

Количество часов учебных занятий	2662	1098	558	16	490	34	966	404	30	716	318	24	980	394	30			
Количество часов учебных занятий в неделю								23			18			23				
Количество курсовых проектов	2							1						1				
Количество курсовых работ	2										1			1				
Количество экзаменов	8							3			3			2				
Количество зачетов	11							4			4			3				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Технологическая	2	4	6	4	14	21		
Научно-исследовательская	4	6	9					

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2
УК-2	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2; 2.4.2; 3.2
УК-4	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2; 3.3
УК-5	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	3.4
УПК-1	Быть способным применять знания и умения для решения задач научно-исследовательской, управленческой и инновационной деятельности в области обеспечения качества в рамках систем менеджмента промышленного предприятия	1.1.1; 1.2
УПК-2	Быть способным обосновывать, выбирать и разрабатывать информационные технологии сбора, анализа данных о результативности процессов различных категорий, применять наукоемкие методы поддержки и принятия управленческих решений в области качества	1.1.2; 2.1.1
УПК-3	Быть способным на основе комплексного анализа тенденций развития международной, региональной и национальной стандартизации формировать в рамках организации локальные системы технического нормирования и стандартизации, организовывать эффективную разработку и проектирование технических нормативных правовых актов на основе системных методов обеспечения консенсуса заинтересованных сторон	1.1.3
УПК-4	Быть способным на основе положений организационного проектирования систем управления разрабатывать организационно – технические составляющие эффективных систем менеджмента организации, поддерживать их пригодность для достижения поставленных целей, совершенствовать возможности систем в современных условиях хозяйствования	1.1.4
УПК-5	Быть способным на основе теории логического вывода обобщать и корректно формулировать результаты научных исследований в области обеспечения качества, представлять их в форме реферата, научной статьи, тезисов научного доклада на научной конференции, владеть навыками участия в научной дискуссии	1.2.1
УПК-6	Быть способным обосновывать актуальность решения поставленной научной задачи в области качества, анализировать литературные источники по тематике научного исследования, уметь обосновывать, выбирать, разрабатывать эффективные методы планирования и организации теоретических и экспериментальных исследований, корректно формулировать выводы по результатам научных исследований	1.2.2
СК-1	Быть способным обосновывать и выбирать рациональные модели, языки и алгоритмы моделирования бизнес-процессов систем менеджмента, обеспечивающие решение задач в области качества	2.1.1
СК-2	Быть способным разрабатывать в рамках измерительной (испытательной) лаборатории организации конкурентоспособные методики измерений, соответствующие требованиям технических нормативно-правовых актов, обеспечивать и поддерживать их метрологические характеристики и организовывать метрологический контроль	2.1.2
СК-3	Быть способным разрабатывать алгоритмы, выбирать и применять в научной и профессиональной деятельности методы идентификации несоответствий, определения влияющих факторов и управления ими	2.2.1
СК-4	Быть способным разрабатывать системы поддержки принятых решений, основанные на фактах, применять наукоемкие методы поддержки и принятия решений на различных этапах жизненного цикла продукции	2.2.2
СК-5	Быть способным на основе базовых знаний в области управления персоналом в рамках системы менеджмента организации корректно применять технологии управления конфликтными ситуациями, обеспечивать стабильную, мотивированную, результативную работу коллектива для достижения поставленных целей	2.2.3
СК-6	Быть способным на основе положений теории решения изобретательских задач результативно применять современные технологии для генерирования прорывных решений в отношении совершенствования продукции, процессов, систем	2.2.4
СК-7	Быть способным формировать в рамках системы менеджмента качества систему менеджмента измерений как комплекс измерительных процессов, ресурсов и методик для обеспечения эффективного контроля показателей качества продукции	2.3.1
СК-8	Быть способным применять знания о физических явлениях для решения измерительных задач, конструирования измерительных приборов, обеспечения единства измерений	2.3.2
СК-9	Быть способным на основе базовых знаний в области проектирования продукции и технологических процессов, а также метрологического обеспечения производства проводить метрологическую экспертизу и нормоконтроль технической документации, обеспечивая корректность принятых решений	2.3.3
СК-10	Быть способным применять наукоемкие методы, средства, процедуры технического регулирования для повышения экспортного потенциала промышленных предприятий и их конкурентоспособности на внешних рынках	2.4.1
СК-11	Быть способным на основе приобретенных навыков владения иностранными языками и базовых знаний в области метрологии, стандартизации и менеджмента качества осуществлять корректный перевод нормативных документов, обеспечивая гармонизацию деятельности организации с существующими международными, региональными, отраслевыми тенденциями	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0716-01 "Обеспечение качества".

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя Государственного комитета по стандартизации и сертификации Республики Беларусь

Д.П.Барташевич

"__" _____ 2022 г.

Председатель УМО по образованию в области обеспечения качества

П.С.Серенков

"__" _____ 2022 г.

И.о. председателя НМС по метрологии, стандартизации и сертификации, технической диагностике

С.С.Соколовский

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области обеспечения качества

(протокол № _____ от _____ г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2022 г.