

И.А.Старовойтова
Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	31	7	14	21	28	4	11	18	25	31	3	10	17	24							
1																																					25	5	2	8	2	2	44
																																					25	5	2	8	2	2	44

Обозначения:
— — теоретическое обучение
Х — производственная практика
// — итоговая аттестация
/ — экзаменационная сессия
= — магистерская диссертация
= — каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 10 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
1	Государственный компонент			370	164	82	0	82	0	270	124	9	100	40	3	
1.1	Модуль «Методология экологических исследований»															УК-1,2,3, УПК-1,2
1.1.1	Методология и научные школы географических исследований	1		90	40	20		20		90	40	3				
1.1.2	Инновационные технологии в области экологии и охраны окружающей среды		2	100	40	20		20					100	40	3	
1.2	Модуль «Инновационный менеджмент окружающей среды»															УПК-3
1.2.1	Менеджмент экологических рисков	1		90	42	22		20		90	42	3				
1.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду и стратегическая экологическая оценка планируемой деятельности	1		90	42	20		22		90	42	3				
2	Компонент учреждения образования			1026	370	124	0	246		558	206	18	468	164	15	
2.1	Модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации»															УК-1,3
2.1.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	216						108		3	108		3	
2.1	Модуль «Безопасная окружающая среда и устойчивое развитие»															СК-1
2.1.1	Международное сотрудничество и охрана окружающей среды	1		90	40	20		20		90	40	3				
2.1.2	Устойчивое развитие городской среды/Геозологические аспекты устойчивого развития местных сообществ	1		90	42	20		22		90	42	3				
2.2	Модуль «Экологический инжиниринг»															СК-2
2.2.1	Организация и рынок экологических услуг	1		90	42	20		22		90	42	3				
2.2.2	Геозологические основы логистики	2		90	40	20		20					90	40	3	
2.2.3	Экологическая сертификация экономической деятельности/ Экологические основы проектно-исследовательской деятельности	2		90	42	20		22					90	42	3	
2.3	Модуль «Информационные технологии в экологии»															СК-3
2.3.1	Методы обработки экологических данных/	1		90	42	12		30		90	42	3				
2.3.2	Web-дизайн и визуализация экологической информации	2		90	42	12		30					90	42	3	
2.4	Модуль «Иностранный язык»															СК-4, УК-5
2.4.0	Профессиональная лексика	1		90	40			40		90	40	3				
2.4.1	Научно-технический перевод	2		90	40			40					90	40	3	
3	Факультативные дисциплины															
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/108	/56	/30		/26		/108	/56	/3				УК-7
3.2	Педагогические системы и технологии обучения		/1	/90	/40	/20		/20		/90	/40	/3				УК-8
4	Дополнительные виды обучения¹			338	218	66	24	96	32	208	138	4	130	80	5	
4.1	Философия и методология науки	2		124	72	40			32	64	40		60	32	3	УК-4
4.2	Основы информационных технологий	1		72	50	26	24			72	50	2				УК-6
4.3	Иностранный язык	2		142	96			96		72	48	2	70	48	2	УК-5
Количество часов учебных занятий				1396	534	206		328		828	330	27	568	204	18	
Количество часов учебных занятий в неделю													22		20	
Количество курсовых проектов																
Количество курсовых работ																
Количество экзаменов													4		2	
Количество зачетов													5		4	

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 4.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5, 4.2
УК-6	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.5.1
УПК-1	Владеть теорией и методологией экологических и географических наук, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровне, понимать тенденции их изменения и возможные последствия	1.1
УПК-2	Быть способным понимать и применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Быть способным использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности	1.2
СК-1	Быть способным осуществлять международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.2
СК-2	Быть способным анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий, разрабатывать стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.3
СК-3	Быть способным проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	2.4
СК-4	Быть способным анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0711-10 Геоэкология (указывается код и наименование специальности в соответствии с ОКРБ 011-2022).

*Перечень возможных профилизаций: Окружающая среда и устойчивое развитие, Управление окружающей средой и зеленая экономика, Экологическая устойчивость и территориальное планирование и др.

Изучение общеобразовательных дисциплин "Иностранный язык" и "Философия и методология науки" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" – кандидатского (дифференцированного) зачета.

СОГЛАСОВАНО

Директор Республиканского научно-исследовательского унитарного предприятия "БелНИЦ "Экология"

_____ Р.В. Михалевич

_____ (дата)

Председатель УМО __ по экологическому образованию

_____ С.А. Маскевич

_____ (дата)

Председатель НМС по __ по биоэкологии и геоэкологии

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО __ по экологическому образованию

Протокол № __ от ____ 20__ г. □

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ (подпись) _____ С.А. Касперович

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ (подпись) М.П. _____ И.В. Титович

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ (подпись)

_____ (дата)