

| IV. Практики | | | | V. Магистерская диссертация | | | VI. Итоговая аттестация |
|--------------------------|---------|--------|-----------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | 2 | 4 | 6 | 4 | 8 | 12 | |

VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|---|
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. | 1.1.1 |
| УК-2 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности. | 2.2.4 |
| УК-3 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности. | 2.2.3, 3.1 |
| УК-4 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач. | 4.1 |
| УК-5 | Быть способным организовывать коллективную деятельность для выполнения производственных задач, принимать управленческие решения, оценивать возможные последствия и нести за них ответственность. | 2.2.1 |
| УК-6 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации. | 2.2.1 |
| УК-7 | Обладать способностью к самостоятельному обучению | 1.1.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 3.1 |
| УПК-1 | Владеть теорией надежности, уметь анализировать и выявлять факторы, влияющие на безопасность строительных конструкций, знать практические приемы обеспечения долговечности строительных изделий и конструкций, зданий и сооружений. | 1.2.1 |
| УПК-2 | Знать и владеть современными программными комплексами для проектирования, 3D-моделирования, разработки информационных моделей промышленных и гражданских объектов, уметь использовать полученные знания для решения практических, научно-исследовательских и инновационных задач. | 1.3.1, 2.1.1, 2.1.4, 2.1.5 |
| УПК-3 | Владеть теорией автоматизированного управления и уметь применять ее для разработки автоматизированных систем управления строительством и технологическими процессами в строительстве. | 1.3.1, 2.1.2, 2.1.3 |
| УПК-4 | Владеть методами планирования эксперимента, математической статистики, математического анализа и моделирования, применять полученные знания в научно-исследовательской работе. | 1.1.1, 2.1.6, 2.1.7, 2.3.1 |
| СК-1 | Уметь моделировать бизнес-процессы, быть способным проводить анализ рыночных и специфических рисков для планирования производственной деятельности строительной организации. | 2.2.2 |
| СК-2 | Владеть современной приборной базой и перспективными методами неразрушающего контроля для мониторинга и диагностики состояния строительных изделий, конструкций, зданий и сооружений. | 2.3.2 |
| СК-3 | Знать инновационные методы и технологии в проектировании, организации, возведении и изготовлении строительных конструкций и экспертизе объектов недвижимости. | 2.4.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0732-01 «Строительство».

Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" - кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по образованию
в области строительства и архитектуры _____
_____ 2022г. Э.И. Батяновский

Председатель НМС
по строительству и архитектуре _____
_____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь _____
_____ 2022г. С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский
институт высшей школы» _____
_____ 2022г. И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер _____
_____ 2022г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области строительства и архитектуры

Протокол № _____ от _____ 20__ г.