



УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 1.3, 2.1
УК-6	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УПК-1	Быть способным осуществлять лингвистический анализ содержательно-смысловой и формально-языковой стороны текста для решения идентификационных и диагностических задач лингвистической экспертизы	1.1
УПК-2	Быть способным анализировать и интерпретировать тексты разных типов (письменный, звучащий, поликодовый) с учетом целеустановки, жанровой и стилистической принадлежности для решения задач лингвистической экспертизы	1.2
УПК-3	Быть способным критически анализировать, апробировать, отбирать и внедрять в практику методы проведения лингвистических экспертиз	1.3, 2.2
СК-1	Быть способным применять знания о характерных стилиобразующих языковых средствах каждой функциональной разновидности текста для решения профессиональных задач	2.1
СК-2	Использовать методы речеведческих/лингвистических экспертиз письменного и поликодового текста для решения профессиональных задач	2.2.1
СК-3	Использовать современные методы исследования звучащей речи и программы обработки звукового сигнала для решения профессиональных задач	2.2.2
СК-4	Применять нормы законодательства в соответствии с требованиями, установленными в РБ, знать порядок организации и проведения судебных (лингвистических) экспертиз и оформления соответствующих процессуальных документов	2.3.1
СК-5	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в области интеллектуальной собственности и в сфере применения цифровых технологий	2.3.2
СК-6	Быть способным анализировать активные процессы в современном русском языке для решения профессиональных задач.	2.4
СК-7	Быть способным анализировать активные процессы в современном белорусском языке для решения профессиональных задач.	2.4
СК-8	Иметь системное представление о структуре и динамике речевых конфликтов различного типа.	2.5
СК-9	Быть способным разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	2.5

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0231-05 Лингвистическая экспертиза.

<sup>1</sup>Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов-граждан Республики Беларусь.

<sup>2</sup> Для дополнительных видов обучения предусмотрены следующие формы текущей аттестации для контроля управляемой самостоятельной работы:

Философия - реферат.

Иностранный язык - реферат.

Основы информационных технологий - реферат.

<sup>3</sup> 30% от аудиторных часов отводится на управляемую самостоятельную работу

<sup>4</sup> 13 зачетных единиц включают в себя зачетные единицы за научно-исследовательскую работу еженедельно 2 дня в период теоретического обучения в соответствии с Методическими указаниями по разработке учебно-программной документации и организации образовательного процесса в магистратуре, утвержденными Министром образования 07.05.2025 (1 семестр – 5 зачетных единиц; 2 семестр – 3 зачетные единицы).

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по лингвистическому образованию

\_\_\_\_\_ Н.Е.Лаптепа

\_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе учреждения образования "Белорусский государственный университет иностранных языков"

\_\_\_\_\_ Е.П.Бетенья

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов

\_\_\_\_\_

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

"Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович

\_\_\_\_\_

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию

Протокол № от