

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-исследовательская	2	4	6	2	6	9	

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 4.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1
УК-4	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4, 4.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	2.1, 2.2, 2.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении	3.1
УК-8	Быть способным к разработке и реализации образовательных проектов, направленных на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	3.2
УПК-1	Быть способным применять концептуальные и методологические положения в области гидрометеорологии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат	1.1
УПК-2	Быть способным использовать программный геоинформационный инструментарий и автоматизированные системы при проведении научного геоинформационного анализа синоптических данных, применять их при решении исследовательских задач в области синоптической метеорологии	1.2
СК-1	Быть способным анализировать состояние водных ресурсов в условиях изменения климата	2.1
СК-2	Быть способным использовать метеорологическую информацию для численного моделирования прогноза погоды на мезомасштабном уровне	2.2.1
СК-3	Уметь обосновывать результаты палеоклиматических исследований, использовать знания об изменении климата прошлых геологических эпох для оценки современного и будущего состояния климата, владеть технологией извлечения палеоклиматической информации из различных типов палеоклиматических материалов, производить модельные палеоклиматические реконструкции, владеть специализированными программными пакетами при проведении палеоклиматических реконструкций.	2.2.2
СК-4	Владеть навыками составления климатических прогнозов, на основе современных информационных технологий	2.2.3
СК-5	Быть способным анализировать климатические изменения окружающей среды и прогнозировать климатические риски их вероятного воздействия на функционирование субъектов хозяйственной деятельности	2.3.1
СК-6	Владеть навыками проведения анализа синоптических объектов и процессов, выявлять синоптические условия образования опасных явлений погоды, обрабатывать и готовить данные о состоянии погоды и опасных гидрометеорологических явлениях для обеспечения безопасной деятельности субъектов хозяйствования на региональном уровне	2.3.2
СК-7	Владеть теоретическими и методическими основами использования гидрометеорологической информации в производственном процессе, методами анализа и учета влияния гидрометеорологических факторов на производственную деятельность, проводить оценку экономической полезности гидрометеорологической информации с учетом погодозависимости различных видов экономической деятельности	2.3.3
СК-8	Быть способным анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области гидрометеорологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию гидрометеорологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.4

Разработан в качестве примера реализации Образовательного стандарта по специальности 7-06-0532-02 Гидрометеорология.

*Перечень возможных профилизаций: Климатические риски и управление водными ресурсами; Гидроклиматические оценки, прогнозы и риски; Гидроклиматическая изменчивость и уязвимость; Гидрометеорологическое обеспечение устойчивого развития и др.

Изучение общеобразовательных дисциплин "Иностранный язык" и "Философия и методология науки" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" – кандидатского (дифференцированного) зачета.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Государственного учреждения "Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды"

Т.С.Гомонова

"__" ____ 2022 г.

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

"__" ____ 2022 г.

Председатель научно-методического совета по географии

Д.М. Курлович

"__" ____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию

Протокол № от 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"__" ____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

"__" ____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" ____ 2022 г.