

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1-1.3, 3.1
УК-2	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3
УК-3	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 1.3
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 1.3, 2.2.
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	3.2
УК-6	Решать исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	3.4
УПК-1	Владеть теорией и методологией экологических наук, ориентироваться в современных экологических проблемах на глобальном, региональном и локальном уровне, понимать тенденции их изменения и возможные последствия для Республики Беларусь	1.1
УПК-2	Понимать и применять в профессиональной деятельности современные достижения науки и инновационные технологии в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды	1.1
УПК-3	Проводить количественное описание экологических процессов и статистическую обработку данных экологических исследований, обобщать и систематизировать результаты выполненных работ, используя современную вычислительную технику	1.2.1
УПК-4	Анализировать характеристики исходных фактических экологических материалов, используемых для создания изображений, систематизировать и классифицировать изображения, применять методы получения и обработки пространственных данных, моделирования, пространственного анализа, визуализации	1.2.2
СК-1	Осуществлять международное сотрудничество в области устойчивого развития и охраны окружающей среды, выявлять, прогнозировать, оценивать благоприятность и экологическую безопасность городской среды, осуществлять научную разработку и практическую реализацию проектов в области устойчивого развития и комплексного решения экологических проблем	2.1
СК-2	Использовать методы менеджмента экологических рисков в организации деятельности субъектов хозяйствования, анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, разрабатывать стратегии и инструменты ответственного потребления, продвижения и сертификации экологических товаров и услуг	2.2
СК-3	Выявлять, прогнозировать, оценивать при разработке проектной документации возможные изменения окружающей среды, разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, применять экологические нормы и правила в практической деятельности, разрабатывать логистические стратегии с учетом геоэкологических условий	2.3
СК-4	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области экологии и геоэкологии, осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде, осваивать зарубежный опыт и методологию геоэкологических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных языковых средств	2.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0521-01 «Экология».

В рамках специальности 7-06-0521-01 «Экология» могут быть реализованы следующие профилизации: Геоэкология, Медицинская экология, Экологический менеджмент, Урбоэкология, Агроэкология и др.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по экологическому образованию

_____ С.А.Маскевич

М.П.

Председатель НМС по биоэкологии и геоэкологии

_____ Н.В.Гагина

Председатель НМС по прикладной экологии

_____ И.А.Ровенская

Председатель НМС по медицинской экологии

_____ А.Г.Сыса

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по экологическому образованию

Протокол № ____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

_____ И.В.Титович

М.П.

Эксперт-нормоконтролер