

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель
Министра образования
А.Г. Баханович

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация:
Востоковед. Переводчик
Степень: Магистр
Срок обучения: 5,5 лет

«_» _____ 202_ г.

Специальность 7-07-0312-01 ВОСТОКОВЕДИНИЕ

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with columns for months (September to August) and rows for weeks (I to VI). It includes a grid for course attendance and a summary table at the bottom right with columns for 'Теоретическое обучение', 'Экзаменационные сессии', 'Учебные практики', 'Производственные практики', 'Магистерская диссертация', 'Итоговая аттестация', 'Каникулы', and 'Всего'.

Обозначения: [] - теоретическое обучение, [] - экзаменационная сессия, [] - учебная практика, [] - производственная практика, [] - магистерская диссертация, [] - итоговая аттестация, [] - каникулы

III. План образовательного процесса

Table with columns for '№ п/п', 'Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)', 'Экзамены', 'Зачеты', 'Количество академических часов' (Total, Lectures, Laboratory, Practical, Seminars), 'Распределение по курсам и семестрам' (I-V courses), '11 семестр', and 'Код компетенции'.

Количество экзаменов							5	5	4	5	5	5	3	4	3	5
Количество зачетов	41						5	5	3	7	5	5	1	2	2	6

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VII. Магистерская диссертация			VIII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по восточному иностранному языку (первому) 2. Государственный экзамен по специальности 3. Защита магистерской диссертации		
Ознакомительная	2	1	2	Страноведческая	4	2	3	11	7	11			
				Языковая	6	2	3						
				Научно-исследовательская	8	2	3						
				Научно-производственная	11	12	18						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний
УК-12	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи
УК-13	Уметь организовывать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею
БПК-1	Применять знания фонетической системы, особенностей произношения и базовых грамматических структур изучаемого восточного языка
БПК-2	Учитывать основные особенности систем письменности изучаемого восточного языка
БПК-3	Составлять четко структурированное сообщение на заданную тему на изучаемом восточном языке
БПК-4	Применять теоретические основы грамматики изучаемого восточного языка
БПК-5	Воспринимать на слух базовые элементы разговорной речи, использовать их при ведении диалога и владеть практическими методами работы с системами иероглифической письменности
БПК-6	Вести диалог на изучаемом восточном языке на заданную тему
БПК-7	Осуществлять речевое взаимодействие на изучаемом восточном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи
БПК-8	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с восточного иностранного языка на русский язык
БПК-9	Применять теорию и методику двустороннего устного и письменного перевода
БПК-10	Использовать базовые стилистические навыки перевода с изучаемого восточного языка на родной
БПК-11	Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современного востоковедения, африканистики и смежных социально-гуманитарных наук, для анализа теоретических и практических проблем развития страны изучаемого восточного языка и комплексного анализа уклада жизни населения восточной страны или восточных стран, составляющих единую культурную общность
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда
УПК-1	Быть способным анализировать истоки современных процессов в странах Востока и Африки, делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития восточных стран
УПК-2	Уметь проводить лингвистический анализ текста на восточном иностранном языке и осуществлять устный и письменный перевод разного функционально-стилистического уровня в рамках своей профессиональной деятельности с восточного иностранного языка на русский язык и с русского на восточный иностранный.
УПК-3	Владеть методологией востоковедческих исследований с учетом достижений современной науки.
СК-1	Понимать особенности развития художественной культуры в странах Востока
СК-2	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с русского языка на восточный иностранный язык
СК-3	Осуществлять устный и письменный перевод деловых документов с восточного иностранного языка на родной и с родного языка на восточный иностранный
СК-4	Учитывать основные стилистические и диалектные особенности изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода
СК-5	Осуществлять речевое взаимодействие в рамках предсказуемых и непредсказуемых ситуаций на западном иностранном языке
СК-6	Понимать устную речь как живую, так и в записи, быть способным правильно использовать языковой материал
СК-7	Осуществлять устный и письменный перевод текстов различного содержания и проблематики с западного иностранного языка на родной и с родного языка на западный иностранный
СК-8	Учитывать географические аспекты социально-экономических и политических процессов и явлений в стране изучаемого восточного языка

СК-9	Представлять основные исторические этапы и тенденции в развитии страны изучаемого восточного языка, применять цивилизационный подход к анализу истории стран Востока
СК-10	Использовать терминологический аппарат и основные разделы языкознания, достижения общего и восточного языкознания и приоритетные направления развития лингвистической отрасли
СК-11	Использовать информацию об актуальных особенностях материальной и духовной культуры страны изучаемого восточного языка
СК-12	Понимать роль мифологических представлений, религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании традиционных обществ страны изучаемого восточного языка
СК-13	Учитывать основные особенности классических форм изучаемого восточного языка и применять соответствующие знания в практике перевода
СК-14	Понимать особенности развития философской мысли ключевых мыслителей стран Востока
СК-15	Учитывать источники и основные этапы развития внешней политики страны изучаемого восточного языка после Второй мировой войны
СК-16	Представлять особенности культурной модернизации и процессы, повлиявшие на становление современной литературы страны изучаемого восточного языка
СК-17	Учитывать специфику общественно-политической мысли в контексте модернизации, политические институты страны изучаемого восточного языка и особенности их комплексного функционирования
СК-18	Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации дипломатической службы в Республике Беларусь, учитывать психологические особенности профессиональной деятельности специалиста-международника
СК-19	Применять основы ведения бизнеса и предпринимательской деятельности
СК-20	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности
СК-21	Понимать особенности региональных конфликтов и деятельности региональных организаций в Восточной Азии / на Ближнем и Среднем Востоке

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0312-01 "Востоковедение"

1 Курсовая работа по выбору студента из учебных дисциплин модулей 1.1, 1.2, 2.1, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9, 2.12

2 Курсовой проект по выбору студента по учебной дисциплине 2.4.1

3 Курсовая работа по выбору студента из учебных дисциплин модуля 2.2

4 Дифференцированный зачет

5 При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

6 Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

7 Изучение дисциплины является обязательной для магистров граждан Республики Беларусь

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

_____ О.Г. Прохоренко

Председатель НМС по политическим наукам

_____ Е.А. Достанко

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы»

_____ Эксперт-нормоконтролер