/34																																УК-11	
2.21.3	Философия и методология науки	/10	/124	/72	/40				/32																		/64	/40	/60	/32	/3									/3				
2.21.4	Иностранный язык	/10	/142	/96					/96																			/72	/48	/70	/48	/3								/4			УК-3	
2.21.5	Основы информационных технологий	/9	/72	/50	/26				/24																			/72	/50	/3								/2				УК-2		
2.21.6	Основы управления интеллектуальной собственностью	/9	/90	/36	/20				/16												/90	/36																				УК-1		
2.21.7	Безопасность жизнедеятельности человека	/2	/102	/68	/30				/16	/22				/102	/68																												БПК-17	
Количество часов учебных занятий			11692	5610	2754	878	1208	770	1044	506	29	1080	540	30	1080	570	30	1080	540	30	1064	516	30	1080	540	30	1062	486	30	1080	520	30	1062	468	30	980	384	30					329	
Количество часов учебных занятий в неделю									30	32				32	32				30	30					30	29			29			28			24									
Количество курсовых работ																					1						1				1													
Количество экзаменов									4	5				5	5				5	5					5	5			5			5			4									
Количество зачетов									2	2				3	2				2	2					2	4			5			4			2									

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности	
Ознакомительная расчетная по механике	1	1	1	Научно-исследовательская	12	16	24	12	4	6	2. Защита магистерской диссертации в ГЭК	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.	1.1.3, 2.19, 2.21.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.4, 2.19, 2.21.5
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.	1.2.1, 2.20.3, 2.21.4
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	2.19
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.	2.19

