

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 8 недель	
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.8	Факультативные дисциплины			/100	/36	/18											
2.8.1	Современные методики научных исследований и основы подготовки диссертации			/100	/36	/18									/100	/36	/3
2.9	Дополнительные виды обучения¹			/338	/218	/66	/24	/96	/32								
2.9.1	Философия и методология науки	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3					УК-1
2.9.2	Основы информационных технологий		/2	/72	/50	/26	/24					/72	/50	/2			УК-2
2.9.3	Иностранный язык	/2	/1	/142	/96			/96		/72	/48	/2	/70	/48	/2		

Количество часов учебных занятий	2316	806	398		372	36	990	358	27	906	292	24	420	156	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							21			20			20			
Количество экзаменов	10						4			4			2			
Количество зачетов	8						4			2			2			

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	6	9	3	8	12		
Научно-производственная	3	4	6					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.9.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.9.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1, 2.1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-6	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2, 2.4.1, 2.4.2
УПК-1	Владеть техническими аспектами развития технологий переработки и хранения сельскохозяйственного сырья с целью решения научно-исследовательских и инновационных задач в области повышения качества продовольственных продуктов	1.1.1
УПК-2	Проектировать поточно-механизированные линии и комплексы оборудования с учетом их технологического назначения	1.1.2
СК-1	Применять интеллектуальные технологические системы для обеспечения наукоемких производств сельскохозяйственной продукции и быстрой смены технологических операций	2.1.1
СК-2	Владеть научными основами и практическими навыками анализа, интерпретации и использования в инновационных разработках современных технологий, материалов и их свойств	2.1.2
СК-3	Применять знания основных принципов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования в условиях агропромышленного комплекса	2.2
СК-4	Проводить комплексный экономический анализ использования новых машин и технологий, разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов	2.2
СК-5	Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики и анализа, применять полученные знания в научно-исследовательской работе	2.3.1
СК-6	Применять методы математического моделирования для решения оптимизационных задач с целью повышения эффективности функционирования многофакторных технологических процессов	2.3.2
СК-7	Применять современные методы оценки технического уровня проектируемых машин и оборудования	2.5.1, 2.5.2
СК-8	Использовать перспективные методы и приемы технической экспертизы машин и оборудования для решения научно-исследовательских и инновационных задач	2.5.3
СК-9	Анализировать параметры сельскохозяйственного сырья с целью решения научно-исследовательских и инновационных задач в области повышения качества продовольственных продуктов и повышения ее уровня безопасности	2.6
СК-10	Использовать перспективные технологии обогащения продуктов питания микронутриентами	2.6
СК-11	Оптимизировать параметры и режимы работы оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции	2.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0812-02 «Техническое обеспечение хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления образования,
науки и кадровой политики
Министерства сельского хозяйства и
продовольствия Республики Беларусь
_____ В.А. Самсонович

«___» _____ 20___ г.

Председатель учебно-методического объединения
по аграрному техническому образованию

_____ Н.Н. Романюк
«___» _____ 20___ г.

Председатель НМС по техническому обеспечению
хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции и охране труда

_____ А.А. Бренч
«___» _____ 20___ г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по аграрному техническому образованию, протокол № ___
от «___» _____ 20___ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н. Пишов

«___» _____ 20___ г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В. Титович
«___» _____ 20___ г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М. Байдун

«___» _____ 20___ г.