

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 15 недель			4 семестр						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц			
2.7	Модуль "Моделирование геоданных"																						СК-9		
2.7.1	Математические методы обработки и анализа геоданных	3		90	40	12	28										90	40	3						
2.7.2	Системы автоматизированного проектирования в научно-инновационной деятельности		3	108	48	16	32										108	48	3						
2.8	Модуль "Региональное управление"																								
2.8.1	Региональная экономика и основы региональной политики		3	90	40	20		20									90	40	3					СК-10	
2.8.2	География транспорта и логистика		3	90	40	20		20									90	40	3					СК-11	
2.8.3	Дисциплины по выбору (1 из 2)																							СК-12	
2.8.3.1	Территориальный маркетинг																								
2.8.3.2	Городское планирование и экономика города	3		90	40	16		24									90	40	3						
2.9	Модуль "Геоинформационное картографирование"																								
2.9.1	Дистанционный мониторинг геосистем		3	90	40	20		20									90	40	3						СК-13
2.9.2	Космическое картографирование		3	90	40	20		20									90	40	3						СК-14
2.9.3	Дистанционное зондирование растительного покрова		3	90	40	14		26									90	40	3						СК-15
3.	Факультативные дисциплины																								
3.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/3	/108	/54												/108	/54	/3						УК-6
4.	Дополнительные виды обучения¹			338	218	66	24	96	35	208	138	4	130	80	5										
4.1	Философия и методология науки	2		124	72	40			32	64	40		60	32	3										УК-7
4.2	Иностранный язык	2		142	96			96		72	48	2	70	48	2										УК-5
4.3	Основы информационных технологий		1	72	50	26	24			72	50	2													УК-2
Количество часов учебных занятий				2824	1036	404	216	400	16	828	326	27	754	302	24	1026	408	33	324				9		
Количество часов учебных занятий в неделю										22			20			26									
Количество курсовых работ																									
Количество экзаменов					12					4			4			4									
Количество зачетов					16					5			3			7					1				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Профессионально-ознакомительная	2	6	9	4	6	9		
Научно-исследовательская	4	6	9					

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 4.3
УК-3	Быть способным к разработке и реализации образовательных проектов, направленных на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.3.1
УК-4	Быть способным при переходе на инновационный уровень образования в интересах устойчивого развития, применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную гражданскую	2.3.2
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6, 4.2
УК-6	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УК-7	Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.1
УПК -1	Быть способным применять концептуальные и методологические положения в области географии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, владеть технологией поиска и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.1
УПК-2	Быть способным использовать программный геоинформационный инструментальный при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач территориального управления и планирования	1.2

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В. Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-1	Быть способным анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, оценивать экономическую эффективность экологических услуг в научно-инновационной деятельности	2.1.1
СК-2	Быть способным анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, владеть навыками применения экологических норм и правил	2.1.2
СК-3	Владеть навыками организации системы управления окружающей средой, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, оценивать экологические риски по видам экономической деятельности, анализировать образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты менеджмента экологических рисков	2.1.3
СК-4	Быть способным применять инновационные технологии в географии туризма, управлении туристской деятельностью, осуществлять долговременное планирование развития туристской сферы, использовать информационные технологии в географии туризма, владеть основами нормативно-правового регулирования деятельности объектов туристской индустрии	2.2
СК-5	Быть способным выявлять причины и оценивать изменения окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях для эффективной реализации стратегии устойчивого развития в Республике Беларусь	2.4.1
СК-6	Быть способным анализировать климатические изменения окружающей среды и прогнозировать климатические риски их вероятного воздействия на функционирование субъектов хозяйственной деятельности	2.4.2
СК-7	Быть способным создавать графическое отображение идеи проекта в двухмерном и трехмерном формате и разрабатывать 3D-модель ландшафтов посредством применения комплекса специализированных компьютерных программ	2.5.1
СК-8	Быть способным создавать планировочные и архитектурно-строительные проекты организации городской среды с применением инновационных методов и приемов, обеспечивающих устойчивое развитие и экологизацию урбандиафтов	2.5.2
СК-9	Быть способным выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	2.7
СК-10	Быть способным анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов	2.8.1
СК-11	Быть способным анализировать логистические стратегии и процессы, транспортную логистику предприятий, оптимизировать логистические процессы, разрабатывать стратегию развития транспортных логистических услуг с учетом спроса на рынке и особенностей функционирования субъектов хозяйственной деятельности	2.8.2
СК-12	Быть способным проводить экономический анализ демографических процессов, прогнозировать и моделировать их, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении конкретных экономических задач, применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города, для решения проблем развития и	2.8.3
СК-13	Быть способным анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.9.1
СК-14	Владеть технологией использования данных дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах экономической деятельности	2.9.2
СК-15	Владеть технологией использования данных дистанционного зондирования при изучении растительного покрова	2.9.2

Разработан в качестве примера реализации Образовательного стандарта по специальности 1-31 80 02 География.

*Перечень возможных профилизаций: Инновационные геотехнологии, Дистанционное зондирование и пространственный анализ в геоинформационных системах, Менеджмент туристских направлений и экскурсионной деятельности и др.

'Изучение общеобразовательных дисциплин "Иностранный язык" и "Философия и методология науки" завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины "Основы информационных технологий" – кандидатского (дифференцированного) зачета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

"__" _____ 2022 г.

Председатель научно-методического совета по географии

Д.М. Курлович

"__" _____ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию

Протокол № _____ от _____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" _____ 2022 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

"__" _____ 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

"__" _____ 2022 г.