

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1, 1.2.2, 2.1.2, 2.5.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических	1.1.1, 1.1.2, 1.4
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3
УК-6	Прогнозировать условия реализации профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	1.2.2, 2.1.4
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	3.1
УПК-1	Осуществлять аналитическую деятельность, определять цели и решать исследовательские задачи с применением современных методов и средств	1.1.1, 2.1.3
УПК-2	Использовать профессиональную и научную терминологию, быть способным аргументировано и ясно излагать основные идеи	1.1.2
УПК-3	Применять знания положений основных нормативных правовых актов и нормативных документов и использовать их в своей профессиональной деятельности	1.1.3, 1.2.1, 2.3.1.3, 2.3.2.3
УПК-4	Использовать современные информационные ресурсы и технологии, применяемые в инновационной профессиональной деятельности	1.1.3, 2.2, 2.3.1.3, 2.3.2.3
УПК-5	Осуществлять работу с удаленными сервисами Интернет, с локальными сетевыми ресурсами и распределенной базой данных, обладать знаниями облачных технологий, технологии распределенного реестра, особенности технологии блокчейн	1.2.2
СК-1	Анализировать факторы, влияющие на качество товаров, определять причины возникновения, способы предупреждения и устранения дефектов на всех этапах жизненного цикла товаров	2.1.2
СК-2	Обладать знаниями видов, принципов, методов и средств идентификации и товарной экспертизы, порядка ее проведения и правил оформления результатов	2.2
СК-3	Осуществлять идентификацию и экспертизу товаров, выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения	2.2
СК-4	Формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических инновационных бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.1, 2.1.4, 2.3.1.3, 2.3.2.3
СК-5	Готовить аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению инновационными товарными системами	2.1.3
СК-6	Анализировать показатели деятельности торгового предприятия и применять принципы товарного менеджмента для оптимизации торгового ассортимента и принятия инновационных управленческих решений	2.3.1.1, 2.3.2.1
СК-7	Осуществлять консультирование заказчиков по вопросам экспертизы, оценки качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, их упаковывания, маркирования, хранения, перевозки и реализации	2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-8	Проводить самостоятельные научные исследования для решения актуальных задач в своей профессиональной деятельности	2.2, 2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-9	Обобщать и критически оценивать результаты исследований, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	2.3.1.2, 2.3.2.2
СК-10	Осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, быть способным использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности	2.3.1.1
СК-11	Оценивать эффективность научного обоснования и внедрения брендинга в организации	2.3.1.1, 2.3.2.1
СК-12	Применять инновационный инструментарий разработки политики привлечения клиентов и моделирования взаимоотношений	2.3.2.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0413-02 "Товароведение и экспертиза товаров".

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь

_____ И.В.Вежновец

М.П.

_____ 2022

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ А.В.Егоров

М.П.

_____ 2022

Председатель НМС по товароведению и экспертизе товаров

_____ М.М.Петухов

_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № _____ от _____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

М.П.

_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ Т.А.Богомья

_____ 2022