



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.5.2.2	Прогрессивные научные подходы в разработке и использовании технических средств реабилитации																
<b>2.6</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3					
2.6.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				УК-8	
<b>2.7</b>	<b>Дополнительные виды обучения<sup>1</sup></b>			<b>/338</b>	<b>/218</b>	<b>/66</b>	<b>/24</b>	<b>/96</b>	<b>/32</b>	<b>/206</b>	<b>/138</b>	<b>/2</b>	<b>/132</b>	<b>/80</b>	<b>/7</b>		
2.7.1	Философия и методология науки	/2		124	72	40		32		62	40		62	32	/3	УК-5	
2.7.2	Основы информационных технологий		/1	72	50	26	24			72	50	2				УК-6	
2.7.3	Иностранный язык	/2		142	96		96			72	48		70	48	/4	УК-7	
Количество часов учебных занятий					<b>1340</b>	<b>570</b>	<b>270</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>246</b>	<b>980</b>	<b>402</b>	<b>30/6</b>	<b>360</b>	<b>168</b>	<b>12/9</b>	<b>42</b>
Количество часов учебных занятий в неделю											24			24			
Количество экзаменов											5			2			
Количество зачетов											5			2			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	4	6	2	8	12		

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.2, 1.3
УК-2	Уметь оценивать результаты собственных исследований и новейших научно-прикладных данных, творчески и нестандартно подходить к решению научно-исследовательских и профессиональных задач	1.2.2
УК-3	Быть способным выявлять и анализировать актуальные проблемы, определяющие конкретные сферы профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь, предлагать оптимальные пути для их решения, обладать навыками ведения аргументированных дискуссий по научной и профессиональной проблематике	1.2.1
УК-4	Быть способным анализировать актуальность научного исследования, уметь корректно ставить задачи исследований, применять научно обоснованные техники планирования, владеть методиками обработки результатов теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы	1.1
УК-5	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению актуальных проблем современности	1.2.1, 1.3, 2.7.1
УК-6	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.7.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.7.3
УК-8	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.6.1
УПК-1	Быть способным прогнозировать социальные риски и ресурсы государственной социальной политики в основных секторах социальной защиты и содействия занятости населения, осуществлять практическую реализацию социальных проектов и программ в соответствии с актуальными потребностями системы социальной защиты	1.1, 1.2.1, 1.3, 2.2.1, 2.5.1
УПК-2	Быть способным анализировать процесс принятия решений по вопросам социальной защиты и реабилитации, применять на практике основы действующего законодательства, правовые, профессионально-этические нормы, осуществлять контроль за их соблюдением	1.2.2, 2.3, 2.5.2
УПК-3	Уметь диагностировать характер проблем социальной защиты населения, разрабатывать практические рекомендации на основе структуры ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности	1.1, 2.2.2
УПК-4	Быть способным к анализу и оценке качества функционирования системы социальной защиты Республики Беларусь, эффективности регулирования проблем занятости населения, при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности, а также к разработке научно обоснованных путей совершенствования данных направлений профессиональной деятельности	1.2.1
УПК-5	Быть способным самостоятельно разрабатывать прогрессивные технологии социальной защиты и реабилитации на базе комплексного анализа современных физиологических и патофизиологических научных подходов и методов, их междисциплинарных связей	1.2.2, 2.1, 2.4
СК-1	Уметь внедрять технологии диагностики и реабилитации социальных проблем лиц с различными дефектами здоровья на основе новейших достижений в области научной и прикладной деятельности	2.1
СК-2	Владеть основными методами и технологиями профессиональной диагностики и профориентации при профессионально-трудовой реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	2.5
СК-3	Уметь применять профессиональные навыки вербального и невербального взаимодействия с социально уязвимыми категориями населения, в том числе и для решения пространственно-средовых проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности	2.4
СК-4	Быть способным анализировать результаты адаптационно-реабилитационной деятельности, оценивать ее эффективность на всех этапах реабилитационного воздействия	2.2.2, 2.3
СК-5	Быть способным самостоятельно создавать индивидуальные программы профилактики и реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности на основе результатов научно-прикладных исследований	2.2.1, 2.3, 2.4
СК-6	Уметь применять современные методы и технологии определения характерологических особенностей, эмоционального состояния и психологического развития личности с целью адекватной социально-психологической коррекции и терапии	2.4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0921-01 «Социальная защита и реабилитология».

\*В рамках специальности 7-06-0921-01 «Социальная защита и реабилитология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Реабилитология» и др.

<sup>1</sup>Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
(должность представителя заинтересованного государственного органа)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель УМО по гуманитарному образованию

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. О.Г. Прохоренко

\_\_\_\_\_  
(дата)

Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.И. Калачева

\_\_\_\_\_  
(дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_  
(подпись) С. А. Касперович

\_\_\_\_\_  
(дата)

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования «Республиканский  
институт высшей школы»

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П. И. В. Титович

\_\_\_\_\_  
(дата)

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(дата)