

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

I. Графік адукацыйнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Calendar grid with months (верасень, кастрычнік, лістапад, снежань, студзень, люты, сакавік, красавік, май, чэрвень, ліпень, жнівень) and columns for learning types (Тэарэтычнае навучанне, Экзаменацыйная сесія, Вытворчая практыка, Магістарская дысертацыя, Выніковая атэстацыя, Канікулы, Усяго) and total hours (27, 4, 2, 8, 1, 2, 44).

Абзначэнні: [] — тэарэтычнае навучанне [X] — вытворчая практыка [//] — выніковая атэстацыя
[:] — экзаменацыйная сесія [/] — магістарская дысертацыя [=] — канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

Main curriculum plan table with columns: № п/п, Назва модуля, курсавога праекта, Экзамены, Залікі, Колькасць акадэмічных гадзін (Усяго, Аўдыторных, Лекцый, Лабараторныя, Практычныя, Семінарыя), Размеркаванне па курсах і семестрах (1 семестр, 2 семестр), Код кампетэнцыі.

Summary table of hours: Колькасць гадзін вучэбных заняткаў (1350, 584, 322, 28, 234, 900, 400, 30, 450, 184, 15), Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень (22, 20), Колькасць курсавага праектаў, Курсавых работ, Экзаменаў (7, 5, 2), Залікаў (8, 5, 3).

Summary table of practical work: IV. Вытворчая практыка (Назва практыкі, Семестр, Тыдняў, Заліковых адзінак), V. Магістарская дысертацыя (Семестр, Тыдняў, Заліковых адзінак), VI. Выніковая атэстацыя (Абарона магістарскай дысертацыі).

VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.2, 2.6.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыя і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.1, 2.6.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчай і прафесійнай дзейнасці	1.1, 2.6.2
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.1
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2, 2.4.1
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1, 2.2.1, 2.4.1
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	1.2
ППК-1	Праводзіць крыніцазнаўчы, гістарыяграфічны, культуралагічны, мастацтвазнаўчы аналіз, неабходны для даследавання, захавання і выкарыстання аб'ектаў гісторыка-культурнай спадчыны	1.1.1, 1.2, 2.1.1, 2.2.3
ППК-2	Выяўляць, дыягнаставаць і ранжыраваць актуальныя праблемы ў галіне музейнай справы, распрацоўваць практычныя рэкамендацыі па іх аптымальным вырашэнні	1.1.2
ППК-3	Валодаць навуковай метадалогіяй у галіне актуалізацыі і папулярызацыі аб'ектаў нацыянальнай і міжнароднай культурнай спадчыны, творча падыходзіць да пытанняў іх інтэрпрэтацыі, улічваючы сучасныя метадыкі ў галіне музейнай і турыстычнай камунікацыі	1.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.2.3, 2.4.1
ППК-4	Інтэрпрэтаваць фундаментальныя культурныя ўніверсаліі і адрозненні грамадства на лакальным і рэгіянальным узроўнях	1.1.3, 1.2, 2.2.1
ППК-5	Вырашаць прафесійныя задачы на падставе сістэмнага ўяўлення аб асноўных тэорыях, канцэпцыях і падыходах у сферы музейнай справы і аховы гісторыка-культурнай спадчыны	1.1.2, 2.1.3
СК-1	Вырашаць прафесійныя задачы ў адпаведнасць з нормамі міжнароднага і айчыннага заканадаўства, маральнымі і этычнымі стандартамі	2.1.1, 2.3.2
СК-2	Інтэрпрэтаваць культурную спадчыну і выкарыстоўваць яе пры фарміраванні сучаснага музейнага і турыстычнага прадукту	2.2.2, 2.2.3
СК-3	Распрацоўваць стратэгію кіравання культурнай спадчынай, у тым ліку ва ўмовах канфлікту інтарэсаў	2.1.3
СК-4	Выкарыстоўваць на практыцы метады музейфікацыі матэрыяльнай і нематэрыяльнай культурнай спадчыны, гістарычнай рэканструкцыі	2.1.2
СК-5	Валодаць прыёмамі і метадамі працы па ахове і выкарыстанні гістарычных забудов і прыродных ландшафтаў	2.1.3
СК-6	Валодаць інавацыйнымі тэхналогіямі ў арганізацыі экскурсійнага абслугоўвання ў турызме	2.3.1
СК-7	Валодаць сучаснай метадыкай распрацоўкі канцэпцыі эфектыўнай стратэгіі і тактыкі функцыянавання турыстычнага прадпрыемства, фарміраваць актыўную палітыку па прасоўванні яго прадукту, забяспечваць сістэму мер па падвышэнні якасці паслуг	2.3.3
СК-8	Распрацоўваць і ўкараняць інавацыйныя тэхналогіі ў музейнай і турыстычнай сферах на аснове сучаснай тэорыі камунікацыі	2.4.1
СК-9	Аналізаваць рэпрэзентатыўныя тэхнікі музейных экспазіцый у пытанні канструявання культурнай ідэнтычнасці	2.2.1
СК-10	Аналізаваць асаблівасці функцыянавання турыстычнай дэстынацыі ў кантэксце міжнароднага досведу і распрацоўваць стратэгію яе развіцця	2.3.2
СК-11	Распрацоўваць турыстычныя праекты, грунтуючыся на сучасных метадыках брэндзіравання і тэорыях турыстычнай камунікацыі	2.3.3
СК-12	Выкарыстоўваць сучасныя інфармацыйныя сістэмы для павышэння эфектыўнасці дзейнасці турыстычных прадпрыемстваў і рэгулявання турыстычных патокаў	2.4.2
СК-13	Валодаць комплексным уяўленнем аб сучасных падыходах у арганізацыі пазнавальна-рэкрэацыйных праектаў і крэатыўнымі метадамі распрацоўкі анімацыйных праграм у турызме	2.4.2

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 7-06-0322-03 «Музейная справа і ахова гісторыка-культурнай спадчыны».

¹Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

УЗГОДНЕНА

Кансультант аддзела арганізацыі аховы і ўліку гісторыка-культурных каштоўнасцей Міністэрства культуры Рэспублікі Беларусь

_____ Г.М. Ходар
_____.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

_____ А.Г.Прахарэнка
_____.2022

Старшыня НМС па гістарычных навуках і тэалогіі

_____ А.Г.Каханоўскі
_____.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі

Праатакол № ____ ад _____ 2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

_____ С.А.Каспяровіч
_____.2022

Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»

_____ І.У.Цітовіч
_____.2022

Эксперт-нормакантралёр

_____ Т.А.Багам'я
_____.2022