

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
2.5.2	UX-проектирование контента веб-порталов / Веб-технологии электронного бизнеса		3	110	52	20	24	8								110	52	3					УК-13 / УК-14
2.5.3	Управление портфелем электронных продуктов / Оценка стоимости программного продукта		3	108	36	20	16									108	36	3					УК-15 / СК-13
3.	Дополнительные виды обучения			/394	/218	/66	/24	/96	/32	/232	/134	/7	/162	/84	/5								
3.1	Основы информационных технологий ¹		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2											УК-2
3.2	Иностранный язык ¹	/2	/1	/142	/96			/96		/70	/48	/2	/72	/48	/2								УК-3
3.3	Философия и методология науки ¹	/2	/1	/180	/72	/40			/32	/90	/36	/3	/90	/36	/3								УК-1
Количество часов учебных занятий				3196	1118	468	264	386		1062	386	30	1062	386	30	1072	346	30					
Количество часов учебных занятий в неделю										21			21			20							
Количество экзаменов				14						5			4			5							
Количество зачетов				9						3			3			3							

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Технологическая	4	4	6	4	16	24	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.4.1, 3.3
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	3.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.1, 3.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.4.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.4.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.3.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.2
УК-8	Осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	2.2
УК-9	Владеть инновационными инструментами финансирования бизнеса, применяя электронные и цифровые активы	1.1.1
УК-10	Определять тенденции развития электронной экономики и направления цифровой трансформации электронных экономических систем	1.1.2
УК-11	Разрабатывать высокотехнологичные электронные маркетинговые кампании	2.3.1
УК-12	Анализировать и проектировать бизнес-решения в условиях конкретного электронного рынка	2.3.3
УК-13	Владеть методами научного поиска в целях совершенствования представления информации и разработки электронных продуктов, владеть инновационными приемами разработки видео-, аудио- контента веб-порталов	2.5.2
УК-14	Знать научные приемы выбора веб-технологии для разработки элементов электронного бизнеса, владеть технологиями программирования элементов электронного бизнеса	2.5.2
УК-15	Проектировать инновационные электронные продукты и услуги с учетом требований рынка, доступа к технологиям и оптимизации портфельных решений	2.5.3
УПК-1	Оценивать риски и разрабатывать мероприятия по снижению рисков прорывного инновационного предпринимательства	1.2.1
УПК-2	Разрабатывать требования к новому и инновационному программному обеспечению и методы их документации	1.2.2
УПК-3	Проводить экономические исследования и разрабатывать управленческие решения с учетом условий и тенденций глобальной политики и экономики	1.3.1
УПК-4	Использовать концепции, принципы и методы управления, проектировать организационную структуру, использовать техники индивидуальной и групповой работы менеджера	1.3.2
СК-1	Применять знания документооборота и переговорного процесса в международной профессиональной деятельности	2.1
СК-2	Анализировать рынки интеллектуальных ресурсов и проектировать бизнес-решения по повышению интеллектуального потенциала электронного бизнеса	2.3.2
СК-3	Разрабатывать и принимать управленческие решения по источникам финансирования и финансовому менеджменту, в том числе за счет цифровых активов	2.3.4
СК-4	Применять математические и статистические методы обработки, анализа, визуализации данных для проведения научных исследований и формирования практических выводов	2.3.5
СК-5	Разрабатывать инновационные стратегии развития электронного бизнеса на всех этапах его жизненного цикла	2.4.1
СК-6	Владеть нормами информационного права при ведении предпринимательской деятельности в среде, формируемой информационно-коммуникационными технологиями	2.4.1
СК-7	Владеть методами и научными концепциями управления мультинациональной командой в условиях высокотехнологичного бизнеса	2.4.2
СК-8	Анализировать внешнее окружение организации, формируемое информационно-коммуникационными технологиями и разрабатывать стратегический план развития электронного бизнеса	2.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

М.П. 2022

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Владеть методами и научными концепциями управления в условиях кризиса, а также методами диагностики кризисных ситуаций	2.4.4
СК-10	Владеть методами научных исследований среды ведения электронного бизнеса на территориях разных стран	2.4.5
СК-12	Владеть методами и научными концепциями разработки электронных продуктов для мобильных рынков	2.5.1
СК-13	Владеть методами оценки стоимости программного продукта на всех стадиях его разработки, владеть научными концепциями разработки методов оценки стоимости программных и электронных продуктов	2.5.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0611-04 «Электронная экономика».

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра промышленности Республики Беларусь

_____ С.М.Гуцько

_____ м.п. _____ 2022

Председатель УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники

_____ В.А.Богуш

_____ м.п. _____ 2022

Председатель НМС по прикладным информационным системам и технологиям

_____ О.И.Лаврова

_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области информатики и радиоэлектроники

Протокол № ____ от _____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

_____ м.п. _____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2022