

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ И.

Специальность: 7-06-0412-01 Менеджмент
Профилизация: Инновационный менеджмент

Степень: магистр

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № _____

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – практика ☐ // – итоговая аттестация
☐ : – экзаменационная сессия ☐ / – магистерская диссертация ☐ = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
1	Государственный компонент			450	116	54	22	20	20	360	116	12	90		3	15	
1.1	Модуль "Управление-1"			180	76	34	22	10	10	180	76	6				6	
1.1.1	Проектное управление	1		90	40	20		10	10	90	40	3				3	УПК-2; УК-4-6
1.1.2	Стратегический менеджмент	1		90	36	14	22			90	36	3				3	УК-2-4,6
1.2	Модуль "Информационные технологии в бизнесе"			90	40	20		10	10	90	40	3				3	
1.2.1	Информационные технологии в бизнесе	1		90	40	20		10	10	90	40	3				3	УПК-1
1.3	Модуль "Научно-исследовательская работа"			180						90		3	90		3	6	УК-1,2,5
1.3.1	Научно-исследовательский семинар		1,2	180						90		3	90		3	6	
2	Компонент учреждения высшего образования			990	400	180	12	208		558	230	18	432	170	12	30	
2.1	Модуль "Инновации"			378	154	70		84		378	154	12				12	
2.1.1	Теория и технологии инноваций	1		198	78	34		44		198	78	6				6	СК-7
2.1.2	Инновационные системы и инфраструктуры		1	90	40	20		20		90	40	3				3	СК-1
2.1.3	Управление инвестициями в инновационной деятельности		1	90	36	16		20		90	36	3				3	СК-11, УК-6
2.2	Модуль "Управление-2"			180	76	36		40		180	76	6				6	
2.2.1	Управление рисками в инновационной деятельности		1	90	40	20		20		90	40	3				3	СК-2, УК-6
2.2.2	Управление интеллектуальной собственностью		1	90	36	16		20		90	36	3				3	СК-3
2.3	Модуль "Коммерциализация инноваций"			216	88	36	12	40					216	88	6	6	
2.3.1	Коммерциализация инноваций	2		108	52	20	12	20					108	52	3	3	СК-5
2.3.2	Конкурентные стратегии		2	108	36	16		20					108	36	3	3	СК-10
2.4	Модуль по выбору																
2.4.1	Модуль "Коммуникации в инновационной деятельности"			216	82	38		44					216	82	6	6	
2.4.1.1	Международный бизнес	2		108	42	20		22					108	42	3	3	СК-6
2.4.1.2	Психология в управлении		2	108	40	18		22					108	40	3	3	СК-9
2.4.2	Модуль "Инновационная деятельность и предпринимательство"			216	82	38		44					216	82	6	6	
2.4.2.1	Законодательное обеспечение инновационной деятельности	2		108	42	20		22					108	42	3	3	СК-8
2.4.2.2	Венчурное предпринимательство		2	108	40	18		22					108	40	3	3	СК-4, УК-6
3.	Факультативные дисциплины			/108	/54	/28		/26		/108	/54	/3					
3.1.	Психология и педагогика высшего образования		/1	/108	/54	/28		/26		/108	/54	/3					УК-10
4	Дополнительные виды обучения			/568	/316	/96	/36	/184		/388	/202	/3	/180	/114	/12	/15	
4.1	Философия и методология науки ¹	/2		/240	/104	/60		/44		/120	/50		/120	/54	/6	/6	УК-7
4.2	Иностранный язык ¹	/2		/220	/140			/140		/160	/80		/60	/60	/6	/6	УК-8
4.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/108	/72	/36	/36			/108	/72	/3				/3	УК-9
Количество часов учебных занятий				1440	516	234	34	228	20	918	346	30	522	170	15	45	
Количество часов учебных занятий в неделю										19			19				
Количество экзаменов				6						4			2				
Количество зачетов				8						5			3				

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Практика	2	2	3	2	8	12	

VII. Матрица компетенций		
Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3
УК-2	Быть способным анализировать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития	1.1.2, 1.3
УК-3	Быть способным анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и направлять деятельность организации для достижения ее целей	1.1.2
УК-4	Быть лидером командной работы, способным оценивать коммуникативные каналы и выстраивать межличностные коммуникации	1.1.1, 1.1.2
УК-5	Осуществлять работу с информацией в ходе профессиональной деятельности, работать в условиях неопределенности	1.1.1, 1.3
УК-6	Быть способным принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	1.1.1, 1.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.4.2.2
УК-7	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	4.1
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	4.2
УК-9	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	4.3
УК-10	Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации	3.1
УПК-1	Использовать управленческий потенциал информационных ресурсов и технологий, а также применять программные офисные инструменты для эффективного ведения бизнеса	1.2.1
УПК-2	Использовать методы проект-менеджмента в исследованиях и осуществлять руководство важными и масштабными задачами, имеющими определенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение	1.1.1
СК-1	Обладать знаниями инфраструктуры инновационной деятельности и быть способным управлять ее формированием и развитием	2.1.2
СК-2	Оценивать эффективность инновационных решений и разрабатывать методы, направленные на снижение уровня риска	2.2.1
СК-3	Анализировать инновации, управлять разработкой и проведением мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности	2.2.2
СК-4	Организовывать процесс предпринимательской деятельности при внедрении результатов научных исследований, инженерных разработок, новшеств	2.4.2.2
СК-5	Анализировать внутренний и внешний рынок и выводить на него инновационные разработки	2.3.1
СК-6	Анализировать международную деятельность организации, продвигать интересы отечественных производителей и осуществлять международную экономическую деятельность в различных формах	2.4.1.1
СК-7	Использовать знания о законах и принципах теории и технологии инноваций при генерировании инноваций и их внедрении	2.1.1
СК-8	Использовать знания правовых норм, регулирующих инновационную деятельность и применять меры стимулирующего характера	2.4.2.1
СК-9	Проводить анализ психологических проблем в управлении организацией, разрабатывать и реализовывать программы организационного развития, снижать сопротивление инновациям	2.4.1.2
СК-10	Проводить маркетинговый анализ и аудит и разрабатывать конкурентные стратегии и эффективные бизнес-модели	2.3.2
СК-11	Анализировать инвестиционную активность и формировать оптимальную инвестиционную стратегию	2.1.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-26 80 04 "Менеджмент".

В рамках специальности 1-26 80 04 "Менеджмент" могут быть реализованы следующие профилизации: Инновационный менеджмент, Технологии управления персоналом, Управление развитием финансовых рынков и институтов, Финансовый менеджмент, Управление в реальном секторе экономики, Менеджмент массовых событийных мероприятий, Корпоративное управление и др.

¹ Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык» и «Основы информационных технологий» в обязательном порядке изучаются магистрантами, обучающимися за счет средств республиканского бюджета. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета (дифференцированного зачета).

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель директора НИЭИ
Министерства экономики Республики Беларусь

Л.С.Боровик

Председатель учебно-методического объединения
по образованию в области управления

В.В.Данилович

Председатель научно-методического совета по бизнес-
управлению

А.В.Данильченко

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области управления
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по учебной работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

В.И.Шупляк

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М. Лавринович