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности.	2.19
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.2, 2.20.4
УК-10	Владеть навыками здоровьесбережения.	2.20.5, 2.21.1
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	2.21.2
УК-12	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны.	2.1.1
УК-13	Обладать способностью грамотно использовать психологические методики в процессе обучения и воспитания, выявлять особенности развития личности формирующегося человека на основании знаний о педагогической деятельности и роли личности учителя как организатора учебно-воспитательного процесса.	2.1.2
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности.	2.1.2
БПК-1	Использовать законы Ньютона и основные положения механики для решения типовых задач кинематики, статики и динамики, применять понятийный аппарат механики для определения принципов функционирования механических устройств.	1.3
БПК-2	Использовать основные понятия информатики, теории алгоритмов, конструкции алгоритмических языков, технологии объектно-ориентированного программирования для решения исследовательских задач.	1.4
БПК-3	Использовать основные алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследовать функции, вычислять производные и интегралы.	1.6.1, 1.6.2
БПК-4	Использовать положения и методы теории интегро-дифференциальных уравнений в решении прикладных и фундаментальных задач физики.	1.6.3
БПК-5	Применять интегро-дифференциальные формы, конформное отображение, функциональные ряды и интегралы Фурье для анализа и решения научно-исследовательских и научно-практических задач.	1.7.1, 1.7.2
БПК-6	Использовать методы теории вероятностей и математической статистики для обработки экспериментальных данных и результатов мониторинга технологических процессов.	1.7.3
БПК-7	Применять основные понятия и представления классической термодинамики и молекулярно-кинетической теории в исследовании газов, жидкостей, твердых тел, тепловых и диффузионных процессов, работать с приборами для измерения макроскопических характеристик веществ.	1.8
БПК-8	Применять законы электромагнетизма для расчета электрических цепей, при анализе электрофизических свойств вещества и принципиальных электрических схем, при практической работе с электрическими приборами и устройствами.	1.9
БПК-9	Применять аппарат математической физики для постановки и решения нестационарных задач для волновых и диффузионных процессов и стационарных задач с уравнением Лапласа, Пуассона и Гельмгольца.	1.10
БПК-10	Использовать законы сохранения, лагранжеев и гамильтонов формализмы, записывать и решать уравнения движения механики, проводить анализ механических систем, рассчитывать движение газов и жидкостей.	1.11.1
БПК-11	Использовать уравнения микро- и макроскопической электродинамики для расчета полей и потенциалов, создаваемых стационарными и подвижными зарядами, описания электромагнитных волн в вакууме и в среде, в безграничном пространстве и в ограниченном объеме, нахождения распределения зарядов и токов при заданных полях.	1.11.2
БПК-12	Применять законы волновой и геометрической оптики, закономерности взаимодействия оптического излучения с веществом для решения задач экспериментального и теоретического исследования материальных объектов и оптических систем.	1.12
БПК-13	Применять квантово-механический подход для объяснения атомно-молекулярных явлений и оценки характеристик атомов, молекул и кристаллов.	1.13
БПК-14	Решать на основе законов ядерной физики задачи радиоактивного распада ядер, рассчитывать Q-фактор ядерных реакций и превращений, энергию связи ядер.	1.14
БПК-15	Использовать картины Шредингера, Гейзенберга и Дирака для определения векторов состояния и наблюдаемых квантово-механических систем, рассчитывать энергетические спектры систем посредством решения стационарного уравнения Шредингера.	1.15.1
БПК-16	Применять статистический и термодинамический подходы к описанию классических и квантовых систем, описывать идеальные и неидеальные газы с использованием статистик Больцмана, Ферми и Бозе, выполнять расчеты термодинамических процессов и фазовых переходов, анализировать неравновесные процессы.	1.15.2
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	2.21.7
УПК-1	Использовать алгоритмы теории линейных операторов и квадратичных форм для построения и решения модельных задач физики, исследования функций и численного решения дифференциальных уравнений.	1.5
УПК-2	Использовать в профессиональной деятельности знания физики биосистем для решения междисциплинарных исследовательских и прикладных задач.	1.16
УПК-3	Применять методы физической кинетики для расчета тепло- и массопереноса при исследовании термодинамических систем.	1.17
УПК-4	Использовать современный математический и аналитический аппарат для изучения и моделирования динамических систем	1.19
СК-1	Создавать математические модели физических объектов и процессов и интерпретировать результаты вычислений с учетом границ применимости моделей.	2.2
СК-2	Использовать знание физики лазеров и лазерной техники при разработке лазерных систем для научно-исследовательской и научно-практической деятельности.	2.3
СК-3	Использовать систематизированные знания и умения радиоэлектроники аналоговых устройств в процессе научно-исследовательской и научно-технической деятельности.	2.4
СК-4	Использовать программные методы, способы получения, хранения, переработки информации и навыки работы с системами управления базами данных как со средством обеспечения научных исследований.	2.5
СК-5	Применять принципы работы основных элементов цифровых электронных схем для программирования и сопряжения периферийных устройств с компьютером.	2.6
СК-6	Применять методы тензорного и спинорного анализа в различных разделах общей теории относительности и квантовой теории поля.	2.7
СК-7	Использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных разделов физической химии для анализа и прогнозирования процессов в гетерогенных системах.	2.8
СК-8	Использовать в научно-исследовательской и конструкторской деятельности законы кристаллографии, представления о симметрии кристаллических решеток, закономерности фазовых превращений металлов и сплавов в результате механических, термических, радиационных и иных воздействий.	2.9
СК-9	Применять основные принципы теоретической астрономии для анализа космологических концепций и фундаментальных физических теорий.	2.10.1
СК-10	Применять методы классической электродинамики при описании распространения света в оптически анизотропных материалах и использовать лагранжеев формализм для описания свободных и взаимодействующих классических полей.	2.10.2, 2.10.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
«__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович
«__» _____ 202__ г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-11	Объяснять и прогнозировать электрофизические свойства полупроводников исходя из данных об их зонной структуре.	2.11
СК-12	Применять основные представления и математический аппарат специальной теории относительности в электродинамике и квантовой теории поля, а также математический аппарат общей теории относительности для решения конкретных задач в современной космологии и астрофизике.	2.12
СК-13	Применять фундаментальные физические законы и теории для описания процессов в астрономических объектах, а также использовать методы теории гравитации для описания релятивистских астрономических объектов и решения задач космологии.	2.13
СК-14	Быть способным решать задачи механики сплошных сред с использованием ковариантных и операторных методов, а также на их основе рассчитывать амплитудные, фазовые и энергетические характеристики электромагнитных волн в сложных средах - бианизотропных, анизотропных и гиротропных.	2.14
СК-15	Применять методы квантовой теории поля для решения задач оптики, квантовой электродинамики, хромодинамики.	2.15
СК-16	Применять методы релятивистской теории и кинетическими методы расчета излучения основных астрофизических объектов.	2.16
СК-17	Осуществлять переход в представление взаимодействия и получать выражения матричных элементов для различных каналов рассеяния элементарных частиц, вычислять экспериментально измеряемые величины (дифференциальные и полные сечения рассеяния и асимметрии) на основе ковариантных методов расчета, а также применять современные методы теории поля при решении задач физики высоких энергий.	2.17
СК-18	Использовать методы квантовой теории для описания физических процессов в сверхпроводниках и в процессах рассеяния элементарных частиц, а также использовать современные вычислительные пакеты компьютерной алгебры при решении задач в различных разделах теоретической физики и астрофизики.	2.18

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0533-01 Фундаментальная физика.

¹ Ознакомительная практика совмещается с теоретическим обучением.

² По дисциплинам Социально-гуманитарный модуль-2 рекомендуемой формой отчетности является дифференцированный зачет.

³ Перечень дисциплин по выбору студентов, факультативных дисциплин, может пересматриваться ежегодно с учетом потребностей организаций заказчиков кадров.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Президиума Совета УМО по естественнонаучному образованию

(название учебно-методического объединения)

Д.Г.Медведев

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Председатель НМС по физике

(название научно-методического совета)

М.С.Тиванов

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО _____

(название учебно-методического объединения)

Протокол № __ от ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

(подпись) (И.О.Фамилия)

(дата)

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский

институт высшей школы»

И.В.Титович

(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

(дата)

Эксперт-нормоконтролер

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата)