

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	2	6	9	3	8	12	
Научно-производственная	3	4	6				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.2.3, 2.7.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	2.4.1, 2.5.2
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2.1, 1.2.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3
УПК-1	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	1.1.1
УПК-2	Разрабатывать направления развития системы управления охраной труда в организации на основе мониторинга изменений законодательства, современных достижений науки и передового опыта в области охраны труда	1.2.1
УПК-3	Осуществлять мониторинг и разрабатывать мероприятия по предотвращению потенциально опасных техногенных факторов и обеспечению экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях	1.2.2
УПК-4	Разрабатывать и реализовывать меры по обеспечению производственной безопасности с учетом анализа психологических особенностей работника, как субъекта труда и его поведения	1.3.1
УПК-5	Осуществлять эргономическую оценку, экспертизу проектных решений на любых стадиях проектирования эргатических систем, прогнозировать и минимизировать ошибки работника для обеспечения оптимальной производительности эргатических систем	1.3.2
СК-1	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.1
СК-2	Проводить системный анализ технических систем и осуществлять выбор защитных средств для улучшения условий и охраны труда	2.3.1
СК-3	Планировать, методически обеспечивать и совершенствовать технические средства и технологии с целью повышения их производственной безопасности	2.3.2
СК-4	Совершенствовать технологические процессы, проводить подбор оборудования с учетом обеспечения безопасных условий труда	2.3.3
СК-5	Разрабатывать систему пожарной безопасности в организации на основе современных достижений науки и передового опыта	2.3.4
СК-6	Применять интеллектуальные технологические системы для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.4.1
СК-7	Использовать современные достижения науки и техники, инновационные производственные процессы в агропромышленном комплексе при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	2.4.2
СК-8	Организовывать деятельность персонала с учетом особенностей и организационно-технических условий производства	2.5.1
СК-9	Применять знания основных принципов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в условиях агропромышленного комплекса	2.5.2
СК-10	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию их ресурсов	2.5.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-1021-01 «Охрана труда и эргономика».

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования,
науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь
_____ В.А. Самсонович
«__» _____ 20__ г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию
_____ Н.Н. Романюк
«__» _____ 20__ г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции и охране труда
_____ А.А. Бренч
«__» _____ 20__ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.Н. Пищов
«__» _____ 20__ г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт
высшей школы»
_____ И.В. Титович
«__» _____ 20__ г.

Эксперт-нормоконтролер
_____ М.М. Байдун
«__» _____ 20__ г.