

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.Старовойтова
М.П.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0311-01 Экономика

Степень: Магистр
Срок обучения: 1 год

.2022

Регистрационный №

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственная практика	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	06	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	06	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	13	20	27	3							
I																																					27	5	4	4	1	2	43
																																					27	5	4	4	1	2	43

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика – итоговая аттестация
 – экзаменационная сессия – магистерская диссертация – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам					Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 10 недель			
1.	Государственный компонент	2	4	700	212	104	24	36	48	394	128	12	306	84	9	
1.1	Модуль "Теоретическая экономика"															УК-6
1.1.1	Микроэкономический анализ и политика	1		102	50	26			24	102	50	3				УПК-1
1.1.2	Макроэкономический анализ и политика	2		108	48	24			24				108	48	3	УПК-2
1.2	Модуль "Национальная экономика"															УК-2, УПК-3
1.2.1	Прогнозирование национальной экономики		2	108	36	18		18					108	36	3	
1.3	Модуль "Инновационная экономика"															УК-4,5, УПК-4
1.3.1	Инновационное развитие организации (предприятия)		1	102	36	18		18		102	36	3				
1.4	Модуль "Научно-исследовательская работа"															УК-1,4,5
1.4.1	Научно-исследовательский семинар		1	90						90		3				
1.4.2	Курсовая работа			90									90		3	
1.5	Модуль "Информационные технологии в экономике"															УПК-5
1.5.1	Технологии интеллектуального анализа данных		1	100	42	18	24			100	42	3				
2.	Компонент учреждения образования	3	4	924	328	156	20	10	142	600	208	18	324	120	9	
2.1	Модуль "Методы экономического анализа"															
2.1.1	Поведенческая и экспериментальная экономика		1	198	62	24		38		198	62	6				СК-1, УК-7
2.1.2	Количественные методы анализа в бизнесе		1	198	60	30	20	10		198	60	6				СК-2, УК-1
2.2	Модуль "Инновационное развитие"															
2.2.1	Экономический рост и развитие		1	102	44	22		22		102	44	3				СК-3, УК-6
2.2.2	Управление инвестициями и инновациями		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-4, УК-2,5
2.3	Модули по выбору															
2.3.1	Модуль 1 "Аналитическая экономика и экономическая политика"															
2.3.1.1	Дизайн экономических механизмов		1	102	42	20		22		102	42	3				СК-5
2.3.1.2	Отраслевая политика		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-6, УК-1
2.3.1.3	Институциональный анализ		2	108	48	24		24					108	48	3	СК-7
2.3.2	Модуль 2 "Экономика предпринимательства"															
2.3.2.1	Start up проекты		1	102	42	16		26		102	42	3				СК-8, УК-4
2.3.2.2	Конкурентные стратегии в предпринимательстве		2	108	36	18		18					108	36	3	СК-9, УК-4
2.3.2.3	Управленческая экономика		2	108	48	28		20					108	48	3	СК-10
2.4	Факультативные дисциплины			/94	/56	/20		/36	/94	/56	/3					
2.4.1	Педагогика и психология высшего образования		/1	/94	/56	/20		/36	/94	/56	/3					УК-7
2.5	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/196	/122	/5	/142	/96	/4	
2.5.1	Философия и методология науки		/1	/124	/72	/40		/32	/124	/72	/3					УК-1
2.5.2	Иностранный язык		/2	/142	/96			/96					/142	/96	/4	УК-3
2.5.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2
Количество часов учебных занятий				1624	540	260	44	46	190	994	336	30	630	204	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										20			20			
Количество курсовых работ				1									1			
Количество экзаменов				5						3			2			
Количество зачетов				8						5			3			
IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация									
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации								
Исследовательская		2	4	6	2	4	6									

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.4, 2.1.2, 2.3.1.2, 2.5.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.2.2, 2.5.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3, 1.4, 2.3.2.1, 2.3.2.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3, 1.4, 2.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.2.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно - коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.1.1, 2.4.1
УПК-1	Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики	1.1.1
УПК-2	Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики	1.1.2
УПК-3	Выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики	1.2
УПК-4	Разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг	1.3
УПК-5	Осуществлять анализ данных для решения экономических, управленческих, научно-исследовательских задач	1.5
СК-1	Проводить экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности	2.1.1
СК-2	Формировать, обрабатывать и анализировать базы данных для решения практических бизнес-задач в условиях неопределенности	2.1.2
СК-3	Выявлять современные тенденции экономики, применять методы макроэкономического анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики	2.2.1
СК-4	Планировать процесс инвестиционной деятельности и управлять инновационными проектами	2.2.2
СК-5	Анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы достижения желаемых целей в условиях рационального поведения хозяйствующих субъектов	2.3.1.1
СК-6	Анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики	2.3.1.2
СК-7	Применять методы институционального анализа к исследованию социально-экономических явлений и процессов для совершенствования экономической политики	2.3.1.3
СК-8	Быть способным превратить стартап - идею в работающий бизнес	2.3.2.1
СК-9	Применять методики анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, выявления их структуры и тенденций развития, механизмов конкуренции и регулирования	2.3.2.2
СК-10	Анализировать управленческую информацию с целью принятия экономических решений	2.3.2.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0311-01 "Экономика".

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра экономики Республики Беларусь

_____ Д.В.Ярошевич
м.п.

_____ 2022

Председатель УМО по экономическому образованию

_____ А.В.Егоров
м.п.

_____ 2022

Председатель НМС по экономике и экономической теории

_____ В.А.Воробьев
_____ 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович

_____ 2022

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович
м.п.

_____ 2022

Эксперт-нормоконтролер

_____ Т.А.Богомья
_____ 2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

Протокол № _____ от _____